

نموذج اختبار اللغة العربية وآدابها في امتحان شهادة البكالوريا

الشعبة: علوم تجريبية - رياضيات - تقني رياضي - تسيير واقتصاد.

المدة: ساعتان

المعامل: (03)

**النص:**

«اعلم أن فن التاريخ فنٌ عزيز المذهب جمُّ الفائدة شريف العائدة إذ هو يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم في أخلاقهم والأنبياء في سيرهم، والملوك في دولهم وسياستهم، حتى تتم فائدة الاقتداء في ذلك لمن يرومه في أحوال الدين والدنيا.

فهو محتاج إلى مآخذ متعددة ومعارف متنوعة، وحسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبهما إلى الحق وينكبان به من المزلّات والمغالط، لأنّ الأخبار إذا اعتمد فيها مجرد النّقل، ولم تحكم أصول العادة وقواعد السياسة وطبيعة العمران والأحوال في المجتمع الإنسانيّ، ولا قيس الغائب منها بالشاهد، والحاضر بالذاهب، فربّما لم يؤمن فيها من العثر، ومزلة القدم والحيد عن جادة الصدق.

وكثيرا ما وقع للمؤرّخين والمفسرين وأئمة النّقل المغالط في حكايات الوقائع لاعتمادهم فيها على مجرد النّقل غنّاً أو سميّنا لم يعرضوها على أصولها ولا قاسوها بأشباهاها ولا سبروها بمعيار الحكمة، والوقوف على طبائع الكائنات، وتحكيم النظر والبصيرة في الأخبار، فضلّوا عن الحق، وتاهوا في ببداء الوهم والغلط، سيّما في إحصاء الأعداد والأموال والعساكر، إذا عرضت في الحكايات، إذ هي مظنة الكذب ومطية الهذر، ولا بدّ من ردّها على الأصول وعرضها على القواعد...»

(عن مقدمة ابن خلدون . بتصرف .)

أ. البناء الفكري: (12 نقاط)

1. ما هي القضية التي يعالجها ابن خلدون؟
2. ما الغاية من دراسة التاريخ في نظره؟
3. ما الشروط التي قدّمها لدراسة التاريخ؟
4. كيف يبدو لك ابن خلدون من خلال النصّ؟
5. ما نوع النصّ؟ و ما النمط الغالب عليه؟ علّل.
6. ما القيمة التي تستخلصها من النصّ؟ مبدئياً رأيك.

ب. البناء اللغوي: (08 نقاط)

1. ما الحقل الدلالي للألفاظ التالية: غث، سمين، معيار، البصيرة، الوهم، الغلط.
2. ما المعنى الذي أفادته «إذ» في الفقرة الأولى؟ وما إعرابها؟
3. لم يخل النص من التكرار، ما دوره في النصّ؟ هات مثالا عنه.
4. ما نوع الأسلوب البلاغي المعتمد في النصّ؟ ولماذا؟
5. لماذا لم يحفل النص بالخيال؟ استخرج لونا بيانياً، ووضّح أثره في المعنى.