

Corrección de la prueba

I. Comprensión del texto:

1. Los niños pasan solo *su tiempo libre en casa jugando con instrumentos electrónicos*
2. Es mejor jugar con niños que con instrumentos electrónicos porque *esta permite entrar en contacto con la realidad, interactuar con los demás y experimentar situaciones que son un excelente aprendizaje.*
3. Las consecuencias de las relaciones a distancia son:

-Hacer vibrar y sufrir

-Desarrollar conductas de evitación

-Escapar de las situaciones no deseadas

-Tener mas fantasías

4. el comentario:

La realidad es muy diferente de las imaginaciones de los jóvenes, lo que causa un choque para ellos al enfrentarse a esa realidad, todos sueñan con ser famosos y ricos pero muy pocos son los que lo pueden alcanzar.

Competencia lingüística:

a) Léxico: 03 puntos

1. Saca del texto el sinónimo de:

“Ganador” = **triunfadores**

“comunicar” = **interactuar**

2. Da el sustantivo de: “sufrir” = **sufrimiento**

3. Rellena los huecos con las palabras siguientes:

Fenómeno – prudencia – uso – rendimiento – fracaso

El **uso** abusivo del móvil influye negativamente en su **rendimiento** escolar y por tanto sobre los resultados, entonces los padres deben tener mucha **prudencia** para protegerles de este **fenómeno**.

b) Gramática: 04 puntos

1. Introduce la negación en esta frase:

No Es cierto que estos juegos **impidan** los buenos resultados del niño

2. Expresa la concesión irreal:

A pesar de que los padres **sepan** el peligro de los juegos electrónicos, sus niños los **usarán** diariamente.

3. Expresa la obligación personal:

Hay que usar la tecnología con moderación

Los jóvenes **tienen que usar**

4. los niños usaban los juegos electrónicos para divertirse.

Empieza la frase por:

Los juegos electrónicos **eran usados por los niños** para divertirse

III. Producción escrita:

forma: 02 puntos

fondo: 04