

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القسم : 3ع ت 1 + 3ع ت 2 + 3ل. الموسم الدراسي: 1437هـ / 1438هـ

الإجابة النموذجية للاختبار الثاني في مادة العلوم الإسلامية

العلامة		الإجابة النموذجية	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	الموضوع الأول	
2ن	01 01	أ. لغة : من قص الأثر أي تتبعه ب. اصطلاحا: أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه.	<u>تعريف</u> <u>القصاص</u>
3ن	(6×0.5)	1/العقل والبلوغ / 2/ أن يكون عمدا عدوانا / 3/ أن يكون المجني عليه آدميا حيا / 4/ أن يكون المقتول معصوم الدم. / 5/ أن لا يكون مكافئا. / 6/ أن لا يكون الجاني جزءا من المجني عليه.	<u>شروط تطبيقه</u>
2ن	(2×1)	1/ الحفاظ على الأمن العام. / 2/ محاصرة الجريمة وردع الإجرام / 3/ إرضاء اولياء المقتول وإذهاب غيظهم وإخماد الفتن.	<u>الحكمة من</u> <u>تطبيقه</u>
2ن	0.5 (3×0.5)	هو حق الحياة / حقوق أخرى: حق الحرية – حق الأمن – حق التنقل – حق الاعتقاد – حق الرأي والفكر – حق التعلم	<u>ما هو الحق في</u> <u>الآية</u>
1ن	01	العفو – الإحسان (فردية) / العدل (سياسية)	قيمة قرآنية
2ن	(2×1)	-وجوب تنفيذ حكم القصاص./ فضل العفو والإحسان/ فضل الله ورحمته وتخفيفه على عباده.	<u>الفوائد</u>
2ن	01 01	تعريفها: لغة: المصلحة واحدة المصالح مأخوذة من الصلاح ضد الفساد . اصطلاحا: هي الأوصاف التي تلائم تصرفات الشارع ومقاصده ولكن لم يشهد لها دليل معين من الشرع بالاعتبار والإلغاء ويحصل من ربط الحكم بها جلب مصلحة أو دفع مفسدة عن الناس.	<u>التمرين الثاني:</u>
3ن	(6×0.5)	شروط العمل بها: أ. أن لا تكون المصلحة مصادمة لنص أو إجماع. ب. أن تعود على مقاصد الشريعة بالحفظ والصيانة. ج. ألا تكون المصلحة في الأحكام الثابتة. د. ألا تعارضها مصلحة أرجح منها أو مساوية لها، وإلا يستلزم من العمل بها مفسدة أرجح منها أو مساوية لها. هـ. أن تكون مصلحة حقيقية وليست مصلحة وهمية أي أن يتحقق من أن تشريع الحكم في الواقعة يجلب نفعاً أو دفع ضرراً. و. أن تكون مصلحة عامة وليست مصلحة شخصية.	
3ن	3×1)	أمثلة:: 1.نقط المصحف لأجل حفظه من التصحيف. 2: كتابته لأجل حفظه من الزهَاب والنسيان. 3. تولية أبي بكر لعمر بن الخطاب رعاية لمصلحة المسلمين لأنه أحق بها من غيره. 4. توريت عثمان رضي الله عنه للمطلقة في مرض زوجها. 5.توثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية.	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القسم : 3 ع ت 1 + 3 ع ت 2 + 3 ل. الموسم الدراسي: 1437هـ / 1438هـ

الإجابة النموذجية للاختبار الثاني في مادة العلوم الإسلامية



العلامة		الإجابة النموذجية	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	الموضوع الثاني	
02ن	01 01	القيمة: التعاون نوعها: اجتماعية.	<u>قيمة قرآنية</u>
02ن	0.5 01.5	مفهوم الجريمة: لغة: من الجرم وهو التعدي. اصطلاحا: محظورات شرعية يعاقب عليها حداً أو قصاصاً أو تعزيراً.	<u>تعريف الجريمة</u>
03ن	(3×0.5) 0.5 01	الحد - القصاص - التعزير 1/ القصاص: لغة: من قص الأثر أي تتبعه / ب. اصطلاحا: أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه. ويكون في القتل العمد والجروح. 2/ الحدود: / تعريفها: لغة: القطع، المنع، الحاجز / اصطلاحا: عقوبات مقدرة شرعا تجب حقا لله تعالى. 3/ التعزير: / لغة: الردع والعقاب. / ب/ اصطلاحا: عقوبات غير مقدرة شرعا يجتهد فيها القاضي بما يناسب درجة الجرم.	<u>العقوبات</u>
03ن		أ/ الإيمان يحقق الأمن؛ لأنه يمنع المسلم عن الجرائم، فيحثه على الالتزام، والمحافظة على دماء المسلمين، وأموال المسلمين، وأعراض المسلمين. فالمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده. ب/ فالإيمان إذا قوي حال بين العبد وبين المعاصي، ولكن إذا ضعف الإيمان قلَّ الخوف من الله، وجاءت العقوبات والحدود الشرعية رادعة لكل من تزين له نفسه الإقدام على الجريمة، وتردد كل من تسول له نفسه الوقوع بما حرم الله، وتحول بين العبد وبين المعاصي. ج/ لا يجتمع في قلب امرئ إيمان ومعصية في آن واحد. فهذا النبي ينفي اجتماعهما لحظة القيام بالجرم وإذ قال: (لا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن...) رواه البخاري ومسلم.	<u>الإيمان حصن</u>
02ن	(2×1)	1. فضل التعاون في أمور الخير. 2. النهي عن التعاون على الإثم والعدوان. 3. تقوى الله سبب للنجاة من عذابه. 4. بيان أن الله شديد العقاب	<u>الفوائد</u>
05ن	(10×0.5)	عقائد اليهود: 1/ زعمهم أن عزير ابن الله لأنه وجد التوراة بعد أن ضاعت، وأعاد بناء الهيكل. 2/ ادعاهم أنهم أبناء الله وأحباؤه. 3/ اتخذوا إله سموه "يهوه" ووصفوه بصفات الإنسان "ينام، يتعب، يبكي.... 4/ اعتبروا أنفسهم شعب الله المختار أما باقي البشر فهم حيوانات 5/ حقدهم على الملائكة وعداوتهم لجبريل وزعمهم بوجود نساء نبيات كمریم 6/ لا يدخل الجنة إلا من كان يهودي الأم 7/ عبادتهم للعجل والكبش وقدموا الحية لدهائها عقائد النصارى: التثليث/ الخطيئة والقداس/ محاسبة المسيح للناس/ غفران الذنوب/ التعميد.	<u>التمرين الثاني:</u>
03ن	(3×1)	فرق النصارى: الكاثوليك / الأرثوذكس / البروتستانت	