

CORRIGE TYPE

I. Compréhension : (14pts)

3. La thèse défendue par l'auteur est : **(1.5pt)**
 - **Utiliser les écrans quand il est temps convenable et avec modération.**
4. L'utilisation de l'écran dans le domaine éducatif fait la polémique. **(1pt)**
 - « *Certains parents ne voient pas de problème à laisser leurs enfants accéder aux tablettes, ordinateurs et Smartphones. D'autres à l'inverse n'autorisent aucun écran et sont totalement contre, jugeant que le temps devant l'écran a des effets trop négatifs sur le comportement et l'esprit en développement des jeunes enfants.* »
5. Relevez du texte quatre (4) mots ou expressions qui renvoient à « **technologie** ». **(1pt)**
 - « **tablettes, télévision, ordinateurs, Smartphones** »
6. Complétez les pointillés par les mots et les expressions données dans le désordre : **(2pts)**
 - c- Adeptes de l'écran : **accéder aux tablettes, créer un blog.**
 - d- Détracteurs de l'écran : **usage limité de la télé, un effet négatif sur le comportement.**
7. « *Nous l'avons eue par intermittence* ». L'expression soulignée veut dire : **(1.5pt)**
 - **Par moments.**
8. « *Certains parents ne voient pas de problème à laisser leurs enfants accéder aux tablettes, **bien que** l'écran ait des effets trop négatifs sur le comportement des jeunes enfants.* ». **(1.5pt)**
9. « à laisser **leurs** enfants accéder aux tablettes ... » (1§) = **la distinction (1pt)**
« je **l'**explique régulièrement aux filles » (2§) = **certains parents (1pt)**
10. Complétez le passage suivant à l'aide des mots donnés dans la liste qui suit : **(3.5pt)**

Utiliser **l'écran** dans l'éducation est un sujet de **débat** entre les **opposants** et les **partisans**. Un troisième **avis** modéré vient d'intervenir. Celui de l'auteur qui **pense** qu'il faut accompagner les enfants dans la **découverte** des nouveaux médias.

11. Production écrite : (6pts) :

Le compte rendu du texte

Le présent texte argumentatif, écrit par **Eve Herrmann**, traite une problématique qui fait débat : peut-on utiliser la technologie dans l'éducation de nos enfants ? En suivant une stratégie argumentative efficace « la concession ».

Eve Herrmann concède le débat entre détracteurs et partisans de la technologie dans le domaine éducatif. Elle se situe au milieu mais sans interdiction totale de l'écran. L'auteur préfère que les enfants grandissent encore un peu sans écran, afin qu'ils fassent la distinction entre ce qui est utile de ce qui est futile. Elle rajoute qu'elle ne s'intéressait pas à la télé et les jeux vidéo car elle la regardait par intermittence et l'usage en était limité.

L'auteur pense qu'il faut accompagner les enfants dans la découverte des nouveaux médias.