

=====  
**Composition de français du 2<sup>ème</sup> trimestre**  
=====

**Texte :**

Nous sommes dans une période où l'histoire s'accélère, où les découvertes de la science et les progrès de ses applications sont si rapides que les conditions de la vie matérielle et de la vie intellectuelle elle-même sont sans cesse en prompte et constante évolution.

De plus, l'Europe occidentale et méditerranéenne a peu à peu cessé d'être le centre de la civilisation humaine. **Celle-ci** s'étend lentement à la terre entière, et, dans tous les domaines, le rapport des forces en présence s'en est trouvé modifié.

La langue française a subi et subit chaque jour davantage les conséquences de cette situation. Envahie par des mots étrangers qu'on ne cherche même pas à assimiler en les " francisant ", défigurée par toutes sortes d'expressions ou de locutions mal formées, introduits hâtivement et sans esprit critique par la presse, la radio ou des écrivains sans scrupules, la langue française court aujourd'hui un grand danger et risque de se détériorer rapidement.

Il est certain qu'à notre époque, plus qu'à toute autre, une langue doit évoluer et qu'elle doit même s'enrichir rapidement de mots nouveaux permettant de traduire l'accroissement rapide de nos connaissances et de nos possibilités d'action : tout purisme<sup>1</sup> excessif qui tenterait de s'opposer à cette conséquence inéluctable du progrès de la civilisation ne pourrait que venir se briser contre la force d'un courant qu'il ne pourrait remonter et, en se refusant de tenter de le guider, il ferait finalement plus de mal que de bien.

Mais l'enrichissement du français, s'il est à la fois souhaitable et inévitable, doit se faire d'une façon rationnelle préservant l'autonomie de la langue et restant conforme à ses origines et à son génie<sup>2</sup>. Le français doit, certes, se transformer et s'accroître, mais il doit **le** faire sans perdre les qualités essentielles de précision et de cohérence qui ont assuré dans le passé le succès de son emploi dans le monde et la diffusion des idées dont il était l'interprète.

Dans le domaine scientifique plus que dans tout autre, la langue française est appelée chaque jour à se transformer et à s'accroître parce que la science a chaque jour besoin de mots nouveaux pour désigner les conceptions qu'elle introduit, les phénomènes qu'elle découvre, les instruments qu'elle invente. Il serait aussi nuisible que vain de vouloir empêcher le langage scientifique de proliférer puisque cette prolifération est la conséquence nécessaire d'un besoin sans cesse plus pressant de termes nouveaux pour désigner des idées nouvelles.

Mais il faut que le langage scientifique français, tout en se complétant et en s'enrichissant continuellement, garde cependant les qualités de précision et de clarté qui ont toujours assuré la valeur et l'élégance de notre langue et ne se transforme pas en un jargon incorrect, prétentieux et lourd, tout chargé de mots étranges et de sigles obscurs.

Louis De Broglie <sup>3</sup>. Sur les sentiers de la science 1960

1. Purisme : attachement à la pureté de la langue. / 2. Génie : qualités particulières, originalité d'une langue.  
3. L. de Broglie (1892-1987) : physicien.

## Questions

### I/ Compréhension (12pts) :

- 1) « La langue française a subi et subit chaque jour davantage les conséquences de cette situation. »  
Quelle est la situation dont parle l'auteur ? (répondez par une phrase personnelle)
- 2) « La langue française court un grand danger »  
De quel danger s'agit-il ? (répondez par une phrase personnelle)
- 3) D'après l'auteur, le français se détruit davantage.  
Qui en est responsable ?
- 4) Relevez du texte quatre (04) termes qui appartiennent au champ lexical du **développement**.
- 5) « ... des écrivains sans scrupules.  
L'expression soulignée signifie-t-elle :  
\* consciencieux ?  
\* sans aucune moralité ?  
\* sans diplôme ?  
  
Recopiez la bonne réponse.
- 6) Relevez deux expressions et deux mots qui marquent l'implication de l'auteur dans le 4<sup>ème</sup> paragraphe.
- 7) « ..., il ferait finalement plus de mal que du bien. »  
Le conditionnel employé dans cette phrase exprime :  
\* Une éventualité.  
\* Un doute.  
\* Un souhait.  
Recopiez la bonne réponse.
- 8) Complétez le passage suivant à partir des termes pris de la liste :  
français – la science – génie – une évolution – interpréter – progrès.  
« De nos jours, ..... est en plein ....., ce qui nécessite ..... constante du  
..... qui doit ..... les idées et les découvertes du domaine scientifique en respectant  
son .....
- 9) A quoi renvoient les substituts soulignés dans le texte ?
- 10) Quelle est la visée communicative du texte ?
- 11) Proposez un titre au texte

### II/ Production écrite (08 pts) :

Traitez un sujet au choix :

- 1) Faites en une dizaine de lignes le compte rendu critique de ce texte qui paraîtra dans le journal de votre lycée.
- 2) De nos jours, l'apprentissage des langues étrangères est devenu chose vitale. Il va sans dire que celui qui ne parle qu'une seule langue est dit analphabète. Partagez-vous cette idée ? Justifiez votre point de vue avec des arguments et des exemples pertinents.

*Avec les encouragements de vos professeurs*