

الاختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول:

تسمح دراسة المستحاثات باعطاء معلومات هامة ومتعددة ، منها معلومات حول احواض الترسيب .
تبين الوثيقة (1) مجموعة من المستحاثات .

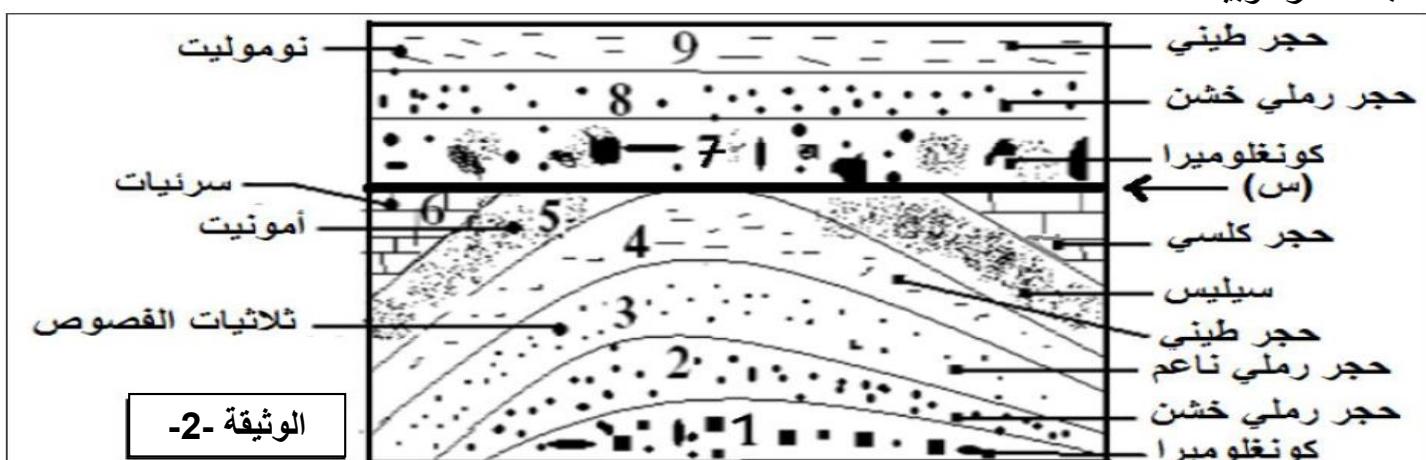


E الشكل

- 1- قدم تعريفاً لكل من المستحاثة والاستحاثة .
 - 2- سُمِّيَتِ المستحاثات الممثلة بأشكال الوثيقة (1) وحدد الوسط الرسوبي لكل منها.
 - 3- ما هي المستحاثة المؤهلة أكثر لتحديد عمر الصخور الرسوبيّة؟ علل اجابتك.
 - 4- إلى أي صنف تنتمي المستحاثة الممثلة في الشكل E و A؟ وما أهميتها؟
 - 5- ناقش تطور المستحاثة الممثلة بالشكل C عبر الزمن الجيولوجي.

التمرين الثاني:

تبين الوثيقة (2) مقطعا جيولوجيا لمنطقة معينة، وقد تم فيها تحديد الخصائص البنية وغرافية و المستحاثية للطبقات الرسوبية.



- ١- حدد نوع الترتيب الحبيبي في الطبقات من ١ إلى ٥ . علل ذلك .
 - ٢- على ماذا يدل هذا الترتيب
 - ٣- ماذا يمثل (س) في الوثيقة ؟ وما اهميته؟
 - ٤- حدد الظواهر الجيولوجية التي تعرضت اليها هذه المنطقة.
 - ٥- هل يمكن معرفة الفترة الزمنية التي تشكلت فيها كل من الطبقتين ٣ و ٦ ؟ علل

التمرين الثالث:

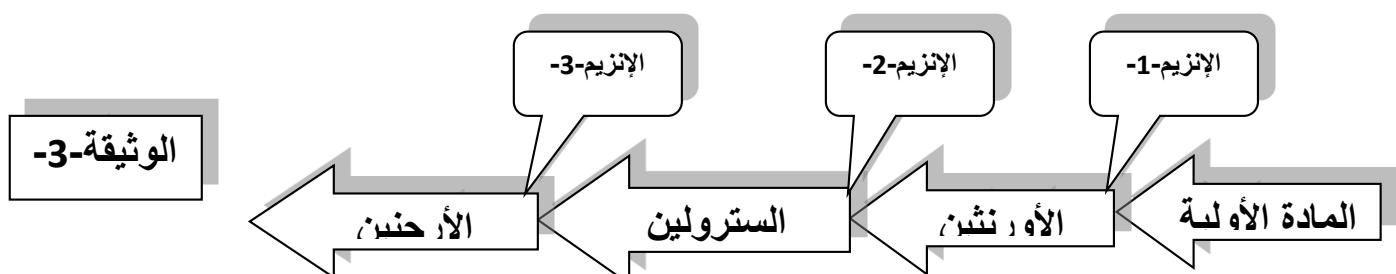
1- "النيوروسبيورا" (فطر عفن الخبز) يستطيع النمو في وسط مغذي بسيط. قام العالمان "بيدل و تاتوم" بتعریض الفطر للأشعة السينية "X" فزرع الأبوااغ الناتجة في وسط بسيط فلاحظا عدم حدوث النمو.

عند إضافة الحمض الأميني "أرجينين Arg" إلى الوسط البسيط حدث نمو .

1- ماذا نقصد بالوسط البسيط؟

2- ما هو التفسير الذي تفترحه لهذه النتائج المحصل عليها ؟

III- اذا علمت أن تركيب الأرجينين مبين في الوثيقة (3).



1- علق على الوثيقة (3).

2- ما هي الفرضية أو الفرضيات التي تفترحها لإشكالية عدم مقدرة نمو أبوااغ الفطر في الوسط البسيط إلا إذا أضيف له الأرجينين ؟

3- إن بعض النتائج النهائية المحصل عليها تلخصها الوثيقة (4) :

وسط بسيط مضاد اليه				الوسط البسيط	السلالة
أرجينين	سيترولين	أورنثين			
+	+	+	+	1	
+	-	-	-	2	
+	+	-	-	3	

(-) عدم النمو
الوثيقة-4-
(+) نمو

أ- ما هو النمط التکویني الذي تشترک فيه كل السلالات ؟

ب- ما هو النمط التکویني لكل سلالة ؟

ج- ما هي السلالة التي لم تتأثر بالأشعة ؟ علـ.

**بالتوقيق للجميع و عطلة سعيدة **