

Texte :

Le défi linguistique

A l'ère de la mondialisation, peu de pays n'ont pas encore introduit ou n'envisagent pas introduire une ou plusieurs langues étrangères dans leur système éducatif.

Néanmoins, les détracteurs de la pluralité linguistique contestent ce choix qui porterait, selon eux, un coup fatal à la langue et à la culture nationale.

Contrairement à cette vision trop alarmiste et même dangereuse, je pense que l'apprentissage des langues étrangères présente d'énormes avantages.

D'une part, apprendre une langue étrangère nous permet de décupler nos chances de communication avec les autres et de ce fait, de nous rapprocher davantage de l'humanité.

D'autre part, acquérir une langue étrangère nous offre d'immenses possibilités de tirer profits de l'expérience culturelle et scientifique d'autrui.

Par conséquent, il serait suicidaire de se confiner dans une seule langue et de se condamner ainsi à vivre en marge d'un monde qui tend à s'ouvrir tous azimuts sur tous les humains.

Questions

I) Compréhension (14 PTS)

- 1) Pour l'auteur, l'enseignement des langues étrangères :
- N'est pas entrain de se généraliser.
 - Ne concerne que quelques pays.
 - Suscite l'intérêt croissant de la majorité des pays.

Choisissez la bonne réponse.

2) L'auteur de ce texte :

- dénonce l'apprentissage des langues étrangères.
- Est indifférent à l'apprentissage des langues étrangères.
- Défend l'apprentissage des langues étrangères.

Choisissez la bonne réponse.

3) Relevez les arguments avancés par l'auteur pour justifier son point de vue.

4) Relevez quatre (4) mots ou expressions du champ lexical de « la langue »

5) Complétez l'énoncé ci-après à l'aide de : Inévitablement/ domination/ disparition/ phénomène / mondialisation/ linguistique.

« l'ouverture ~~du monde~~ est liée à la D'après les opposants à ce ~~phénomène~~ même le véritable péril réside dans la linguistique et notamment culturelle des superpuissances. Aussi, cela a-t-il ~~mené~~ mené à la sur dévalorisation des autres langues et des autres cultures et même peut-être à leur Programmée. »

6) « Néanmoins, les détracteurs de la pluralité... »

- Quel rapport logique l'articulateur souligné exprime t-il ?
- Remplacez- le par un autre exprimant le même rapport.

7) Quel est le type de ce texte ?

8) « je pense que l'apprentissage des langues... »

A qui renvoie le pronom souligné ?

9) Proposez un autre titre au texte.

II) Production : (6 PTS) traitez un sujet au choix

1) Résumez le texte au quart de sa longueur.

2) Etes-vous pour l'apprentissage des langues étrangères ? rédigez un texte argumentatif dans lequel vous défendez votre point de vue en le justifiant par des arguments.