

**Compréhension : (14) pts**

- 1) A. Le lecteur du livre est actif. (0.25pt)  
 « ... il faut pour lire appliquer son esprit ... ». (0.25pt)  
 B. l'auteur de la radio est passif. (0.25pt)  
 « L'auditeur de la radio, est plus souvent est passif... ». (0.25pt)
- 2) Un texte argumentatif. (0.5pt)
- 3) Les deux thèses : (1pt)  
 -« Je ne crois pas que le règne du livre puisse entrer dans la période crépusculaire. »  
 -« Le livre ne perdra jamais son importance. »

**Les arguments : (1pt)**

- Le livre tient désormais lieu de mémoire à l'humanité toute entière.
  - Tout ce que nous savons est dans nos livres.
  - Le livre exige de nous un effort salutaire.
  - Le lire livre nous permet la réflexion et le travail intellectuel.
- 4) En lui apprenant très jeune à lire des contes ... (1pt)
- 5) Conclusion : le moment est grave donc il faut attirer l'attention des peuples sur ce problème du livre et de la lecture. (1pt)
- 6) (1pt)

<b>Livre</b>	<b>La radio</b>
- Comprendre le monde.	- Appliquer son esprit passif avec délice - Moindre effort - Perdre son temps précieux

- 7) L'auteur est présent → justification : « je ne le crois pas. » (1pt)
- 8) Tout ce que vous savez est dans vos livres et vous dîtes cela par conviction. (1.5pt)
- 9) « livre » pour insister sur ses avantages → sur son importance (0.5pt)
- 10) « il » → l'auditeur de la radio. (0.5pt)
- 11) A) livre → lecture / lecteurs / culture / réflexion / travail intellectuel. (1pt)  
 B) Passif ≠ actif. (0.25pt)  
 Diminue ≠ augmente. (0.25pt)
- 12) [faudra – tiendra – saurons – exigera – permettra – pourra]. (1.5pt)
- 13) Et → donc → conséquence. (0.5pt)
- 14) **Titre** : La civilisation du livre. (0.5pt)

**II-Expression écrite : (06pts)**

- Compréhension du sujet (1pt)
- Pertinence des idées (1.5pt)
- Cohérence (1.5pt)
- Plan (1pt)
- Correction de la langue (1pt).