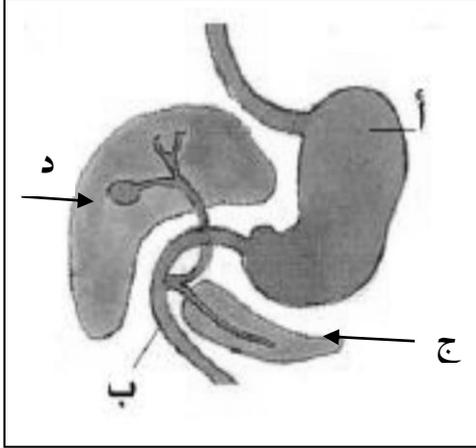


التمرين (1) 6ن

لغرض توضيح التحول الغذائي على مستوى الانبوب الهضمي
اليك الوثيقة المقابلة



1- سم الاعضاء المشار اليها بالاحرف

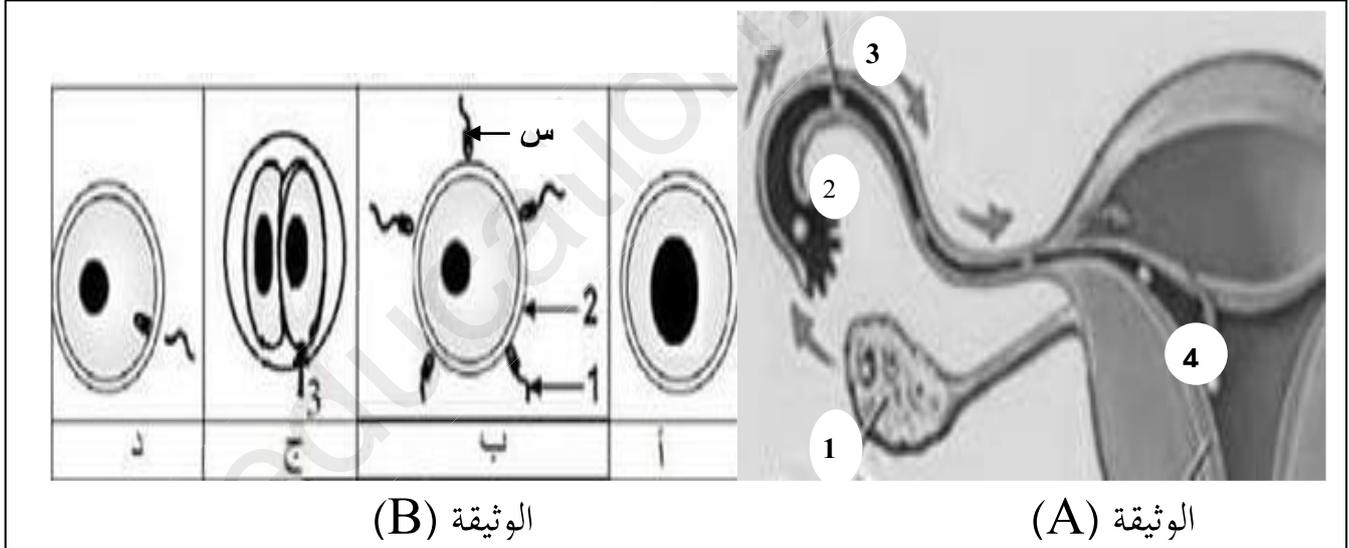
2- سم الغذاء الذي يتم هضمه على مستوى العضو (أ) مع

ذكر الانزيم المسؤول عن ذلك

3- استنتج ناتج هضمه على مستوى العضو (ب) ثم حدد

دورها في العضوية

التمرين (2) 6ن



الوثيقة (B)

الوثيقة (A)

لمتابعة نشاط العضو (1) في الوثيقة (A) مكنت من الحصول على العنصر (2) من نفس الوثيقة

1- اقترح عنوانا مناسباً للوثيقة (A) ثم سم عناصرها المرقمة

2- يتعرض العنصر (2) الى ظاهرة توضحها الوثيقة (B) ضمن مراحل معينة

أ- تعرف على هذه المراحل ثم رتبها حسب التسلسل الزمني مع كتابة اسم كل مرحلة

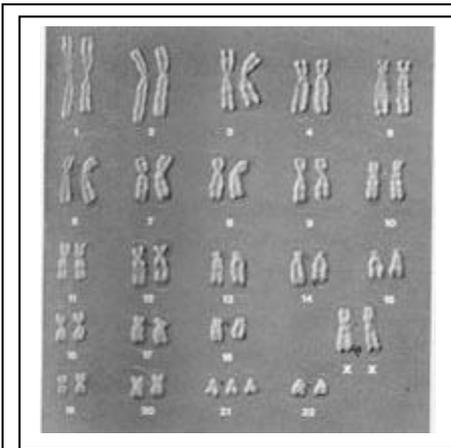
ب- حدد الهدف من هذه الظاهرة

3- استنتج جنس الفرد الناتج على مستوى العنصر (4) إذا علمت ان العنصر (س) يحمل الصبغي

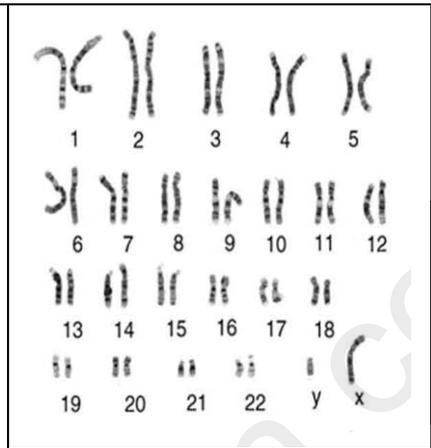
الجنسي y

الوضعية الإدماجية 8 ن

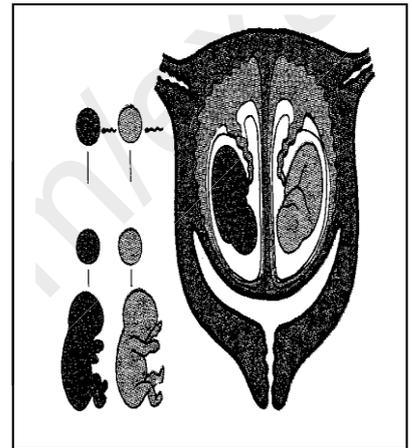
السند رزقت رقية بتوأم (ذكر و انثى) و تفاجأت بعد الولادة ان احد المولودين و هي الانثى تحمل صفات مختلفة عن شقيقها (راس مستدير ضخم اللسان و بروزه خارجا و ايدي عريضة)، بعد اسبوع من الولادة قررت رقية ختان ابنها الذكر لكن لم تتوقع النزيف المستمر و المتواصل الذي اصيب به الطفل مما استدعى الامر نقله الى المستشفى و عرضه على طبيب مختص للاستفسار



الفرد رقم 7

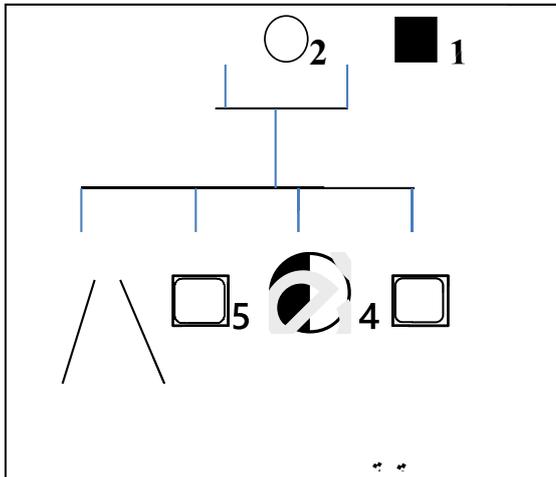


الفرد رقم 8



الوثيقة (1) صورة اشعاعية للرقية قبل الولادة

الوثيقة (2) الطابع النووي للمولودين



الوثيقة (3) شجرة النسب لإنتقال مرض الهيموفيليا

التعليمات / باستغلالك للوثائق و مكتسباتك المعرفية

- 1- فسّر ولادة التوأمين بصفات مختلفة عن بعضهما البعض
- 2- شخص حالة الطفلين مبرزا سبب هذه الحالات
- 3- بين اذا كان هناك علاج لمثل هذه الحالات