

المستوى : الرابعة متوسط (4AM)

الامتحان التجريبي في مادة اللغة العربية المدة: 02:00 سا

النص :

ما أروع العمل لأنه يحبب الينا الفضيلة, ويبعد عننا الرذيلة, ويجعلنا نتذوق الحياة بشتى ضروبها وألوانها, بل هو سبيلنا الى السعادة إنّه (يجلو الصداً عن النفس) الميالة الى الراحة, ويدفع بها الى أجواء رحبة فسيحة (تتسع لنشاطها الفكري) والجسمي. والعمل مظهر من مظاهر الطاقة البشرية المستمرة الجديرة بالحياة, فالإنسان الذي لا يعمل لا يجد في هذا العصر المثقل بأعباء العيش وتكاليفه ما يضمن به رزقه العادي على الأقل. والأمة التي لا تعمل تعيش فقيرة ذليلة عالية على غيرها من الأمم, مهددة بالفناء والتلاشي.

إنّما الأشخاص أصحاب الهمم العالية و النفوس السامية هم الذين يستعذبون الكفاح و يقدرّسون العمل, وينبذون الكسل و الخمول وما يترتب عليهما من اثار سلبية ولا شك أنّ تقدير الإنسان لنعمة الرزق (وهو يعمل من أجله) إنّما يتوقف على مبلغ السعي, وليس أحبّ الى الإنسان من تلك اللحظة التي يبتسم له فيها الفوز بعد مرحلة من العمل الدؤوب المتواصل, فيشعر بلذّة الراحة, ولسان حاله بقول : حيّنا الراحة بعد العمل و التعب .

الإسئلة :

البناء الفكري :

- ماهي الفكرة العامة للنص؟
- ماهي فوائد العمل حسب النص ؟
- ما مصير الامة التي لاتعمل ؟
- اشرح الكلمات الاتية وضع كلا منها في جملة من انشائك :
- ضروب _ رحبة - التلاشي

البناء اللغوي :

- اعرب ما تحته خط في النص. اعرب كلمات .
- بين وظيفة الجمل بين قوسين من الاعراب (اعرب جمل).
- استخرج من النص صيغتين من صيغ المبالغة

البناء الفني :

- 1- حدد اسلوب النص ونوعه ونمطه مع التعليل .
- 2- (وليس أحبُّ إلى الإنسان من تلك اللحظة التي يبتسم له فيها الفوز بعد مرحلة من العمل الدؤوب.) في هذه العبارة صورة بيانية بين نوعها مع الشرح .
- 3- استخرج من النص محسنا بديعيا وبين نوعه .

الوضعية الإدماجية :

السند : (العمل يحبب إلينا الفضيلة ويبعد عنا الرذيلة)

التعليمة : في فقرة لا تقل عن عشرة اسطرتحدث فيها عن العمل الذي تفضله مستقبلا مبينا الاسباب موظفا صورا بيانية وصيغ مبالغة .

بالتوفيق