

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

متوسطة 15 جانفي 1956 – الرباح-  
الثلاثاء 27 فيفري 2018 م

مديرية التربية لولاية الوادي  
المستوى : السنة الرابعة متوسط

المدة : ساعة ونصف

الاختبار الثاني في مادة : علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

التمرين الأول : ( 06 نقاط )

رأت صبرينة في البستان وردة حمراء فأعجبتهأ أرادت أن تقطفها فمدت يدها فوخزتها شوكة في أصبعها فسحبت يدها بسرعة .

- 1- حدد نوع الأفعال التي قامت بها صبرينة و التي تحتها خط في النص؟
- 2- حدد المركز العصبي المسؤول عن حركتي مد اليد و سحبها؟
- 3- مثل بمخطط وظيفي عليه البيانات العناصر المتدخلة في حدوث هذه حركة سحب اليد؟
- 4- ماهي الأعضاء المتدخلة في حدوث حركة مد اليد؟

التمرين الثاني : ( 06 نقاط )

يمثل الجدول التالي نتائج تجارب أجريت على مجموعة فئران:

الرقم	بداية التجربة	المدة	النتيجة
01	فأر(أ) حقن بالآنا توكسين التكززي	بعد 15 يوماً حقن نفس الحيوان بالآنا توكسين التكززي	
02	فأر(ب) حقن بالآنا توكسين التكززي	بعد 15 يوماً حقن نفس الحيوان بنو كسين الخناق	
03	فأر(ج) حقن بمصل الفأر (أ)	بعد 24 ساعة حقن نفس الحيوان بالآنا توكسين التكززي	

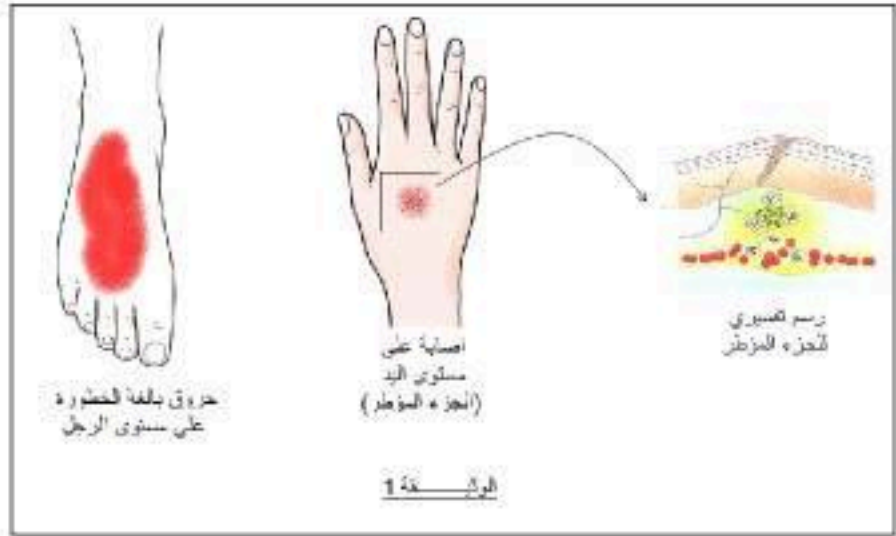
- 1 – أكمل نتائج التجارب؟
- 2 – ما نوع هذه الاستجابة ؟ - علل.
- 3 – أذكر خصائص هذه الإستجابة؟

الوضعية الإدماجية

كثيرا ما نسمع في فصل الشتاء عن حوادث خطيرة ناجمة عن استعمال مختلف وسائل التدفئة ، فالبعض يستعمل المدافئ المشغلة بمادة المازوت والبعض الآخر يستعمل الخشب بينما هنالك من يستعمل غاز المدينة . فهذا الطفل يعقوب حيث شاء القدر أن يجد نفسه في المستشفى بسبب تعرّضه لحادث انفجار قارورة غاز في البيت ، فكانت إصابته على مستوى اليد والرجل مع فقدان كمية كبيرة من الدم.

السندات :

التحليل البيولوجي لدم الطفل  
أظهر ما يلي:  
- أجسام مضادة نوعية  
لتوكسين الكزاز في المصل.  
- ارتفاع عدد كريات الدم  
البيضاء.  
- الزمرة الدموية للطفل هي  
O-  
الوثيقة 2



التعليمات:

☺ بالاعتماد على السندات المقترحة عليك ومكتسباتك السابقة :

1. أذكر ثم فسّر الأعراض الموجودة على يد يعقوب .
2. اقترح الحلول العلاجية المستعجلة التي تتطلبها حالة يعقوب.
3. اقترح نصيحة تفيدنا بها وتجنبنا مثل ما تعرّض إليه يعقوب .

موفقون بإذن الله