## مديرية التربية لولاية تمنراست

#### يوم 06 مارس 2017

## متوسطة الشيخ محمد بلّكبير ـ ايقسطن مستوى / الرابعة متوسط

## الإجابة النموذجية لإختبار الفصل الثاني

## في مادة علوم الطبيعة والحياة

العلامة	الإجابة	<u>حل التمرين الأول (06ن)</u>
=4×0,5	1 - العين ، 2 - عصب بصري ، 3 - المخ	
2ن	4 ـ ليف عصبي	
0,5 ن	تمثل الساحة البصرية	2 ـ المنطقة ((س))
0,5 ن	موقعها / الفص القفوي	
1ن	1 - العين /استقبال المنبه الخارجي (الضوء)	3 ـ دور العناصر
1ن	4 ـ ليف عصبي /نقل الرسالة العصبية إلى	
	المركز العصبي (المخ)	
1ن	س/ الساحة البصرية/ معالجة السيالة	
	العصبية وتحويلها لحدوث الرؤية	
		حل التمرين الثاني (06ن)
<u>1ن</u>	ـ مدّت : حركة إرادية	1 ـ نوع الأفعال التي تحتها خط
<u>1ن</u>	ـ سحبت : حركة لاإرادية (منعكس فطري)	
<u>1ن</u>	ـ حركات سريعة ومتماثلة	2 ـ مميزات المنعكس الفطري
	النخاع الشوكي	3 - إتمام مخطط مسار السيالة
		العصبية في الفعل سحبت (
	مركز عصبي /	الحركة اللأإرادية
	2 ـ ناقل حسى عاقل حركي	
<u>ن3</u>		
	العضلة:	
	مستقبل حسى عضه منفذ	
	منبه الحرارة	
	(( مخطط القوس الإنعكاسية ))	

# شبكة التقويم للوضعية الإدماجية

النقطة	المؤشر ات	المعايير	السؤال
0,5ث	1 - يفسر سبب وقوع الحادث من خلال استغلال السياق	م1 - الوجاهة :	<u> </u>
	والتقرير الطبي	م2 _ استعمال	=
0,5ث	2 ـ يتوصل إلى كون السبب ناتج عن تناول الشخص	أدوات المادة	- - -
	للكحول		
1ن	3 ـ يتوصل إلى علاقة تأثير الكحول على الجهاز	م3 - الإنسجام	=
	العصبي وعدم قدرة الشخص على الإستجابة (تباطؤ		=
	المنعكسات)		=
	م در المحادث ا	* 1 91 -	
1ن	1 ـ تفسير عدم قدرة الشخص على تحريك أطرافه السفلية	م1 ـ الوجاهة :	ا س 2
	بذكر نوع الإصابة ـ إصابة على مستوى النخاع الشوكي	ħ - 1 - 0	_ _ _
1ن	2 ـ ربط الإصابة بعدم قدرة الشخص على تحريك أطرافه	م2 ـ استعمال	
	من خلال ذكر الأعضاء الفاعلة في الحركة الإرادية	أدوات المادة	=
1ن	3 ـ يتوصل إلى كون النخاع الشوكي هو ممر للسيالة	م3 - الإنسجام	
	العصبية في الحركة الإرادية / ممر للألياف العصبية الأتية من المخ إلى الأطراف السفلية المسؤولة عن نقل		-
	الرسائل العصبية للحركات الإرادية/ حيث أن إصابة		
	النخاع الشوكي أدى إلى تمزق الألياف وبالتالي عدم		-
	وصول الرسالة العصبية إلى العضلات المنفذة		=
1ن	1 - إقتراح نصيحتين	م1 - الوجاهة	<u> </u>
	2 - تجنب الكحول والمخدرات والمواد المؤثرة على	م2 _ استعمال	-
	الجهاز العصبي	أدوات المادة	=
	ـ أحترام قانون المرور		
1ن	3 ـ قابلتين للتطبيق	م3 ـ الإنسجام	
0,5ث	1 ـ نظافة ورقة الإجابة	م4 ـ الإتقان	-
0,5ث	2 - تنظيم الإجابة		
	3 ـ مقروية الخط		