

الوضعية الأولى

12

(01) اشرح ما يلى :

التراث = هو موروث حضاري تخلفه الأجيال السابقة للأجيال اللاحقة للحفاظ على هوية المجتمع وأصالته. 01 نالتراث المعنوي = هو التراث غير الملموس مثل الشعر ، الغاء الشعبي ، القصص 01 ن

(02) أكمل المخطط التالي الذي يبين أنواع التراث حسب طبيعته و حسب قيمته :



03/ أذكر ثلاثة محميات الوطنية و ثلاثة أشكال من التراث المصنف عالميا

الحديقة الوطنية (قرايا) في بجاية / الحديقة الوطنية (بلزمة) في باتنة 1.5 ن

قرى بنى مزاب (غردية) / أحيا القصبة (الجزائر العاصمة) / اللباس التقليدي التلمساني (تلمسان) 1.5 ن

04/ أهمية التراث؟ : للتراث أهمية عظيمة تتمثل فيما يلى

- التعبير عن الشخصية الوطنية . - يمثل مورد اقتصادي هام. 01 ن

- التمسك بالقيم الحضارية للمجتمع. 01 ن

- يساهم في بناء الحضارة الإنسانية و يشجع على الإبداع و الانفتاح . 01 ن

الوضعية الادماجية

08
نقاطالوضعية الادماجية : فقرة وجيزة عن الأخطار التي تهدد التراث مفترحا بعض الحلول (08 نقاط)

| مدى تتمكن المتعلم من المؤشرات | | | | | المؤشرات | المعايير |
|-------------------------------|----------------|------------------|------------------|--|--|--|
| تمكـن كـلـي | تمكـن أدنـى | تمكـن الجزـيـ | عدـم التمـكـن | | | |
| 05 | 03 | 02 | 0.25 | | <ul style="list-style-type: none"> - التحدث عن الأخطار الطبيعية و البشرية التي تهدد التراث : - بشرية مثل : الحروب - السرقة - التخريب - الزحف العمراني - - طبيعية مثل : الزلازل - الرياح - الانجراف - الحرائق ... - اقتراح بعض الحلول لحماية التراث : - الصيانة - وضع قوانين - التوعية - ترشيحه لدى منظمة اليونيسكو - التعريف به من خلال مختلف التظاهرات الثقافية - دراسته <p>يستنتج أهميته كجزء من هوية المجتمع و دوره في فهم الماضي</p> | الملاءمة (الالتزام بالمطلوب) |
| 01 | 0.5 | 0.25 | 00 | | <ul style="list-style-type: none"> - توظيف السندات + المصطلحات مثل : التراث - اليونيسكو - الصيانة - الآثار - العادات - التقاليد - التخريب - الزحف العمراني - التوعية و الإشهار - الثقافة - الهوية - التاريخ - الحضارة - | الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة |
| 01 | 0.5 | 0.25 | 00 | | <ul style="list-style-type: none"> - الالتزام بمراحل الانجاز (مقدمة - عرض - خاتمة) - التدرج في بناء المنتوج - تسلسل الأفكار و ترتيبها - الربط بين الأفكار. | الانسجام والاتساق |
| 01 | 0.50 | 0.25 | 00 | | المقرونية، نظافة الورقة ، غياب التشطيب ، علامات الوقف ، تمایز المنتوج | الإتقان والتميز |
| 08 | | | | | | المجموع |