

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية قسنطينة	وزارة التربية الوطنية	متوسطة علي بوكرزازة
السنة الدراسية: 2018 / 2017	الفصل الثاني	التاريخ: 2018 / 02 / 26
اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة	المستوى: ثالثة متوسط	المدة: ساعة و نصف

التمرين الأول: (6 ن)

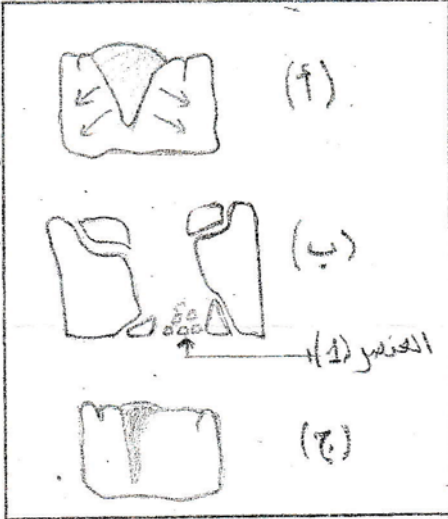
اعتمادا على ما درسته حول الخواص الفيزيوكيميائية للصخور .

1/ املأ فراغات الجدول التالي :

الخواص	الصخور	البازلت	الرمل	الصخر (س)
التماسك	.....	.....	.....	.....
الصلابة	.....	.....	.....	.....
تأثير حمض HCL	.....	.....	.....	حدوث فوران

2/ استنتج اسم الصخر (س).

3/ اشرح كيف تؤثر المياه الحمضية على الصخر (س) في المنظر الطبيعي.



التمرين الثاني: (6 ن)

إليك الرسومات (أ)، (ب) و (ج) التي تمثل مراحل تفكك كتلة صخرية

1/ رتب الرسومات حسب تسلسلها الزمني ، علل إجابتك .

2/ تعرف على العنصر (1) وحدد مصيره بعد نقله بفعل الرياح .

3/ تؤثر الرياح على المنظر الصحراوي أكثر من المنظر التلي . فسر ذلك؟

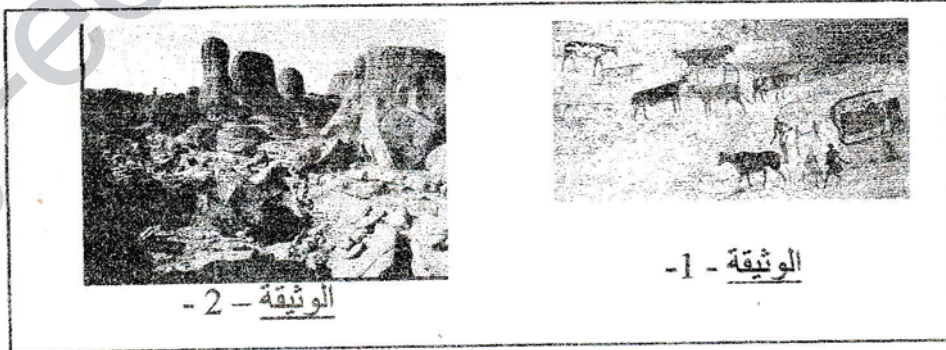
4/ اذكر دور آخر للرياح مع شرحه .

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

- إن سطح القشرة الأرضية غير مستقر، فالمناظر الطبيعية التي نراها اليوم لم تكن موجودة خلال العصور السابقة،

وأن تبقى كما هي عليه الآن في المستقبل وهذا بسبب عوامل مختلفة.

- من أجل دراسة هذه المناظر والعوامل المؤثرة عليها، إليك الوثائق التي تُعبّر عن تاريخ المنظر الطبيعي في الطاسيلي.



التعليمات: اعتمادا على مكتسباتك و السندات

- 1- قدم وصفا دقيقا للمنظر الطبيعي في الطاسيلي قديما .
- 2- برر سبب اختيار صخور الغرانيت من قبل السكان القدامى للنقش و الرسم .
- 3- فسر سبب تطور المنظر الطبيعي في الطاسيلي إلى منظر صحراوي .
- 4- اقترح 3 نشاطات ايجابية للانسان للمحافظة على المناظر السهلية مع إبراز عواقب كل نشاط.