

جمع واعداد الأستاذ: عبد الحميد

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

المدة: ساعة ونصف

نموذج اختبار الفصل الأول رقم 01

اختبار في مادة: الرياضيات

التمرين الأول:

- أكتب بالحروف:

..... : 37514

- رقم مئاته هو: .....

- عددآلفه هو: .....

التمرين الثاني:

أحصر كل عدد مما يأتي بين عددين مائتها متساوية.

..... < 542871 < .....

..... < 5782 < .....

..... < 62370 < .....

التمرين الثالث:

في مدرستك 360 تلميذا وفي كل قسم 18 تلميذا.

- ساعد زميلك ليعرف عدد الأقسام.

إذا كان عدد الذكور 167. فما هو عدد الإناث.

التمرين الرابع:

أرسم مستقيمين متعامدين في النقطة O ثم ارسم الدائرة التي مركزها O ونصف قطرها 3 cm .

سم A ، B ، C و D نقط تقاطع الدائرة مع المستقيمين. صل بين النقط ثم استنتج نوع الشكل الناتج.

الوضعية الادماجية:

بمناسبة عيد الأم، اتفق ثلاثة إخوة على شراء هدية لوالدتهم. فساهم الأول بـ 300 ديناراً،

وساهم الثاني بمبلغ يقل عن مبلغ الأول بـ 180 ديناراً، أما الثالث فساهم بضعف المبلغ الذي

ساهم به الأول.

- أحسب المبلغ الذي ساهم به الثاني.

- ما هو المبلغ الذي ساهم به الثالث؟

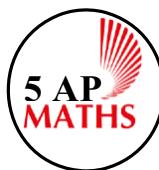
- ما هو المبلغ الذي جمعه الإخوة؟

بعد شراء الهدية بقي لديهم 80 ديناراً.

- أحسب ثمن الهدية.

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري



الوضعية الادماجية: (4 نقط)

بمناسبة عيد الأم، اتفق ثلاثة إخوة على شراء هدية لوالدتهم. فساهم الأول بـ 300 دينارا، وساهم الثاني بمبلغ يقل عن مبلغ الأول بـ 180 دينارا، أما الثالث فساهم بضعف المبلغ الذي ساهم به الأول.

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 180 \\ \hline = 120 \end{array}$$

- حساب المبلغ الذي ساهم به الثاني:

المبلغ الذي ساهم به الثاني هو **120** دينارا.

$$300 - 180 = 120$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 2 \\ \hline = 600 \end{array}$$

- حساب المبلغ الذي ساهم به الثالث:

المبلغ الذي ساهم به الثالث هو **600** دينارا.

$$300 \times 2 = 600$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 120 \\ + 600 \\ \hline = 1020 \end{array}$$

- حساب المبلغ الذي جمعه الإخوة:

المبلغ الذي جمعه الإخوة هو **1020** دينارا.

$$300 + 120 + 600 = 1020$$

بعد شراء الهدية بقي لديهم 80 دينارا.

$$\begin{array}{r} 1020 \\ - 1180 \\ \hline = 0940 \end{array}$$

- حساب ثمن الهدية:

ثمن الهدية هو **940** دينارا.

$$1020 - 80 = 940$$