



نوفمبر: 2015

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

اختبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

أحبك يا وطني لأنني أتربى و أتعلّم و أصير في المستقبل رجلا أجلب لك الخير , و أبعد
عك الشرّ , أنا لا أرضى وطننا سواك , أنا مثل الحمامة التي بنت بيتها على فرع شجرة و سكنته
فاذا تركته ساعة تحنّ ثم تعود إليه .
أعطيك قلبي يا وطني , لأنني أعيشُ فيك عزيزًا , و لو عشتُ في غيرك من الأوطان لَكُنْتُ
غريبا ذليلا , أنتعم بخيراتك يا وطني فأكل ثمرات خيراتك اللذيذة و أشرب ماءك العذب .
كيف لا أحبك يا وطني و منك أبائي و اجدادي و إخواني و رفاقي ! ؟ أنا ارتع و أعب فرحا
تحت سمائك الصافية , و فوق أرضك الطيبة مستمتعا بجبالك العالية و أنهارك الجارية و سهولك
الواسعة و صحرائك الشاسعة , فأنا لك و أنت لي قدمُ عزيزا قويا يا وطني .
اللغة العربية بتصرف

الأسئلة :

البناء الفكري (2)

- 1 – هات عنوانا مناسبًا للنص .
- 2 – بماذا شبه الرجل نفسه .
- 3 – استخرج من النص كلمتين متضادتين
- 4 – استخرج من السند مرادف كلمة تعطف

البناء اللغوي (4ن)

- 1 - أعرب الكلمتين المسطرتين في النص
- 2 - استخرج من السند جملة تعجبية استفهامية .
- 3 - ضع الأفعال الآتية في الجدول : عِشْتُ - تَحِنُّ - بَنَنْتُ - أَكَل .

فعل صحيح مضعف	فعل ناقص	فعل أجوف	فعل صحيح مهموز

- 4 - علّل كيفية و سبب كتابة الهمزة في كلمة : أبنائي .
- 5 - علّل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة: تحت .
- 6 - أسند الجملة الآتية إلى جمع المذكر المخاطب : أعيش فيه مكرما معزّزا .

الوضعية الإدماجية: (4ن)

أكتب موضوعا تتحدث فيه عن أهمية حب الوطن و ما هو واجبك نحوه , و تمنياتك له , لا يتجاوز 10 أسطر موظفا النواسخ.

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح النموذجي للفرض الثاني للفصل الأول في مادة اللغة العربية :

□الخامسة ابتدائي

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابات المقترحة	المجال												
2 ن	0.75 ن 0.25 ن 0.5 ن 5.0 ن	1-عنوان النص :2ن - حب الوطن ، الوطن ، الوطن العزيز 2-شبه الرحيل نفسه بالحمامة. 3 -الكلمتان المتضادتان : الخير ≠ الشر عزيز ≠ دليل أجلب ≠ أبعد 4-إستخرج من النص مرادف كلمة : تعطف = تحن	البناء الفكري												
04 ن	0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25x4 ن 0.5 ن 0.25x ن	الإعراب : 4 1/ -رجلاً : خبر أصبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. -أرتع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره - و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنا. 2/ الجملة التعجبية الإستفهامية : كيف لا أحبك يا وطني ومنك آبائي و أجدادي و إخوتي و رفقائي ؟ 3/ أضع الأفعال في الجدول. <table border="1" data-bbox="480 1312 1299 1487"> <tr> <td>فعل صحيح مهموز</td> <td>فعل أجوف</td> <td>فعل ناقص</td> <td>فعل صحيح مصغر</td> </tr> <tr> <td>أكل</td> <td>عاش</td> <td>بنت</td> <td>نحن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>عاش</td> <td>بنى</td> <td>حنّ</td> </tr> </table> 4/أبنائي : كتبت الهمزة متوسطة على النبرة في كلمة أبنائي لأنها مكسورة. 5/تحت : كتبت التاء مفتوحة في كلمة تحت لأنها إسم ثلاثي ساكن الوسط. 6/ التحويل : تعيشون فيه مكرمين معززين.	فعل صحيح مهموز	فعل أجوف	فعل ناقص	فعل صحيح مصغر	أكل	عاش	بنت	نحن		عاش	بنى	حنّ	البناء اللغوي
فعل صحيح مهموز	فعل أجوف	فعل ناقص	فعل صحيح مصغر												
أكل	عاش	بنت	نحن												
	عاش	بنى	حنّ												

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير
	0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	<ul style="list-style-type: none"> - يكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر. - يعرف الوطن ، أو يعطي مقدمة للوطن . - يذكر أهمية الوطن عند الفرد أو المجتمع. - يذكر واجباته نحو وطنه. - يذكر ماذا يتمنى له. 	الوجاهة والملاءمة
	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - يرتب أفكاره. - يوظف الروابط اللازمة. - يستعمل التواسح 	الانسجام والسلامة اللغوية
0.5	0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - يكتب بخط واضح مقروء. - يستعمل شواهد " حديث ، شعر ، آية ، رسم ، حكمة....." 	الإتقان و الإبداع