مديرية التربية لولاية بومرداس
مدرسةابن رشد للبنات- -

المستوى:الرابع ابتدائي.
العام الدراسي:2017 /2018

الاختبار الاول في مادّة اللغة العربية

السند:

كان الفِراقُ عام 2007 عِنْدما سَافرتُ من مدينة برج منايل لأُكْملَ دراستي بمدينة تولوز الفرنسية.

لَمْ يَخْطرْ في بالي ولا لِلَحظة أنَّه عَليَّ أنْ أُوَدِّع كُلَّ شارعٍ وكُلّ مَنْزلٍ وُكلّ زاويةٍ من هذه المدينة القَريبة إلى قَلبي. أَلَمُ الفراق عن الوطنِ من أصْعَب الآلام ومن أشَدِّهَا. فَمَن لا يبكي لفراق الوطن؟ ومَنْ لا يشتاقُ لأرض وطنه؟ فَلَوْ لمْ يَكُنْ الوطنُ غالياً لهذه الدَّرَجَة لَماَ سُمِيَ بـ"الوطن الأم". فالوطنُ هُوَ تَماماً كالأُمِّ الحَنُون التّي تَحْتَضِنُ أطفالها وتَمْنَحُهُمْ الشُّعُورَ بالأمانِ والسَّكِينَةَ. ومَهْما سافرَ **الإنسانُ** وَمهْما دَارَ من بلدانٍ حولَ العالَم، فَلن يَجِدَ أحَنّ من حُضْنِ وطَنِهِ ولا أدْفَأُ مِنه.حَتىّ أنَّ النّبي صلى الله عليه و سلّم بَكىَ و**حَزِنَ** لفِرَاقِ مَكّة.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- ضع عنوانا مناسبا للنص .

2- لماذا شّبه الكاتب الوطن بالأمّ؟ .

3- استخرج من السّند مرادف الكلمات التّالية: **يَحِنُّ- الماسي** و وظّفها في جمل مفيدة.

البناء اللغوي:

1- اعرب ما تحته خطّ إعْرابا كَاملًا.

2-علل كتابة التاء بهذه الكيفية في الكلمات التالية:المدينة - سَافَرتُ.

3-" عندما سافرتُ من مدينة برج منايل لأُكْملَ دراستي بمدينة تولوز الفرنسية "

اسند الجملة التّالية إلى الجمع المُتَكلِّم و غَيّر ما يَجِبُ تغييره.

الوضعية:

-هذا المُهاجرلا يَسْكُن الجزائَر حاليا لكنّ الجزائر تَسْكن قَلبه إلى الأبد .

- في فقرة من 6إلى 9 اسطر كيف يُمكنك أن تَصف بَلدك أحْسَن وصْف منْ اجْل دعوة هذا المُغترب لْلعَودة إلى بلده الأمّ و بناء مستقبله فيه، مُوَظّفا فِعلا مَاضيا و صِفَة .

"بالتّوفيق"