



اختبار الفصل الأول

النص:

تَعُودَ أَحَدُ الْمُحْسِنِينَ أَنْ يُوَزِّعَ كُلَّ يَوْمٍ الْخُبْزَ عَلَى الْفُقَرَاءِ فَيَأْتِي الْفُقَرَاءُ وَيَتَخَاطَفُونَ الْخُبْزَ، وَكَانَ بِيَهُمْ بِنْتٌ مِسْكِينَةً تَقِفُ عَلَى بُعْدِ حَتَّى يَنْتَهِ الرِّحَامُ، فَإِنْ بَقَيَ رَغِيفٌ أَخَذَتُهُ، وَإِلَّا رَجَعَتْ مِنْ غَيْرِ أَنْ تَأْخُذَ شَيْئًا. رَأَاهَا الْمُحْسِنُ عَلَى هَذِهِ الْحَالِ فَرَقَ قَلْبُهُ، وَأَرَادَ أَنْ يُكَافِهَا عَلَى هَذِهِ الْقَنَاعَةِ، فَصَنَعَ رَغِيفًا صَغِيرًا وَوَضَعَ فِيهِ دِينارًا. وَفِي الصَّبَاحِ جَاءَ الْفُقَرَاءُ وَلَمْ يَمْدُدْ أَحَدٌ مِنْهُمْ يَدَهُ إِلَى الرَّغِيفِ الصَّغِيرِ فَجَاءَتِ الْبِنْتُ وَأَخَذَتْهُ قَانِعَةً بِهِ، وَعَادَتْ إِلَيْهَا. وَلَمَّا فَتَحَتِ الْأَغْفَافَ وَحَدَّتْ فِيهِ دِينارًا.

رجعت في الحال إلى الرجل وقالت له: "إني وجدت في الرغيف هذا الدينار! ف قال: "إنك مكافأة لك، لأنك بنت أمينة قانية" فأخذته قائلة: "أشكرك يا سيدى على جميل صنيعك".

الْأَسْئَلَةُ:

حول الفيـم:

١) مَاذَا كَانَ يُوزِعُ الْمُحْسِنَ كُلَّ يَوْمٍ؟

٢) لماذا رجعت البنت إلى الرجل المحسن؟

(3) إِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ:

* مُرَادِفْ كَلِمَةٌ: الْإِكْتِظَاطُ =

* ضِدَّ كَلِمَةٍ : الْطَّمْعُ ≠

***وَظِفْ كَلِمَةً "الِإِكْتِظَاظٌ" فِي جُمْلَةٍ مُفَيَّدَةٍ:**

حول اللغة:

١) إِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ:

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ	حُرْفٌ جَرٌّ	إِسْمٌ ثُلَاثَيٌّ سَاكِنٌ الْوَسْطِ	إِسْمًا	فِعْلًاً
.....

(2) أكمل الجدول التالي:

أَمْرٌ	مُضَارِعٌ	مَاضِيٌّ
.....	يَدْخُلُ
إِحْرَمٌ
.....	نَامَ
أُكْتُبُ

(3) هات إسم مفعول للأفعال التالية:

..... ← فُتَّح ← كُتِبَ
..... ← سُمِعَ ← نُسِخَ

(4) علل سبب كتابة التاء في الكلمة "مسكينة":

(5) حول العبارة التالية إلى صيغة المؤنث: "رأها المحسن على هذِهِ الْحَالِ فَرَقَ قَلْبَهُ، وَأَرَادَ أَنْ يُكَافِئَهَا عَلَى هذِهِ
الْقَنَاعَةِ"

الوضعية الإدماجية:

أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة: (غيابه - تعاون - هب - شاغرا - ابتسم - لاما)

في إحدى أيام الشتاء القاسية دخلنا القسم لكن صديقنا الظريف مهدي لم يكن موجوداً. وظل مكانه ، افتقده الجميع لأنك كان يين أقربانه، متواضعًا لا تغيير البسمة عن فمه ويساعد كل المحتاجين، تسأله الجميع عن سبب ، فعلمـنا من المعلم أنه فقير الحال يستحسن أن الجميع مساعدته حتى لا تفوته الدروس
..... الجميع مساعدـة زميلـهم، وتعهدـوا لـزيارتـه، المعلم وقال شـكرـاً كـم أنا فـخـور بـكم يا أبنـائي.

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2021/02/28

تصحيح اختبار الفصل الأول

النص:

تعود أحد المحسنين أن يوزع كل يوم الخبر على الفقراء فيأتي الفقراء ويتحاطفون الخبر، وكان بينهم بنت مسكينة تقف على بعده حتى ينتهي الرحام، فإن بقي رغيف أخذته، وإلا رجعته من غير أن تأخذ شيئاً. رأها المحسن على هذه الحال فرق قلبه، وأراد أن يكافئها على هذه القناعة، فصنع رغيفاً صغيراً ووضع فيه ديناراً. وفي الصباح جاء الفقراء ولم يمدد أحد منهم يده إلى الرغيف الصغير فجاءت البنت وأخذتها قانعة به، وعادت إلى بيتهما. ولما فتحت الرغيف وجدت فيه ديناراً.

رجعت في الحال إلى الرجل وقالت له: "إني وجدت في الرغيف هذا الدينار! فـقال: "إنه مكافأة لك، لأنك بنت أمينة قانعة" فأخذته قائلة: "أشكرك يا سيدتي على جميل صنيعك".

الأسئلة:

حول الفيم:

1) ماذا كان يوزع المحسن كل يوم؟

كان المحسن يوزع الخبر كل يوم.

2) لماذا رجعت البنت إلى الرجل المحسن؟

رجعت البنت إلى الرجل المحسن لأنها وجدت ديناراً داخل الخبر.

3) استخرج من النص:

* مرادف لـكلمة الإكْتِظَاظ = **الرحام**

* ضد لـكلمة الطمع ≠ **القناعة**

* وظف لـكلمة "الإكْتِظَاظ" في جملة مفيدة:

ذهبت إلى معرض الكتاب فوجذتها مكتظاً بالرُّوّار.

حول اللغة:

1) استخرج من النص:

تنويناً بالفتح	حرف جر	اسم ثلاثي ساكن الوسط	اسماء	فعلاً
ديناراً	إلى	بنت	الخبر	يوزع

أَمْرٌ	مُضَارِعٌ	مَاضِيٌّ
أَدْخُلْ	يَدْخُلُ	دَخَلَ
إِحْتَرَمْ	يَحْتَرِمُ	إِحْتَرَمَ
نَامْ	يَنَامُ	نَامَ
أَكْتُبْ	يَكْتُبُ	كَتَبَ

(3) هات إسم مفعول للأفعال التالية:



(4) علّ سبب كتابة الناء في الكلمة "مسكينة":

كتبت الناء مربوطة في الكلمة "مسكينة" لأنها اسم مفرد مؤنث.

(5) حول العبارة التالية إلى صيغة المؤنث: "رأها المحسن على هذه الحال فرق قلبها، وأراد أن يكافئها على هذه القناعة".

رأتها المحسنة على هذه الحال فرق قلبها، وأرادت أن تكافئها على هذه القناعة.

الوضعية الإدماجية:

أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة: (غيابه - تعاون - هب - شاغرا - ابتسام - لاما)

في إحدى أيام الشتاء القاسية دخلنا القسم لكن صديقنا الظريف مهدي لم يكن موجوداً. وظل مكانه

شاغراً، افتقده الجميع لأنّه كان **لامعاً بين أقرانه، متواضعاً لا تغيب البسمة عن فمه ويساعد كلّ**

المحتاجين، تساءل الجميع عن سبب **غيابه ، فعلمنا من المعلم أنه فقير الحال يُستحسن أن **تعاون****

يساعده حتى لا تفوته الدروس.

هب الجميع مساعدة زميلهم، وتعهدوا لزيارتة، ابتسם المعلم وقال شكرًا كم أنا فخور بكم يا أبنائي.