

التمرين الأول (06 نقاط) :

(1) أحسب العبارات التالية بعد وضع خط تحت العملية التي تنجزها أولاً:

$$A = 16 \div 2 \times 2 - 6$$

$$B = (4 + 2) \times 3 + 2$$

$$C = (53 - 3) \div (22 + 3)$$

$$D = [8 + (4 - 3)] + 4 \times 5 \div 2]$$

(2) أحسب بطريقتين مختلفتين ما يلي : $H = 34,5 \times 10 - 21,5 \times 10$; $L = 3 \times 11 + 3 \times 6,7$

التمرين الثاني (06 نقاط) :

$$(1) \text{ أكمل ما يلي : } 14,5 \div 0,7 = \frac{\dots}{\dots} = \frac{14,5 \times \dots}{0,7 \times \dots} = \frac{\dots}{7} = \dots \div \dots$$

(2) أحسب ثم اختزل الناتج إن أمكن :

$$G = \frac{7}{18} + \frac{1}{6}$$

$$; \quad F = \frac{7}{5} \times \frac{4}{6}$$

$$; \quad E = \frac{10}{21} - \frac{3}{7}$$

(3) قارن بين كل كسرين في الحالتين التاليتين :

$$\frac{42}{54} \text{ و } \frac{7}{9} \text{ (ب)}$$

$$\frac{13}{25} \text{ و } \frac{47}{25} \text{ (أ)}$$

التمرين الثالث (04 نقاط) :

(1) أرسم قطعة مستقيم $[ST]$ طولها 5 cm وعين M منتصفها.

(2) أنشئ المستقيم (Δ) محور هذه القطعة .

(3) أرسم الدائرة (C) التي قطرها $[ST]$ ثم أحسب محيطها.

التمرين الرابع (04 نقاط) :

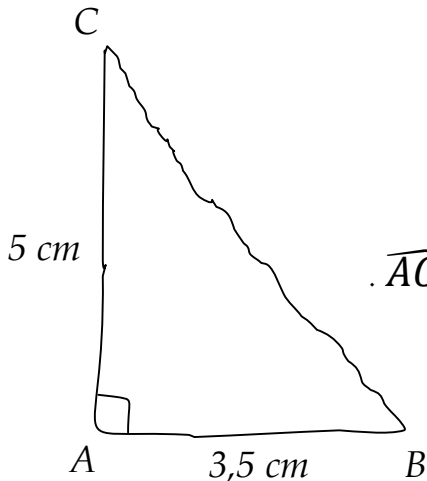
الشكل المقابل مرسوم باليد الحرة ،

(1) على ورقة بيضاء أعد رسم الشكل بأطواله الحقيقية.

(2) أنشئ بالمدور والمسطرة نصف المستقيم $[Cx]$ منصف الزاوية \widehat{ACB} .

(3) نقطة F من الوتر $[CB]$ حيث : $BF = 3,5 \text{ cm}$

- ما طبيعة المثلث AFB ؟ برر.



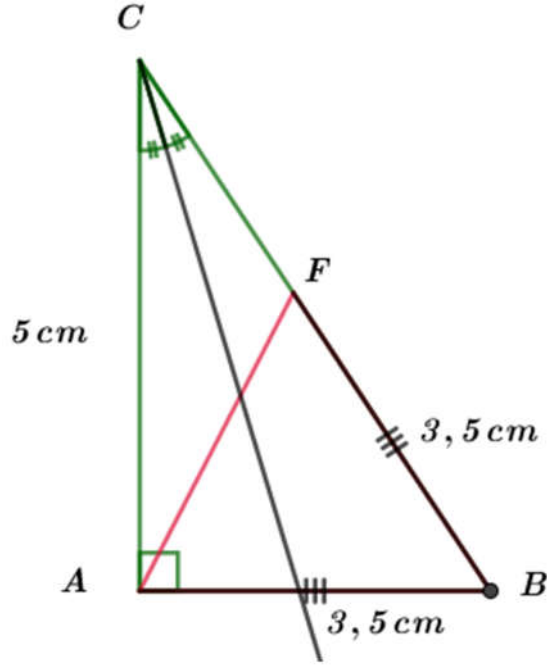
06	<p>01 $14,5 \div 0,7 = \frac{14,5}{0,7} = \frac{14,5 \times 10}{0,7 \times 10} = \frac{145}{7} =$ إتمام الفراغات : (1)</p> <p style="text-align: center;">$145 \div 7$</p> <p>(2) المقارنة:</p> <p style="text-align: center;">(أ) $\frac{13}{25}$ و $\frac{47}{25}$</p> <p>01 الكسرتان لهما نفس المقام ، نقارن بين البسطين . ($13 < 47$)</p> <p style="text-align: center;">إذن $\frac{13}{25} < \frac{47}{25}$</p> <p style="text-align: center;">(ب) $\frac{42}{54}$ و $\frac{7}{9}$</p> <p>نوحد المقامات أولاً :</p> <p style="text-align: center;">$\frac{7}{9} = \frac{7 \times 6}{9 \times 6} = \frac{42}{54}$</p> <p style="text-align: center;">نلاحظ أن $\frac{42}{54} = \frac{7}{9}$ إذن $\frac{42}{54} = \frac{7}{9}$</p> <p>(3) حساب ثم اختزال الناتج إن أمكن :</p>	<p style="text-align: right;">(02) التمرين</p>	
04	03	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;">(Δ)</p> <p style="text-align: center;">(C)</p> <p style="text-align: center;">S M T</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3) الشكل</p> </div> </div>	<p style="text-align: right;">(03) التمرين</p>

(4) حساب محيط الدائرة:

$$p = D\pi = 5 \times 3,14 = 15,7 \text{ cm}$$

01

(1) (2) (3) رسم الشكل بأطواله الحقيقية.



03

04

01

- المثلث AFB متساوي الساقين لان : $AB = FB$

التمرين (04)