المتوسطـــــــــــــــــــــــــــة:العربي تبسي حمام ريغة.
المدة: ساعة واحـــــــــــــــــــــــدة.
المستوى: الثانية المتوسطة .

الفرض الأوّل للفصل الأوّل في اللّغة العربية.

صَحبت عَائشَةُ الصَّغيرَة والدَها فِي زِيَارةٍ إلى الرّيف، لتفقُّدِ بَعضِ الأقَاربِ والاطمئنَانِ على جدّهَا العَائدِ منَ المستشفى، وبَينَمَا هُمَا يَعبُرَانِ جِسرًا قديما بَعضَ الشيءِ، خَشِيَ الأبُ الحنونُ عَلَى ابنَتِهِ الوَحيدَة مِنَ السُّقُوطِ فقال لها: تمسَّكِي بِيَدِي جيّدًا يا صغِيرَتِي لِئَلَّا تَقَعِينَ في النَّهر، فأجَابَتهُ هِيَ دُونَ تردُّدٍ: لا يا أبِي، بل أمسِكْ أنتَ بِيَدِي. ردَّ الأب باستغراب: وهل هناك فرق يا صغيرتي؟!.كان جوابُ عائشةَ سريعًا: لو أمسكْتُ أنَا بيَدِكَ، فَلَنْ أستَطِيعَ التَّمَاسُكَ، ومِنَ المُمْكِنِ أنْ تنْفَلِتَ يَدِي فأسْقُطَ، لكن لو أمسَكت أنتَ بِيَدِي فَلَنْ تَدَعَهَا تُفلِتُ مِنك أبدًا، أنا أثق بك أكثر ممَّا أثق بنفسي يا أبتاه وأطمئِنُّ على وضْعِ حيَاتِي بينَ يدَيْك أكثرَ ممَّا اطمئنُّ عليها بينَ يديَّ.عندئذ ابتسمَ الأبُ العَطُوف وهو راض عن ابنته، وضمَّها إليه و قَبَّلَ يَدَيْهَا الصَّغِيرَتَينِ بلطفٍ ومحبةٍ، وأَحكَمَ قبضَتَهُ على يُمنَاهَا، ثم عبرَا الجسرَ بسَلام،وقالت عائشة لأبيها أنت كالشمعة تضيء دربي.

(الدّليل التربوي لتطوير مهارة اللّغة العربية – بتصرف -)

I. أفهم نصي: (06 نقاط)

1. اقترح عنوانا مناسبا للنص.
2. في النص مجموعة من العواطف والمشاعر التي تجمع الأب بابنته. عد إلى النص واستنتج ثلاثة منها.
3. اشرح الكلمتين الواردتين في النص (**خشيَ – تقعين**)،

4. أتعلم قواعد لغتي: (04 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. استعن بالسند لتملأ الجدول الآتي:

اسما منقوصا	اسما مقصورا	فعلا معتلا	نوعه	حرف عطف	فائدته

أتـــــــذوّق نـــــــصي: (نقطتان)

1. ما نوع النص؟
2. استخرج من النص تشبيها وحدد أركانه.

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السّياق: الوسط العائلي يوفر السعادة والأمان ، ورغم هذا فإن الكثير من الأسر تفرط في صلة الرحم.

التعليمة: في فقرة لا تقل عن سبعة أسطر، اكتب نصا تثمن فيها العلاقات العائلية وتحث فيه على صلة الرحم موظفا الأفعال المعتلة و حروف العطف المناسبة.

أتمنى لكم التوفيق والنجاح يا أحبائي..