

## ❖ ❖ الفَرْض الثَّانِي لِلثَّلَاثِيِّ الأوَّل فِي مَادَّة اللُّغَة العَرَبِيَّة ❖ ❖



من هي هذه الأمة التي أدهشت العالم بجهادها، وأبهرت الدنيا بثباتها أمام أعظم قوة استعمارية في أي عصر من العصور، وأشرأبت إليها أنظار سائر الشعوب، تشهد على يدها مصرع الظالمين، وتمزيق آخر صفحة من صفحات الاستعمار الدنيء القذر؟ وما هي هذه البلاد التي يسجل التاريخ فوق جبالها ونجودها، وبين شعابها وكثبانها، صفحة من أروع صفحات البطولة والمجد ويروي قصة نضال لا مثيل له في العالم، شاركت فيه أجيال وأجيال متعاقبة حتى صار ذلك النضال التحرري القاسم المشترك بين سائر أفراد هذه الأمة، وبين سائر أبناء هذا الوطن المضيء؟ والله تلك هي أمة الجزائر، وذلك هو قطر الجزائر!

اسمان أصبحا ملء السمع، وملء الفم، وملء الضمير، اسمان أصبحا علما على كل المعاني التي تقدسها الرجولة الفاضلة وتمجدها الكرامة الإنسانية. ومن هنا وجب علينا الجهاد في سبيل الحرية، والموت في سبيل الوطن، والتضحية، والإيثار، والبطولة الصامته، والقيام بالواجب، إلى آخر قطرة من الدم... إن الجزائر أمكم فأحسنوا إليها، ولا تسيئوا إليها.

« أحمد توفيق المدني، هذه هي الجزائر ص 6/5 - بتصرف. »

اقرأ النص قراءة مُتأنِيَة ثم أجب عن الأسئلة التالية

### الأسئلة

#### ① - أفهم النصّ : [ 06 ن ]

- 1- اقترح عنوانا مناسباً ودقيقاً للنصّ. [01 ن]
- 2- اشرح من النصّ الكلمتين : « أعجبت » و « موت ». [02 ن]
- 3- بم تتميّز الجزائر عن غيرها من الأمم حسب الكاتب؟ [01 ن]
- 4- استخرج من النصّ بعض واجباتنا نحو الجزائر. [01 ن]

#### ② - أتعرف على قواعد اللغة : [ 04 ن ]

الصفة	اسما الزمان والمكان	الفاعل
		شهد

- 1- أعرب ما تحته خط في النصّ. [01 ن]
- 2- استخرج من النصّ أسلوب قسم وحدد عناصره. [02 ن]
- 3- أكمل الجدول المقابل مع الضبط بالشكل التام. [01 ن]

#### ③ - أتذوق النصّ : [ 02 ن ]

- 1- تأمل العبارة : « وبين سائر أبناء هذا الوطن المضيء ».
  - أ- هل التعبير حقيقي أم مجازي؟ ب- بم شبه الكاتب الوطن؟ [01 ن]
  - 2- استخرج من الفقرة الأخيرة أسلوباً إنشائياً وبين نوعه. [01 ن]

#### ④ - الوضعية الإدماجية : [ 08 ن ]

- ⊙ **السباق** : بمناسبة الاحتفال بذكري أول نوفمبر المجيدة ، نظمت متوسطتكم احتفالاً تخليداً للذكرى ، وكلّفت بتحضير كلمة للمناسبة .
- ⊙ **النّعليمة** : اكتب كلمة توجيهية لزملائك تدعوهم من خلالها إلى الاعتزاز بالوطن ، واحترام رموزه، وتحثهم على الاجتهاد خدمة له موظفاً ما أمكن من المكتسبات المدروسة ومحترماً تصميم النصّ. [ثمانية أسطر]