

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

يوم: الأحد 03 ديسمبر 2017م المدة: ساعتان من: 08 سا إلى: 10 سا

السند:



هو أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي، لقبه الفاروق، من أصحاب الرسول ﷺ وثاني الخلفاء الراشدين ومن أهم القادة في التاريخ الإسلامي وأكثرهم قوة وتأثيراً وهو أحد العشرة الذين بشرهم الرسول ﷺ بالجنة. كان قاضياً منصفاً وعادلاً وهذا سبب تلقيبه بالفاروق، ولأنه كان يفرق بين الحق والباطل. قام ﷺ في ولايته بتأسيس التقويم الهجري، وفي عهده توسعت الدولة الإسلامية، وبلغ الإسلام مبلغاً قوياً وعظيماً، وهو من فتح القدس، وأنار الإسلام في عهده العالم.

كان عمر بن الخطاب ﷺ أبيض البشرة مع حمرة خفيفة، أصلع الرأس، لحيته طويلة، وكان رضي الله عنه طويلاً، جسيماً، له من الأخلاق وخصال الإيمان ما لم تكن لغيره من الأمة، ولم يفضل عليه أحد بعد الرسول ﷺ سوى أبا بكر الصديق ﷺ، وكان شديد الإخلاص والصدق، تقياً نقياً، قوي اللهجة في قول الحق، ولا يضعف ولا يلين. كان ﷺ متواضعاً جداً، يتميز بصفاء العقل ونقاء القلب، لم يتخذ من مظاهر الدنيا شيئاً، فلا قصر له ولا ملبس فاخر، واتصف أيضاً بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، يحب أن يستشير أصحابه وأهل الاختصاص في كل مسألة. هو الله إنه أحد العباقر البارزين، حيث أظهر حنكة كبيرة في الحكم، وكانت له مهارة مميزة في الخطابة أثرت كثيراً في ازدياد شعبيته بين الناس. وصل إلى قلوب الناس في البلدان المفتوحة حديثاً، لأنه كان يتبع نهج التسامح الديني وحفظ حقوق القوميات والأديان الأخرى.

﴿ إسرائ زبد / م. مجتمع وإصلاح. بتصرف. ١٤٤ ﴾

اقرأ النص قراءة متأنية عدة مرات ثم أجب عن الأسئلة التالية

الأسئلة

① - أفهم النص: [06 ن]

الصفات المعنوية	الصفات المادية

- 1- هات فكرة عامة مناسبة ودقيقة للنص. [01 ن]
- 2- استخرج من السند صفات عمر بن الخطاب ﷺ وصنفها في الجدول. [1.5 ن]
- 3- ما أهم ميزة اتصف بها عمر ﷺ والتي جعلت منه عظيماً، مبدياً رأيك فيها. [01 ن]
- 4- اشرح بالمترادف: «حنكة» وبالمضاد «جسيماً». [01 ن]
- 5- استخرج من النص قيمة خلقية وبين أثرها في حياة الفرد والمجتمع. [1.5 ن]

② - أوظف قواعد اللغة: [04 ن]

- 1- أعرب ما تحته خطاً في النص. [01ن]
- 2- استخرج من الفقرة الأخيرة: أ- اسما ممدودا. [0.5ن]
- ب- فعلا مثالا وأسندة في المضارع مع الضميرين (أنت ، هم). [01ن]
- 3- وظف كلمة « خالد » في أسلوب قسم من إنشائك. [0.5ن]
- 4- أكمل الجدول المقابل مع الضبط بالشكل التام. [01ن]

الوزن	اسما الزمان والمكان	الفعل
		بلغ

③ - أتذوق النص: [02 ن]

- 1- اشرح الصورة البيانية في العبارة: « وأنار الإسلام في عهده العالم ». [01ن]
- 2- استخرج من الفقرة الثانية جناسا وبين نوعه. [0.5ن]
- 3- وظف كلمة « عمر » في جملة إنشائية (أسلوب إنشائي). [0.5ن]

④ - الوضعية الإدماجية: [08 ن]

⊙ السّياق: استعدادا لمشاركتك في برنامج « تحدي القراءة العربي »، قمت بتلخيص كتاب عن سيرة عظيم من عظماء الإنسانية أعجبت بسيرته المشرقة وإنجازاته المشرفة للإنسانية، ولما أويت إلى فراشك تخيلت نفسك صحافيا تجري حوارا مع هذا العظيم.

- ⊙ السّنّدات:
- ✓ يصبح الإنسان عظيماً تماماً بالقدر الذي يعمل فيه من أجل رعاية أخيه الإنسان .
 - ✓ ليست العظمة في أن لا تسقط أبدا ، العظمة أن تنهض كلما سقطت .
 - ✓ لا عظمة من دون شجاعة .
 - ✓ ليس الخير في العظمة ، بل العظمة في الخير .

⊙ التعلّيمية: اكتب بُلغة سليمة نصاً حوارياً مترابطاً تنقل فيه موضوع الحوار والمناقشة التي دارت بينكما ، مُركّزا على مظاهر عظمته ومواقفه الخالدة التي جعلت منه عظيما ، وموظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك . (12 سطرا)



⊙ إضاءات : استغل كامل الوقت ، افهم السؤال جيدا قبل الإجابة ، نظّم إجابتك وحسن خطك.