

المستوى -1- متوسط

الموسم الدراسي 2020 - 2021

الموضوع الثاني

## فرض الفصل الأول في مادة التربية المدنية

### الجزء الأول (12ن):

- **الوضعية الأولى (4ن):** عرف التنوع الثقافي واذكر محاسنه.
- **الوضعية الثانية (4ن):** عرف التميز العنصري ثم اذكر أخطار العنصرية.
- **الوضعية الثالثة (4ن):** عرف العنف ثم اشرح أشكاله.

### الجزء الثاني (8ن):

في كلمة ألقاها رئيس الجمهورية بمناسبة ذكرى أول نوفمبر جاء فيها: <<رغم الاختلافات الموجودة بين الجزائريين، يجب عليهم اللجوء إلى الحوار كخيار لحلّ مشاكلهم، وتجنّب العنف حفاظا على مكتسبات وطنهم وسيادته>>. - طلب منك زميلك شرح كلمة الرئيس.

### السندات:

- 1: << ما دخل العنف شيء إلا شأنه، وما دخل الرفق شيء إلا زانه>> (حكمة).
- 2: <<قال أحد السياسيين: <<إنّ ما يحدث من حروب واقتتال في العالم سببه عدم التحوار>>
- 3: قال الله تعالى: << ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة، وجادلهم بالتي هي أحسن>> (القران الكريم).

**التعليمة:** من خلال السندات ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة من عشرة أسطر، توضّح فيها لزميلك أهمية الحوار، وكيفية مواجهة العنف.

# تصحيح فرض

## الجزء الأول (12ن)

### ♦ الوضعية الأولى (6ن)

- املأ الجدول بما يلي:
- المشاركة في بناء التعليمات - الانخراط في النوادي الرياضية - الامتثال لقواعد الانضباط - التحلي بالسلوك الحسن مع الأساتذة - الاستفادة من التكنولوجيا المتوفرة - الحفاظ على ممتلكات المؤسسة التعليمية.

الواجبات	الحقوق
- الامتثال لقواعد الانضباط	- المشاركة في بناء التعليمات
- التحلي بالسلوك الحسن مع الأساتذة	- الانخراط في النوادي الرياضية
- الحفاظ على ممتلكات المؤسسة التعليمية.	- الاستفادة من التكنولوجيا المتوفرة

### ♦ الوضعية الثانية (4ن): التعريفات:

- \* المؤسسة التعليمية: هي مجموعة من الهياكل المادية (التجهيزات) والبشرية (الموظفون) مسخرة لخدمة التلاميذ وفق ضوابط قانونية وأخلاقية.
- \* النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية: هو وثيقة رسمية تتألف من مجموعة قوانين الحياة المدرسية، يهدف إلى توفير الهدوء والنظام داخل المدرسة، وتنظيم الأدوار داخلها.
- \* الوضعية الثالثة: العلاقة بين الحقوق والواجبات: يتطلب الحصول على الحقوق، القيام بالواجبات وتأييدها.

## الجزء الثاني (8ن)

منذ القدم عرف العنف وانتشر في الأرض يمارسه الإنسان ضد الآخرين من بني جنسه أو ضد الكائنات الأخرى.

العنف ظاهرة عدوانية تلحق الأذى بالآخرين لها دوافع كثيرة منها:

- الحاجة.
- الفهم غير الصحيح للدين.
- التربية السيئة.
- انعدام العدالة الاجتماعية.
- ضعف قنوات الحوار.

وَيَتَسَبَّبُ الْعَنْفُ فِي ظُهُورِ أَمْرَاضٍ نَفْسِيَّةٍ، وَتَفْكَكِ الْأَسْرِ، وَلِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا تَوْعِيَّةَ النَّاسِ بِضَرُورَةِ التَّوَاصُلِ بَيْنَهُمْ، وَعَلَى الدَّوْلَةِ تَوْفِيرَ وَسَائِلِ التَّرْقِيَّةِ، وَإِتِّاحَةَ الْفُرْصِ لِلتَّعْبِيرِ، وَالْمَسَاوَاةَ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْأَبْنَاءِ، مِمَّا يَخْلُقُ فِي الْمَجْتَمَعِ جَوَا تَسْوَدٍ فِيهِ الْإِبْتِسَامَةُ وَالتَّعَاوُنُ وَالتَّضَامُنُ.