



علاقة انفصال

TEACHSSINE

علاقة إتصال

الأستاذ حمدادو محمد ياسين

برغسون • فاليري • افلاطون • أبو حيان

هيجل • ديسوسير • ميرلوبنتي •

التوحيدي • ديكارث

هاملتون • غوسدروف

مسلمات

مسلمات

التركيب

• إن اللغة منفصلة عن الفكر  
• اللغة لا تحتوي الفكر فهو أوسع منها  
• الفكر يمثل العالم الداخلي للإنسان و اللغة  
عالمه الخارجي فهما غير متطابقان

الحجج

• الفكر في حركية دائمة و اللغة راكدة تعيقه  
• اللغة عدد محدود من الإشارات و الرموز

أما الفكر متجدد و في تقدم مستمر  
• كثيرا ما نعجز في التعبير عن ما يدور  
بأذهاننا

الأقوال

• ديدرو: اعتقد أننا نملك ألفاظ أكثر مما

نملك أصوات

• برغسون: اللغة عاجزة عن مسايرة ديمومة الفكر

• فاليري: إن أجمل الأفكار هي تلك التي

لا نستطيع التعبير عنها

• افلاطون: اللغة ليست سوى أداة للتعبير عن

فكر سابق عنها

• أبو حيان: ليس في قوة اللغة أن تملك المعاني

النقد

حقا قد تتسع الفكرة عن اللغة لكن كل

أفكارنا في سبات يدخلنا و تحتاج لألية

اللغة للصدور

لا وجود لفكر

بدون لغة و لا لغة

بدون فكر

و هذا ما طرحه

دولاكرو فالزا:

إن الفكر يصنع

اللغة و اللغة

تصنع الفكر

• إن اللغة و الفكر متصلين و متطابقين  
• لا يمكن تصور فكر دون لغة و لا لغة دون فكر  
فاللغة و الفكر شيء واحد

الحجج

• الواقع يبين أن الطفل ريثما يتعلم

يتكلم يتعلم يفكر

• الأفكار لا تصدر إلا في قالب لغوي يحملها

• لا يكتمل الفكر إلا في إطار لغوي

• قوة التفكير تنتج قوة التعبير

و حسن التعبير يترتب عنه حسن التفكير

الأقوال

• هيجل: اللغة وعاء الفكر

• غوسدروف: الفكر ضاح بالكلمات

• جون بياجى: اللغة تساعد نمو الذكاء

عند الطفل و بها يتعلم و يبتكر

• أرسطو: ليس ثمة تفكير بدون رموز لغوية

• ديسوسير: اللغة جسد الفكر الحقيقي

النقد

قد ترادف اللغة الفكر و توافقه لكن كيف نفسر

التعثرات اللغوية التي نقع فيها أثناء الكلام

و الفراغ اللغوي الذي يحصل لنا أثناء البحث

عن الكلمات للتعبير عن عواطفنا و أحاسيسنا

مل الشكلة

إن علاقة اللغة

بالفكر علاقة

تكامل و تدخل

و حيانية الألفاظ

لأفكار راجع

لنقص مستوى

التعبير عند

الشخص عينه و

ليس على

قصور اللغة