

التوزيع السنوي في مادة الرياضيات

الحجم الساعي	العنوان	رقم الدرس	المحور	الأسبوع	الشهر
6	تقسيم ثم تدعيم المكتسبات الضرورية لدورس الفصل الأول	1		01	سبتمبر
2	الاشتقاقية والاستمرارية التذكير بالنتائج الحصول عليها في السنة الثانية العدد المشتق والمماس، تعريف استمرار دالة على مجال.	2		02	
2	مبرهنـة القيمة المتوسطة لإثبات وجود حلول للمعادلة $k = f(x)$ عدد حقيقي.	3			
1	- حساب مشتق دالة مركبة. المشتقـات المتتابعة	4			
2	استعمال المشتقـات لدراسة خواص دالة والمنحنـى المثلـل لها (التغيـرات، التـقـرـيب الخطـي، نقطـة الانـعـاطـاف، ...).	5			
2	استعمال المشتقـات لدراسة خواص دالة والمنحنـى المثلـل لها (التغيـرات، التـقـرـيب الخطـي، نقطـة الانـعـاطـاف، ...)(تابع)	6			
2	توظيف المشتقـات لـحل مشـكلـات. دراسـة اتجـاه تـغـير دـوالـ كـثـيرـاتـ الحـدـودـ، نـاطـقـةـ وـصـماءـ)	7		03	
3	توظيف المشـتقـات لـدراسـة الدـوالـ المـثلـيـةـ ; $x \rightarrow \cos x$; $x \rightarrow \sin x$; $t \rightarrow a \sin(\omega t + \varphi)$ حل معـادـلاتـ تـفـاضـلـيـةـ منـ الشـكـلـ $y'' = f(x)$ ، $y' = f'(x)$ حيث دـالـةـ مـاـلـوـفـةـ.	8			
2	الـدـالـةـ الأـسـيـةـ: نـشـاطـ، تعـرـيفـ وـخـواصـ الدـالـةـ $x \mapsto \exp(x)$.	9		04	
2	دراسـةـ الدـالـةـ الأـسـيـةـ النـيـرـيـةـ وـتـوـظـيفـ خـواصـهاـ فيـ حلـ معـادـلاتـ وـمـتـرـاجـحـاتـ.	10			
2	توظيف خـواصـ دـوالـ أـسـيـةـ . $x \mapsto e^{kx}$	11			
1	دراسـةـ الدـالـةـ $\exp(ax)$	12			
1	الـدـالـةـ الـلـوـغـارـيـتـمـيـةـ: تعـرـيفـ وـخـواصـ الدـالـةـ الـلـوـغـارـيـتـمـيـةـ النـيـرـيـةـ	13		05	
2	توظيف خـواصـ الدـالـةـ الـلـوـغـارـيـتـمـيـةـ النـيـرـيـةـ فيـ حلـ معـادـلاتـ وـمـتـرـاجـحـاتـ.	14			
2	دراسـةـ الدـالـةـ u° ـ، تعـرـيفـ الـلـوـغـارـيـتـمـ العـشـريـ.	15			
2	حلـ معـادـلاتـ تـفـاضـلـيـةـ منـ الشـكـلـ $y' = ay + b$	16			
2	الـنـهـاـيـاتـ : حـاسـبـ نـهـاـيـاتـ مـنـهـيـةـ أوـ غـيرـ مـنـهـيـةـ لـدـالـةـ عـنـدـ الحـدـودـ (ـالـمـنـهـيـةـ أوـ غـيرـ المـنـهـيـةـ) لـمـجـالـاتـ مـجـمـوعـةـ تعـرـيفـ. المـسـتـقـيمـاتـ المـقارـيـةـ الـمـواـزـيـةـ لـلـمـحـورـيـنـ.	17	الـدـالـةـ العـدـدـيـةـ (ـالـنـهـاـيـاتـ)	06	
2	حـاسـبـ نـهـاـيـاتـ باـسـتـعـمالـ الـمـبـرهـنـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـعـمـلـيـاتـ عـلـىـ النـهـاـيـاتـ.	18			
1	حـاسـبـ نـهـاـيـاتـ باـسـتـعـمالـ الـمـقـارـنـةـ أوـ الـحـصـرـ وـتـرـكـيـبـ دـالـتـينـ.	19			

1	دراسة السلوك التقاري لدالة، المستقيم المقارب المائل	20			
2	دوال القوى والجذور النونية وتوظيف خواصها.	21		07	نوفمبر
3	معرفة وتفسير النهايات: $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = 0$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$; $\lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x = 0$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty$	22	التزايد المقارن	07	نوفمبر
2	تطبيقات على النهايات الأسيّة واللوغاريتميّة			08	
3	دراسة دوال كثیرات الحدود، ناطقة، صماء، مثلثية، دوال القوى، وحل مشكلات باستعمالها.	23		08	
4	دراسة دوال أسيّة، اللوغاريتم، دوال القوى، وحل مشكلات باستعمالها.	24			
2	توليد متتالية عدديّة: استعمال التمثيل البياني لتخمين سلوك ونهاية متتالية عدديّة.	25	المتتاليات العدديّة	09	
2	التدكير بالمتتالية الحسابيّة والمتتالية الهندسيّة من خلال أنشطة	26		09	
3	الاستدلال بالترابع: إثبات خاصيّة بالترابع.	27			
	اختبارات الفصل الأول			10	
3	خواص المتتاليات: دراسة سلوك ونهاية متتالية.	28	المتتاليات العدديّة (تابع)	11	سبتمبر
1	المتتاليات المتجاوّرتان: تعريف ومفهوم متتاليتين متجاوّرتين.	29		11	سبتمبر
3	حل مشكلات توظف فيها المتتاليات والبرهان بالترابع.	30			
6	معالجة بيداغوجيّة			12	
	عطلة الشتاء من 23 ديسمبر- 09 جانفي			13	
2	تعريف الدالة الاصليّة لدالة على مجال والخواص	31		14	
2	أمثلة لدوال اصليّة	32			
1	تعيين الدالة الاصليّة التي تأخذ قيمة y_0 من أجل قيمة x_0 للمتغير	33			
1	حل معادلات تفاضليّة من الشكل $f(y') = f(x_0)$; $y'' = f(x_0)$ حيث دالة مألوفة.	34	دالّة ودالّة اصليّة والحساب التكمالي	15	يناير
1	المقارنة والتعريف	35			
4	توظيف خواص التكامل لحساب مساحة سطح معطى الحساب التكمالي: تعريف، خواص، حساب مساحات سطوح مستوية.	36		16	
1	مفهوم القيمة المتوسطة لدالة على مجال وحصرها	37			

2	استعمال التكامل بالتجزئة	38			
2	توظيف الحساب التكاملی لحساب دوال اصلية	39			
1	حساب حجم لمجسمات بسيطة	40		17	
4	توظيف الحساب التكاملی لحل مشكلات بسيطة	41			
1	قابلية القسمة \mathbb{Z} : إثبات أن عدداً صحيحاً يقسم عدداً صحيحاً آخر.	42			
1	استعمال خواص قابلية القسمة في \mathbb{Z} .	43			
2	القسمة الإقليدية في \mathbb{Z} : استعمال خوارزمية إقليدس لتعيين القاسم المشترك الأكبر لعددين طبيعيين.	44	18		
1	حل مشكلات بتوظيف خواص القاسم المشترك الأكبر.	45			
2	الموافقات في \mathbb{Z} : تعريف وخواص.	46			
1	التعداد: نشر عدد طبيعي وفق أساس.	47			
1	الانتقال من نظام أساسه α إلى نظام أساسه β .	48			
1	الأعداد الأولية: التعرف على أولية عدد طبيعي.	49			
1	استعمال تحليل عدد طبيعي إلى جداء عوامل أولية لتعيين مضاعفاته وقواسمها.	50	19		
1	المضاعف المشترك الأصغر: استعمال تحليل عدد طبيعي إلى جداء عوامل أولية لتعيين المضاعف المشترك الأصغر والقاسم المشترك الأكبر.	51			
2	استعمال العلاقة بين المضاعف المشترك الأصغر والقاسم المشترك الأكبر.	52			
1	استعمال خواص المضاعف المشترك الأصغر.	53			
2	مبرهنة بيزو: استعمال مبرهنة بيزو.	54	20		
2	مبرهنة غوص: استعمال مبرهنة غوص ونتائجها.	55			
2	حل مسائل في الحساب	56			
2	الاحتمالات المتساوية على مجموعة منتهية: إيجاد قانون احتمال لمتغير عشوائي.	57			
2	حل مسائل في الاحتمالات توظيف المتغيرات العشوائية، قانون احتمالها، التباين، الانحراف المعياري والأمل الرياضي.	58	21		
1	المبدأ الأساسي للعد: تنظيم معطيات من أجل عددها باستخدام المبدأ الأساسي للعد (المجموع والجداء).	59			
2	استخراج بعض قوانيين التحليل التوفيقى (القواعد، الترتيبات، التبديلات، التوفيقات).	60			
	اختبار الفصل الثاني		22		
1	حل مسائل في العد باستعمال قوانيين التحليل التوفيقى	61			
1	دستور ثنائى العد.	62	23		
2	الاحتمالات الشرطية:- التعرف على استقلال أو ارتباط حداثتين. توظيف شجرة الاحتمالات لحل مسائل في الاحتمالات الشرطية.	63		مارس	

1	حل مسائل في الاحتمالات الشرطية باستعمال قوانين التحليل التوفيقى.	64			
1	توظيف دستور الاحتمالات الكلية لحل مسائل في الاحتمالات تتعلق بسحب أكثر من وعاء.	65			
1	نمذجة وضعيات بالاعتماد على التجارب المرجعية للسحب أو الإلقاء.	66			
	عطلة الربيع من الى 17 مارس - الى 2 افريل			24	
				25	
1	المجموعة C : إجراء العمليات الحسابية على الأعداد المركبة.	67			
1	استعمال خواص مراافق عدد مركب، حساب طويلة عدد مركب.	68			
1	تعيين الجذرین التربيعيین لعدد مركب.	69			
1	حل في C ، معادلة من الدرجة الثانية ذات معاملات حقيقية.	70			
1	حل في C ، معادلات يؤول حلها إلى حل معادلة من الدرجة الثانية ذات معاملات حقيقية.	71		26	
1	الشكل المثلثي لعدد مركب غير معروف: حساب عمدة لعدد مركب غير معروف.	72			
1	الانتقال من الشكل الجبري إلى الشكل المثلثي والعكس.	73			
	المعالجة البيداغوجية			27	
1	ترميز أولير: $e^{i\alpha}$	74			
2	التعبير عن خواص الأشكال الهندسية باستعمال الأعداد المركبة.	75			
1	توظيف خواص الطولية والعمدة لحل مسائل في الأعداد المركبة وفي الهندسة.	76			
1	توظيف دستور موافر لحل مسائل في الأعداد المركبة وفي الهندسة.	77		28	
	تعيين الكتابة المركبة للتحوييلات النقطية الانسحاب التحاكمي؛ الدوران التعرف عن تحويل انتلاقاً من الكتابة المركبة	78			
	حل مسائل هندسية تتطلب استعمال انسحابات، تحاكيمات أو دورانات بالأعداد المركبة.	79			
1	التشابهات المستوية المباشرة؛ التعرف على تشابه مباشر.	80			
1	التعبير عن تشابه مباشر بالأعداد المركبة.	81			
1	تركيب تشابهين مباشرين.	82			
1	تعيين التحليل القانوني لتشابه مباشر بواسطة الأعداد المركبة.	83		29	
1	توظيف التحليل القانوني لتشابه مباشر بواسطة الأعداد المركبة.	84			
	توظيف خواص التشابهات المباشرة لحل مسائل هندسية.	85			
1	أنشطة حول تحويلات نقطية كتابتها المركبة هي $b - az$.	86			
2	استعمال الاشعة لاثبات توازي شعاعين استقامية ثلاثة نقط	87		30	

1	<p>التعليم في الفضاء: تعليم نقط اعطيت احداثياتها تعيين معادلة لمستو مواز لأحد مستويات الاحداثيات.</p> <p>تعيين معادلة مستقيم معرف بنقطة وشاعر توجيه له.</p>	88	<p>الهندسة في الفضاء</p>	<p>ماى</p>
1	اثبات أن اشعة معطاة تنتمي إلى نفس المستوى	89		
1	المسافة بين نقطتين: استعمال مبرهنة فيثاغورس لاجداد المسافة بين نقطتين	90		
2	الجداء السلمي: توظيف الجداء السلمي لإثبات تعامد مستقيمين، تعامد مستويين، تعامد مستقيم ومستوى.	91		
1	توظيف الجداء السلمي لتعيين معادلة ديكارتية لمستوى.	92		
1	توظيف الجداء السلمي لحساب المسافة بين نقطة ومستوى.	93		
2	توظيف الجداء السلمي لتعيين مجموعات نقط.	94		
3	المستقيمات والمستويات في الفضاء: استعمال التمثيلات الوسيطية أو التمييز بالمرجح لحل مسائل الاستقامة، التلاقي، انتمام ⁴ نقطة إلى نفس المستوى.	95		
2	الانتقال من جملة معادلتين لمستقيم أو معادلة لمستوى إلى تمثيل وسيطي والعكس.	96		
2	الأوضاع النسبية: تحديد الوضع النسبي لمستويين، لمستقيم ومستوى، لمستقيمين.	97		
3	تعيين تقاطع مستويين، مستقيم ومستوى، مستقيمين. تقاطع ³ مستويات.	98		
7	معالجة بيداغوجية			
	الاختبار الثالث			

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذة

ملاحظة: تم ادراج ما هو باللون الاحمر لعدم تناوله في لسنة الثاني