

تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

الوضعية الأولى: (12 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقاط)

1 - شرح عمل القاطعة (K) وتبين نوعها:

- في الوضعية (1) : يتوهج فتيل المصباح ( $L_1$ ) . ..... 0,5 ن
- في الوضعية (2) : يتوهج فتيل المصباح ( $L_2$ ) . ..... 0,5 ن
- القاطعة ذهاب - إياب لها وضعيتان (1) و(2) تسمح بتشغيل دارتتين كهربائيتين مختلفتين عن بعض من مولد واحد. .... 01 ن

2 - قائمة تحديد وظيفة أدوات الحماية والأمن الكهربائي.

- 1 - أسلاك مغلقة: لحماية العناصر الكهربائية والإنسان. .... 0,5 + 0,5 ن
- 2 - المنصهرات: حماية العناصر الكهربائية. .... 0,5 + 0,5 ن
- 3 - السلك الأرضي: حماية الإنسان. .... 0,5 + 0,5 ن
- 4 - القاطع التفاضلي: حماية العناصر والإنسان. .... 0,5 + 0,5 ن

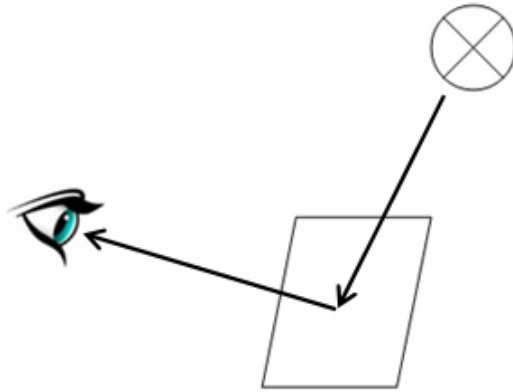
التمرين الثاني: (6 نقاط)

1 - حدّد المنابع والأوساط الضوئية المشاركة:

- المنابع الضوئية: الشمس (جسم مضيء) ، المرأة والأسماك (أجسام مضاءة). .... 01 ن
- الأوساط الضوئية: الهواء، الزجاج، والماء (أوساط شفافة) ، المرأة (وسط عاتم). .... 01 ن
- 2 - تفسير رؤية الورقة. وتبرير ذلك:  
مسار الضوء من المنبع الضوئي الأول (المصباح جسم مضيء) إلى المنبع الضوئي الثاني (الورقة كجسم مضاء) إلى عين الطفل وفق خطوط مستقيمة. .... 01 ن
- التبرير: من شروط رؤية جسم يجب أن يصل منه ضوء إلى العين لتراه. .... 01 ن

3 - تكمل الرسم:

رسم يوضح مسار الشعاع الضوئي أثناء عملية الرؤية.



الوثيقة - 3 .

02 ن

## وضعية المسألة: (08 نقطة)

1 - تفسير تموضع طبقة الزيت بالرغم من تساويها مع الماء حجما: ..... 1,5 ن  
تموضع طبقة الزيت في الأعلى حسب كثافة مادة الزيت ( $d = 0,8$ ) بالنسبة للماء الذي كثافته ( $d' = 1$ ).

$$d' > d$$

2 - تمثيل على متّجه الكثافة المواد (الماء - الزيت - البلاستيك - الألمنيوم). ..... 1,5 ن



3 - تصنيف المواد (الماء - الزيت - الزجاج - الهواء - البلاستيك - الألمنيوم): ..... 1,5 ن

كهربائيا: المواد (الماء - الزيت - الألمنيوم) نواقل كهربائية.

المواد (الزجاج - الهواء - البلاستيك) عوازل كهربائية.

ضوئيا وفق تمرير الضوء والرؤية: .....  $0,5 \times 3$  ن

● شفافة: المواد (الماء - الزجاج - الهواء): تسمح بمرور كل الضوء وبرؤية جيدة من خلالها للأشياء.

● شافة: المواد (الزيت): تسمح بمرور جزء من الضوء وبرؤية غير واضحة من خلالها للأشياء.

● عاتمة: المواد (البلاستيك - الألمنيوم): لا تسمح بمرور الضوء ولا بالرؤية من خلالها للأشياء.

## الجانب التنظيمي :

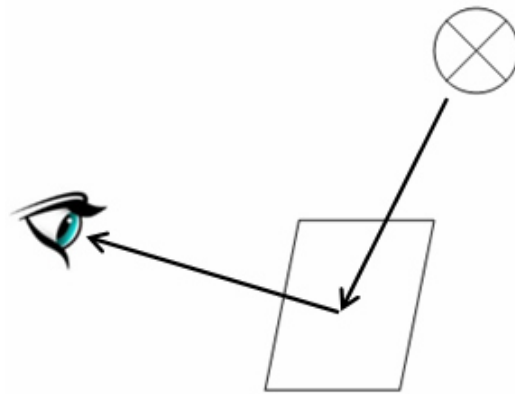
الاستعمال الصحيح لأدوات المادة (الرموز - وحدات القياس) ← .....  $0,25 + 0,25$  ن

انسجام الإجابة (التسلسل المنطقي - التعبير بلغة علمية سليمة - دقة الإجابة) ← .....  $0,25 + 0,25 + 0,25$  ن


الإتقان (التنظيم - وضوح الخط - نظافة ورقة الإجابة) ← .....  $0,25 + 0,25 + 0,25$  ن

## شبكة تقييم وتقويم اختبار استداركي في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الإجابة النموذجية					
شبكة التقويم					
العلامة		عناصر الإجابة للتمرين الأول	محاوالموضوع		
كلية	مجزأة	المؤشرات	السؤال		
06ن	0,5	<p>1 - شرح عمل القاطعة (<math>K</math>) وتبين نوعها:</p> <p>• في الوضعية (1) : يتوهج فتيل المصباح (<math>L_1</math>) .</p> <p>في الوضعية (2) : يتوهج فتيل المصباح (<math>L_2</math>) .</p> <p>• القاطعة ذهاب - إياب لها وضعيتان (1) و (2) تسمح بتشغيل دارتين كهربائيتين مختلفتين عن بعض من مولد واحد.</p> <p>2 - قائمة تحديد وظيفة أدوات الحماية والأمن الكهربائي.</p> <p>1 - أسلاك مغلقة: لحماية العناصر الكهربائية والإنسان.</p> <p>2 - المنصهرات: حماية العناصر الكهربائية.</p> <p>3 - السلك الأرضي: حماية الإنسان.</p> <p>4 - القاطع التفاضلي: حماية العناصر والإنسان.</p>	س1	الترجمة السليمة للوضعية	
	0,5		01	س2	
	0,5		×		
	8		01		
01	01				
06ن	01	<p>1 - حدّد المنابع والأوساط الضوئية المشاركة:</p> <p>• <b>المنابع الضوئية:</b> الشمس (جسم مضيء) ، المرآة والأسماك (أجسام مضاءة).</p> <p>• <b>الأوساط الضوئية:</b> الهواء، الزجاج، والماء (أوساط شفافة) ، المرآة (وسط عاتم).</p> <p>2 - تفسير رؤية الورقة. وتبرير ذلك:</p> <p>مسار الضوء من المنبع الضوئي الأول (المصباح جسم مضيء) إلى المنبع الضوئي الثاني (الورقة كجسم مضاء) إلى عين الطفل وفق خطوط مستقيمة.</p> <p><b>التبرير:</b> من شروط رؤية جسم يجب أن يصل منه ضوء إلى العين لتراه.</p> <p>3 - تكملة الرسم:</p> <p>رسم يوضح مسار الشعاع الضوئي أثناء عملية الرؤية.</p>	س2	الترجمة السليمة للوضعية	
	01		01	س2	
	01		01		
	01		01		
01	01				
	02	02			



الوثيقة - 3

الإجابة النموذجية				
شبكة التقويم				
العلامة		عناصر الإجابة لوضعية المسألة		محاور الموضوع
كلية	مجزأة	المؤشرات	السؤال	المعيار
06ن	1,5	<p>1 - تفسير تموضع طبقة الزيت بالرغم من تساويها مع الماء حجما: تموضع طبقة الزيت في الأعلى حسب كثافة مادة الزيت (<math>d = 0,8</math>) بالنسبة للماء الذي كثافته (<math>d' = 1</math>). <math>d' &gt; d</math>.</p>	س1	الترجمة السليمة للوضعية
	1,5	<p>2 - تمثيل على متجه الكثافة المواد (الماء - الزيت - البلاستيك - الألمنيوم).</p> 		
	1,5	<p>3 - تصنيف المواد (الماء - الزيت - الزجاج - الهواء - البلاستيك - الألمنيوم): كهربائيا: المواد (الماء - الزيت - الألمنيوم) نواقل كهربائية. المواد (الزجاج - الهواء - البلاستيك) عوازل كهربائية.</p>		

الإجابة النموذجية				
شبكة التقويم				
العلامة		عناصر الإجابة لوضعية المسألة المؤشرات	محاور الموضوع	
كلية	مجزأة		السؤال	المعيار
	1,5	<p>ضوئيا وفق تمرير الضوء والرؤية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● شفافة: المواد (الماء – الزجاج – الهواء): تسمح بمرور كل الضوء وبرؤية جيدة من خلالها للأشياء.</li> <li>● شافة: المواد (الزيت): تسمح بمرور جزء من الضوء وبرؤية غير واضحة من خلالها للأشياء.</li> <li>● عاتمة: المواد (البلاستيك – الألمنيوم): لا تسمح بمرور الضوء ولا بالرؤية من خلالها للأشياء.</li> </ul>		الترجمة السليمة للوضعية
0,5 ن	0,25 0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاستعمال الصحيح للرموز العالمية</li> <li>● توظيف وحدات القياس بشكل صحيح</li> </ul>	كل الإجابات	الاستعمال السليم لأدوات المادة
0,75 ن	0,25 0,25 0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التسلسل المنطقي</li> <li>● التعبير بلغة علمية سليمة</li> <li>● دقة الإجابة والرسومات.</li> </ul>	كل الإجابات	انسجام الإجابة
0,75 ن	0,25 0,25 0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التنظيم</li> <li>● وضوح الخط</li> <li>● نظافة الورقة</li> </ul>	كل الإجابات	الإتقان