

واجب منزلي في مادة الرياضيات

رقم الواجب: 01

الأستاذ قرايدية سمير

المستوى: ثانية علوم تجريبية

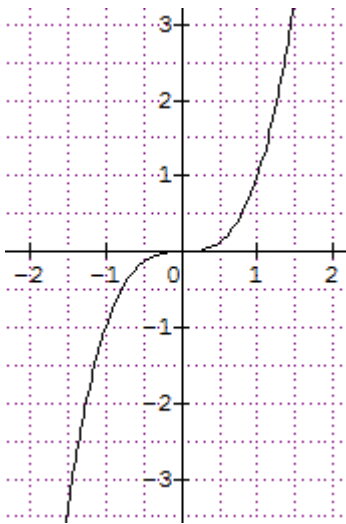
التمرين الأول

h, g, f ثلاث دوال معرفة على \mathbb{R} ب: $f(x) = x^2 - 2x + 3$ ، $g(x) = f(|x|)$ ، $h(x) = |f(x)|$ ،
ليكن (C_f) ، (C_g) و (C_h) منحنيات الدوال f, g, h على الترتيب المثلثة في مستو منسوب إلى معلم متعامد
ومتجانس $(O, \vec{i}; \vec{j})$.

- (1) بين أن g زوجية، كيف يستنتج (C_g) إنطلاقاً من (C_f) ؟
- (2) أدرس تغيرات الدالة f . (يمكن كتابة f على الشكل النمذجي)
- (3) عين إشارة $f(x)$ حسب قيم العدد الحقيقي x .
- (4) أكتب $h(x)$ دون رمز القيمة المطلقة. - بين طريقة رسم (C_h) إنطلاقاً من (C_f) .
- (5) عين نقط تقاطع (C_f) مع المحاور.
- (6) أرسم المنحنيات (C_f) ، (C_g) و (C_h) في معلم $(O, \vec{i}; \vec{j})$.

التمرين الثاني

✓ h دالة معرفة على \mathbb{R} ب: $h(x) = x^3$. (C_h) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O, \vec{i}; \vec{j})$



(C_h) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O, \vec{i}; \vec{j})$

- (1) إعتامداً على المنحنى (C_h) شكل جدول تغيرات الدالة h .
- (2) بين أن h دالة فردية.
- (3) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(x) = (x - 1)^3 - 1$
- (4) إشرح كيف يمكن إنشاء (C_f) منحنى الدالة f إنطلاقاً من (C_h) ثم أنشئه
- (5) بين أن النقطة $\omega(1; -1)$ هي مركز تناظر للمنحنى (C_f) .
- (6) لتكن g الدالة المعرفة على \mathbb{R} ب: $g(x) = |f(x)|$
أ- أكتب g دون رمز القيمة المطلقة.
ب- أنشئ المنحنى (C_g) منحنى الدالة g إنطلاقاً من (C_f) .

التمرين الثالث:

- (1) أحسب $(f \circ g)(x)$ و $(g \circ f)(x)$ في كل حالة من الحالات التالية:
✓ $f(x) = \sqrt{x}$; $D_f = [0; +\infty[$ و $g(x) = \frac{1}{x}$; $D_g = \mathbb{R}^*$
✓✓ $f(x) = \sqrt{x+1}$; $D_f = [-1; +\infty[$ و $g(x) = (x+1)^2 + 1$; $D_g = \mathbb{R}$
- (2) بكتابة f على شكل مركب دالتين مرجعيتين
استنتج تغيرات الدالة f على المجال I في كل حالة من الحالات التالية:
❖ $f(x) = \frac{1}{2x+3}$; $I =]0; +\infty[$
❖ $f(x) = 1 + \sqrt{x-1}$; $I = [1; +\infty[$