

لبسم الله الرحمان الرحيم

ثانوية الشيخ بوعمامة
الأبيض سيد الشيخ
ولاية البيض

المستوى : السنة الثانية - كل الشعب
مذكرات مادة التاريخ

الوحدة الأولى : الاستعمار الأوربي في إفريقيا و آسيا و مقاومته 1815 -- 1954

من إعداد الأستاذ : بوشيش عبد الحاكم

..... نزولا عند رغبة الكثير من السادة الأساتذة و التلاميذ الأعزاء و محاولة لتعميم الفائدة و تبادل التجارب و الوثائق التربوية هانا أقوم بإعادة نشر المذكرات التربوية للمادة (التاريخ و الجغرافيا) بداية بالوحدة الأولى في المادتين

راجيا لكم جمال الاستفادة منها و التوفيق و النجاح

. وراجيا منكم كثير الدعاء بموفور و حوام الصحة و العافية و حسن

الخاتمة

التوقيع : tachfin

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة الحركة الاستعمارية ظهورها وتوسعها في قارتي آسيا وإفريقيا وما قبلها من كفاح تحرري يكون المتعلم قادراً على تصنيف شرح وتحليل - الأسباب ، الأهداف ، الوسائل والانعكاسات للظاهرتين اعتماداً على السندات التاريخية ذات الدلالة

الوحدة الأولى : الاستعمار الأوربي في إفريقيا وآسيا ومقاومته 1815 -- 1954

الوضعية الأولى : الحركة الاستعمارية أسباب وأهداف

الكفاءة المستهدفة : يتعرف على أسباب وأهداف الحركة الاستعمارية ويدرك انعكاساتها ومخاطرها

الإشكالية : وظفت أوروبا تفوقها الاقتصادي والعسكري لفرض سيطرتها على شعوب إفريقيا وآسيا . فما هي أسباب وأهداف هذه السيطرة ؟

المادة : تاريخ
القسم : 2 اف . لغ . عت
المدة : ... ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - ألفت
إعداد : بوشيك عبد الحاكم
الأبيض سيدي الشيخ - البيض -

السندات	التعليمات	الاداءات والأنشطة	المنتوج الانتقائي
السند المرفق 1 السند 1- 2 - 3 ص 15	اعتماداً على مكتسباتك القبلية و انطلاقاً من السندات المقترحة	يستخلص ظروف نشأة الحركة الاستعمارية	ظروف نشأة الحركة الاستعمارية : النهضة الأوربية وانعكاساتها - الكشوف الجغرافية - الثورة الصناعية و نتائجها الاقتصادية - الصراع الحضاري بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي - تراجع الدور الريادي للعالم الإسلامي
السندات ص 16 - 17	- استخلص ظروف نشأة الحركة الاستعمارية	يبرز أسباب الحركة الاستعمارية	أسباب الحركة الاستعمارية : - الاقتصادية : البحث عن المواد الأولية - البحث عن الأسواق الخارجية الحاجة المتزايدة لرؤوس الأموال - البشرية : البحث عن مناطق إسكان فائض السكان - التخلص من المغامرين والمعارضة - الإستراتيجية : تأمين مواصلاتها من وإلى مستعمراتها - تحويلها إلى قواعد عسكرية - الحضارية : نشر القيم واللغات الأوربية - التنصير و محاربة الدين الإسلامي
السند المرفق 2 - 3 الخريطة ص 16	- أبرز أسباب الحركة الاستعمارية و أهدافها	عين أهداف الحركة لاستعمارية	أهداف الحركة الاستعمارية : الأهداف الاقتصادية : استنزاف و استغلال موارد المستعمرات - فرض واقع التخلف و التبعية فيها - ربط اقتصادياتها بعجلة الرأسمال الأوربي الإستراتيجية والعسكرية : السيطرة و الهيمنة على المعابر و المضائق و الممرات الإستراتيجية - تأمين المواصلات الحضارية : التنصير - فرض الاستلاب الحضاري على مثقفها - محاربة اللغات والثقافات المحلية و التمكين للغتها و ثقافتها لدى شعوب المستعمرات - محاصرة العالم الإسلامي - تثبيت الفكر الاستغلالي لدى الرجل الأبيض

التقويم المرحلي : عدد 3 دول أوربية استعمارية مع ربطها بمستعمراتها في القارتين .

السند 1 : صرح جول فيري : (السياسة الاستعمارية بنت السياسة الصناعية) و صرح **تشميرلين :** (الإمبراطورية هي التجارة)

السند 2 : (.. إن الاستعمار لم يكتف باستغلال الأرض ما فوقها وما تحتها واستبعاد الإنسان وتسخيره في شتى الميادين ، تعدى إلى تشويه التاريخ وإفراغه من محتوياته الإيجابية ، وذلك ليتمكن في مرحلة أولى من فصل المجتمع الجزائري عن قاعدته المتينة التي يتركز عليها والمتتمثلة في ثقافتنا الوطنية وما تشمل عليه من ثروات هائلة)

د/ محمد العربي زيري - مدخل إلى تاريخ المغرب الحديث -

السند 3 : ... على مائدة مؤتمر برلين عام 1884، قسمت القوى الأوروبية إفريقيا سرياً، وأعدت رسم خريطتها، ما نتج عنه 50 مستعمرة ومحمية، ثم حولت هذه القوى القارة كمصدر لإمداد المواد الخام وأسواق لمبيعاتها تدريجياً بالإضافة إلى سيطرتها على التجارة ما جعلها تتعرض للاستغلال المزدوج . إضافة إلى ذلك روجت هذه القوى للغات جديدة . كما أثار انفعالاً دينياً ما خرب النظام الاجتماعي والاقتصادي الإفريقي

مصطلحات الوضعية :

- **الاستعمار :** مصطلح يعني امتداد السيطرة السياسية والاقتصادية و .. لدولة ما على دولة أخرى
- **الحركة الاستعمارية :** هي حركة سياسية وعسكرية ظهرت في أوروبا في القرن 15 ثم توسعت خلال القرنين 18 و19
- **الاستعمار الجديد :** ظهر بعد الحرب العالمية الثانية وهو الذي يتستر وراء الشركات الاحتكارية والعولمة - و التجارة) الاستعمار المقنع).
- **المستعمرة :** هي إقليم لا يتمتع بشخصيته الدولية، ويعتبر امتداداً للدولة المستعمرة التي تباشر عليه مظاهر السيادة الداخلية والخارجية.
- **الغزو :** أسلوب للتغلغل الاستعماري يعتمد الاجتياح باستخدام القوة العسكرية.
- **الاحتلال :** المرحلة التي تلي الغزو وتعني استيلاء المستعمر على الأراضي والممتلكات والتحكم فيها.
- **التبشير :** نشاط كانت تقوم به البعثات المسيحية لتنصير سكان البلدان التي كان يستهدفها التغلغل الاستعماري الأوربي حيث كان التبشير إحدى آليات هذا التغلغل

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة الحركة الاستعمارية ظهورها وتوسعها في قارتي آسيا وإفريقيا وما قبلها من كفاح تحرري يكون المتعلم قادرا على تصنيف شرح وتحليل - الأسباب ، الأهداف ، الوسائل والانعكاسات للظاهرتين اعتمادا على السندات التاريخية ذات الدلالة

الوحدة الأولى : الاستعمار الأوربي في إفريقيا وآسيا ومقاومته 1815 -- 1954

الوضعية الثانية : السياسة الاستعمارية في إفريقيا وآسيا (طرق و وسائل)

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على استخلاص طرق و وسائل تنفيذ الاستعمار لمخططاته و انعكاساتها على القارتين

الإشكالية : لتثبيت السياسة الاستعمارية استعملت عدة مخططات ووسائل . إلى أي مدى نجح الاستعمار في ذلك ؟

المادة : تاريخ
القسم : 2 اف . لغ
المدة : ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - ألت
إعداد : بوشخ عبد الحاكم
الأبيض سيدي الشيخ - البيض -

المنتجات الانتقائي	الاداءات و الأنشطة	التعليمات	السندات
<p>طرق تنفيذ المخططات الاستعمارية :</p> <p>- الطرق المباشرة : إخضاع المناطق المحتلة بالقوة العسكرية و تطبيق الاحتلال الاستيطاني و ممارسة القمع ضد شعوبها و محاولة طمس شخصيتها الحضارية (فرنسا في الجزائر)</p> <p>- الطرق غير المباشرة : إبقاء السلطة في أيدي رؤساء محليين - ربط السلطة الوطنية بالحكم العام الاستعماري مثل الحماية البريطانية على مصر - الفرنسية على تونس و المغرب - الانتداب الأوربي في الشام</p> <p>وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية : اختلقت الوسائل ويمكن حصرها فيما يلي :</p> <p>الامتيازات بأنواعها (الدينية و الاقتصادية و السياسية)</p> <p>دور الشركات التجارية و البنوك الأوربية في إغراق المستعمرات بالديون ثم التدخل (مصر - تونس)</p> <p>الاتفاقيات والوعود السرية (سايكس بيكو - وعد بلفور)</p> <p>انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين :</p> <p>* سياسيا : إثارة مشاكل الأقليات و القوميات - ظهور مشاكل اللاجئين و المهاجرين</p> <p>- تغذية النزاعات الحدودية و الحروب الأهلية - ظهور الحركة الصهيونية كحركة عنصرية استعمارية</p> <p>- تجزئة و تغيير الخريطة السياسية لإفريقيا و آسيا</p> <p>* اقتصاديا : نهب و استنزاف خيرات المستعمرة - عرقلة التنمية في المستعمرات وربطها بالاقتصاد الأوربي</p> <p>* اجتماعيا : تعميق الإحساس بالفوارق العرقية و الحضارية - ظهور نخبة موالية للاستعمار</p> <p>- ظهور سياسة الميز العنصري خاصة في جنوب القارة الإفريقية</p> <p>- تدهور الأحوال الاجتماعية (الثالوث الأسود)</p>	<p>بين وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية في القارتين</p> <p>يستخلص انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين</p> <p>استخلص انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين في جميع المجالات</p>	<p>اعتمادا على مكتسباتك القبلية و انطلاقا من السندات المقترحة</p> <p>بين وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية في قارتي إفريقيا و آسيا</p> <p>استخلص انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين في جميع المجالات</p>	<p>2 - 3 ص 19</p> <p>1 - 4 ص 20</p> <p>الخريطة 2 ص 18</p> <p>الخريطة المرفقة 1</p> <p>و السند المرفق 1</p> <p>4 ص 19</p> <p>السندات المرفقة 1 - 2 - 3 - 4</p> <p>الصور ص 20</p> <p>5 - 7 ص 21</p>

تقويم مرحلي : استخلص انعكاسات السياسة الاستعمارية على شعوب إفريقيا و آسيا مع تحديد رد فعل هذه الشعوب

مصطلحات الوضعية :

الاحتلال الاستيطاني : وهو أسوأ أنواع السيطرة الاستعمارية إذ يعني توطين المعمرين بصفة نهائية في المستعمرة كما هو الحال في الكيان الصهيوني ، والبيض في استراليا .

الانتداب : أسلوب استعماري جديد ظهر بعد ح 1 يقوم على قيام دولة قوية بتوجيه و مساعدة دولة ناشئة وقد طبق في المشرق العربي (فلسطين، سوريا، العراق)

الحماية : هي إدارة استعمارية غير مباشرة، تحتفظ بنظام الحكم المحلي وتقيم إدارة استعمارية مراقبة لها .

معاهدة سايكس - بيكو : معاهدة سرية بين إنجلترا و فرنسا و روسيا لتقسيم المشرق العربي وقعت سنة 1916 و اعتبرت من وسائل التدخل الاستعماري خارج أوربا .

مناطق النفوذ : مناطق واقعة في دائرة الهيمنة المباشرة أو غير المباشرة لقوة معينة في مجالاتها السياسية أو الاقتصادية أو العسكرية أو تكون مجتمعة وترتبط بمصالح تلك القوة .

وعد بلفور : هو الوعد الذي أصدره وزير خارجية بريطانيا آرثر جيمس بلفور بتاريخ 2 - 11 - 1917 و ينص على تعهد بريطانيا بدعم اليهود على إقامة دولة لهم فوق تراب فلسطين .

المجال الحيوي : سياسة توسعية لألمانيا النازية ، تهدف إلى السيطرة على مناطق في الدول المجاورة لدعم قوة الشعب الألماني

سندات الوضعية :

السند 1 : المادة الأولى : إن فرنسا وبريطانيا العظمى مستعدتان أن تعترفا وتحما دولة عربية برئاسة رئيس عربي في المنطقتين "أ" (داخلية سوريا) و"ب" (داخلية العراق) المبينة في الخريطة الملحقة بهذا الاتفاق. يكون لفرنسا في منطقة (أ) ولإنكلترا في منطقة (ب) حق الأولوية في المشروعات والقروض المحلية، وتنفرد فرنسا في منطقة (أ) وإنكلترا في منطقة (ب) بتقديم المستشارين والموظفين الأجانب بناء على طلب الحكومة العربية أو حلف الحكومات العربية.

المادة الثانية : يباح لفرنسا في المنطقة الزرقاء (سوريا الساحلية) وإنكلترا في المنطقة الحمراء (منطقة البصرة) إنشاء ما ترغبان به من شكل الحكم مباشرة أو بالواسطة أو من المراقبة، بعد الاتفاق مع الحكومة أو حلف الحكومات العربية.

السند 2 : كانت السياسة الاستعمارية البريطانية مشدودة بشكل كبير إلى المصالح التجارية دائما . المواد الخام . المحاصيل النقدية .، كما اعتمدت السياسة البريطانية على التلاعب بالصراع بين الأعراق و الأديان والهويات العرقية من أجل حفظ السكان من الاتحاد ضد القوة المحتلة - الإستراتيجية المعروفة بفرق تسد مما ترك شرعية التقسيم و المشاكل بين الطوائف في مناطق متنوعة مثل الهند و زيمبابوي و السودان و أوغندا.

موسوعة المعرفة - النت

المادة : تاريخ
القسم : 2 اف . لغ . ع ت
المدة : ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - أنت
إعداد : بوشايخ عبد الحكيم
الأبيض سيدي الشيخ - البيض -

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة الحركة الاستعمارية ظهورها وتوسعها في قارتي آسيا وإفريقيا وما قابلها من كفاح تحرري يكون المتعلم قادرا على تصنيف شرح وتحليل - الأسباب ، الأهداف ، الوسائل والانعكاسات للظاهرتين اعتمادا على السندات التاريخية ذات الدلالة

الوحدة الأولى : الاستعمار الأوربي في إفريقيا وآسيا ومقاومته 1815 -- 1954

الوضعية الثالثة : الكفاح التحرري في قارتي إفريقيا وآسيا

الكفاءة المستهدفة : إن يتعرف على رد فعل شعوب المستعمرات على الوجود الاستعماري

الإشكالية : لقد أسهمت التحولات التي عرفها العالم منذ الحرب العالمية الأولى في بروز ظاهرة المد التحرري في المستعمرات فيما يتضح ذلك ؟

السندات	التعليمات	الاداءات و الأنشطة	المنتوج الانتقائي
السند 2 - 3 ص 23	اعتمادا على مكتسباتك القبلية و انطلاقا من السندات المقترحة	يشرح الظروف و الأسباب الدافعة إلى التحرر	شرح الظروف و الأسباب الدافعة إلى التحرر : الظروف : الداخلية : * الوجود الاستعماري و جرائمه ضد الأرض و الإنسان * ظهور الفكر و الحركات الإصلاحية بقيادة الأفغاني و عبده * نتائج و آثار الحربين 1 و 2 على شعوب المستعمرات * انتشار المبادئ القومية و الأفكار التحررية في المستعمرات
الصور المرفقة	اشرح الظروف و الأسباب الدافعة إلى التحرر		الخارجية : * اشتداد التنافس الاستعماري و انعكاساته * نجاح الثورات السياسية (الفرنسية) * نتائج الحربين 1 - 2 (إضعاف الدول الاستعمارية) * تأسيس منظمات الدولية (عصبة الأمم و هيئة الأمم) و دعمها لحق تقرير المصير
السند المرفق 1 - 2			الأسباب : الداخلية : * السياسة الاستعمارية و استغلال الشعوب و نهب ثرواتها * ظهور النخبة الوطنية و قيادتها للنضال و نشر الوعي الثقافي و السياسي * الخبرة العسكرية المكتسبة من المشاركة في الحربين * ظاهرة التقارب و التعاون بين حركات التحرر (باندونغ) * استقلال بعض المستعمرات بعد الحرب 2 مباشرة (سوريا ، لبنان ، الهند)
السند 8 - 11 ص 31	استخلص المميزات العامة و أهداف الحركات التحررية		الخارجية : * انتشار الأفكار التحررية و حق تقرير المصير * خيبة أمل الشعوب من نتائج مؤتمر الصلح 1919 و من الوعود الكاذبة للاستعمار * ضعف و تراجع مكانة الدول الاستعمارية بعد الحرب 2 * دور الأمم المتحدة و المنظمات الدولية * دعم المعسكر الشرقي لحركات التحرر في العالم * تحدي حركات التحرر لسياسة ملء الفراغ التي مارستها الومرأ بعد الحرب 2
الفقرة ص 24		يستخلص المميزات العامة و أهداف الحركات التحررية	استخلاص المميزات العامة و أهداف الحركات التحررية : المميزات : * رفضها للوجود الاستعماري و بكل أشكاله * تعدد الأطراف التي حاربتها (الاستعمار ، الأنظمة العميلة .) * تبني الشعوب لأهداف حركات التحرر و احتضانها * تنوع و تعدد وسائل الكفاح التحرري * التزام التاريخي و تبادل التأثير بينها * إسهامها في إضعاف الاستعمار التقليدي * تحقيقها لأهدافها و تمكينا من انتزاع الاعتراف الدولي بمشروعيتها * تركيزها على الكفاح السلمي السياسي بين الحربين و على الكفاح العسكري المسلح بعد الحرب 2
السند 5 ص 25	حدد أساليب ووسائل الكفاح التحرري في كل من آسيا وإفريقيا		الأهداف : * إنها الوجود الاستعماري بكل أشكاله * التخلص من الأنظمة العميلة المرتبطة بالاستعمار * تحقيق الاستقلال الكامل و السيادة الشاملة على الأرض و الثروات * محاولة تجنب صراع الحرب الباردة (بممارسة الحياد الايجابي) * السعي لتحقيق التضامن بين القوى التحررية من خلال المؤتمر الافرو آسيوي باندونغ أبريل 1955
السند 26 - 27	يحدد أساليب ووسائل الكفاح التحرري في القارتين		تحدي أساليب و وسائل الكفاح التحرري في كل من آسيا وإفريقيا : الأساليب : 1 - الكفاح المسلح 2 - النضال السياسي السلمي الوسائل : 1 - المقاومة العسكرية سواء الشعبية أو الرسمية 2 - المقاومة السياسية من خلال تأسيس الأحزاب و الجمعيات 3 - المقاومة الاقتصادية من خلال المقاطعة و الاضرابات 4 - المقاومة الثقافية عبر النوادي و الجمعيات

نقويم مرحلي : اشرح تأثير انقسام العالم بعد الحرب 2 (إلى كتلتين متصارعتين) على الدول حديثة الاستقلال .

سندات الوضعية :

السند 1 : من أهداف هيئة الأمم المتحدة 1- حفظ السلام والأمن الدوليين 2- تنمية علاقات الصداقة بين الدول احتراماً لمبدأ المساواة في الحقوق واحترام حق الشعوب في تقرير مصيرها - 3 تحقيق التعاون الاقتصادي والاجتماعي والثقافي . وتشجيع احترام حقوق الإنسان واحترام الحريات الأساسية

السند 2 : حقق مؤتمر باندونغ منجزات تاريخية عظيمة حيث تغلب على عراقيل الإمبريالية. وتتجسد المنجزات أولاً في البيان الختامي الذي شمل نواح هي التعاون الاقتصادي والثقافي وحقوق الإنسان وتقدير المصير ودفع السلام والتعاون العالمي وإعلان دفع السلام والتعاون العالمي ومسائل أخرى. فقد أكد قرار التعاون الاقتصادي ضرورة الملحة لدفع التنمية الاقتصادية في المنطقة الأفروآسيا

السند 3 : (... وعندما وجد الاستعمار الأوروبي أن المقاومة تتصاعد لطرده من البلاد كان لابد من تحويل جهوده من استعمار شعوب بكاملها إلى استتباع الزعامات التي تولت أمر هذه الشعوب بعد الاستقلال وكان ذلك كافياً تماماً لتحقيق مأرب المستعمرين) . أمين الدريوسي **يومية الثورة**

مصطلحات الوضعية :

الكفاح التحرري : نشاط مقاوم ظهر في المناطق التي تخضع للاستعمار واتخذ أشكالاً مختلفة إما سياسية أو عسكرية أو الاثنين معا معبرة عن رفض الاستعمار بكل أشكاله .

تصفية الاستعمار : اصطلاح دولي استخدم منذ عام 1960 ، يقصد وضع نهاية للاستعمار الأوربي في العالم بناء على قرار الأمم المتحدة لسنة 1960


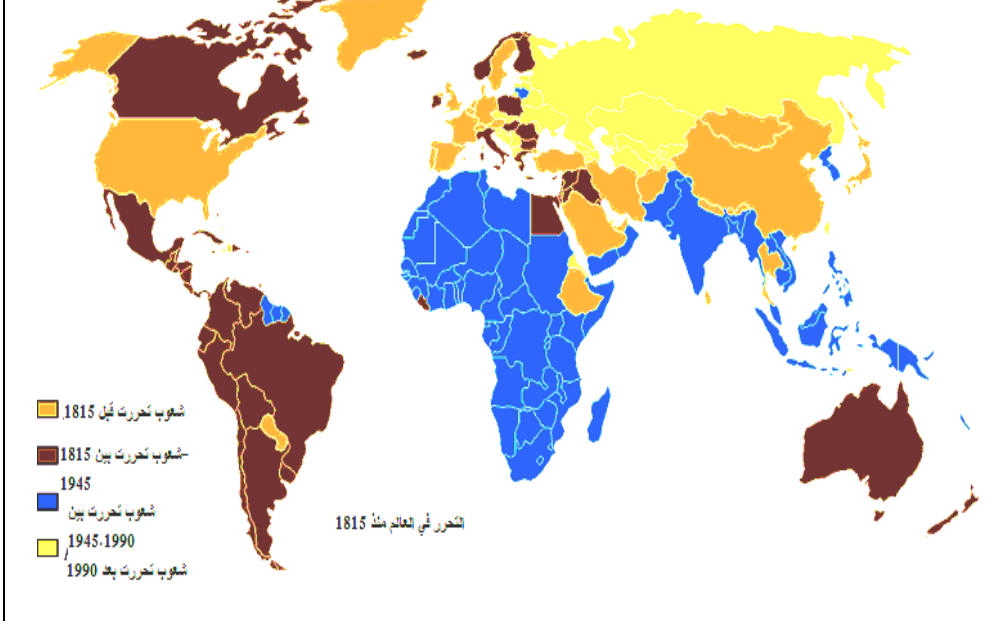

الحركات التحررية : هي موجة التحرر التي اجتاحت قارتي إفريقيا وآسيا خاصة منذ مطلع القرن العشرين واشتدت أكثر بعد الحرب العالمية الثانية

النضال : هو أسلوب كفاح يعبر عن التوجه السياسي أو الفكري

سياسة ملء الفراغ : وهي نمط استعماري حديث ظهر بعد الحرب العالمية 2 من خلال صراع الحرب الباردة بين الكتلتين الاشتراكية والرأسمالية ، طبقته ال.وم.أ من خلال محاولتها تعويض الدول الاستعمارية في المناطق المنسحبة منها.

اللاعنف : شكل و سيلة من وسائل العمل السياسي والاجتماعي تستبعد القوة في الوصول إلى أهدافها وتقوم على أساس الاعتراف بالآخر

مصالي الحاج	جمال عبد الناصر	المهاتما غاندي	اللاعنف	فلتتوحد حركات التحرر في العالم - شعار 1955 --
				

مؤتمر باندونغ	خريطة العالم و حركة التحرر منذ 1815	مقر الجمعية العامة للأمم المتحدة
	 <p>التحرر في العالم منذ 1815</p> <ul style="list-style-type: none"> شعوب تحررت قبل 1815 شعوب تحررت بين 1815 و 1945 شعوب تحررت بين 1945 و 1990 شعوب تحررت بعد 1990 	

المادة : تاريخ
القسم : 2 : اف . لغ . ع ت
المدة : ساعتان
المراجع والمصادر : الكتاب - أنت
إعداد : بوشىخ عبد الحاكم
الأبيض سيدي الشيخ - البيض -

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة الحركة الاستعمارية ظهورها وتوسعها في قارتي آسيا وإفريقيا وما قابلها من كفاح تحرري يكون المتعلم قادراً على تصنيف شرح وتحليل - الأسباب ، الأهداف ، الوسائل والانعكاسات للظاهرتين اعتماداً على السندات التاريخية ذات الدلالة
الوحدة الأولى : الاستعمار الأوربي في إفريقيا وآسيا ومقاومته 1815 --- 1954
الوضعية الرابعة : وضعية إدماجية
الكفاءة المستهدفة : حسن استغلال السندات و الوثائق المرفقة في إعداد المنتج المطلوب

السندات و الاداءات

التعليمات

1



2

إن **الاستعمار** طوال الفترة التي قضاها في ديارنا ، لم يكتف باستغلال الأرض ما فوقها وما تحتها واستبعاد الإنسان وتسخيره في شتى الميادين تعدى إلى تشويه التاريخ وإفراغه من محتوياته الإيجابية وذلك ليتمكن من فصل المجتمع الجزائري عن قاعدته المتينة التي يرتكز عليها والمتمثلة في ثقافتنا الوطنية وما تشمل عليه من ثروات هائلة وهي دروع واقية و أسلحة فتاكة عندما يحين الأوان ، ليتوصل إلى فرض حلوله الكثيرة التي من بينها **الإدماج** المزيف والمسوخ والتذويب وهكذا أزيلت الآثار وصاعت الوثائق الأصلية لتحل محلها كتابات تتماشى مع أفعال وتصرفات المستعمر وتخدم في نفس الوقت أغراضه و أهدافه ، و جرد تاريخنا من أبطاله)
د / محمد العربي زبيري - مدخل إلى تاريخ المغرب الحديث

اعتمادا
على
مكتسباتك

القبليّة
و انطلاقا من
السندات
المقترحة

4

أسباب **الجروب الأهلية** في أفريقيا كثيرة و لكن أقدم هذه الأسباب و أكثرها تأثيرا هو الاستعمار؛ و لهذا لا نجافي القول عندما نقول أننا يجب دائما أن نفتش عن الاستعمار؛ فان لم يكن موجودا الآن كقوى عسكرية، فان آثاره موجودة و إشكاله الجديدة موجودة . و هذا الاستعمار هو الذي و ضع بذور الحرب الأهلية في أفريقيا سواء من خلال النشأة المصطنعة أو من خلال السياسات الاستعمارية .
لقد قسم الاستعمار القارة الإفريقية إلى كيانات مصطنعة في **مؤتمر برلين 1884*1885** وقد جاء المؤتمر متسقاً مع مصالح المستعمرين متناقضاً مع الواقع الاجتماعي و الإثني للمجتمعات الإفريقية ؛ وقد أفرز ذلك التقسيم الصناعي فيما بعد الأساس في الحروب الأهلية . **التنت**

3

(... لقد وضعنا أيدينا على أموال الوقف الموجهة للصرف على التعليم والأعمال الخيرية قضينا على مدارس كانت موجودة ، و شتتنا مجامع العلماء ، لقد أطبق الظلام في كل مكان حللنا فيه ... لقد جعلنا الجزائري أكثر توحشا و بربرية ، مما كان عليه قبل أن يعرفنا)
لجنة لاسيكو تيار

مدرسة بعد أن حولت إلى
مخيم للاجئين في غزة
2008

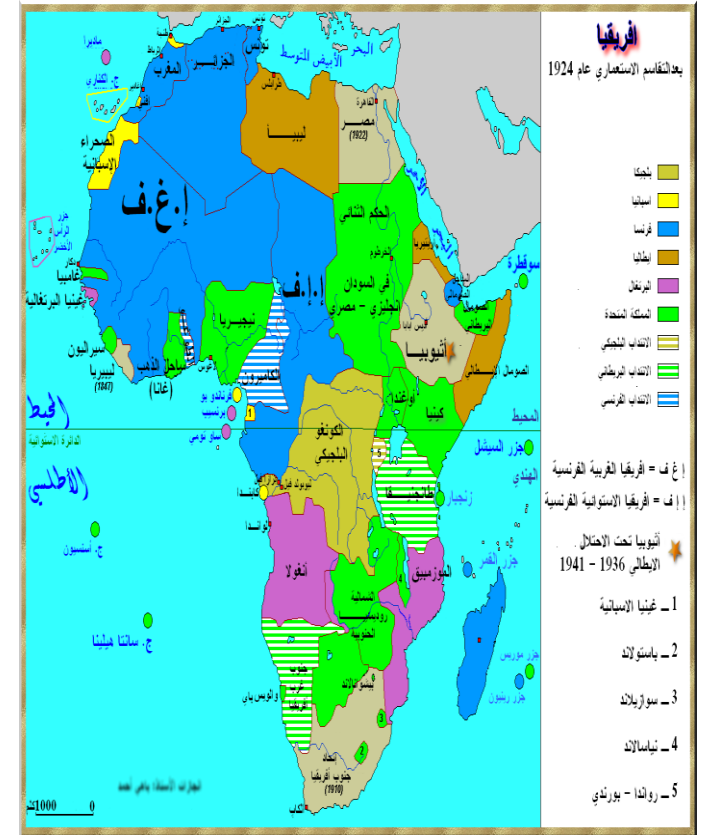
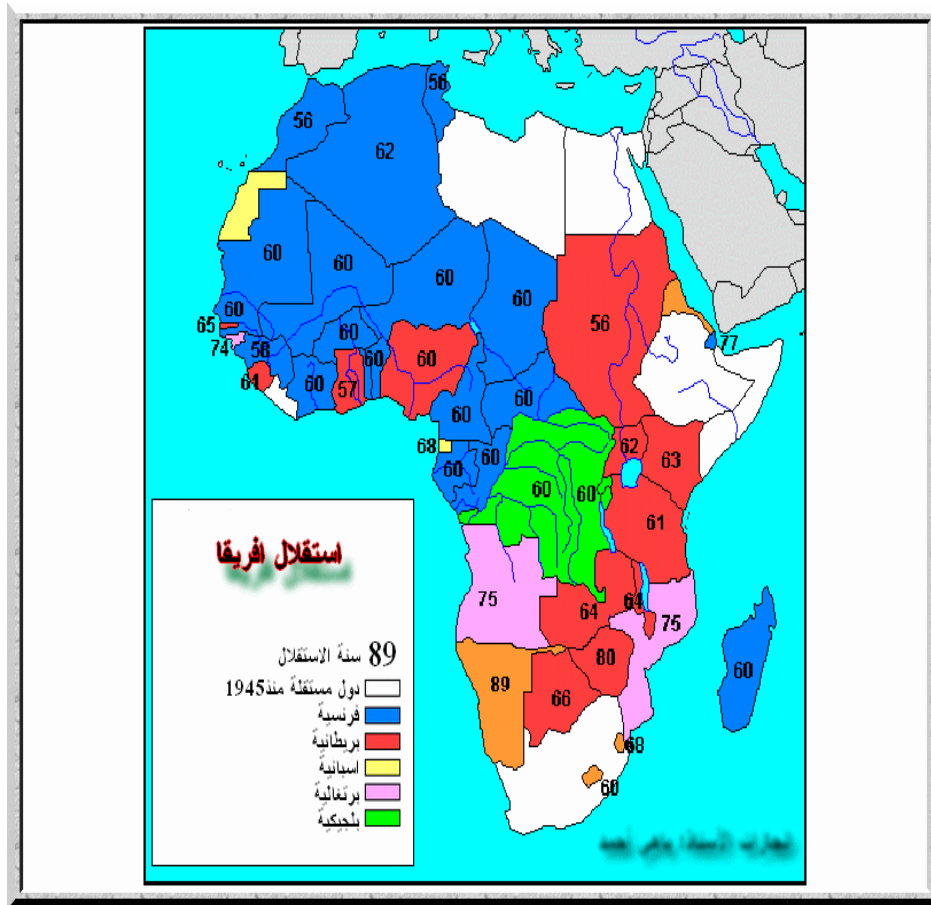


التعليمات :

- 1 - انطلاقا من السند رقم 1 عدد 4 أهداف للحركة الاستعمارية و في كل المجالات .
- 2 - استخلص انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين اعتمادا على السند رقم 3 و الصورة رقم 5
- 3 - حدد الإشكالية التي يعرضها السند (الصورة) رقم 2
- 4 - على الخريطة المرفقة عين 3 مستعمرات فرنسية و 3 بريطانية
- 5 - حدد مفهوم المفاهيم التي تحتها خط في السند 1 و 4

يسقط الاستعمار





بسم الله الرحمن الرحيم

الثانوية الجديدة رقم : 01
الأبيض سيد الشيخ
ولاية البيض

المستوى : السنة الثانية - كل الشعب

مذكرات مادة التاريخ

الوحدة الثانية : الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة الوطنية 1830- 1954

من إعداد الأستاذ : بوشاخ عبد الحاكم

..... نزولا عن رغبة الكثير من السادة الأساتذة و التلاميذ الأعزاء و محاولة
لتعميم الفائدة و تبادل التجارب و الوثائق التربوية ه ا أنا أقوم بنشر المذكرات
التربوية للمادة (التاريخ و الجغرافيا)

راجيا لكم كمال الاستفادة منها و التوفيق و النجاح

. وراجيا منكم كثير الدعاء بموفقون و دواء الصحة و العافية و حسن

الخاتمة --- * التوقيع : tachfin

تتمينا منكم للجهد المبذول و لإبداء ملاحظاتكم و
توجيهاتكم و تصويباتكم الكريمة الرجاء التواصل
المباشر على العنوان التالي :

الأستاذ : يوشاخ عبد الحاكم

الثانوية الجديدة رقم 01

الأبيض سيد الشيخ - البيض -

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس أوضاع الجزائر إبان الفترة الاستعمارية يكون المتعلم قادرا على فهم ظروف وأسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر و إدراك سياسته المنتهجة بمختلف أهدافها و انعكاساتها و مقاومة الشعب الجزائري للوجود الاستعماري باستغلال السندات المتنوعة ذات الدلالة

الوحدة الثانية : الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة 1830- 1954

الوضعية الأولى : الاستعمار الفرنسي في الجزائر (الأسباب . الأهداف)

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على استخلاص الأسباب الحقيقية و تحديد أهدافه

الإشكالية : تعرضت الجزائر للغزو الفرنسي منذ 1830م فما هي الظروف و الأسباب الحقيقية لهذا الغزو و ما أهدافه ؟

المادة : تاريخ
القسم : 2 أ ف . لغ . ع ت
المدة : ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - ألت
إعداد الأستاذ : بوشنيخ عبد الحاكم
الأبيض سيد الشيخ

التعليمات	السندات	الاداءات والأنشطة و المنتوج الانتقائي
اعتمادا على مكتسباتك القبلية و انطلاقا من المقترحة	الصورة و السند ص 88 . 89	لقد جاء غزو فرنسا و احتلالها للجزائر في ظل الظروف التالية : 1 - الدولية : حروب نابليون و انعكاساتها - التنافس الاستعماري الأوربي - المسألة الشرقية و تطوراتها - انتشار الثورات القومية 1830 - 2 - الفرنسية : تراجع مكانة فرنسا دوليا - كثرة مشاكلها السياسية و أزماتها الاقتصادية - 3 - الجزائرية : الحصار السياسي و العسكري الأوربي ضد الجزائر بعد مؤتمر فينا - تحطم الأسطول الجزائري في نافرين 1827 شرح الأسباب الحقيقية للغزو الفرنسي للجزائر : 1 - الأسباب الاقتصادية : الرغبة في السيطرة على أموال الخزينة الجزائرية - استغلال خيرات ثروات الجزائر - التهرب من تسديد الديون الجزائرية 2 - الأسباب الاجتماعية : أزمات فرنسا بعد حروب نابليون - تزايد التذمر الاجتماعي الداخلي في فرنسا ضد الحكومة و الملك - البطالة و انتشار الفقر 3 - الأسباب السياسية : سعي شارل العاشر لإسكات المعارضة ضده - توجيه أنظار الشعب و شغله باحتلال الجزائر - محو هزائم فرنسا - إشغال الجيش الفرنسي 4 - الأسباب الحضارية : استمرار الصراع الحضاري و الثقافي - الحقد الصليبي - فرنسا و الدور في خدمة المسيحية استخلاص أهداف الاستعمار الفرنسي في الجزائر : - تنصير الجزائريين و محو شخصيتهم - مجال جغرافي لتوطين الفرنسيين - اتخاذ الجزائر كقاعدة للتوغل في عمق إفريقيا - منافسة بريطانيا و التصديق عليها في مناطق نفوذها - السيطرة على خيرات البلاد و التخلص من الديون مراحل احتلال فرنسا للجزائر : ضرب حصار بحري على الجزائر - في 30 - 01 - 1830 قرار القيام توجيه حملة للجزائر - - في 07 - 02 - 1830 إصدار الملك شارل العاشر مرسوما بتعيين الكونت (دوبرمون) قائدا للحملة و الأميرال (دوبري) قائدا للأسطول - في 14 - 06 - 1830 نزول القوات الفرنسية في الجزائر - و في 05 - 07 - 1830 توقيع والداي حسين وثيقة الاستسلام
استخلص أهداف الاستعمار الفرنسي في الجزائر	السندات 7 . 8 . 9 ص 93	
الصورة و السند ص 95		

تقويم مرحلي : اعتمادا على الصورة الصفحة 94 من الكتاب المدرسي بين الذرائع التي تحججت بها فرنسا لغزو الجزائر

الغزو : أسلوب للتغلغل الاستعماري يعتمد على الاحتياج باستخدام القوة العسكرية .
الاحتلال : المرحلة التي تلي الغزو وتعني استيلاء المستعمر على أراضي المستعمرة و الممتلكات و التحكم فيها .
الاستعمار : هو امتداد السيطرة السياسية و الاقتصادية على منطقة ما بواسطة دولة محتلة و التي تملك التفوق التنظيمي و التكنولوجي
الاحتلال الاستيطاني : وهو أسوأ أنواع السيطرة الاستعمارية إذ يعني توطين المعمرين بصفة نهائية في المستعمرة و إبادة السكان الأصليين و تهمةيشهم
الاستعمار التقليدي : يقصد به الاستعمار الأوربي الحديث الذي جاء نتيجة للثورة الصناعية في أواخر القرن 18 و أخذ في طريق الزوال بعد الحرب العالمية الثانية و يتمثل في الاستعمار الفرنسي و البريطاني و الإيطالي ...الخ.
مناطق النفوذ : مناطق واقعة في دائرة الهيمنة المباشرة أو غير المباشرة لقوة معينة في مجالاتها السياسية أو الاقتصادية أو العسكرية أو تكون مجتمعة و ترتبط بمصالح تلك الدول .

حادثة المروحة

إستراتيجية موقع الجزائر

معركة نافرين و تحطم قوة الجزائر الدفاعية



لوحة فرنسية لأحد المعارك

الحملة الفرنسية على الجزائر

احتلال الجزائر و تأسيس الإمبراطورية الاستعمارية



يقول أحد الكتاب الفرنسيين

.. " إن فرنسا لا بد لها من إمبراطورية أفريقية عظيمة ، وإلا غدت دولة أوربية من الدرجة الثالثة وغدا شأنها في ذلك شأن اليونان والرومان

المادة : تاريخ
القسم : 2 أ ف . لغ . ع ت
المدة : ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - أنت
إعداد الأستاذ : بوشياخ عبد الحاكم
الأبيض سيد الشيخ

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس أوضاع الجزائر إبان الفترة الاستعمارية يكون المتعلم قادرا على فهم ظروف وأسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر وإدراك سياسته المنتهجة بمختلف أهدافها وانعكاساتها ومقاومة الشعب الجزائري للوجود الاستعماري باستغلال السندات المتنوعة ذات الدلالة

الوحدة الثانية : الاستعمار الفرنسي في الجزائر والمقاومة 1830-1954

الوضعية الثانية : السياسة الاستعمارية في الجزائر ومظاهرها

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحليل السياسة الاستعمارية وإبراز انعكاساتها على المجتمع الجزائري

الإشكالية : بهدف تثبيت الوجود الاستعماري في الجزائر طبقت فرنسا سياسة استعمارية خاصة . فيما يتمثل ذلك ؟

التعليمات	السندات	الاداءات والأنشطة و المنتوج الانتقائي
اعتمادا على مكتسباتك القبلية و انطلاقا من المقترحة	الجدول ص 98 السند 1 ص 99 السند المرفق 1 الصور و السندات ص 100 - 101	تحليل السياسة الاستعمارية : عسكريا : تسخير إمكانيات عسكرية و مادية ضخمة لغزو و احتلال الجزائر - محاولة خنق المقاومة - المجازر و الإبادة في حق الجزائريين إداريا : إصدار مجموعة من المراسيم و القوانين أهمها : • مرسوم 1834 - و قانون 1848 (إلحاق الجزائر بفرنسا) • قانون 1845 (تقسيم الجزائر إلى 03 عمالات) • قانون سيناتوس كونسيلت 14 - 07 - 1865 (الجزائريين رعيا فرنسيين) • قانون كريميو 24 - 10 - 1870 (منح اليهود الجنسية الفرنسية) • قانون الأهالي في مارس 1871 (إجراءات عقابية ضد الجزائريين لأتفه الأسباب) • قانون التجنيد الإجباري 03 - 02 - 1912 (تجنيد الجزائريين) اقتصاديا : إصدار مجموعة من المراسيم لمصادرة ملكيات الجزائريين تشجيعا لسياسة لاستيطان و إضعافا لروح المقاومة منها : • نزع ملكية القبائل و وفقا لأمر 1844 - 1846 - 1863 - قانون ورندي 1873 و قانون 1887 • قانون المستثمرات الفلاحية لتشجيع الشركات الأوربية - توجيه الزراعة و الصناعة لخدمة الاقتصاد الفرنسي ماليا : و تتعلق بنظام الضرائب و البنوك بهدف إرهاب الجزائريين ماليا و تسهيل المعاملات المالية للمستوطنين منها : • فتح عدة بنوك بداية من 1851 - و فرض عدة ضرائب و اتوات على الجزائريين - و إنشاء مجلس لتسيير الشؤون المالية الجزائرية و إصدار قانون 1900 الذي منح المستوطنين الاستقلالية المالية و الاقتصادية عن فرنسا اجتماعيا : أسهمت القوانين و الإجراءات الفرنسية الإدارية و المالية و الاقتصادية في تدهور الأوضاع الاجتماعية للجزائريين (الإخضاع للمستوطنين - خماسين - الأوبنة و الأمراض - الهجرة و النزوح و تقسيم الأعراس - المجازر - فرنسة الأسماء - محاولة مسح الهوية فضائيا : إصدار مجموعة قرارات تهدف إلى إلغاء التشريع الإسلامي في الجزائر و تعويضه بقوانين القضاء الفرنسي منها : • قرارات و قوانين 1834 - 1854 - 1866 - 1889 ثقافيا و دينيا : بهدف القضاء على هوية الشعب و طمس معالم شخصيته الحضارية من خلال : • فرنسة المدارس بتطبيق المناهج الفرنسية و فرنسة المحيط • محاربة تدريس اللغة العربية و التعاليم الإسلامية و التضييق على العلماء و الأئمة و تدمير المساجد و تحويلها إلى • تشجيع و تمويل الحملات التنصيرية و توظيف بعض الزوايا إبراز الانعكاسات السلبية على المجتمع الجزائري : - زوال مظاهر السيادة الجزائرية (الكيان الجزائري) - زرع مجتمع غريب عن الجزائر في كل شئ - نشر الخراب و الدمار بسبب الحملات العسكرية و سياسة الأرض المحروقة - فرنسة المحيط الجزائري - هجرة الجزائريين إلى الخارج
حلل السياسة الاستعمارية	الجدول ص 102 السند 7 . 8 ص 103	
ابرز انعكاساتها السلبية على المجتمع الجزائري	السند ص 104 و السند 11 . 12 ص 105 الصورة و الجدول ص 106 الجدول ص 108 السند المرفق 2 - 3 الصور و السندات ص 112 - 113 السند المرفق 4 - 5 الصور و السندات ص 114 - 115	

تقويم مرحلي : اعتمادا على ما جاء في الوضعية ابرز القواسم المشتركة بين القوانين و المراسيم التي أصدرتها فرنسا أثناء و جودها في الجزائر .
مصطلحات الوضعية :

السياسة الاستعمارية : تعني الأساليب التي طبقها الاستعمار في حكم المستعمرة وهي تقوم على التعسف و الظلم و الكبت و نهب الثروات و استغلال الشعوب المقهورة إلى أقصى حد...
التبشير : نشاط كانت تقوم به البعثات المسيحية لتنصير سكان البلدان التي كان يستهدفها التغلغل الاستعماري الأوربي حيث كان التبشير إحدى آليات هذا التغلغل.

السند 1 : أ - - جاء في تقرير اللجنة الإفريقية عام 1833 إلى الحكومة الفرنسية التي كانت كلفتها بالتحقيق في الجرائم ما يلي: "هذه هي طريقتنا في الحرب ضد العرب.. قتل الرجال وأخذ النساء والأطفال ووضعهم في بواخر ونفيهم إلى جزر الماركيز البولينية باختصار: القضاء على كل من يرفض الركوع تحت أقدامنا كالكلاب، لقد أحصينا القتلى من النساء والأطفال فوجدناهم ألفين وثلاثمائة، أما عدد الجرحى فلا يكاد يذكر لسبب بسيط هو أننا لم نكن نترك جرحاهم على قيد الحياة"

ب- الضابط الفرنسي مونتايناك : " لقد حططنا ممتلكات المؤسسات الدينية وجردنا السكان الذين وعدناهم بالاحترام.. وأخذنا الممتلكات الخاصة بدون تعويض .. وذبحنا أناسا كانوا يحملون عهد الأمان .. وحاكمنا رجالا يتمتعون بسمعة القديسين في بلادهم.. لأنهم كانوا شجعانا

ج - يقول العقيد "فوري" -:- forey - " انطلقت من مليانة سبعة طوابير بهدف التخريب، واختطاف النساء والأطفال، لان الوالي العام (الجنرال بيجو) كان يريد بإرسالهم إلى فرنسا أن يلقي الفرع في قلوب السكان، واختطفنا وأشعلنا النار في ما يزيد على عشرة من القرى الكبرى، وقطنا واحرقنا أكثر من عشرة آلاف من أشجار الزيتون التين وغيرها.

د- الكونت دبريسون : يعترف فيقول: "إننا أتينا ببرميل مملوءة أذانا غنمناها أزواجا من الأسرى و يؤكد أنه في الاحتلال بلاد القبائل سنة 1857 كان قادة الجيش الفرنسي يشجعون الجنود ويعطوهم عشر فرنكات عن كل زوج من أذان الأهالي التي يحضرونها **في كتابه " مطاردة الإنسان la chasse a "**

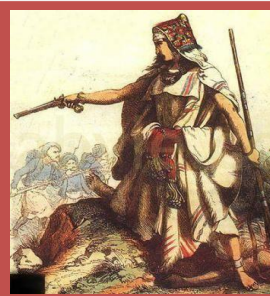
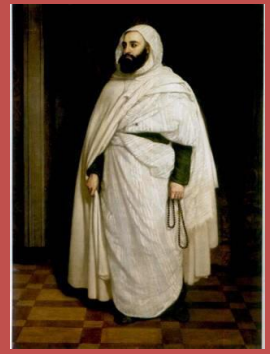
السند 2 : (... وكان التوجه الفرنسي يعتمد على معاداة العروبة والإسلام، فعملت على محو اللغة العربية وطمس الثقافة العربية والإسلامية بإغلاق المدارس والمعاهد و منع تعلم اللغة العربية و من ناحية أخرى عملت على نشر الثقافة و اللغة الفرنسية واشترطوا في كل ترقية اجتماعية ضرورة تعلم اللغة الفرنسية كذلك عملوا على الفصل بين اللغة العربية والإسلام والترويج لفكرة أن الجزائريين مسلمون فرنسيون .)

السند 3 : من أبرز العوامل التي راهنت عليها فرنسا في الجزائر هو تشجيعها ونشرها اللغة الفرنسية، ومحايرتها اللغة العربية، واهتمامها بالعامية ودعمها، وتكثيف الحركة الاستيطانية وتفعيلها ثقافيا واجتماعيا بين السكان. وأصدق من عبر بوضوح وصراحة عن السياسة الثقافية الاستعمارية تجاه الجزائر، الكاتب الفرنسي أوغست برنارد عندما قال "إننا لم نحضر إلى الجزائر لإقرار الأمن، بل لنشر الحضارة واللغة والأفكار الفرنسية.. وليست الجزائر مستعمرة كالهند الصينية.. ولكنها جزء من فرنسا كما كانت أيام روما.. إننا نريد أن نجعل هناك جنسا يندمج فينا عن طريق اللغة والعادات.. وسيتم هذا بعد نشر لغة فيكتور هوغو". وعليه يمكن القول إن الاستعمار الفرنسي والاستشراف والتنصير والغزو الثقافي والفكري ما هي إلا أصابع يد واحدة امتدت إلى الشرق (الجزائر)، وإن صاحب اليد هو الوحيد الذي يتحكم في حركتها ويعرف متى يستعمل أصابعها كلها أو بعضها حسب حاجته لها في الزمان والمكان المناسبين . **أ : بن ابراهيم الطيب - الاستشراف الفرنسي وتعدد مهامه خاصة في الجزائر**

السند 4 : لقد أحدث المشروع الاستعماري الفرنسي في الجزائر جرحًا عميقًا في بناء المجتمع الجزائري، حيث عملت فرنسا على إيقاف النمو الحضاري للجزائر 132 سنة، وحاولت طمس هوية الجزائريين الوطنية، وتصفية الأسس المادية والمعنوية التي يقوم عليها هذا المجتمع، بضرب وحدته القبلية والأسرية، وإتباع سياسة تبشيرية تهدف إلى القضاء على دينه ومعتقده الإسلامي، وإحياء كنيسة إفريقيا الرومانية التي أخذت بمقولة "إن العرب لا يطيعون فرنسا إلا إذا أصبحوا فرنسيين، ولن يصبحوا فرنسيين إلا إذا أصبحوا مسيحيين . **السند 5 :** وهنا ظهر (لافيغري) الذي قرر أن يلعب دوراً لصالح الصليب فبذل جهوداً جبارة في تنصير الأطفال الجياع و هو الذي صرح : (يجب إنقاذ هذا الشعب ... يجب أن تسمح فرنسا بأن يقدم له الإنجيل، أو تطرده إلى الصحاري بعيداً عن العالم المتمدن)

بارليكية قلعة للتصير في الجزائر	الواجهة البحرية بالجزائر العاصمة	من قلاع الجزائر اثناء الاحتلال	البطش الاستعماري بالجزائريين
			

المادة : تاريخ
القسم : 2 أ ف . لغ . ع ت
المدة : ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب – أنت
إعداد الأستاذ : بوشيش عبد الحاكم
الأبيض سيد الشيخ



الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس أوضاع الجزائر إبان الفترة الاستعمارية يكون المتعلم قادرا على فهم ظروف وأسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر وإدراك سياسته المنتهجة بمختلف أهدافها وانعكاساتها ومقاومة الشعب الجزائري للوجود الاستعماري باستغلال السندات المتنوعة ذات الدلالة

الوحدة الثانية : الاستعمار الفرنسي في الجزائر والمقاومة 1830-1954

الوضعية الثالثة : المقاومة ورفض الوجود الاستعماري ومظاهرها

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحليل ظاهرة المقاومة الجزائرية للاستعمار و يحدد أساليبها و يقيم نتائجها الإشكالية : قوبل الوجود الاستعماري الفرنسي في الجزائر بحركة مقاومة طويلة و بمختلف الأساليب . فيما يتضح ذلك ؟

التعليمات	السندات	الاداءات والأنشطة و المنتج الانتقائي
اعتمادا على مكنسباتك القبلية و انطلاقا من المقترحة	صورة .سندات جدول ص 116 –	<p>* أنواع المقاومة في الجزائر :</p> <p>أ - المقاومة المسلحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقاومة الرسمية (1830 - 1848) بقيادة الداى حسين و احمد باى - المقاومات الشعبية المسلحة (1832 - 1908) بقيادة زعامات جهادية و دينية (الأمير ، أولاد سيد الشيخ ، المقراني . فاطمة نسومر ، الزعاطشة) <p>ب - المقاومة السياسية و الثقافية : بواسطة الأحزاب السياسية و الجمعيات والنوادي الثقافية</p> <p>ج - المقاومة الاقتصادية : من خلال مقاطعة المستعمر اقتصاديا و الإضرابات .</p> <p>* إبراز أهداف المقاومة الجزائرية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاربة وإنهاء الوجود الاستعماري الفرنسي في الجزائر - حماية ثروات و ممتلكات الشعب الجزائري و مقوماته وهويته الحضارية - نشر الوعي الحضاري و السياسي بين صفوفه و منع الاستيطان و الاندماج - بعث الدولة الجزائرية
- تعرف على أنواع المقاومة في الجزائر إبرز أهدافها - حدد و أشرح الأساليب المنتهجة	120 السندات ص 118 – 119	<p>* شرح الأساليب المنتهجة :</p> <p>1 - المقاومة المسلحة : من خلال الدخول مع المحتل في مواجهة عسكرية مع قواته و في مختلف أنحاء الوطن</p> <ul style="list-style-type: none"> - لم تنجح في طرد الاستعمار رغم ضخامة الخسائر التي أوقعتها به - رسخت روح الصمود و الجهاد في صفوف الشعب - سقوط الملايين من الضحايا - أخرت تقدم الاستعمار نحو المناطق الداخلية <p>2 - المقاومة السياسية و الثقافية : كانت رد فعل أولي على الاحتلال و أخذ شكل عرائض احتجاجية ورسائل من أعيان الجزائر إلى المسؤولين الفرنسيين . و بعد ح 1 و نتيجة ظهور النخب المثقفة و القيادات الفكرية تبلورت أكثر كحركة نضال سياسي و ثقافي منظمة في إطار ما يعرف بالحركة الوطنية و التي يعد الأمير خالد من روادها بتأسيسه لحزب الإخاء الجزائري 1922 . و تتشكل الحركة الوطنية من التيارات التالية :</p> <p>- التيار الاستقلالي : بدأ مع نجم شمال إفريقيا سنة 1926 و حزب الشعب الجزائري 11 . 3 . 1937</p> <p>بزعامه مصالي الحاج و بعد ح 2 ظهر باسم حركة انتصار الحريات الديمقراطية الذي انشأ - المنظمة الخاصة</p> <p>OS. L - في فيفري 1947 إعداد للثورة و بعد الأزمة التي تعرض لها التيار بين 1950 . 1953 من أسباب تفجر الثورة .</p> <p>- التيار الإدماحي : بزعامه صالح بن جلول . فرحات عباس الذي أسهم في صياغة بيان 10 . 02 . 1943</p> <p>و بعد ح 2 أسس حزب الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري حيث طالب بدولة جزائرية مرتبطة بفرنسا</p> <p>- التيار الإصلاحى : مثلته جمعية العلماء الجزائريين 1931 بقيادة بن باديس وقد عملت من خلال المدارس المحاضرات الجرائد إرسال البعثات الطلابية على تحقيق أهدافها</p> <p>- التيار الاجتماعى : مثلته الحزب الشيوعى الجزائري الذي كان فرعا للحزب الشيوعى الفرنسى تزعمه عمار اوزقان و بعد ح 2 أصبح - باسم أصحاب الحرية والديمقراطية</p>
	الصورة ص 124 الصور السندات 129 - 125 السند 24 . 25 السند 23	



<p>* نتائج المقاومة السياسية و الثقافية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رسخت روح المقاومة و النضال ضد الوجود الاستعماري بكل الأشكال و الأساليب - أفضلت المخططات الاستعمارية وكشف وحشيته خاصة بعد مجازر 8 - 5 - 1945 - أكدت أهمية التلاحم و الإتحاد وظهر ذلك في - المؤتمر الإسلامي 1936 - و في بيان فيفري 1943 - تمكنت من الحفاظ على وحدة الشعب - دافعت عن هوية الشعب و أصالته و انتمائه الحضاري - أسهمت في نشر الوعي الوطني و في إعداد جيل الثورة و الاستقلال 	<p>الصورة السندي 132 . 133</p>	<p>قيم نتائجها بالنسبة لمختلف الفترات</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------

تقويم مرحلي : 1 - اعتمادا على السندات ص 125 - 127 عدد مطالب كل تيار من تيارات الحركة الوطنية الجزائرية
2 - اعتمادا على مضمون بيان الشعب الجزائري فيفري 1943 أبرز مظاهر تقارب و تلاحم الحركة الوطنية

مصطلحات و شخصيات الوضعية :

السند : لقد أعلن الزعيم مصالي الحاج وبكل شجاعة في المؤتمر الإسلامي سنة 1936م عن رفضه التام للمشروع الاندماجي أو ما سمي بمشروع " بلوم فيوليت و صرخ بأعلى صوته و هو ممسك بحفنة من تراب " هذه الأرض أرضنا و لن نبيعها لأحد"

مصطلحات الوضعية و شخصياتها :

المقاومة : رد فعل سياسي أو عسكري يعبر عن رفض التدخل الأجنبي (الاستعماري)

الأحزاب السياسية : تعني التنظيمات الحزبية المعتمدة و التي تضم عدد من المنخرطين والمناضلين ويتبنى اتجاه معين.

المقاومة المنظمة : المقاومة التي تقوم على التخطيط والإعداد المحكم والجيد.

المقاومة السياسية : هي التي تتبنى أسلوب الحوار والمفاوضات والمطالب ولا تستعمل العنف في التعبير عن الرأي ومنها اللجوء إلى تنظيم مظاهرات وحركات احتجاجية أو عصيا مدني أو تقديم مطالب سياسية.

القوى السياسية : مجموعة الضغط السياسي داخل الدولة كالأحزاب ذات القاعدة الشعبية الواسعة والشخصيات ذات الثقل السياسي والشعبي.

المقاومة المنظمة : المقاومة التي تقوم على التخطيط والإعداد المحكم والجيد.

الحركة الوطنية : كل أشكال وأساليب النضال السياسي و الثقافي (أحزاب - نوادي - جمعيات) التي أسسها وناضل من خلالها الشعب الجزائري ضد الاستعمار الفرنسي مع مطلع القرن. 20 إلى الثورة

المقاومة المنظمة : تعتبر المقاومة وسيلة حركات التحرير الوطني من أجل الاستقلال وتحرير أراضيها من قبضة الاستعمار والوصول إلى تقرير مصيرها. من طرف جماعة من الأفراد لديهم أهداف و أفكار مشتركة ، وتحكمهم قواعد متفق عليها ، ويقومون بعمل مشترك أساسه التخطيط والإعداد المحكم والجيد

الأمير عبد القادر الجزائري : هو عبد القادر بن محيي الدين الجزائري ولد سنة 1807 م ونشأ وتعلم في غرب الجزائر، لمع اسمه واشتهر في مواجهة الجيوش الفرنسية (ما بين 1832-1847) قبل اعتقاله ونفيه إلى سوريا حيث ظل بها إلى وفاته.

الأمير خالد : حفيد الأمير عبد القادر شارك في الحرب العالمية الأولى في الجيش الفرنسي ومؤسس رابطة النواب المنتخبين الجزائريين بعد الحرب العالمية الأولى والتي مثلت تيار المساواة الحريات ونهب الثروات واستغلال الشعوب المقهورة إلى أقصى حد...

عبد الحميد بن باديس (1889 - 1940) (ازداد بمدينة قسنطينة، تابع دراسته بتونس ف جامعة الزيتونة، بعد عودته للجزائر انخرط في العمل الوطني وأسس سنة 1931 "جمعية علماء المسلمين" ذات التوجه الإسلامي الإصلاحية السلفي

فرحات عباس (1899-1985) (سياسي جزائري دخل كلية الصيدلة ثم انخرط في مواجهة الاستعمار الفرنسي حيث أسس سنة 1938 "اتحاد الشعب الجزائري"، ثم التحق بجهة التحرير سنة 1956، كان أول رئيس للحكومة الجزائرية المؤقتة من القاهرة ما بين 1958 و 1961

مصالي الحاج : 1889 - 1974 من أبرز قادة الحركة الوطنية هاجر إلى فرنسا بعد ح ع 1 بحثا عن العمل أين انخرط في النضال السياسي مع نجم شمال إفريقيا ثم إن أصبح زعيم التيار الاستقلالي في الجزائر تربي على يديه الكثير من قادة الثورة ر غم إن موقفه كان سلبي منها لما اندلعت

التاريخ	الحدث
05- 07- 1830	توقيع اتفاقية الاستسلام من طرف داي الجزائر و القوات الفرنسية تقوم بعملية إنزال على شاطئ سيدي فرج
1830 – 1840	المقاومة السياسية لحمدان بن عثمان خوجة
1830 – 1840	مقاومة أحمد باي بالشرق الجزائري
1832 - 1847	ثورة الأمير عبد القادر حيث تعترف فرنسا بسلطته على الوسط والغرب الجزائري، مما يمثل ميلاد الدولة الجزائرية. توقيع اتفاقية ديميشال بين الأمير وفرنسا
1834	توقيع اتفاقية ديميشال بين الأمير وفرنسا .. 1837 1837 توقيع اتفاقية بين الأمير والجنرال بيجو
1846	الناصر بن شهرة بالوسط وجنوب الشرق الجزائري
1845 – 1850	مقاومة واحات الزعاطشة و الزيان بقيادة الشيخ بوزيان
1851 – 1860	مقاومة الشريف بوبغلة و فاطمة نسومر بجرجرة والقبائل
1871 – 1872	مقاومة الحاج محمد المقراني
1884 – 1964	مقاومة أولاد سيدي الشيخ
1881- 1904	مقاومة الشيخ بوعمامة و هي امتداد لثورة و مقاومة اولاد سيدي الشيخ
1880 - 1912	مقاومة التوارق بقيادة الشيخ امود
08 – 05 – 1945	انتفاضة الشعب الجزائري السلمية بتوجيه من الحركة الوطنية قابلتها فرنسا بمجزرة وحشية و مذبحه

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس أوضاع الجزائر إبان الفترة الاستعمارية يكون المتعلم قادرا على فهم ظروف وأسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر وإدراك سياسته المنتهجة بمختلف أهدافها و انعكاساتها و مقاومة الشعب الجزائري للوجود الاستعماري باستغلال السندات المتنوعة ذات الدلالة

الوحدة الثانية : الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة 1830- 1954

الوضعية الرابعة : وضعية إدماجية

الكفاءة المستهدفة : القدرة على استثمار المكتسبات واستغلال السندات المقترحة ذات العلاقة بموضوع الوحدة **الإشكالية :** الوجود الاستعماري الفرنسي في الجزائر بين مشروعه الاستيطاني و المقاومة و الصمود الجزائري .

المادة : تاريخ
القسم : 2 أ ف . لغ . ع ت
المدة : ... ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب – أنت
إعداد الأستاذ : بوشيش عبد الحاكم
الأبيض سيد الشيخ

الاداءات والأنشطة و المنتج الانتقائي

التعليمات

2

- 1- استنكار الاستعمار و تصفيته
 - 2- تطبيق مبدأ تقرير المصير لجميع البلدان
 - 3- منح الجزائر دستورا خاصا بها
 - 4- إطلاق سراح جميع المحكوم عليهم و المساجين السياسيين
- بيان الشعب الجزائري 10. 02. 1943**

1 ... : من أبرز العوامل التي راهنت عليها فرنسا في الجزائر هو تشجيعها ونشرها الفرنسية ومحاربتها العربية واهتمامها بالعامية ودعمها، وتكثيف الحركة الاستيطانية وتفعيلها ثقافيا واجتماعيا بين السكان. و أصدق من عبر بوضوح عن السياسة الاستعمارية تجاه الجزائر الكاتب الفرنسي أوغست برنارد عندما قال "إننا لم نحضر إلى الجزائر لإقرار الأمن، بل لنشر الحضارة واللغة والأفكار الفرنسية.. وليست الجزائر مستعمرة كالهند الصينية.. ولكنها جزء من فرنسا كما كانت أيام روما.. إننا نريد أن نجعل هناك جنسا يندمج فينا عن طريق اللغة والعادات.. وسيتم هذا بعد نشر لغة فيكتور هوغو".

أ : بن إبراهيم الطيب - الاستشراق الفرنسي وتعدد مهامه ...

3

. من الخطا تسمية كل ثورة على حدا بل من الواجب النظر إلى ذلك على أنها ثورة واحدة مستمرة تشتغل في نقطة لتنتهي في نقطة وعندما تضعف فيها تندلع في نقطة أخرى وهكذا... إن هذه الأحداث وغيرها التي جرت في وسط البلاد و غربها في نفس الوقت التي تجري فيه المعارك في نواحي الأوراس و الزيبان تدل على إن المعركة واحدة وغيره متجزئة وان العامل الجغرافي هو الذي منع التنسيق والاتصال المنظم

. د. ابو القاسم سعد الله / الحركة الوطنية الجزائرية الجزء 1

5

قال فرحات عباس وهو يصف أحداث 08 - 05 - 1945 (... تشكل الموكب قرب المسجد الجديد ثم توجه إلى المدينة وكان محفوقا بالشرطة ... برز كوميسار الشرطة وحاول نزع الراية الجزائرية من يد متظاهر - بوزيد بوشعال-فصم له المناضل و أطلقت الشرطة الرصاص وأودت بحياة جزائري و جرح عدد من المتظاهرين وتدخل الجيش لتعزيز الشرطة فاستشهد عدد من إخواننا فتكالبت جيوش الليفي الأجنبي على قرانا فالنساء مسبيات والأرواح مزهقات ..وأطلق المعمرون العنان لهمجيتهم ... فرووا من دماء المسلمين غليلهم وكل هذا باسم المدنية والحضارة)

و صرح صابط فرنسي حول الاحداث : (تأخرنا في البداية لكن شيئا فشيئا استطعنا إن نحصر هذه الحركة ونخنقها)



اعتمادا

على

مكتسباتك

القبليّة

و انطلاقا

من
السندات
المقترحة

4

يستعد عدد من نواب البرلمان الجزائري لتقديم اقتراح قانون لتجريم الاستعمار الفرنسي للجزائر خلال الفترة بين 1832 و1962، والذي يأتي كرد على القانون الذي أصدره البرلمان الفرنسي الممجد للاستعمار ودوره الإيجابي في إفريقيا

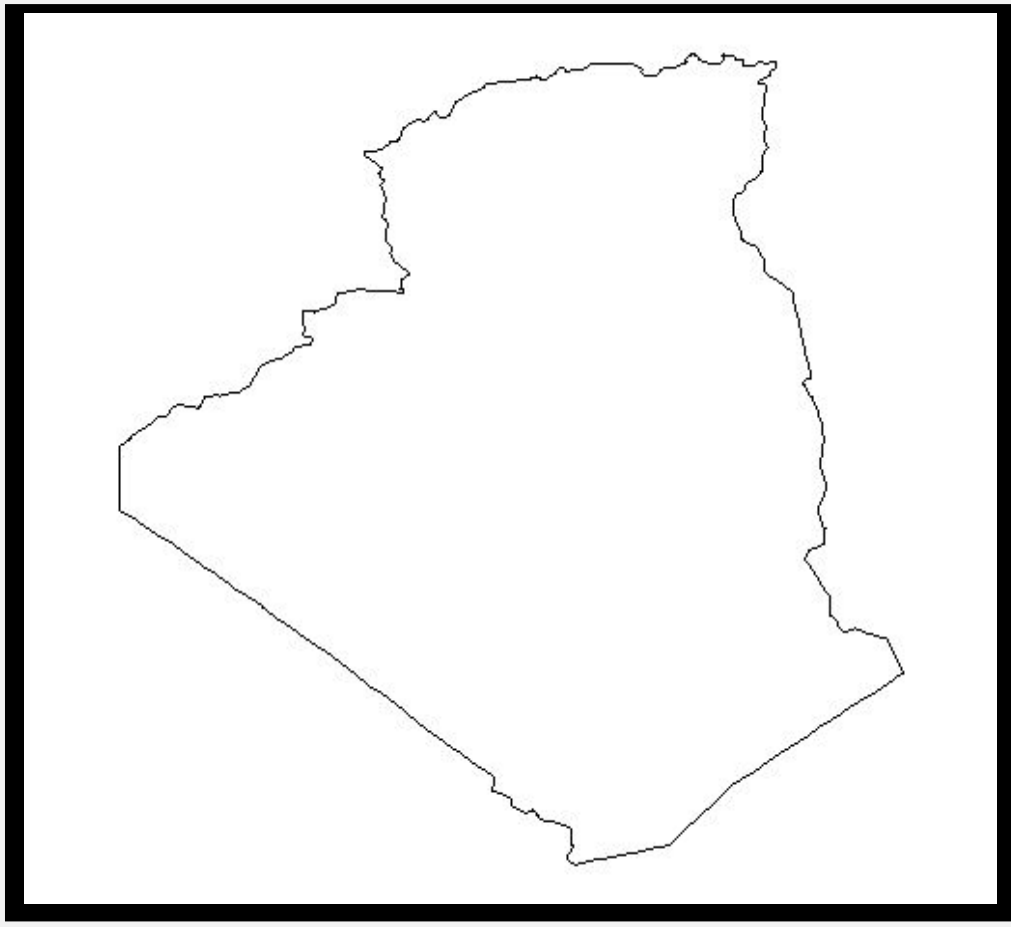
موقع الجزائر تايمز

التعليمات :

- 1 - اعتمادا على السند رقم 1 بين دوافع فرنسا من وراء تشجيع التنصير و الفرنسية بالجزائر خلال الفترة الاستعمارية .
- 2 - انطلاقا من السند رقم 3 أنجز جدولا تبين فيه اعنف المقاومات الشعبية مراعيًا تسلسلها الزمني ثم وقع انتشارها على الخريطة المرفقة .
- 3 - بين الظروف التي كتب فيها بيان فيفري 1943 و أهم المطالب التي تضمنها اعتمادا على السند رقم 2 .
- 4 - كيف تفسر كل تلك الوحشية التي واجهت بها فرنسا مظاهرات الجزائريين السلمية بعد ح ع 2 اعتمادا على السند رقم 5
- 5 - اعتمادا على السند رقم 4 و 6 اكتب فقرة تكشف و تدلل فيها على جرائم فرنسا في حق الشعب الجزائري

6

وقد كشف **برينو باريلو** باحث في التاريخ الفرنسي متخصص في التجارب النووية الفرنسية في ندوة تاريخية و قدت بالعاصمة الجزائر ، أن فرنسا استخدمت 42 ألف جزائري كـ "فئران تجارب" في تفجير أولى قنابلها النووية بصحراء رقان في أقصى الجنوب الجزائري ، الأولى كانت بتاريخ 13 أكتوبر الأول 1960 و الثانية تم تفجيرها في 27 ديسمبر من العام نفسه . وأشار **باريلو** إلى إن معظم الصحراء الجزائرية متضررة من الإشعاعات النووية المنتشرة عبر الرياح، و يبقى سكان تلك المناطق مهددين بما تفرزه شظايا البلوتونيوم



لبسم الله الرحمن الرحيم

الثانوية الجديدة رقم : 01
الأبيض سيد الشيخ
ولاية البيض

المستوى : السنة الثانية - كل الشعب

مذكرات مادة التاريخ و جغرافيا

الوحدة الثالثة :

* العلاقات الأوربية الداخلية وانعكاساتها القارية و العالمية 1815- 1954م
* التباين الإقليمي في الجزائر

من إعداد الأستاذ : بوشخ عبد الحاكم

ثميننا منكم للجهد المبذول و لإبداء
ملاحظاتكم و توجيهاتكم و تصويبكم
الكريمة الرجاء التواصل المباشر على
العنوان التالي :

الأستاذ : يوشخ عبد الحاكم
الثانوية الجديدة رقم 01
الأبيض سيد الشيخ - البيض -

..... نزولا عن رغبة الكثير من السادة الأساتذة و التلاميذ
الأعضاء و محاولة لتعميم الفائدة و تبادل التجارب و الوثائق
التربوية هانا أقوم بنشر المذكرات التربوية للمادة (التاريخ و
الجغرافيا)

راجيا لكم كمال الاستفادة منها و التوفيق و النجاح

. وراجيا منكم كثير الدعاء بموفق

و دواء الصحة و العافية و حسن الخاتمة

التوقيع : tachfin

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس طبيعة العلاقات الأوروبية الداخلية يكون المتعلم قادرا على تحديد و تحليل مظاهرها و مستخلصا انعكاساتها القارية و العالمية باستغلال السندات التاريخية .

الوحدة الثالثة : العلاقات الأوروبية الداخلية وانعكاساتها القارية و العالمية 1815- 1954 م

الوضعية الأولى : طبيعة العلاقات الأوروبية الأوروبية مظاهرها

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحديد و تحليل مظاهر العلاقات الأوروبية الداخلية و انعكاساتها القارية و العالمية

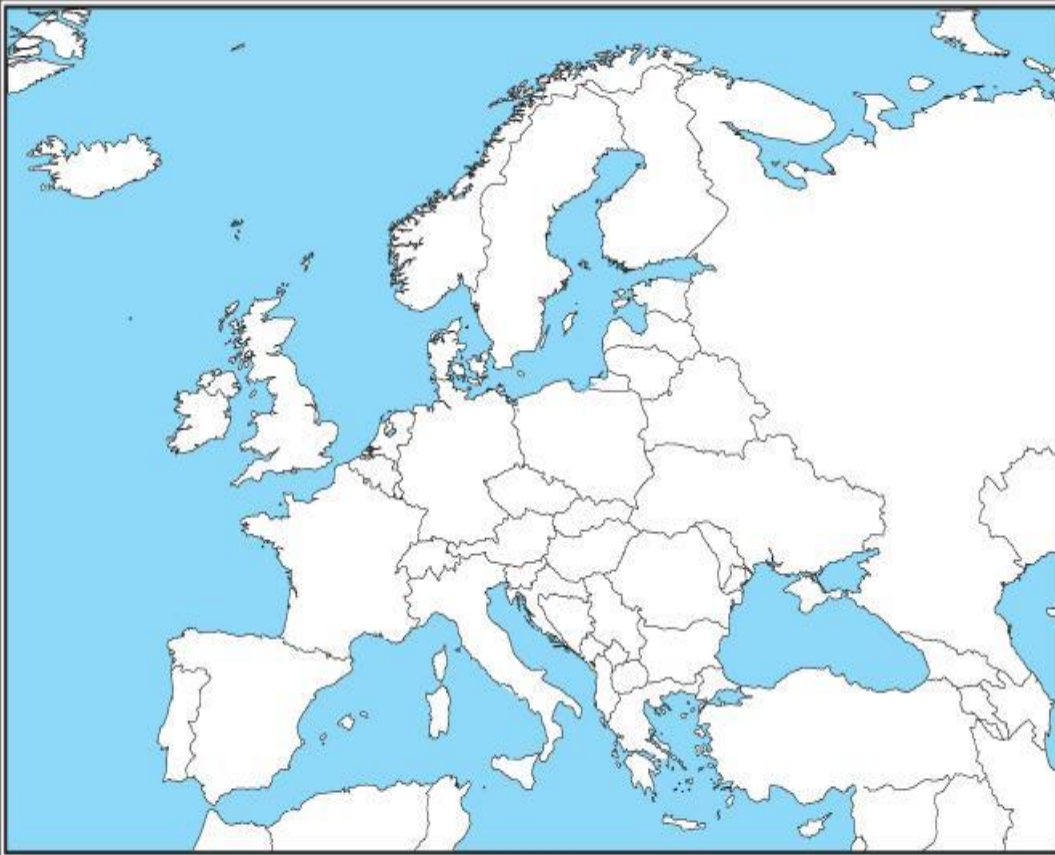
الإشكالية : شهدت أوروبا من مطلع القرن 19 جملة من التحولات أثرت على طبيعة العلاقات الأوروبية فيما يوضح ذلك . ؟

المادة : تاريخ
المستوى : 2 أف - لغ
المدة : ... ساعات
المراجع : الكتاب و النت
إعداد الأستاذ : بوشىخ عبد الحاكم

المنتج الانتقائي	التعليمات	السندات
<p>أهم القوى السياسية في أوروبا :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإمبراطورية الفرنسية - الإمبراطورية الانجليزية - إمبراطورية النمساوية و المجرية - روسيا القيصرية - الدولة العثمانية - الإمبراطورية الاسبانية و البرتغالية - ألمانيا و إيطاليا بعد استكمال الوحدة سنة 1870 <p>إبراز طبيعة العلاقات بين القوى الأوروبية ومظاهرها :</p> <p>1 - طبيعتها : هناك أحداث عرفتھا القارة الأوروبية و كان لها تأثير كبير على علاقاتها أهمھا :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ عقد معاهدة - واستفاليا 1648 - حيث ميزها كثرة الحروب بسبب التعصب الديني و السياسي أما بعدها فعملت الدول الأوروبية بمبدأ التوازن الدولي و الشرعية للحفاظ على امتيازات الملوك ■ الثورة الفرنسية و الحروب النابوليونية - 1789- 1814- حيث اعتمدت القوى الأوروبية نظام المؤتمرات للحفاظ على مصالحها ولضرب التيارات القومية كما شكلت عدة تحالفات و على العموم فقد تميزت بالتوتر في أغلب الفترات وبتجلى ذلك في : <ol style="list-style-type: none"> 1 - الصراع السياسي : حول طبيعة أنظمة الحكم 2 - الصراع العسكري : حروب عديدة خاصة بين فرنسا وبريطانيا 3 - التحالفات : و التي تشكلت بين دولتين أو أكثر وفق ما تمليه المصالح الخاصة لهذه هذه الدول <p>2 - مظاهرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • عقد عدة معاهدات منها : معاهدة باريس 1814 - لندن 1840 • سلسلة من التحالفات : الحلف المقدس 1815 - الحلف الرباعي 1815 <p>الحلف الثلاثي : ألمانيا - النمسا - المجر - الدولة العثمانية</p> <p>الوفاق الثلاثي : بريطانيا - فرنسا - روسيا - إيطاليا في 1915</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنظيم مؤتمرات دولية : فيينا 1815 - اكس لاشايل 1818 - باريس 1856 - برلين 1878 و 1884 <p>تفجر أزمات دولية : أزمة مراكش سنة 1905- أزمة أغادير سنة 1911- أزمة البلقان 1 و 2 سنة 1912 و 1913</p> <p>استخلاص عوامل التحول في تلك العلاقات : حيث انتقلت من فترات المعاهدات إلى المؤتمرات و التحالفات وصولا إلى فترة الأزمات</p> <ul style="list-style-type: none"> • نتائج الحروب الدينية حيث أبرمت عدة معاهدات لحل خلافاتهم السياسية و الدينية • سعي الدول الأوروبية إلى التعاون فيما بينها • رغبة الدول الأوروبية في الأمن و الاستقرار لاستثمار نتائج نهضتها • تأثير أفكار الفلاسفة و المفكرين • انتشار المبدأ و الحركات القومية و ازدواجية مواقف الدول الأوروبية منها • نتائج الثورات السياسية و انعكاسات التوسعات النابوليونية <p>مما أسهم في حدوث الانعكاسات التالية : اشتداد الصراع بين الدول الأوروبية و بروز ظاهرة سباق التسلح</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعتماد الو م سياسة العزلة (مبدأ مونرو) - ظهور عدة أزمات دولية (حرب البوير - فاشودة ..) - اشتداد التنافس الأوروبي على الدولة العثمانية - اندلاع الحرب العالمية الأولى 	<p>انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية</p> <p>- حدد أهم القوى السياسية في أوروبا</p> <p>- أبرز طبيعة العلاقات بين القوى الأوروبية</p> <p>- استخلص مظاهر العلاقات</p>	<p>الصور و الخريطة ص 40 . 41</p> <p>السندات و الجدول ص 43 إلى 47</p> <p>السندات 4 . 5 . 6 ص 49</p> <p>الجدول الزمني ص 50 و السندات ص 51</p>

تقويم مرحلي : اشرح مع التعليل و التمثيل المقصود بازدواجية مواقف الدول الأوروبية من الحركات القومية و مطالبها .

القوى الأوروبية : الدول الأوروبية المؤثرة في صياغة العلاقات الدولية خاصة إبان الحربين العالميتين مثل ألمانيا فرنسا بريطانيا روسيا



mo3alem.com



الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس طبيعة العلاقات الأوربية الداخلية يكون المتعلم قادرا على تحديد و تحليل مظاهرها و مستخلصا انعكاساتها القارية و العالمية باستغلال السندات التاريخية .

الوحدة الثالثة : العلاقات الأوربية الداخلية وانعكاساتها القارية و العالمية 1815- 1954 م

الوضعية الثانية : المواجهة العسكرية الأوربية الأولى 1914 – 1918

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحديد و تحليل مظاهر العلاقات الأوربية الداخلية و انعكاساتها القارية و العالمية

الإشكالية : لقد أسهم التوتر الداخلي و تزايد التنافس الاستعماري في ظل نمو المشاعر القومية في اندلاع مواجهة شاملة بين القوى الأوربية ثم توسعت لتعمم على بقية العالم فكيف تم ذلك ؟

المادة : تاريخ

المستوى : 2 أف- لغ - ع ت - ت ر

المدة : ... ساعات

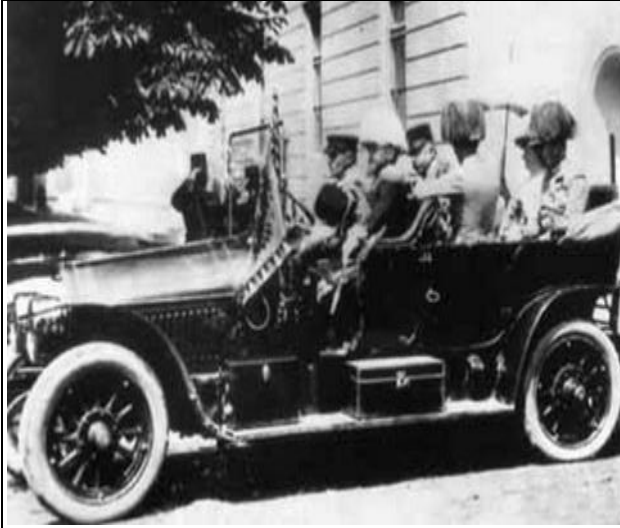
المراجع : الكتاب و النت

الأستاذ : بوشخ عبد الحاكم

السندات	التعليمات	المنتوج الانتقائي
السند 1 . 3 ص 55	انطلاقا من مكتسباتك القبلية و اعتمادا على السندات المقترحة	■ تحديد عوامل المواجهة العسكرية الأولى و انعكاساتها : غير المباشرة :
الصور المرفقة 1 3 2	حدد عوامل المواجهة العسكرية الأوربية الأولى وانعكاساتها	- تفاقم مشاكل أوربا الداخلية بسبب فشل سياسة التحالفات (الحلف الثلاثي و الوفاق) الثلاثي و المؤتمرات في وضع حد لأزماتها
الصورة و السندات ص 56 . 57		- التنافس على المناطق الإستراتيجية و الأسواق
		- دور وسائل الإعلام و في الدعاية المغرضة و التحريض على المواجهة
		- التنافس في ميدان سباق نحو التسلح
		- تنامي المشاعر القومية المتطرفة
		- المباشرة : مقتل ولي العهد النمساوي (فرنسوا فردينا ند) يوم 28 جوان 1914 في مدينة سرايفو البوسنية من قبل طالب مما دفع النمسا وألمانيا لإعلان الحرب على صربيا وحلفائها
		كانت قوات الحلفاء تشمل : صربيا . الإمبراطورية القيصرية الروسية فرنسا . بلجيكا . الإمبراطورية البريطانية بينما ضم تحالف قوى المركز : ألمانيا . الإمبراطورية النمساوية . المجرية الإمبراطورية العثمانية . بلغاريا.
		و قد مرت هذه المواجهة التي استمرت من 1914 إلى 1918 بمرحلتين
		■ 1 - مرحلة تفوق دول الحلف 1914- 1917
		■ 2 - مرحلة تفوق دول الوفاق الثلاثي و نهاية المواجهة 1917- 1918 بسبب عوامل أثرت في سير الحرب أهمها دخول الو م أ وانسحاب روسيا و دعم الحركة الصهيونية لموفق دول الوفاق
		- انعكاسات المواجهة العسكرية الأولى :
		1 - تغيير الخريطة الجيو سياسية لأوربا من خلال ظهور دول جديدة و تغيير الحدود
		2 - ضخامة الخسائر المادية و البشرية حوالي 10 م قتيل 20 مليون جريح من الجانبين .
		3 - ظهور النظام الشيوعي و قيام دولة الاتحاد السوفيتي بدل روسيا القيصرية
		4 - انهيار الأنظمة السياسية في الدول المنهزمة -اختفاء 4 إمبراطوريات (الألمانية - النمساوية - الروسية - العثمانية)
		5 - وضع الولايات العربية في المشرق العربي تحت الانتداب البريطاني و الفرنسي بعد انهزام الدولة العثمانية (معاهدة سيفر)
		6 - تدهور الوضع الاقتصادي و الاجتماعي في أوربا قد بلغت تكلفت الحرب حوالي 281887 مليون دولار
		7- تنامي الرغبة في الانتقام بسبب معاهدات الصلح التي فرضت على الشعوب المنهزمة في الحرب
		8 - انشاء عصبة الأمم والتي كان من أهدافها منع الحرب .
		-- استخلاص أبرز الأزمت الناتجة عن المواجهة العسكرية :
		- أوربا : - معاهدات الصلح الجائرة التي فرضت خاصة على ألمانيا - فارساي -
		- أزمة الأقليات في إقليم السودان
		- أزمة ممر الدانزينغ بين ألمانيا و بولندا مما سيفجر الحرب ع 2
		- ظهور الأنظمة الفردية الديكتاتورية الفاشية في إيطاليا و النازية في ألمانيا
		- استمرار ظاهرة سباق التسلح
		- عالميا : عصبة الأمم فرغم نبل أهدافها إلا إن سيطرة الدول المنتصرة على أجهزتها أضعف دورها أفشلها في الأخير
		- الأزمة الاقتصادية 1929

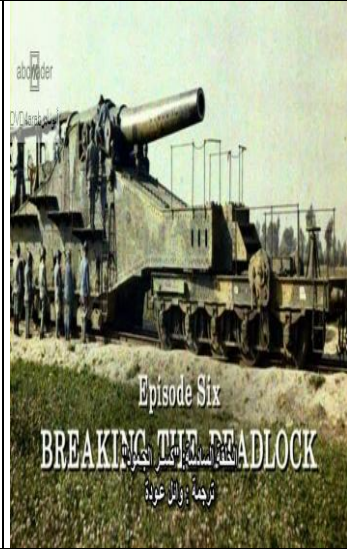
تقويم مرحلي : عدد أهم انعكاسات المواجهة الأولى على الوطن العربي و حدد مفهوم : الأقليات - الرغبة في الانتقام - معاهدة فارساي - عصبة الأمم

ولي عهد النمسا - فرانسيس فرديناند قتل اغتياله -
1914



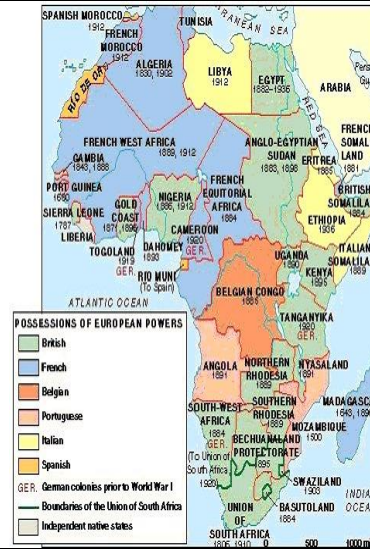
خريطة اوربا بعد الحرب الاولى

الحرب الاولى و سباق التسليح



الأمير فيصل بن الحسين
متزعمًا للوفد العربي بباريس
1919

التنافس على المستعمرات

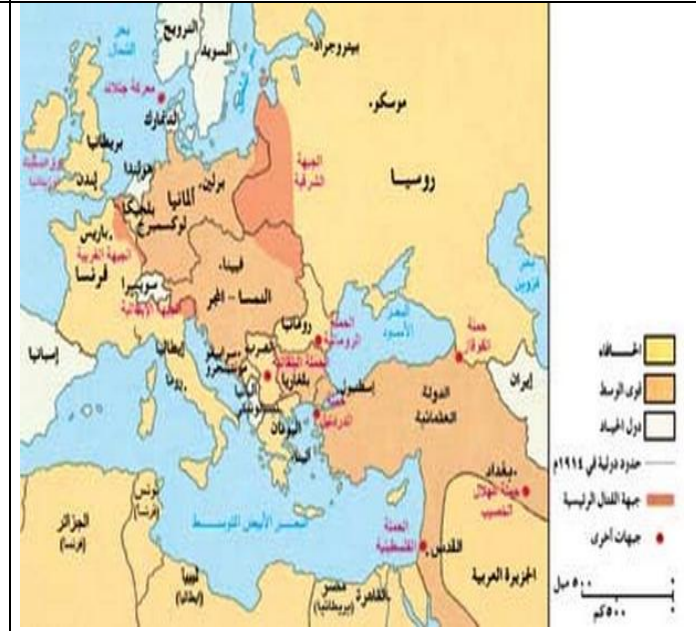
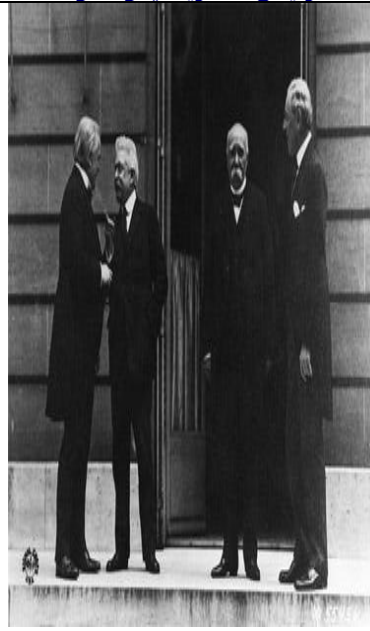


أورلاندو الايطالي . لويد جورج
البريطاني كليمنصو الفرنسي و
الرئيس الأمريكي ولسون

التحالفات تمهيدا للحرب



توسع جبهات الحرب



المادة : تاريخ
المستوى : 2 أف- لغ - ع ت ر
المدة : ساعات
المراجع : الكتاب و النت
الأستاذ : بوشىخ عبد الحاكم

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس طبيعة العلاقات الأوربية الداخلية يكون المتعلم قادرا على تحديد و تحليل مظاهرها و مستخلصا انعكاساتها القارية و العالمية باستغلال السندات التاريخية .
الوحدة الثالثة : العلاقات الأوربية الداخلية وانعكاساتها القارية و العالمية 1815- 1954م
الوضعية الثالثة : المواجهة العسكرية الأوربية الثانية 1939 – 1945
الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحديد و تحليل مظاهر العلاقات الأوربية الداخلية و انعكاساتها القارية و العالمية
الإشكالية : نتائج المواجهة الأولى و تزايد النزعة الانتقامية لبعض الشعوب أدت إلى المواجهة العسكرية الثانية و التي كانت لها انعكاسات كبيرة فيما يتضح ذلك ؟

المنتجات الانتقائي	التعليمات	السندات
<p>عوامل المواجهة العسكرية الأوربية الثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ غير المباشرة : نسوبات ما بعد الحرب الأولى و نتائج مؤتمر الصلح (تغير خارطة أوربا - مشكلة الأقليات - العقوبات المسلطة على ألمانيا) - فشل عصبة الأمم في الحفاظ على السلم الدولي -- الأزمة الاقتصادية 1929 و انعكاساتها - ظهور الأنظمة الديكتاتورية النازية في ألمانيا 1933 - و الفاشية في إيطاليا 1922 - رفض ألمانيا تطبيق قرارات مؤتمر الصلح - السباق نحو التسلح و قيام حلف جديد عرف المحور (ألمانيا و إيطاليا اليابان) ضد دول الحلفاء (فرنسا و بريطانيا) ■ المباشرة : أزمة ممر الدانزينغ في بولندا وقيام هتلر باحتلال غرب بولندا في أول سبتمبر 1939م مما دفع فرنسا و بريطانيا إلى إعلان الحرب عليه و بذلك اندلعت الحرب ع 2 و قد مرت بالتطورات التالية : - قيام ألمانيا باحتلال أراضي واسعة في أوربا كاحتلال 3/4 فرنسا والنرويج - قيام الألمان بقصف لندن سنة 1940 و الزحف على الاتحاد السوفيتي (حملة بربروسا 1941) - الهجوم الياباني على القاعدة الأمريكية بالمحيط الهادي بيرل هاربر 7 - 12 - 1941 وإعلان الولايات الأمريكية دخول الحرب ضد دول المحور . <p>انعكاسات المواجهة العسكرية 2 على أوربا :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ زوال الأنظمة الديكتاتورية و احتلال ألمانيا و تقسيمها إلى مناطق نفوذ ■ تغيير الخارطة السياسية لأوربا بفقدان الدول المنهزمة أراضي لصالح الدول المنتصرة (تمدد بولونيا) ■ حدوث انهيار اقتصادي و تدمير وخراب شامل ■ خسائر بشرية تجاوزت 30 م قتيل إلى جانب ملايين الأيتام و الأرمال و اللاجئين . ■ خروجها مثقلة بالمديونية و في حالة تبعية لأحد العملاقين مما كرس تقسيمها ايدولوجيا (شيوعية و رأسمالية) <p>انعكاسات المواجهة العسكرية 2 على العالم أوربا :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تغير خريطة العالم الجيو سياسية . ■ عقد سلسلة من المؤتمرات الدولية لتنسيق جهود الحلفاء في الحرب و لرسم خارطة العالم بعدها (الأطلسي - طهران - يالطا - بوتسدام) ■ خروج الو م أ كأكبر مستفيد منها سياسيا و اقتصاديا . ■ انتقال الزعامة الدولية من أوربا إلى الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد السوفيتي ■ تأسيس هيئة الأمم المتحدة في أكتوبر 1945 بهدف حفظ الأمن و تنظيم العلاقات الدولية . ■ تراجع مكانة الدول الاستعمارية و ضعفها ■ انتشار موجة المد التحرري بين شعوب المستعمرات في إفريقيا و آسيا ■ بروز بوادر صراع الحرب الباردة . <p>طبيعة العلاقات الدولية ومظاهرها بعد المواجهة العسكرية الثانية : لقد طغى على العلاقات الدولية بعد الحرب 2 واقع التوتر و الصراع الايدولوجي في إطار ما يعرف بالحرب الباردة بين دول المعسكر الشيوعي و المعسكر الراسمالي في كل المجالات السياسية و الاقتصادية و العسكرية من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطبيق سياسة ملاء الفراغ تعويضا للدول الاستعمارية المنسحبة - تفجر عدة أزمات منها (أزمة برلين 1949 - كوريا 1950 - السويس 1956) - سعي كل معسكر على تقوية نفوذه من خلال تقديم الدعم و تشكيل كتلتا اقتصادية (مشروع مارشال 1947 - منظمة الكوميكون 1949) - وإنشاء الأحلاف عسكرية (الأطلسي 1949 - وارسو 1955) وإقامة القواعد العسكرية - استخدام و سائل الإعلام و الدعاية المغرضة و التجسس 	<p>انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية</p> <p>حدد عوامل المواجهة العسكرية الثانية</p> <p>ابرز الانعكاسات التي ترتبت على المواجهة العسكرية أوربيا و عالميا</p> <p>حدد طبيعة العلاقات الدولية ومظاهرها بعد المواجهة العسكرية الثانية</p>	<p>السند المرفق 1</p> <p>الخريطة ص 63 و 67 الصور ص 64 السند 1 . 2 ص 68-69</p> <p>الصورة المرفقة 1</p> <p>الخريطة المرفقة 4 6 - صور ص 73 - 75 السندات المرفقة 2 3 -</p> <p>السندات ص 79</p> <p>السند 14 - 16 ص 80</p>

تقويم مرحلي : اعتمادا على السند رقم 4 ابرز العوامل التي أسهمت في انتصار دول الحلفاء على دول المحور في الحرب ع 2

سندات الوضعية :

- السند 1** :- بموجب معاهدة فرساي سنة 1919 خسرت ألمانيا 12.5% من مساحتها و 12% من سكانها و 74% من إنتاجها من خام الحديد كما نصت على ألا يزيد الجيش الألماني على مائة ألف جندي ودفع تعويضات كبيرة للحلفاء.
- السند 2** :- خلفت الحرب أعدادا كبيرة من القتلى تزيد من 50 مليون بسبب استعمال أسلحة متطورة، كما دمرت مدن بكاملها وقد كانت لذلك عواقب ديمغرافية لاختلال هرم الأعمار ونقص اليد العاملة ومن أبرز خسائرها إسقاط قبيلتين ذريتين على اليابان فالأولى تم إسقاطها في الساعة 8:15 على هيروشيما وبعد ذلك بدقيقة واحدة قتل 66 ألف شخص وجرح 69 ألفا بسبب التفجير أما الثانية فتم إسقاطها في وسط ناغازاكي، وفي لحظة واحدة انخفض عدد سكان المدينة من 422 ألفا إلى 383 ألفا لأن 39 ألفا قتلوا و 25 ألفا جرحوا .
- السند 3** :- دمرت الحرب البنيات الاقتصادية والاجتماعية وطرق المواصلات مما أدى على انخفاض الإنتاج الفلاحي بما يفوق الثلث والصناعي ب % 50 وارتفاع الأسعار والضرائب وإفلاس مالية مجموعة من الدول التي اضطرت للاقتراض من الخارج كما تراجع الدور الاقتصادي لأوروبا وتزايدت مكانة الولايات المتحدة الأمريكية التي أصبحت أكبر قوة اقتصادية عالمية .
- السند 4** :- بعد دخول الولايات المتحدة للحرب العالمية اتسعت ساحة هذه الحرب ثم قامت قوات التحالف بانزال جيوشها بسواحل الدار البيضاء وهران والجزائر وأمام رفض اليابان الإنذار الأمريكي قامت الولايات المتحدة بإلقاء أول قنبلة نووية على مدينة هيروشيما في 6 غشت وإلقاء قنبلة ثانية على نكازاكي في 9 غشت وفي

<p>4 احتلال ألمانيا وتقسيمها بين دول الحلفاء</p> <p>The four occupation zones of Berlin</p> <p>Hamburg Air Corridor Bueckeburg Air Corridor Frankfurt Air Corridor</p> <p>United Kingdom Soviet Union USA France</p>	<p>3 تشرشل - ترومان - ستالين</p>	<p>2 - أوروبا قبل بداية الحرب ع 2</p>	<p>1 - هتلر</p>
<p>8 - أبرز تطورات الحرب ع 2</p>	<p>7 - تفجير قنبلة ذرية و بداية صرع الحرب الباردة</p>	<p>6 - أوروبا بعد الحرب ع 2</p>	<p>توقيع المارشال فيلهلم كايتل- على استسلام ألمانيا - 5</p>
<p>1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946</p> <p>1939: غزو ألمانيا لبولونيا في 1 سبتمبر</p> <p>1940: غزو ألمانيا لفرنسا في 22 يونيو</p> <p>1941: معركة ستالينغراد</p> <p>1942: إزال قراء الحلفاء في نورماندي في يونيو 1944</p> <p>1944: استسلام اليابان في سبتمبر</p> <p>1945: استسلام ألمانيا في 8 ماي</p> <p>1945: إنشاء قنبلة نووية (هيروشيما - ناغازاكي)</p> <p>1946: مرحلة التمسار الحلفاء</p> <p>1946: مرحلة التمسار دول المحور</p>			

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس طبيعة العلاقات الأوربية الداخلية يكون المتعلم قادرا على تحديد و تحليل مظاهرها و مستخلصا انعكاساتها القارية و العالمية باستغلال السندات التاريخية .
الوحدة الثالثة : العلاقات الأوربية الداخلية وانعكاساتها القارية و العالمية 1815 - 1954م
الوضعية الرابعة : وضعية إدماجية
الكفاءة المستهدفة : القدرة على استثمار المكتسبات واستغلال السندات المقترحة ذات العلاقة بموضوع الوحدة الإشكالية :

المادة : تاريخ
القسم : 2 أ ف . لغ . ع ت
المدة : ... ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - أنت
إعداد الأستاذ : بوشيف عبد الحاكم
الأبيض سيد الشيخ

ص 80 ... 81 - - - - - السند 13 . 14 - - - - - الازمات
الدولية 18 . 19 **** التغييرات الدولية بعد ح ع 2 3 .. 4 . ص
83



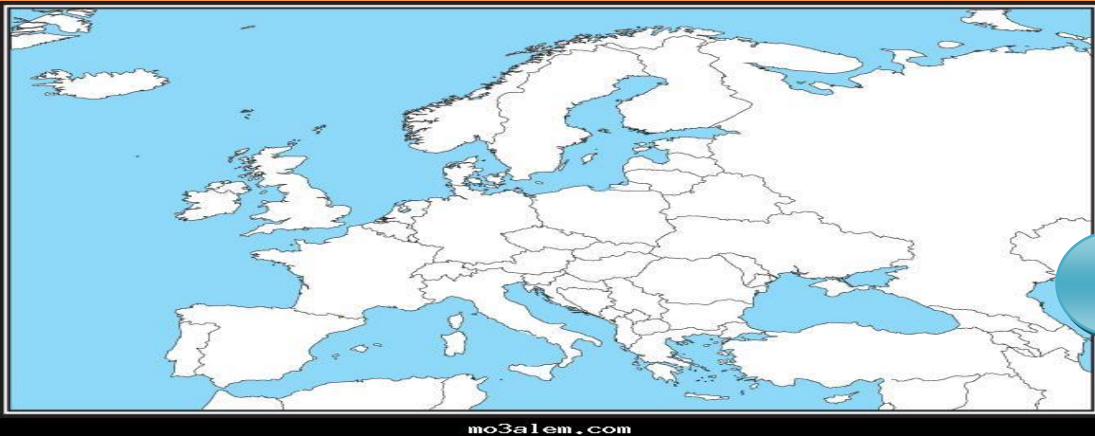
3

5

التعليمات :

- 1 - اعتمادا على السند رقم
- 2 - انطلاقا من السند رقم 3
- 3
- 3
- 4
- ٥

6



الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تخص السكان و الوسط الطبيعي في الجزائر يكون المتعلم قادرا على تحليل أسباب و مظاهر التباين الإقليمي و يقترح حلولاً للمشاكل المطروحة
الوحدة الثالثة : التباين الإقليمي في الجزائر
الوضعية الأولى : معايير تحديد الإقليم
الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحليل أسباب التباين الإقليمي و يقترح حلولاً للمشاكل المطروحة
الإشكالية : امتداد الجزائر الطبيعي و توزيع السكان فيها وأنشطتهم الاقتصادية أسهم في تعدد أقاليمها فيما يتح ذلك ؟

المادة : جغرافيا
المستوى : 2 أف - لغ - ع ت
المدة : ...ساعات
المراجع :
إعداد الأستاذ : بوشيش عبد الحاكم
الأبيض سيد الشيخ

المنتج الانتقائي	التعليمات	السندات
<p>■ معايير تحديد الإقليم : التقطيع الإقليمي للجزائر بشكل أفقي يفرضه تنوع وتدرج تضاريسها من الشمال إلى الجنوب و يمكن اعتماد المعايير التالية :</p> <p>1 - المعايير الطبيعية : و تتضمن العناصر التالية : السطح : التضاريس- التربة المناخ : التساقط - الحرارة - النبات</p> <p>2 - المعايير البشرية : وتشمل النظر إلى توزيع السكان - الكثافة - الجنس 3 - المعايير الاقتصادية : النشاط البشري - الرعي- الزراعة - الصناعة...</p> <p>■ الأقاليم في الجزائر وفق معايير : بالنظر إلى هذه المعايير يمكن تقسيم الجزائر طبيعيا إلى ثلاث أقاليم من الشمال إلى الجنوب هي :</p> <p>* الإقليم التلي : يتميز بالمناخ المتوسطي و الرطوبة العالية - كثافة الغطاء النباتي - الطابع الجبلي - السهول الضيقة و المتقطعة - كثافة السكان - تتركز فيه معظم الأنشطة الصناعية و الخدماتية</p> <p>* إقليم الهضاب العليا : يتميز بأنه يتوسط الإقليمين التلي و الصحراوي - قلة الغطاء النباتي - قلة السكان - طغيان النشاط الزراعي الرعوي و ضعف النشاط الصناعي</p> <p>* الإقليم الصحراوي : يتميز بندرة الغطاء النباتي - الكثافة السكانية تصل إلى 1 ن\2 كم تجمعات سكانية حول الواحات - النشاط الصناعي يتمثل في الصناعات الاستخراجية</p> <p>■ اكتشاف أهمية الدراسة الإقليمية : تسهيل دراسة الجغرافية لكل دولة من خلال تقسيمها إلى أقاليم التعرف على الظروف الطبيعية و الموارد البشرية و الاقتصادية التي تتوفر عليها كل إقليم وضع الخطط التنموية التي تتناسب مع كل إقليم من حيث الإمكانيات المتوفرة و الاحتياجات المستقبلية الاستغلال الأمثل للموارد المتوفرة في كل إقليم و توفير الخدمات الأساسية لتلبية احتياجات سكان الإقليم اكتشاف التأثير المتبادل بين الإنسان و بيئته و إقليمه الجغرافي</p>	<p>انطلاقا من مكتسباتك القبلية و اعتمادا على السندات المقترحة تعرف على معايير تحديد الإقليم</p> <p>حدد الأقاليم في الجزائر وفق معايير</p> <p>الرسومات و الخرائط ص</p> <p>يكتشف أهمية الدراسة الإقليمية</p>	<p>الخرائط 1 3 ص 46 - 47</p> <p>الخريطة 1 ص 46</p> <p>51 - 50 - 48</p>

تفوييم مرحلي : على خريطة صماء للجزائر حدد الأقاليم الكبرى للجزائر والواردة في الوضعية ؟

مصطلحات الوضعية :

الإقليم : هو مساحة ما من سطح الأرض تتميز بخصائص طبيعية أو بشرية أو اقتصادية تميزها عن المناطق المجاورة لها و هو رقعة جغرافية ذات صفات مشتركة تختلف عن المناطق المجاورة لها
التل : منطقة سهول متقاطعة بعرض مختلف (ما بين 80 إلى 190 كلم)، متكونة من أراضي خصبة تعبرها أودية. يمثل التل الجزائري 4 % من المساحة الإجمالية للبلد
الهضاب العليا : تغطي 9 % من المساحة الإجمالية للبلد وتستهلها سلسلتين جبليتين من الشرق إلى الغرب الأطلس التلي في الشمال و الأطلس الصحراوي في الجنوب و تشكل الهضاب العليا منطقة منخفضة مغلقة و شبه صحراوية، متنسبة بذلك في نشأة العديد من البحيرات المالحة تدعى الشطوط و التي تجمع المياه السطحية
الصحراء : تقع جنوب الأطلس الصحراوي فهي أكبر صحراء في العالم و تشغل 87% من مساحة الجزائر و تتكون من هضاب صخرية، طاسيلي ناجر، و سهول حصوية رق تنزغوت، و واحات . كما تشمل الصحراء على كتلتين فسيحتين من الكتبان الرملية العرق الغربي الكبير و العرق الشرقي الكبير و التي تنتهي بكتلة مرتفعات الهقار ،

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تخص السكان و الوسط الطبيعي في الجزائر يكون المتعلم قادرا على تحليل أسباب و مظاهر التباين الإقليمي و يقترح حلولاً للمشاكل المطروحة

الوحدة الثالثة : التباين الإقليمي في الجزائر

الوضعية الثانية : التباين الإقليمي في الجزائر (خاص بالآداب)

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحليل أسباب التباين الإقليمي و يقترح حلولاً للمشاكل المطروحة

الإشكالية : امتداد الجزائر الطبيعي و توزيع السكان فيها وأنشطتهم الاقتصادية أسهم في تعدد أقاليمها فيما يتج ذلك ؟

المادة : جغرافيا

المستوى : 2 أف - لغ - ع ت

المدة :ساعات

المراجع :

إعداد الأستاذ : بوشيش عبد الحاكم

الأبيض سيد الشيخ

المنتج الانتقائي

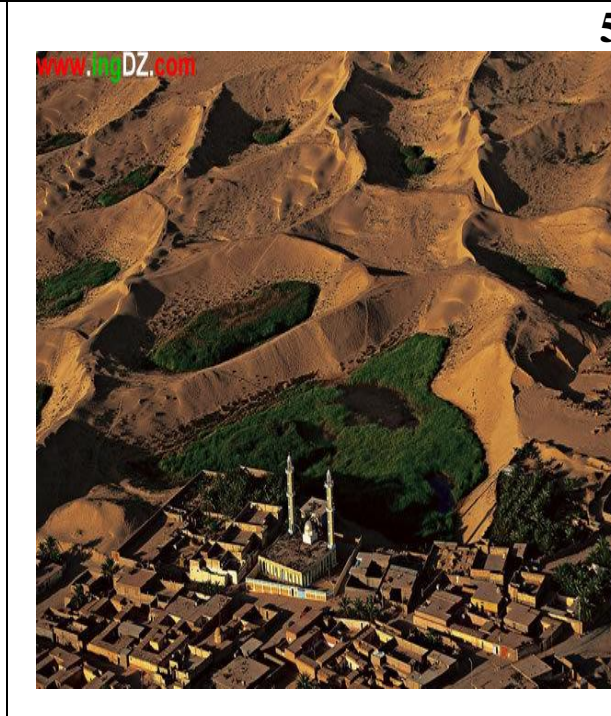
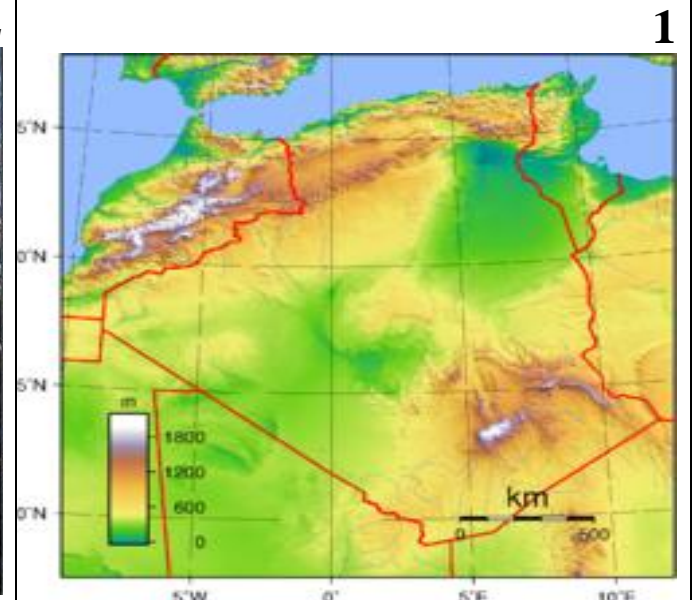
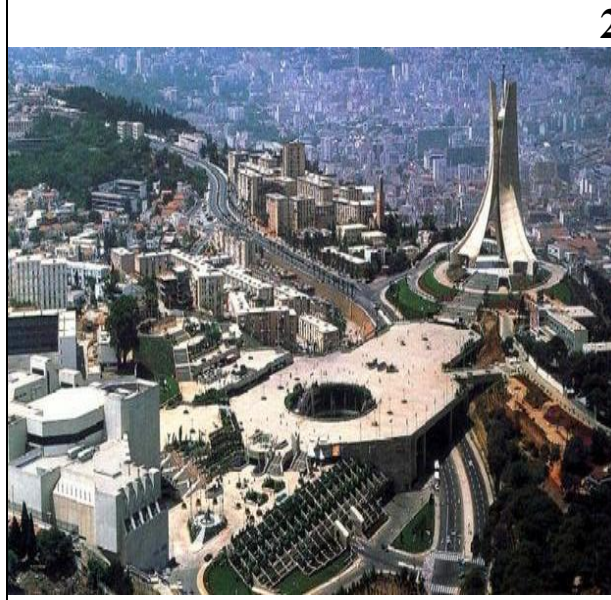
السندات	التعليمات	تحدّي خصائص كل إقليم :
خريطة ص 52 السند 2 ص 52	انطلاقاً من مكتسباتك القبلية و اعتماداً على السندات المقترحة	1 - الإقليم التلي - - الامتداد و المساحة : يمتد على طول الشريط الساحلي 1300 كلم و يتربع على مساحة تقدر 102.7 أي 4 % ويشمل 25 ولاية جزائرية - - الخصائص الطبيعية : - وجود نوعين من السهول - ساحلية ضيقة مثل سهل وهران متيجة - و داخلية متقطعة تلمسان و بلعباس - سلاسل جبلية تمتد من الغرب الشرق (جبال الونشريس ، الضهرة ، البايور ، جرجرة) - مجاري مائية قصيرة تصب في البحر - الغطاء نباتي كثيف و غزارة التساقط مع وجود المناخ المتوسطي - - الخصائص البشرية : يتمركز غالبية السكان فيه بنسبة 70 % من السكان و بكثافة تتراوح ما بين 100 إلى 300 ن \ كم ² - - الخصائص الاقتصادية : يتوفر على إمكانيات زراعية كبرى لزراعة القمح- الشعير- الأعلاف- البقول- الخضر و الفواكه إلى جانب تربية الأبقار كما يتوفر على موارد غابية خاصة أشجار الفلين في الشرق و الموارد البحرية ، ثروة معدنية و قاعدة صناعية خاصة الصناعة البتر وكيماوية و الحديدية - وجود شبكة متطورة من مختلف خطوط المواصلات
السندات والصور المرفقة	حدد خصائص كل إقليم	2 - إقليم الهضاب العليا : الامتداد و المساحة : يعرف بإقليم السهوب و يمتد بين سلسلتي الأطلس التلي و الصحراوي و هو عبارة عن منطقة انتقال بين الإقليم 1 و 3 ويشمل 14 ولاية - - الخصائص الطبيعية : وجود سلسلتي الأطلس التلي و الصحراوي الممتدتان من الجنوب الغربي إلى الشمال الشرقي - به عدة شطوط والتي تصب فيها الأودية ويزداد اتساعا كلما اتجهنا من الشرق إلى الغرب - - الخصائص البشرية : يتمركز بها نحو 20 % من السكان و بكثافة أقل تتراوح من 10 إلى 100 ن \ كم ² - - الخصائص الاقتصادية : يتخصص هذا الإقليم في تربية الأغنام 70 % من الثروة الحيوانية إلى جانب زراعة محصول الشعير في سهول سطيف و برج بوعريش و بعض الفواكه - كذلك به ثروة معدنية تتمثل في الحديد و الفوسفات - شبكة من الطرق البرية و السكك الحديدية
الصور ص 55		3 - الإقليم الصحراوي : - - الامتداد و المساحة : هو أكبر إقليم مساحة 1.9 م كم ² أي أكثر من 82 % من مساحة الجزائر ويشمل 9 ولايات - - الخصائص الطبيعية : وجود التضاريس الصحراوية السهول التحتاتية و العروق . والهضاب الصخرية (حمادة تادمايت) الرق ووجود كتل جبلية قديمة (جبال الهقار أعلى قمة تاهات 2918 م) - - الخصائص البشرية : يتمركز به نحو 10 % من السكان بكثافة أقل من 10 ن \ كم ² - - الخصائص الاقتصادية : : تتركز به مصادر الطاقة بترول و غاز طبيعي خاصة في الجنوب الشرقي - من حاسي مسعود و حاسي الرمل وكذلك الاحتياطات ناحية ادرار و المكتشفة حديثا إلى جانب معادن ثمينة - إنتاج التمور (دقلة نور) في الواحات و تربية الجمال وإلى جانب ثروة معدنية معتبرة ، حديد ، نحاس ، منغيز
السند 1.2 ص 56	استخلص التباين الإقليمي	استخلاص التباين الإقليمي : - يتربك التراب الجزائري من ثلاثة أقاليم كبرى شديدة التباين من ناحية - توطن السكان وتمركزهم - ارتفاع نسبة الكثافة خاصة حول المدن الكبرى ونسبة التحضر - من حيث التركز الاقتصادي حيث يضم الأول 51 % من الوحدات الصناعية و 65 % من شبكة الطرق - وفرة الأنشطة الخدمية والأنشطة الزراعية

التقويم المرحلي :

السند 1 : لقد كشفت البيانات السكانية (انه يتركز 65% من السكان على 4% من مساحة البلاد 25% بالهضاب العليا على مساحة تمثل 9% بينما 10% من السكان ينتشرون على 87% من الإجمالية) عن عدم التوازن السكاني بين أقاليم البلاد خاصة الاختلال الكبير بين الشمال والجنوب علاوة على عدم التوازن بين الساحل والهضاب العليا واليوم فإن أحد أهم التحديات الكبرى يكمن في التخفيف من الفوارق بين شمال البلاد وجنوبها

---- الدكتور فوزي بودقة جامعة هواري بومدين للعلوم و التكنولوجيا

السند 2 : حسب جريدة الشروق سيتم الانطلاق في إنجاز مزرعة كبيرة لتربية الأبقار الحلوب في منطقة الهضاب العليا بطاقة إجمالية تصل إلى 10000 بقرة حلب، وستكون البداية بـ1000 بقرة يبلغ إنتاج البقرة الواحدة يوميا 40 لترا بشراكة أمريكية جزائرية



الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تخص السكان و الوسط الطبيعي في الجزائر يكون المتعلم قادرا على تحليل أسباب و مظاهر التباين الإقليمي و يقترح حلولاً للمشاكل المطروحة
الوحدة الثالثة : التباين الإقليمي في الجزائر
الوضعية الثالثة : مشاكل و آفاق كل إقليم
الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تشخيص المشاكل المطروحة في كل إقليم واقترح الحلول المناسبة لها .
الإشكالية : إن واقع التنمية في الجزائر تواجهه العديد من المشاكل خاصة المتعلقة بالجوانب البيئية . فيما يتضح ذلك ؟

المادة : جغرافيا
المستوى : 2 أف - لغ - ع ت
المدة : ...ساعات
المراجع : الكتاب النت الجرائد
إعداد الأستاذ : بوشيش عبد الحاكم
الأبيض سيد الشيخ

المنتوج الانتقائي

التعليمات	السندات
<p>انطلاقاً من مكتسباتك القبلية و اعتماداً على السندات المقترحة</p> <p>شخص المشاكل المطروحة في الإقليم</p> <p>1 الصور ص 66 و السند المرفق 1</p> <p>68 الصور ص</p>	<p>انطلاقاً من مكتسباتك القبلية و اعتماداً على السندات المقترحة</p> <p>شخص المشاكل المطروحة في الإقليم</p> <p>68 الصور ص</p>
<p>■ تشخيص المشاكل المطروحة :</p> <p>- الإقليم التلي :</p> <p>1 - التلوث : نتيجة الفضلات الصناعية و المنزلية و استخدام الأسمدة الزراعية</p> <p>2 - الانجراف : خاصة بسبب الأمطار الغزيرة و الانحدار الشديد و العامل البشري مما أدى إلى تدهور الغطاء النباتي و فقدان الأرض لخصوبتها</p> <p>3 - مشكل نقص المياه الصالحة للشرب : نظراً للاستغلال المفرط و تبديد 40% من المياه في شبكة التصريف لغياب الصيانة التبيذير المفرط و مما زاد من حدة المشكل توالي سنوات الجفاف و قلة السدود</p> <p>- إقليم الهضاب العليا :</p> <p>4 - التصحر : إذ تحولت آلاف الهكتارات من المساحات الزراعية و الرعوية إلى أراض جرداء بعد أن اختفى غطائها النباتي و تشكلت فيها الظواهر الصحراوية كالكتبان الرملية بسبب قطع الأشجار و الضغط السكاني و الأساليب الزراعية الرديئة و الرعي المفرط كما زادت نسبة ملوحة التربة</p> <p>- الإقليم الصحراوي</p> <p>5 - تصاعد المياه : خاصة بولاية الوادي و ورقلة أين تشكلت البرك المائية و اختلطت مياه الصرف الصحي مع المياه الصالحة للشرب بسبب تصاعد المياه الجوفية</p> <p>■ الآفاق المستقبلية للإقليم : ضرورة إعداد خطط تنموية إستراتيجية لتحضير الجزائر لمواجهة التحديات القائمة وذلك من خلال إحداث توازن و انسجام بين الأقاليم و تطويرها و استغلال الموارد المتوفرة و المحافظة على البيئة من خلال :</p> <p>1- العمل على تطوير كل أقاليم الجزائر بضمن توزيع عادل للمشاريع و الاستثمارات</p> <p>2 - حسن استغلال الموارد الطبيعية التي يتوفر عليها كل إقليم دون الإضرار بالبيئة ولا بحقوق الأجيال القادمة</p> <p>3 - تشجيع الاقتصاد في استهلاك و استغلال مصادر المياه و الطاقة</p> <p>4 - منح المناطق الداخلية الأولية في التنمية لتشجيع عملية النزوح العكسي للسكان</p> <p>5 - تقديم دعم أكبر للزراعة الصحراوية و حسن استغلال الثروة المائية المتوفرة</p> <p>6 - تخطيط بناء مدن جديدة وفق المعايير الدولية لحماية البيئة</p> <p>■ اقتراح الحلول المناسبة :</p> <p>1 - إعادة تأهيل الشبكات التموليل بالماء الصالح للشرب و شبكات التطهير، و إعادة تأهيل 24 محطة للتصفية</p> <p>2 - اختيار أنواع من الوقود تكون خالية هي و مخلفاتها من الملوثات و التحول إلى مصادر جديدة للطاقة كالكهرباء أو الطاقة الشمسية</p> <p>3 - تجديد و إقامة تجهيزات مضادة للتلوث في المناطق الصناعية</p> <p>4 - ضبط و تطوير عملية جمع و إخلاء النفايات الحضرية و إفراغها في ظروف تحمي البيئة</p> <p>5 - التربية و التحسيس البيئي بنشر و عي وثقافة بيئية عن طريق البرامج التعليمية و الإذاعية و التلفزيونية</p> <p>6 - الاهتمام بالتشجير لتفادي ظاهرة الانجراف و التصحر إنشاء السدود و توسيعها .</p> <p>7 - حماية الغابات و ترشيد الزراعة المطرية و الرعي</p> <p>8 - تسريع عملية صيانة قنوات المياه العذبة و قنوات الصرف الصحي و محاربة التبيذير</p>	<p>السند المرفق 2 - 3</p> <p>السند المرفق 4</p> <p>السند المرفق 5</p> <p>السند المرفق 6</p>

تقويم مرحلي : قم بإعداد ورقة تشخص فيها المشاكل البيئية التي تعاني منها مدينتك و اقترح حلولاً عملية يمكنك أنت أن تساهم في إنجازها

السند 1 : حسب جريدة أخبار اليوم 03 - 11 - 2008 أكد الأمين العام لوزارة الموارد المائية على ضرورة فرض على الصناعيين التكفل بالنفايات المفترزة جراء نشاطاتهم الصناعية و عدم تفرغها في الوديان و المياه الصالحة للشرب و محطات التطهير، ملحا على وجوب إدراج الجانب البيئي في كل الوحدات الصناعية

السند 2 : حسب تقرير حول حالة و مستقبل البيئة في الجزائر، 2000 إن التصحر أصبح قضية استعجالية نظراً لتهديدها 69 % من المجال السهبي الواسع و هو المنطقة الرعوية وهذا يرجع لأسباب عديدة منها الجفاف و الأنشطة البشرية .

السند 3 : تعرف المناطق الجنوبية زحفا مستمرا للرمال الصحراوية، بحيث بدأ الغطاء النباتي في الإنحلال بسبب قلة الأمطار و جفاف و يذكر أن المساحة الغابية الإجمالية بولاية تبسة تبلغ 280 ألف هكتار 40 بالمائة منها عبارة عن مساحات شاسعة للحلفاء و حسب مصادر مقربة من محافظة الغابات بتبسة فإنه سيشعر في تشجير بعض المناطق الجنوبية بالأشجار المثمرة على مساحة بـ 3200 هكتار

السند 4 : حسب جريدة النهار : 2008.07.06 وضع رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة حجر الأساس لانطلاق أكبر مشروع تطهير لمياه الصرف والمياه الجوفية على المستوى الوطني والإقليمي بولاية ورقلة وجاء هذا المشروع للحد من ظاهرة تصاعد المياه الجوفية بحوض ورقلة التي عرفت مشاكل حمة في صرف المياه القذرة ويقوم على إنجاز هذا المشروع الذي يطلق عليه مشروع القرن مجموعة من الشركات الوطنية والأجنبية

السند 5 : وبخصوص المخطط الوطني لهيئة الإقليم في آفاق 2025، أوضح الوزير إن المخطط يتضمن 20 برنامج عمل إقليمي و20 مخططا وزاريا مشتركا يندرج ضمن خطة شاملة للتنمية المستدامة والتي تعنى بعدة مجالات كالزراعة، والصناعة والسياحة وغيرها، مؤكدا أن أهم تحد يواجهه الجزائر هو تقليص مخلفات الإهمال البيئي للسنوات الماضية وإن إنشاء ما يسمى بـ "المدينة الخضراء"، أو بـ "مدينة الانبعاثات المنعدمة"، ينبغي أن تكون هاجس السلطات والمواطنين لدى إنشاء المدن الجديدة وهو ما يستوجب تطوير شبكات اقتصادية ذات بعد إنساني وتطوير الطاقات المتجددة .

السند 6 : في المدة الأخيرة خصصت مصانع الإسمنت استثمارات جديدة لتجديد أو لإقامة تجهيزات مضادة للتلوث للتقليل من تلوث الغازات المحروقة علما إن الجزائر تنفذ برنامجا لحماية الجو وطبقة الأوزون **مصطلحات الوضعية :**

التصحّر: ظاهرة طبيعية تعني زحف خصائص البيئة الصحراوية على الأراضي الزراعية مما يؤدي إلى تدهور التربة والغطاء النباتي فتصبح جرداء قاحلة **الانجراف :** انتقال طبقة التربة من المنحدرات إلى المناطق المنخفضة أو إلى البحر مباشرة بسبب المياه و الرياح و قلة الغطاء النباتي مما يجعل الأراضي معرأة وفقيرة جدا




تصاعد المياه: تصاعد المياه الجوفية وغمورها لمناطق واسعة من سطح الأرض

البيئة : هو إجمالي الأشياء التي تحيط بنا وتؤثر علي وجود الكائنات الحية علي سطح الأرض متضمنة الماء والهواء والتربة والمعادن والمناخ والكائنات والتي تؤثر وتحدد بقائنا في الأرض و تتعامل معها بشكل دوري

التلوث : هو إحداث تغير في البيئة التي تحيط بالكائنات الحية بفعل الإنسان وأنشطته مما يؤدي إلى اختلالها و الإضرار بالإنسان و الحيوان والنبات وهو **أنواع** - 1 تلوث الهواء 2تلوث الماء - 3 تلوث التربة .

التشجير : غراسية الأشجار و منه السد الأخضر وهو مشروع طموح بدأته الجزائر خلال السبعينات بغرس حزام من الأشجار لمنع زحف الصحراء نحو الإقليم التلي

تعريف السد الأخضر : أو الحزام الأخضر هو غرس جدار من الأشجار من الحدود التونسية شرقا إلى الحدود المغربية غربا اتجاه جبال الأطلس الصحراوي ظهر مشروعه سنة 1973، لوضع حد فاصل لزحف رمال الصحراء طوله الكلي 1500 كلم، ومعدل عرضه 20 كلم وتمتد مساحته الكلية على 3مليون هكتار عدد الأشجار فيه 7 مليار شجرة. قام بإنجازه شباب الخدمة الوطنية و**يهدف إلى** - وقف زحف رمال الصحراء نحو الساحل - الحد من انجراف التربة - خلق طبقة صالحة من التربة لما - إغناء الجزائر بالأخشاب

تقطع الغابات	نقص مياه الشرب و الجفاف	التلوث الصناعي
		
التشجير	التصحّر	التصحّر و الجفاف
		