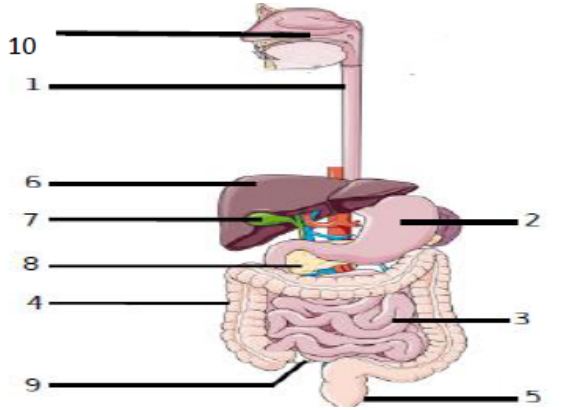


المستوى: جذع مشترك علوم وتكنولوجيا	تقويم تشخيصي 2021-2020	ثانوية حسين ايت احمد -الناصرية -يوم دراس
---------------------------------------	----------------------------------	---

التمرين الاول:

مروان تلميذ في السنة الرابعة متوسط يتناول كثيرا شوكولاتة الأرز في المدرسة والبيت وهذا ما أثر سلبا على صحته حيث لاحظت امه ضعف نموه رغم قيامه بمختلف الأنشطة التي يقوم بها زملاؤه



العنصر الغذائي	كميته
النشويات	54 غ
البروتينات	06 غ
الدهن	27 غ
الماء	01 غ

السند-1- تركيب العناصر الغذائية في 100غ شوكولاتة

-السند-2-

التعليمات:

- أتم الوثيقة المقابلة في السند -2- بوضع البيانات والعنوان المناسب
- تتبع مسار العناصر الغذائية المكونة للشوكولاتة مبيينا ما يطرأ عليها من تحولات في المحطات 10،3،2
- فسر ضعف النمو الذي يعاني منه مروان وقدرته على القيام بمختلف الأنشطة اليومية.
- قدم نصائح لمروان للحفاظ على صحته مستقبلا

التمرين الثاني:

سلمة طفلة في الرابعة من عمرها ، تعاني من اضطرابات في الجهاز الهضمي تتمثل في انتفاخ البطن ، الإسهال وتشنجات بطنية ، أجرت عدة فحوصات طبية للتوصل إلى علاج هذه الاضطرابات

سكر ← كحول (إيثانول) + CO₂ + طاقة
نشاط بكتيري في غياب O₂

السند 2

الأغذية	الخبز	ياورث	جبنة	زبدة
المقادير	125ml	28ml	15ml	5ml
كمية اللاكتوز	5g	0.6g	0.6g	0.05g

السند 3

يحتوي الحليب على سكر اللاكتوز الذي يتم هضمه بواسطة انزيم معوي يدعى اللاكتاز.

يتم تركيب اللاكتاز من طرف الجهاز الهضمي منذ بداية حياة الانسان . ويتناقص تدريجيا عند بعض الأشخاص الذين يصبحون لا يتقبلون الحليب في وجباتهم وتظهر عليهم اضطرابات في الجهاز الهضمي .

اللاكتوز الغير مهضوم يمنع امتصاص الماء ويؤدي الى زيادة عملية الحموضة البراز وانطلاق غازات من الفم. يتعرض اللاكتوز الى التخمر بفضل البكتيريا في الامعاء مما يؤدي الى انتاج وفير لغازات تتسبب في تشنجات بطنية.

السند 1

التعليمات:

- اعتمادا على السندات المقدمة ومكتسباتك القبلية :
فسر للاضطرابات التي تعاني منها سلمة
اقترح حولا لتفادي هذه الاضطرابات.