

# ملخص المقطع الثاني "دحان عبدالحميد"

## مادة التاريخ

### الوضعية التعليمية الأولى : المقاومة الوطنية

المقاومة الشعبية 1830-1916م

1- مقاومة الأمير عبد القادر: 1832-1847م

- مباهلة الأمير عرق: بعد احتلال مدينة وهران سنة 1831م طلب السكان من محي الدين أحمد أحد أعيان المنطقة أن يقود المقاومة، فاعتذر واقتصر عليهم ابنه عبد القادر لشجاعته فبأيعوه يوم 27 نوفمبر 1832م.

سير مقاومة الأمير عبد القادر: خاض الأمير عبد القادر مقاومة مسلحة ضد المحتل الفرنسي في الغرب الجزائري ، والحق به هزائم كبيرة في خنق النطاح الأولى والثانية 1832م وواد المقطع 1835م وأجبره على طلب الصلح وعقد المعاهدات مثل معاهدة دي ميشال في 26 فيفري 1834 ومعاهدة التافنة في 30 ماي 1837 ، كما تمكن الأمير من إقامة دولة بهيكلها (تشكيل مجلس الوزراء - تعين الخلفاء-(الولاة) -تشييد الحصون والقلاع -بناء معامل صنع السلاح...)

2- مقاومة أحمد باي: 1848-1830

بعد سقوط العاصمة في أيدي الاستعمار الفرنسي ،قاد أحمد باي المقاومة الشعبية في الشرق الجزائري (قسنطينة) وانتصر عليها سنة 1836 لعدة عوامل منها: -ثقة السكان به والتفاتهم حوله - معرفته التامة بالمنطقة - وجود أسوار وحصون تحيط بالمدينة ، وعاود الفرنسيون هجومهم سنة 1837 معتمدين على جيشهم القوي ومهادنة الأمير عبد القادر وواصل المقاومة إلى أن اضطر للاستسلام سنة 1848

الإدماج الجزائري : ماهي أسباب استسلام الأمير عبد القادر؟

استسلام الأمير عبد القادر بسبب:

-اشتداد الحصار على الأمير وإرهاق الأهالي

-نفاذ المؤونة نتيجة سياسة الأرض المحروقة طول مدة القتال وسقوط آلاف الأرواح

-استشهاد معظم قادته ومساعديه-تشتت المقاومة بين الغرب والشرق وتخلí السلطان المغربي عنه

-التآييد الأوروبي لفرنسا ومرور العالم الإسلامي بمرحلة ضعف

المقاومة السياسية: 1919-1953

ظروف التحول إلى المقاومة السياسية :

أ- الظروف الدولية (الخارجية):

- ظهور حركة الاصلاح الديني والجامعة الإسلامية في المشرق العربي ، بقيادة جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ... الخ

- عودة المهاجرين الجزائريين من الخارج وتأثرهم بالأوضاع السياسية والفكرية والاجتماعية السائدة هناك.

- ظهور مبادئ ولسون بعد الحرب العالمية الأولى ، والتي أقرت حق الشعوب في تقرير مصيرها

### بـ- الظروف الداخلية:

-فشل المقاومة الشعبية المسلحة

- السياسة الاستعمارية وقوانينها كقانون التجنيد الإجباري 1912م

- توسيع نشاط الفكر الإصلاحي في الجزائر بقيادة علماء أمثال عبدالحميد بن باديس الدفاع عن مقومات الأمة كاللغة والدين والهوية

### اتجاهات الحركة الوطنية ما بين 1919-1953م

الاتجاه	أحزابه	التاريخ	القيادة(الزعيم)	المطلب الرئيس
المساوية	الاخاء	1919	الأمير خالد	-الاعتراف بالاستقلال السياسي للجزائر
الاستقلالي	1-نجم شمال إفريقيا 2-حزب الشعب 3-حركة انتصار الحريات الديمقراطية	1926 مارس 11 1937 نوفمبر 02 1946	مصالح الحاج	-الاستقلال التام للجزائر - مطالب أخرى: *جلاء قوات الجيش الفرنسي عن التراب الوطني *إلغاء القوانين الاستثنائية كقانون الأهالي
اللبيكي إلى	1-فيدرالية المنتخبين الجزائريين 2-الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري	جوان 1927 9 أوت 1946	فرحات عباس	-تحقيق المساواة التامة بين الجزائريين والمستوطنين
الاصلاحي	1-جمعية العلماء المسلمين الجزائريين	5 ماي 1931	عبدالحميد بن باديس ال بشير الإبراهيمي	-الدعوة لكيان جزائري مسلم
الشيوعي	1-الحزب الشيوعي 2- أصحاب الحرية والديمقراطية	جانفي 1936 1946	عمار أزقان	-المساواة بين الجزائريين والفرنسيين ضمن الاتحاد الفرنسي

**مجازر 8 ماي 1945م:** بعد نهاية الحرب العالمية الثانية خرج الجزائريون في مسيرة بالعديد من المدن مثل: سطيف

وقالمة وخراطة مطالبين بحقوقهم كتقرير المصير قابلتها فرنسا بمجزرة رهيبة خلفت 45 ألف شهيدا وقرى مدمرة

وعشرات المسجونين والمعتقلين وإعدام الكثيرين

### أثر مجازر 8 ماي على مسار الحركة الوطنية:

- تأكيد الحركة الوطنية من عقم النضال السياسي
- إعادة بناء الحركة الوطنية

- تصميم مناضلو حزب الشعب الجزائري على الاستعداد والتحضير للثورة المسلحة، وانشاء المنظمة الخاصة في 15 فيفري 1947

الادماج الجزئي: اعتمادا على نصوص وصور ص 46 بين دور الكشافة الإسلامية والمؤتمر الإسلامي في الحركة الوطنية الكشافة الإسلامية: تأسس أول فوج كشفي سنة 1936 ثم توسيع الأفواج الكشفية وقامت بتلقين الشباب الأفكار الوطنية، و المبادئ الإسلامية واللغة العربية، وأقامت العروض المسرحية، وشاركت في المظاهرات فأعدمت فرنسا قائدتها محمد بوراس سنة 1941 م

المؤتمر الإسلامي: انعقد المؤتمر الإسلامي في الجزائر يوم 7 جوان 1936 وقد انتهى بمطالب عديدة أبرزها : - إلغاء القوانين الاستثنائية المطبقة على الجزائريين - الحرية في تعلم اللغة العربية - منح حق الترشح لكل ناخب .

---

## الوضعية التعليمية 02: ظروف وأسباب اندلاع الثورة التحريرية:

### الظروف الدولية:

- انهزام فرنسا في معركة "ديان بيان فو" بفيتنام ماي 1954
- ظهور وانتشار الحركات التحريرية
- ظهور الكفاح المسلح في تونس والمغرب.
- انفراج العلاقات الدولية وسيرها نحو التعايش السلمي
- تراجع مكانة فرنسا كقوة عسكرية بعد الحرب العالمية الثانية.
- ظهور الموثائق الدولية التي تقر بحق الشعوب في تقرير المصير

### الظروف الداخلية:

- استمرار السياسة الاستعمارية وتجاهل مطالب الحركة الوطنية
- ارتكاب المجازر في حق الشعب الجزائري كمجازر 8 ماي 1945
- اقتطاع الجزائريين بضرورة الكفاح المسلح بعد فشل العمل السياسي.
- أزمة حركة انتصار الحريات ( حدثت في أبريل 1953 حول زعامة الحزب ونتج عنها انقسام الحزب إلى مركزيين ومصالبيين) وللتوفيق بينهما أنشئت اللجنة الثورية للوحدة والعمل بتاريخ 23 مارس 1954

### مراحل الثورة التحريرية:

#### مرحلة الانطلاقة 1954-1956 م: تميزت بأحداث هامة منها:

**1- هجمات 20 أوت 1955 :** هي هجمات قادها زيغود يوسف في الشمال القسنطيني بهدف فك الحصار المفروض على الأوراس والتأكد على شمولية الثورة، وتدويل القضية الجزائرية في المحافل الدولية ونقل الثورة إلى المدن

**2- تدويل القضية الجزائرية في مؤتمر باندونغ** وهو مؤتمر للدول الأفروآسيوية انعقد باندونيسيا في 24 أفريل 1955 وفيه قرر المشاركون

#### مرحلة التنظيم والشمولية 1956-1958م: تميزت بأحداث هامة منها:

**1- انعقاد مؤتمر الصومام :** انعقد في 20 أوت 1955 وخرج بقرارات بقرارات عسكرية وسياسية

#### السياسية:

- اقرار مبدأ القيادة الجماعية وأولوية الداخل على الخارج

- العمل على تدويل القضية الجزائرية

- تأسيس مؤسسات الثورة (المجلس الوطني للثورة -لجنة التنسيق والتنفيذ)

#### العسكرية:

- تقسيم الوطن إلى 6 ولايات: الأوراس (مصطفى بن بولعيد) الثانية: الشمال القسنطيني (ديدوش مراد ) الثالثة: القبائل (كريم بلقاسم ) الرابعة : العاصمة (راحب بيطاط ) الخامسة: الغرب الجزائري ( العربي بن مهيدى) السادسة: الصحراء (على ملاح)

- تنظيم جيش التحرير الوطني وتحديد الرتب وتصنيف أفراده إلى ثلاث (المسللون-الفدائين-المجاهدون)

**2- اضراب الثمانية أيام 28 جانفي-4 فيفري 1957 :** جاء للفت الرأي العام للقضية الجزائرية وكشف جرائم الاستعمار ومساندة للثورة وتزامن مع عرض القضية الجزائرية في الأمم المتحدة

#### مرحلة القوة (الانتصارات) 1958-1960م: تميزت بأحداث هامة منها:

**1- عزم الفرنسيين على قمع الثورة** بقيادة الجنرال ديغول عبر مخططات عسكرية واغرائية (مشروع قسنطينة) **المخططات العسكرية:**

- مضاجعة تعداد الجيش والعتاد

إنشاء المناطق المحرمة والمحتسدات لعزل الشعب عن الثورة

فرض حالة الطوارئ أفريل 1955

إنشاء خطى شال ومورييس الشائكة المكهربة

- تمشيط الجبال

**المخططات الاغرائية (مشروع قسنطينة)** أطلقه شارل ديغول في 03 أكتوبر 1958 يتضمن مساعدات ومشاريع اقتصادية كاستصلاح الأراضي وتوزيعها على الفلاحين ومد طرق المواصلات وبناء المستشفيات هدفها ابعاد الشعب عن الثورة وإظهارها أنها ثورة جياع

**2- إنشاء الحكومة المؤقتة :** تأسست بالقاهرة في 19 سبتمبر 1958 برئاسة فرحات عباس كممثل للشعب الجزائري والمشاركة في المؤتمرات والتفاوض مع الاستعمار.

## مرحلة التفاوض والاستقلال 1960-1962: تميزت بأحداث منها:

1-دخول الطرفين الجزائري والفرنسي في مفاوضات طويلة بسبب تباين المواقف ، وقد قبلتها فرنسا بسبب: قوة الثورة الجزائرية- ضغط الرأي العام العالمي والفرنسي على فرنسا -تزايد نفقات الحرب وخسائرها- نجاح الدبلوماسية الجزائرية في كسب التعاطف الدولي

### مظاهر تباين الشروط بين الطرفين:

شروط جبهة التحرير الوطني	شروط فرنسا
1-الحكم الذاتي	1-السيادة الكاملة
2-فصل الصحراء	2-وحدة التراب الوطني
3-جزئية الجزائر عرقيا	3-وحدة الشعب الجزائري
4-طاولة المستديرة (مشاركة كل الأطراف)	4-جبهة التحرير الوطني
5-الهدنة	الممثل الشرعي الوحيد للشعب
	5-وقف إطلاق النار

مفاوضات إيفيان: جرت في الفترة الممتدة ما بين 7-18 مارس سنة 1962 ، وانتهت بالتوقيع على مجموعة من القرارات منها:

-وقف إطلاق النار ابتداء من 19 مارس 1962

-تنظيم استفتاء تقرير المصير يوم 1 جويلية 1962

-الإعلان الرسمي عن استقلال الجزائر بعد اعتراف فرنسا به يوم 5 جويلية 1962

الإدماج الجزئي: رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني

مؤتمر الصومام- تأسيس الحكومة المؤقتة- هجمات الشمال القسنطيني -استفتاء الاستقلال-مظاهرات galaية الجزائرية بفرنسا الإجابة:

هجمات الشمال القسنطيني 1955- مؤتمر الصومام 1956- تأسيس الحكومة المؤقتة 1958- مظاهرات galaية الجزائرية بفرنسا 1961- استفتاء الاستقلال 1962

## الوضعية التعليمية: حل النشاطات اللاصفية

التعليمية 01: المواقف الدولية من الاحتلال الفرنسي للجزائر

1- موقف مؤيد: أعلنته الدول الصديقة والحليفة لفرنسا كالدول الأوروبية

2- موقف: معارض: وتبنته الدول المعارضة لفرنسا مثل: بريطانيا

3- موقف متحفظ: تبنته بعض الدول كالدول العثمانية لظروفها السياسية

**التعليمية 02:** من الكتاب المدرسي يصنف المقاومة الوطنية في جدول والبحث عن أسباب فشلها أو توقيعها على خريطة صماء وتعريف المقاومة

<u>المقاومة</u>	<u>زمنها (تاريخ بدايتها)</u>	<u>القيادة</u>	<u>مجالها الجغرافي</u>
مقاومة الزعاطشة	<u>1848</u>	الشيخ بوزيان	الزيان ببسكرة والأوراس ...
مقاومة القبائل	<u>1851</u>	لالة فاطمة نسومر والشريف بوبغة	منطقة القبائل
مقاومة المقراني والشيخ الحداد	<u>1871</u>	الشيخ المقراني والشيخ الحداد	برج بو عريريج، جيجل ، البويرة سطيف ، باتنة ، المسيلة ...
مقاومة الطوارق	<u>1881م</u>	الشيخ أمود	الهقار ، جانت ، تاغيت ، ورقلة
مقاومة الشيخ بو عمامة	<u>1881م</u>	الشيخ بو عمامة	عين الصفراء ، تيارت ، سعيدة ، مغنية ، تيارت ، مشرية ، غليزان
ثورة الأوراس	<u>1916</u>		عين التوتة وبريكة

#### أسباب فشلها:

- تشتتها الجغرافي

- تفوق الجيش الفرنسي المدعم بالعتاد الحربي

- غياب الدعم الخارجي لها

- افتقار قادتها (شيوخ ، علماء ، أئمة) لخبرة العسكرية

- إتباعها أسلوب الحرب المكشوفة .

- عدم تزامنها في وقت واحد

#### الخريطة:

**مفهوم المقاومة:** هي شكل من أشكال نضال الشعوب المستعمرة ضد الوجود الاستعماري لإظهار رفضه لرقعة سياساته واستعادة السيادة

**التعليمية 03:** بين ردود الفعل الاستعماري على نشاط الحركة الوطنية

#### سياسة القمع: من مظاهرها

- مصادر صحف وجرائد جمعية العلماء ، وفرض الإقامة الجبرية على أعضائها

- إغلاق المدارس

- سجن الزعماء مثل: مصالي الحاج

- حل الأحزاب السياسية كحل حزب الشعب بتاريخ 26 سبتمبر 1939

- رفض ترشح شخصيات أساسية في حركة انتصار الحريات الديمقراطية للمجالس

- تزوير انتخابات المجلس الجزائري

- القيام بحملات التفتيش والمداهمة بعد اكتشاف المنظمة الخاصة

-الزج بالمناضلين في السجون

-قمع المظاهرات كمظاهرات 8 ماي 1945

سياسة الإغراء: تهدف إلى تهدئة الأوضاع وامتصاص غضب الجزائريين والظهور بالإصلاح ومنها دستور 20 سبتمبر 1947 (القانون الخاص)

القانون الخاص: 20 سبتمبر 1947 هو مشروع ادماري اشتمل على بنود تمنح الامتيازات للأقلية الأوروبية متجاهلاً طموحات الجزائريين في تقرير المصير، ومما جاء فيه:

- الجزائر جزء لا يتجزأ من الأرضي الفرنسية

-إنشاء برلمان يتكون من 120 عضواً يكون التمثيل فيه بالتساوي

-محافظة المسلمين على أحوالهم الشخصية

رفضه الجزائريون لأنّه مشروع عنصري يسوّي بين الأكثريّة الجزائريّة (10 ملايين نسمة) والأقلية 800 ألف مستوطن

التعليمية 04: وضع أهمية نتائج هجمات الشمال القسّطنطيني

-تسجيل القضية الجزائرية في أعمال الجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة

-انتشار الثورة في باقي مناطق الجزائر

-فك الحصار على منطقة الأوراس

التعليمية 04: تحرير موضوع حول أهمية مؤتمر الصومام وأبرز قراراته

يعتبر مؤتمر الصومام من أهم الأحداث التاريخية في مسيرة الثورة الجزائرية، وكان نتيجة حتمية لجميع الظروف التي أحاطت بهذه الثورة، في ظل التطورات والإنجازات السياسية والعسكرية، التي تم تحقيقها منذ بداية الثورة 1954م فجاء

لتقييم الوضع منذ بداية الثورة، ووضع القواعد والخطط المستقبلية، والصعوبة الكبيرة في الاتصال والتواصل ما بين قادة جيش التحرير الوطني، بالإضافة إلى الجهود الكبيرة التي بذلت فرنسا للقضاء على الثورة واستطاع الخروج بقرارات

تنظيمية للثورة من الناحيتين السياسية والعسكرية فأقر مبدأ القيادة الجماعية ونابذا للزعامة ودعم الثورة بمؤسسات على رأسها لجنة التنفيذ والتنسيق التي تحولت إلى حكومة مؤقتة ومنظّمات جماهيرية تكفلت بتأطير المنخرطين كالعمال والطلبة

والنساء وغيرها وهيكل جيش التحرير من حيث التنظيم والرتب وقسم التراب الوطني إلى مناطق عسكرية ووحد جميع المواقف المتعلقة بالثورة ودفعها لتحقيق أهدافها حتى بلوغها استقلال الجزائر

التعليمية 05: درس بيان أول نوفمبر

التقديم:

التعريف ب أصحابها: جبهة التحرير الوطني هي الجناح السياسي للثورة التحريرية الكبرى تأسست سنة 1954

طبيعتها: بيان سياسي

اطارها الزمانى: 1 نوفمبر 1954

اطارها المكانى: الجزائر

مصدرها: كتاب التاريخ 4 متوسط ص

التحليل:

الفكرة العامة: توضيح أسباب وأهداف ووسائل كفاح الثورة التحريرية

الأفكار الجزئية:

1-الظروف والعوامل التي دعت للكفاح المسلح

2-أهداف الكفاح المسلح

3-وسائل الكفاح المسلح

4-شروط النقاوض مع المستعمر

ـ دعوة الشعب الجزائري للانضمام للثورة التحريرية

الاستنتاج: يعود بيان أول نوفمبر الوثيقة الأولى لجبهة التحرير الوطني أزال الغموض على الشعب وأفهمته مقاصد البورة وحمسته للانضمام إليها، وحددت طرق التعامل مع المستعمر ومبادئ الدولة بعد الاستقلال لقد وفق بيان أول نوفمبر في تحديد دوافع اللجوء للعمل المسلح في مقاطع كثيرة منها

## مادة الجغرافيا

### الوضعية التعليمية الأولى: الواقع الديمغرافي في الجزائر

مراحل تطور عدد سكان الجزائر: عرف النمو السكاني في الجزائر ثلات مراحل هي:

- مرحلة التراجع: **1851-1872** شهد نمو سكان الجزائر تراجعاً بسبب الأوبئة والمجاعة التي أصابتهم بين 1866-1868 وسياسة الإبادة التي مارسها المستعمر عليهم أثناء ثوراتهم (المقاومات) ضدّه وكذا تجنيدّهم في الحروب.

- مرحلة النمو الطبيعي: **1872-1960** تراجعت نسبة الزيادة الطبيعية بسبب مشاركة الجزائريين في الحربين العالميتين الأولى والثانية، وسياسة التهجير التي انتهجهما المستعمر ضدهم، وتضحيات الثورة التحريرية.

- مرحلة النمو السريع: **1960-2006** عرفت الجزائر انفجاراً سكانياً بارتفاع الزيادة الطبيعية لتصل 3% نتيجة لتحسين الظروف المعيشية والصحية وتوفر الأمان

الحركة الديمغرافية في الجزائر: يتميز المجتمع الجزائري بالفتورة (ارتفاع نسبة فئة الصغار) وقد عرف تراجعاً في النمو الديمغرافي ليصل 1.2% عام 2010م، ويرجع السبب إلى :

\* إتباع سياسة التخطيط الأسري عن طريق تنظيم النسل

\* النزوح نحو المدن وما صاحبها من ارتفاع نسبة المتعلمين وتناقص نسبة الأمية

\* تحسن مستوى التعليم عند المرأة الجزائرية

توزيع السكان: قدرت الكثافة السكانية العامة في الجزائر سنة 2017م 17.24 نسمة /كم<sup>2</sup> إلا أنه الكثافة الفعلية تتناقص من الشمال إلى الجنوب ، ومن الشرق إلى الغرب ، وتقسم الجزائر إلى ثلاثة أقاليم كبرى هي :

المنطقة التلية: بها أعلى الكثافات حيث تتراوح الكثافة ما بين 50-200ن/كم<sup>2</sup> لكنها تصل إلى 400ن/كم<sup>2</sup> في بعض المناطق الساحلية وحول المدن بسبب ظروفها الطبيعية الملائمة (أمطار-مياه- اعتدال المناخ-) وتجمع مختلف الأنشطة الصناعية والتجارية والخدماتية ووجود المدن الكبرى، والبنية التحتية المتطرفة بها 65 بالمائة من مجموع السكان في مساحة مقدرة بـ 4 بالمائة

**- منطقة الهضاب:** تتناقص كثافتها حيث تتراوح مابين 10-50ن/كلم<sup>2</sup> وتأوي 25بالمائة من السكان في مساحة مقدرة بـ9بالمائة

**- منطقة الجنوب:** تقل الكثافة عن 10 ن/كلم<sup>2</sup> بسبب قسوة مناخها ويقيم بها 10بالمائة من السكان في مساحة تبلغ 87 بالمائة من مساحة الجزائر

**توزيع السكان بين المدينة والريف:** أغلب سكان الجزائر يعيشون في المدن والتي تضاعف عددها بفعل النزوح الريفي مما أدى إلى تضخمها وعجزها عن توفير الخدمات الضرورية وظهور الأحياء الفقيرية وبروز أزمات كالبطالة والسكن والتلوث وتقلص المساحات الزراعية، وأكبرها الجزائر العاصمة، وهران، قسنطينة عنابة

**العوامل المتحكمة في توزيع السكان:** يتواجد أكثريه سكان الجزائر في القسم الشمالي تبعاً للظروف على النحو التالي:

**العوامل الطبيعية :** يفضل السكان الاستقرار في المناطق السهلية ذات التربة الخصبة والمناطق المعتدلة والوفيرة الأمطار كالسهول الساحلية ، ويتجنبون المناطق الجبلية والإقليم القاري والإقليم الجنوبي لحرارته وجفافه وترتبه الرملية عدا الواحات .

**العوامل الاقتصادية:** تجذب المناطق الصناعية مثل وهران والجزائر وقسنطينة وأرزيو وسكيكدة وحاسي مسعود وطرق المواصلات (الطرق المعبدة-السكة الحديدية) السكان حيث توفر الخدمات للتوظيف وتسهل تنقلهم .

**العوامل التاريخية:** دفعت الظروف التاريخية بعض السكان إلى التركيز في المناطق الجبلية مثل منطقة القبائل التي احتلوا بها من الاحتلال والغزوات.

#### **الادماج الجزئي:**

في رأيك ما هي أسباب عدم بلوغ الاكتفاء الذاتي في المجال الزراعي؟ هو قدرة الدولة على توفير حاجيات السكان من مواد زراعية ومنتجات اعتماداً على إمكاناتها الذاتية دون اللجوء إلى الاستيراد

- العتماد على الطرق البيسكة التقليدية
- ضعف العتاد الفلاحي
- التقلبات المناخية
- الصقيع

نقص التكوين والتأهيل لدى الفلاحين

## **الوضعية التعليمية الثانية: الأنشطة الاقتصادية**

#### **الإمكانيات الزراعية:**

\* مساحة صالحة للزراعة مقدرة بـ 3.1 % من مجموع المساحة أي 8.5 ملايين هكتاراً و تقدر نسبة الأرضي الزراعية المروية بـ 2.6%

\* تواجد التربة الخصبة على السواحل، وفي الأحواض الداخلية، وتتناقص خصوبتها بالاتجاه نحو الجنوب

\* ينافي التراب الوطني كمية أمطار سنوية تقارب 14 مليار م<sup>3</sup>، يتركز سقوطها في القسم الشمالي ، تستغل منها نسب قليلة، ويعتمد الجنوب على المياه الجوفية لندرة التساقط

\* قوة عاملة في القطاع قدرت نسبتها بـ 21.8% سنة 2008

\* تنوع الأقاليم المناخية : المتوسطي-القاري-الصحراوي

#### **الإمكانيات الصناعية :**

#### **1- الموارد الطاقوية:**

## أ - الموارد غير المتتجدة:

\* **المحروقات**: تشمل البترول والغاز فقد اكتشف البترول عام 1956 ، وتتركز حقوله في حاسي مسعود بورقلة وعين مناس بإيلizi ، ويتركز الغاز الطبيعي باحتياطاته الهامة في حاسي الرمل بالأغواط وعين مناس بإيلizi ، وتم تأميمها في 24 فيفري 1971، وتنتقل المحروقات إلى مصانع التكرير

والتمييع، وموانئ التصدير عبر الأنابيب

\* **الفحم**: يتواجد في منطقة القنادسة ببشار لكنه غير مستغل لوجود البدائل(البترول والغاز) وتكليفه (بعدة عن الموانئ والمراكز الصناعية في الشمال) ورداة نوعيته

\* **الطاقة الكهربائية**: تعتمد على الطاقة الحرارية بنسبة 99.77% و يشهد توليدها نموا ملحوظا

**ب- الموارد المتتجدة**: تشمل الطاقة الشمسية و تستعمل في ضخ المياه وإنتاج الكهرباء ، وإنارة الطرق الصحراوية ، والإنارة المنزليّة خاصة في المدن الصحراوية **والطاقة الهوائية** المعتمدة على الرياح . **والطاقة النووية** بوجود مفاعلين نوبيين يستغلان في البحث العلمي والاستعمال الطبي والصناعي بكل من درارية بالعاصمة وعين وسارة بالجلفة

**2- الموارد المعدنية**: تتركز أكثر المعادن في المنطقة الساحلية والشرق الجزائري ، وتمثل في الحديد بمناجم الونزة ، بوخرصة ، وخفة الموحد (تبسة)، وتتميز بـ (بجاية)، وبني صاف (عين تموشنت) **والفوسفات**: بمناجم جبل العنق والكوفيف (تبسة) **والزنك والرصاص** بمناجم سidi كمber (سكيكدة) والعابد ووادي زندر (تلمسان) ، وعين بربار في (عنابة) ، والونشريس جنوب الشلف **والنحاس** : بمنجم عين بربار (عنابة) **والذهب** بمكامن جبال الهقار. **وأمنت الجزائر** مواردها المنجمية في 6 ماي 1966

## قطاع النقل:

**الطرق البرية**: مركزه في الشمال، ممثلة في الطرق التي شهدت توسيعا ، والسكك الحديدية ، وأبرزها طريق السيار شرق غرب على طول 1300 كلم، وطريق الوحدة الأفريقية، وقطار الأنفاق(الميترو) تساهم في نقل البضائع والمسافرين.

**النقل الجوي**: يربط أطراف الجزائر ببعضها وبالعالم الخارجي عبر المطارات مثل: مطار هوار بومدين والسانية بوهران ومطار رابح بيطاط عنابة ، مفدي زكرياء غردية، الشلف، مطار بسكرة

**النقل البحري**: يتم عبر الموانئ بأنواعها

الصيغ	البضائع والمسافرين	المحروقات
بني صاف تنس-	الجزائر- عنابة- وهران	أرزبيو- بجاية- سكيكدة

## التجارة الخارجية:

**تعريفها**: هي عملتي الصادرات والواردات

**ال الصادرات والواردات**: تعتمد الجزائر في صادرتها على المحروقات بنسبة 95 بالمئة، وبعض المواد الغذائية والمعادن وبالمقابل تستورد المواد الأولية والتجهيزات الصناعية والأدوية، وتعامل مع الاتحاد الأوروبي بحكم طبيعة الموقع (قرب الجزائر من أوروبا) ونوعية السلع المتبادلة وكذا الولايات المتحدة الأمريكية

**الميزان التجاري**: يقصد به الفرق بين قيمتي الصادرات والواردات خلال سنة معينة ، ولمعرفة حالاته تسجل الملاحظات على قيمتي الصادرات والواردات ثم تعلل الملاحظات المسجلة و تستنتج حالته

# الوضعية التعليمية الثالثة: مشاكل التنمية

تعريف التنمية الاقتصادية: هي النهوض بالاقتصاد الوطني وتطويره بغية تحقيق الاكتفاء الذاتي  
مشاكل التنمية:

## المشاكل الطبيعية:

- \* التقلبات المناخية مثل تذبذب تساقط الأمطار، الصقيع
- \* انجراف التربة والتصرّح والجفاف والجراد.
- \* الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية
- \* النزوح الريفي
- \* التسويق
- \* المديونية

- \* الاعتماد على المحروقات التي تعرف عدم استقرار أسعارها
- \* انعدام الأمن الغذائي
- \* هدر الثروات

## المشاكل البشرية:

- \* نقص العتاد الفلاحي
- \* قلة اليد العاملة المكونة

## حلول لمشاكل التنمية:

- \* استصلاح المزيد من الأراضي الزراعية
- \* بناء السدود
- \* تحديث العتاد الزراعي
- \* تقديم الدعم المالي والتقني لل耕耘ين
- \* تنمية المناطق الريفية
- \* تشجيع الاستثمار
- \* تشجيع البحث العلمي
- \* بناء المعاهد لتكوين اليد العاملة
- \* تنويع العلاقات التجارية
- \* الاستغلال الجيد للموارد
- \* تنظيم النسل ليتوافق مع النمو الاقتصادي
- \* الانخراط ضمن التكتلات كالاتحاد الإفريقي واتحاد المغرب العربي
- \* الاستفادة من تجارب الدول الأخرى مثل الصين
- الادماج الجزئي:** اقترح حلولاً لتنمية القطاع الصناعي
  - إعادة تأهيل المناطق الصناعية
  - بناء مركبات ومصانع للاستفادة من الثروات الوطنية
  - إعادة تشغيل المصانع
  - تشجيع الاستثمار
  - تشجيع الحرفيين ودعم الصناعات التقليدية
  - بناء المعاهد لتكوين اليد العاملة

## الوضعية التعليمية: حل النشاطات اللاصفية

### التعليمية 01

هات تعريفاً للمصطلحات التالية

الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين عدد أو نسبة المواليد والوفيات خلال السنة

الكثافة السكانية العامة: هي عدد السكان في كل م2 الواحد وتحسب بقسمة عدد السكان على المساحة

النزوح الريفي: هي انتقال السكان من الريف إلى المدينة والعيش فيها بصفة دائمة

التعليمية 02: قدم عرضاً يبرز جهود الدولة في التنمية والاستغلال العقلاني للموارد

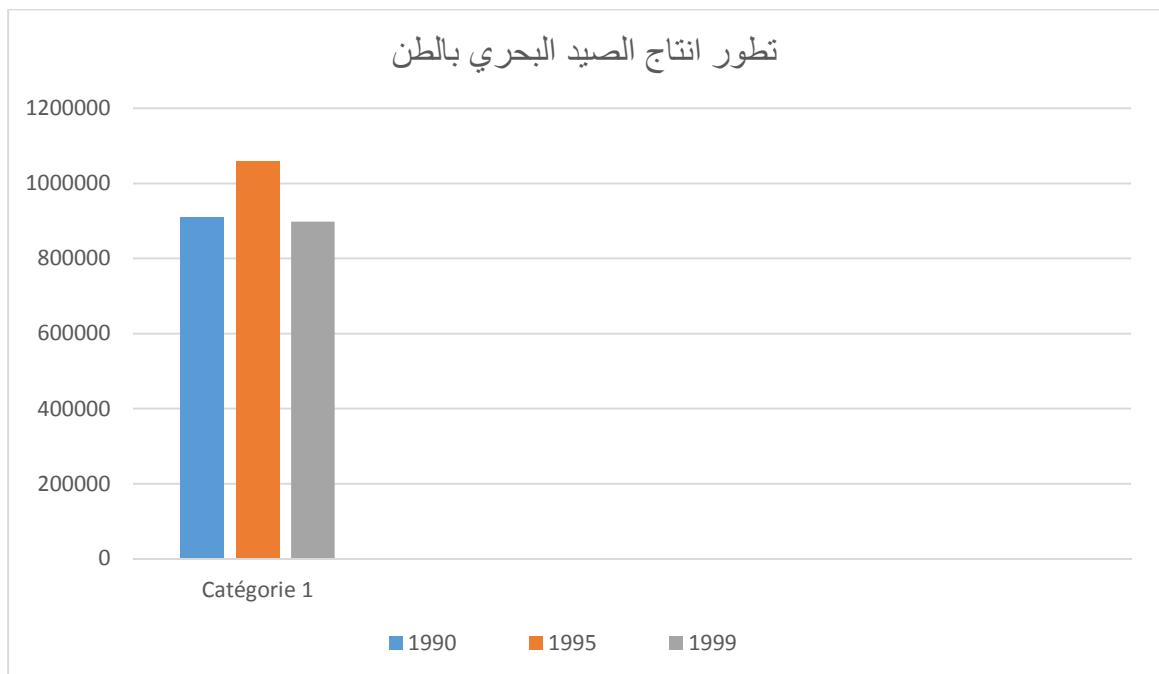
تزخر الجزائر بإمكانيات طبيعية وبشرية هائلة لكنها تعاني من مشاكل عديدة فما مدى استغلال تلك الإمكانيات؟ وما هي أبرز المجهودات التي بذلتها؟

لقد طبقت الجزائر تنظيمات زراعية متعددة كالثورة الزراعية بغية تطوير الريف ودفع سكانه للإنتاج وحدثت حضيرة العتاد الفلاحي ببناء مركبات كمركب سidi بلعباس ومولت الفرجين عبر البنوك وبنت مركبات بهدف استغلال الثروات المعدنية والطاقة وخصصت استثمارات كبيرة ووسعـت شبكة الطرقات لفك العزلة عن المناطق النائية وتمكـن المنتجين من تسويق منتجاتهم وتوفـير مناصـب الشـغل .

وإن قامـت بهذه المجهودـات لاستغـلال الإـمكـانـيات المتـاحـة تـبـقـى العـدـيد من النـقـائـص يـجـب تـدارـكـها

### التعليمية 03

تمثـيل بيـانـات الجـدول بالـأـعمـدة الـبـيـانـية



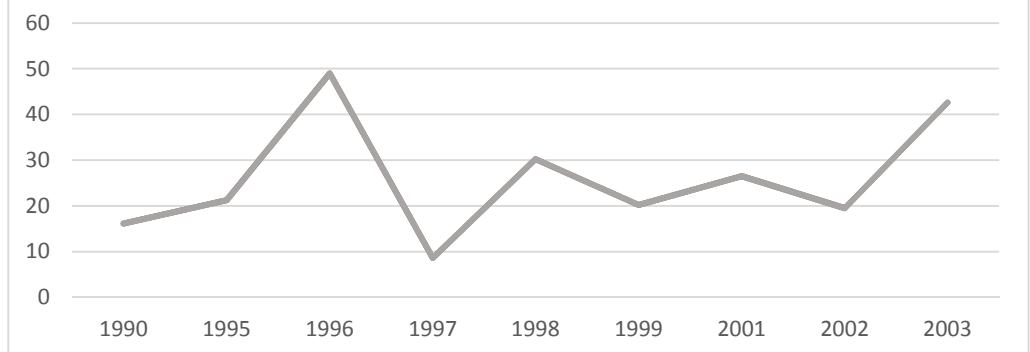
الاستنتاج: تساهم الثروة السمكية في بلوغ الأمن الغذائي إلا أن قدم السفن والمشاكل التي يعانيها القطاع أدت إلى تناقض الاستنتاج

التعليمية 04: مثل إحصاءات الجدول بالمنحنى البياني ماذا تستنتج؟

حول معطيات الجدول 1 ص 78 إلى منحنى بياني ماذا تستنتج؟

2003	2002	2001	1999	1998	1997	1996	1995	1990
42.6	19.5	26.5	20.2	30.2	8.6	49	21.3	16.2

منحنى بياني لتطور انتاج الحبوب بالمليون قنطار



الاستنتاج: انتاج الحبوب في الجزائر غير مستقر من حيث الكمية وذلك لارتباطه بالتساقط ففي حالة وفرة التساقط يزداد المردود وفي حالة الجفاف يتآثر الانتاج

التعليمية 05: حول معطيات الجدول 4 ص 75 إلى دائرة نسبية

الحبوب :  $\frac{3.7=100*13.5}{360}$

القمح الصلب:  $\frac{4.25=100*15.3}{360}$

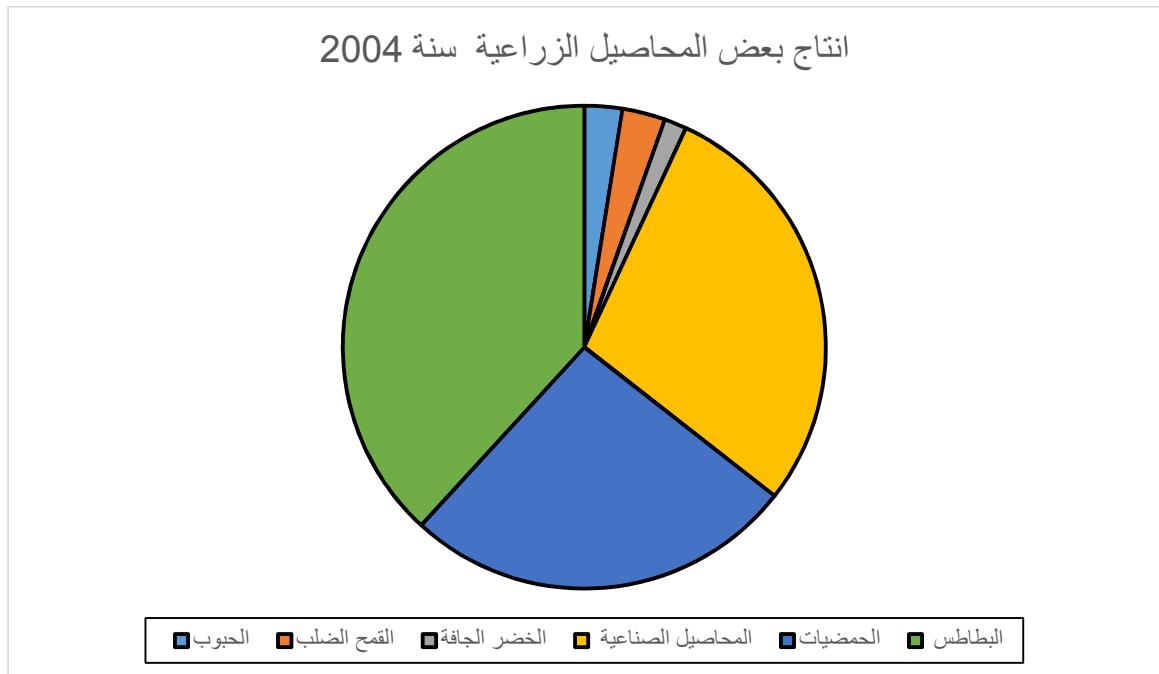
الخضر الجافة:  $\frac{2.22=100*8}{360}$

المحاصيل الصناعية:  $\frac{42.22=100*152.7}{360}$

الحمضيات :  $\frac{38.83=100*139.8}{360}$

البطاطس :  $\frac{56.38=100*203}{360}$

انتاج بعض المحاصيل الزراعية سنة 2004



رسم المدرج التكراري (المردود الفلاحي) ص 75

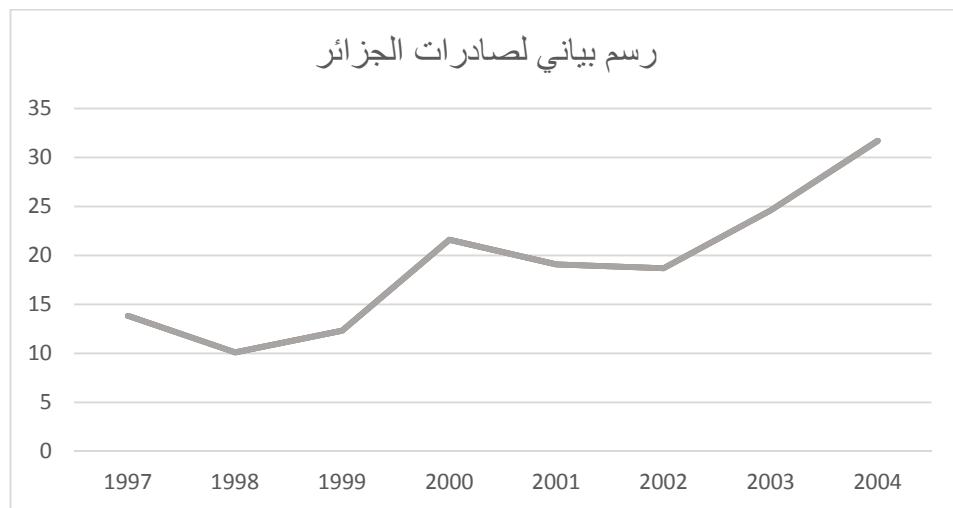
التعليمية 06: هات تعريفاً لمفهوم التنمية المستدامة

التنمية المستدامة: هي الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية المتاحة بشكل متوازن بما يضمن تلبية حاجيات الأجيال الحالية والقادمة بصورة مستمرة

## التعليمية 07: حول معطيات الجدول إلى منحنى بياني ماذا تستنتج؟

الوحدة: مiliar دولار

2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997
31.7	24.6	18.7	19.09	21.6	12.3	10.1	13.8



**الاستنتاج:** قيمة صادرات الجزائر غير ثابتة والتي تكاد تقصر على المحروقات، هذه الأخيرة أسعارها غير مستقرة في الأسواق العالمية، ولذلك على الجزائر تنويع صادراتها مستقبلا

# مادة التربية المدنية

## الوضعية التعليمية 01: حقوق الانسان

الإعلان العالمي لحقوق الانسان: هو وثيقة قانونية، صدرت في 10 ديسمبر 1948 م تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم تنص على حقوق الانسان

تعريف حقوق الانسان: هي مجموعة من الحقوق المتأصلة في البشر ذات طابع سياسي وثقافي واقتصادي تحميها القوانين الدولية والوطنية  
أنواع الحقوق: تصنف الحقوق إلى:

### أ-حقوق الانسان عامة :

-الحقوق المدنية والسياسية: تتمثل في الحق في الحياة والكرامة الإنسانية (مدنية) والحق في المساواة وعدم التمييز والحق في التعبير وحق المشاركة في الانتخابات (سياسية)

-الحقوق الثقافية: مثل الحق في التعليم والحق في التأليف والحق في الاستمتاع بالتراث

-الحقوق الاجتماعية: مثل الحق في التغذية السليمة والحق في الرعاية الصحية

-الحقوق الاقتصادية: مثل الحق في العمل والراحة والحق في تأسيس النقابات وحق الملك وحق الشعوب في السيادة على ثرواتها وحق في التنمية

ب-حقوق الطفل: تتمثل في الحقوق الموجهة لفئة الأطفال وهي:

1-حقوق طبيعية: مثل الحق في الحياة والحق في اللعب والحق في الاسم والحق في الجنسية

2-حقوق ثقافية: مثل الحق في التعلم والحق في ممارسة النشاطات الثقافية وحق التعبير عن الرأي

3-حقوق اجتماعية: مثل الحق في الصحة والحق في الحماية من الاستغلال الاقتصادي وحق العيش في ظروف لائقة والحق في المحافظة على هويته وحق الأطفال المعاقين في الرعاية والعناية الخاصتين

حقوق المرأة في الجزائر ومساهمتها في التنمية: حققت المرأة الجزائرية تطورا في ممارسة حقوقها ويتجلّى ذلك في:

-نجاحها في تولي مناصب تسيير المؤسسات الوطنية

-تنوع مجالات نشاطها (الاقتصاد، الإدارية، الأمن)

-نسبة مساهمتها العالية في كثير من القطاعات الحيوية مثل الصحة والتعليم والصحافة

احتفالها بعيدها العالمي في 8 مارس سنويا

دورها في العمل السياسي: استطاعت المرأة الجزائرية بنضالها ترقية التشريعات القانونية لصالحها والتي مكنتها من دخول عالم السياسة إذ أصبحت قيادية حزبية وعضوا في الحكومة والبرلمان

الادماج الجزائري: اعتمدت اتفاقية اللاجئين عام 1951 لحماية حقوقهم فما هي حقوقهم؟

الحق في السكن - الحق في العمل - الحق في التعليم - الحصول على المساعدات العامة - الوصول إلى المحاكم - الحصول على وثائق الهوية والسفر

## الوضعية التعليمية 02: المؤسسات السياسية والاجتماعية

الحزب السياسي: تنظيم سياسي يضم جماعة من الأفراد لهم نفس الأهداف والتوجهات السياسية.

تعريف النقابة: تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون لنفس القطاع كالوظيف العمومي أو المهنة كالتعليم للدفاع عن مصالحهم المشتركة.

كيفية تأسيس الأحزاب السياسية والنقابات:

النقابات	الأحزاب السياسية
<p>عقد الجمعية العامة التأسيسية</p> <p>- التصريح بالتأسيس من خلال إيداع الملف إلى الجهات الوصية واستلام وصل التسجيل</p> <p>- إرفاق تصريح التأسيس بملف يتضمن قائمة الأعضاء المؤسسين ونسخة من القانون الأساسي ومحضر الجمعية العامة</p> <p>- دراسة الملف من طرف الجهة الوصية</p>	<p>طلب ترخيص من وزارة الداخلية</p> <p>- تعهد مكتوب باحترام الدستور</p> <p>- نسخة من مشروع قانون وبرنامج الحزب</p> <p>- ثبات هوية الأعضاء المؤسسين بمجموعة من الوثائق كشهادة الميلاد والجنسية والسوابق العدلية والجنسية والإقامة</p> <p>- إيداع ملف تأسيس الحزب لدى وزارة الداخلية</p> <p>- عقد مؤتمر تأسيسي للحزب</p> <p>- طلب الاعتماد من وزارة الداخلية</p>

### دور الأحزاب السياسية والنقابات

النقابات	الأحزاب السياسية
<p>1- الدفع عن حقوق العمال المشروعة (الأجر - التقادم - التأمين الاجتماعي...)</p> <p>2- ابعاد شبح الاستغلال عن العمال</p> <p>3- تأطير العمال وتنظيمهم</p> <p>4- توعية العمال والعمل على رفع مستوى اهتمام</p> <p>5- المساهمة في تطور الوطن</p>	<p>1- تكوين الرأي العام 2- ترقية الحياة السياسية 3- تثبيت قيم المجتمع 4- تكريس الفعل الديمقراطي وتنظيمه 5- ترقية حقوق الإنسان 6- توسيعية أفراد المجتمع بأداء واجباته وممارسة حقوقه 7- تعزيز العلاقات بين المواطنين والدولة</p>

الادماج الجزائري: صنف السلطات والصلاحيات التالية وفق الجدول التالي:

رئيسة مجلس الحكومة - تنفيذ القوانين - الحفاظ على أمن الدولة - إعداد ميزانية الدولة السنوية - تعيين السفراء - العمل على السير الحسن للإدارة العمومية - إبرام المعاهدات الدولية - تسليم أوسمة الدولة

<u>الوزير الأول</u>	<u>رئيس الجمهورية</u>
- رئاسة جلس الحكومة - تنفيذ القوانين - إعداد ميزانية الدولة السنوية - العمل على السير الحسن للإدارة العمومية	الحفاظ على أمن الدولة - تعين السفراء - إبرام المعاهدات الدولية - تسليم أوسمة الدولة

## الوضعية التعليمية: حل النشاطات اللاصفية

التعليمية: انجاز جدول يتضمن بعض مظاهر حقوق الإنسان واقتراح سبل وآليات حمايتها

<u>سبل وآليات حمايتها</u>	<u>بعض مظاهر خروقات حقوق الإنسان</u>
- عقد الاتفاقيات والمعاهدات على المستويين الدولي والإقليمي - حل النزاعات بالطرق السلمية - تفعيل دور المنظمات والأجهزة والجمعيات لحماية حقوق الإنسان - التزام الدول في دساتيرها وقوانينها باحترام حقوق الإنسان - العمل على احترام الحقوق الإنسانية وتجسيدها بالتوسيعية عن طريق الإعلام وشبكات التواصل الاجتماعي. - العمل على تجسيد الديمقراطية - منع استخدام الأسلحة الفتاكه - تشجيع التعليم	- الحروب بأشكالها - الإبادة الجماعية للمدنيين - غياب العدل والمساواة في تطبيق القانون - احتكار التكنولوجيا - المعاملات الإنسانية كالتعذيب - استخدام الأسلحة المحظورة - انتشار الفقر والأمراض - قمع المتظاهرين المطالبين بالاستقلال وحق تقرير المصير في الدول المحتلة - انتشار الأممية - تدني الخدمات الصحية - نقص التغذية - انتشار البطالة وارتفاع نسبتها - نهب الثروات من طرف الشركات العالمية - ضعف التنمية

:02 التعليمية

### بحث حول نشاط الهلال الأحمر الجزائري

تعريف الهلال الأحمر الجزائري: جمعية إنسانية تطوعية جزائرية تأسست عام 1956 ، واعترف بها من قبل اللجنة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر عام 1963

المبادئ الإنسانية للهلال الأحمر الجزائري: يعمل الهلال الأحمر الجزائري وفق مبادئ الصليب والهلال الأحمر

\* العالمية: تعد حركة عالمية فلا تكون المساعدات جهوية أو إقليمية

\* الاستقلالية: الجمعية مستقلة لا تخضع لجهة معينة

\* الخدمة التطوعية: لا تسعى الجمعية لمكاسب أو تحصيل أرباح.

\* **الحياد**: لا تدعم أحد الأطراف في النزاعات ، أو التورط في جدال سياسي

\* **الإنسانية**: تقدم الخدمة بهدف إنساني وليس لهف سياسي

\* **الوحدة**: توجد جمعية واحدة للهلال الأحمر تشمل خدماتها الجميع

\* **عدم الاتخاز**: لا تمييز بين القوميات أو المعتقدات الدينية أو الأفكار السياسية

**دور الهلال الأحمر الجزائري في احراق الحق**: يقوم الهلال الأحمر الجزائري بنشاطات على النحو التالي:

**A - على الصعيد الداخلي**:

\* إغاثة ضحايا الكوارث بمختلف أنواعها

\* التعاون والتضامن لمساعدة المحرومين والمحاجين والمعوزين

\* تقديم المساعدات للمحتاجين عند الدخول المدرسي بتوزيع الأدوات المدرسية

\* زيارة المرضى في المستشفيات

\* القيام بالتوعية للتبرع بالدم والمساهمة في جمعه

\* إيواء ضحايا الكوارث والنزاعات المسلحة

\* المساهمة في الوقاية من الأمراض

**B - على الصعيد الدولي**:

بعد الهلال الأحمر الجزائري سفير الجزائر في خدمة الإنسانية المتضامنة مع الشعوب الواقعة ضحية الكوارث الطبيعية كالزلزال والفيضانات أو الحروب والصراعات السياسية فيقوم بتشكيل فرق متعددة تقدم خدمات إنسانية من خلال مساعدة المنكوبين ( المساعدات الطبية والغذائية وتوزيع المستلزمات المدرسية على أطفال اللاجئين عند الدخول المدرسي كاللاجئين الصحراويين والأفارقة ...)

## **المصطلحات الواردة في المقطع الثاني:**

**المقاومة**: هي النضال ضد الوجود الاستعماري

**المقاومة الشعبية**: شكل من المقاومة تزعّمها شيوخ القبائل والزوايا دفاعا عن الوطن ومقومات شخصيته

**المقاومة السياسية**: شكل من المقاومة تزعّمها المفكرون والعلماء والسياسيين أفرزت اتجاهات عديدة دفاعا عن حقوق الجزائريين ومقومات شخصيتهم والمناداة بالاستقلال

**الثورة التحريرية**: هي أسلوب من المقاومة ضد المستعمر الفرنسي لأجل التحرر منه

**جبهة التحرير الوطني**: الجناح السياسي للثورة ظهر في 01 نوفمبر 1954

**الحكومة المؤقتة**: ظهرت في 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة برئاسة فرحات عباس

**الأمم المتحدة:** هيئه دولية تأسست سنة 1945 مقرها نيويورك تضم الدول المستقلة (193 دولة) تعمل على تحقيق الأمن والسلم في العالم

**مؤتمر الصومام:** مؤتمر أقيم لتقدير الثورة وتنظيمها باستحداث مؤسسات وهيكلة انعقد بتاريخ 20 أوت 1956

**المناطق المحرمة:** مناطق حرمتها فرنسا على الجزائريين ومنعهم من السكن فيها

**مشروع قسنطينة:** انعقد بتاريخ 03 أكتوبر 1958 بهدف امتصاص غضب الجزائريين وافراج الثورة من محتواها

**سياسة الاغراء:** هي الترغيب بواسطة جملة من المشاريع الاقتصادية والاجتماعية لضرب المقاومة والثورة وعزل الشعب عنها

سلم الشجعان: دعا فيه الجنرال شارل ديغول المجاهدين تسليم السلاح مقابل العفو عنهم بتاريخ 23 أكتوبر 1958

**مشروع سوستال:** مشروع اغرائي جاء به الحاكم العام الفرنسي بالجزائر سنة 1955

**التفاوض:** محادثات دبلوماسية بين طرفين حول قضية ما لأجل إيجاد حل لها بطريقة سلمية

**وقف إطلاق النار:** وقف جميع العمليات العسكرية بين الطرفين الجزائري والفرنسي

**الهدنة:** توقيف العمليات العسكرية لفترة زمنية محددة ومتفق عليها

**مؤتمر طرابلس:** انعقد في طرابلس الليبية مابين 27 ماي - 04 جوان 1962 حددت فيه معالم الدولة الجزائرية

**تقرير المصير:** مبدأ يقوم على حق الشعوب في ممارسة السيادة على المجال الجغرافي لبلدهم أو الاستقلال

**الاستفتاء:** ادلة الشعب برأيه في قضية ما كالاستقلال عن طريق التصويت بنعم أو لا

**الزيادة الطبيعية:** هي الفرق بين عدد أو نسبة المواليد والوفيات خلال السنة

**الكثافة السكانية العامة:** هي عدد السكان في كيلو 2 الواحد وتحسب بقسمة عدد السكان على المساحة

**النزوح الريفي:** هي انتقال السكان من الريف إلى المدينة والعيش فيها بصفة دائمة

**التنمية:** مجموع الاستراتيجيات والوسائل التي تطبق بهدف تحقيق نمو شامل بتوظيف الإمكانيات المادية والبشرية

**منظمة الأوبك:** منظمة الدول المصدرة للبترول تأسست في 10 سبتمبر 1960

**الاستثمار:** توظيف رؤوس الأموال في مشاريع تنمية اقتصادية واجتماعية لغرض المساهمة في التنمية.

**العملة الصعبة:** العملات المعتمدة في المعاملات التجارية العالمية كالدولار والأورو

**الموارد الطبيعية:** جميع الثروات الباطنية والسطحية كالمياه والمعادن

**الشراكة:** قيام تعاون بين أطراف مشتركة وتبادل المصالح

**الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:** هو وثيقة قانونية، صدرت في 10 ديسمبر 1948 م تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم

تنص على حقوق الإنسان

**تعريف حقوق الإنسان:** هي مجموعة من الحقوق المتأصلة في البشر ذات طابع سياسي وثقافي واقتصادي تحميها القوانين الدولية والوطنية

**الحزب السياسي:** تنظيم سياسي يضم جماعة من الأفراد لهم نفس الأهداف والتوجهات السياسية.

**تعريف النقابة:** تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون لنفس القطاع كالوظيف العمومي أو المهنـة كالتعليم للدفاع عن مصالحهم المشتركة.

## الشخصيات الواردة في المقطع:

**الأمير عبدالقادر:** هو عبدالقادر بن محي الدين من مواليد القبطنة 1808م قائد المقاومة الشعبية في الغرب الجزائري

**أحمد باي:** قائد المقاومة المسلحة في الشرق الجزائري

قادة الثورة:

**صالى الحاج:** مناضل سياسي جزائري ومؤسس الاتجار الاستقلالي

**عبدالحميد بن باديس:** من علماء الجزائر ورئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ورائد النهضة الإصلاحية في الجزائر

**فرحات عباس:** مناضل سياسي وزعيم الاتجاه الادماجي وشارك في صياغة بيان فيفري 1943 رئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة

-**مصطفى بن بولعيد:** من مجرري الثورة قائد المنطقة الأولى للأوراس

-**زيغود يوسف:** من مجموعة 22 وقائد هجمات الشمال القسنطيني

**كريم بلقاسم:** من مجرري الثورة وقائد الولاية الثالثة القبائل

**ديدوش مراد:** من مجرري الثورة قائد الولاية الثانية الشمال القسنطيني

-**رابح بيطاط:** من مجرري الثورة وقائد الولاية الرابعة العاصمة

-**العربي بن مهيدى:** عضو في مجموعة 22 قائد الولاية الخامسة وهران

**شارل ديجول:** سياسي وعسكري فرنسي جاء بمشاريع عسكرية واغرائية ضد الثورة

**محمد بلوزداد:** ثوري جزائري ورئيس المنظمة الخاصة 1947

**عبان رمضان:** من مجموعة 22 مهندس مؤتمر الصومام

# التواريـخ الـهـامـة:

<u>الحدث</u>	<u>التاريخ</u>
معاهدة دي ميشال	26 فيفري 1834
معاهدة التافنة	30 ماي 1837
تأسيس جمعية العلماء	5 ماي 1930
مقاومة الزعاطشة	1848
مقاومة للا فاطمة نسومر	1851
مقاومة المقراني والشيخ الحداد	1871
مقاومة بو عمامة	1881
تأسيس حزب الشعب الجزائري	11 مارس 1937
تأسيس حركة انتصار الحريات الديمقراطية	20 نوفمبر 1946
تشكيل المنظمة الخاصة	15 فيفري 1947
القانون الخاص (دستور الجزائر)	20 سبتمبر 1947
إنشاء اللجنة الثورية للوحدة والعمل	23 مارس 1954
اجتماع مجموعة 22 عضوا	23 جوان 1954
اجتماع لجنة الستة 6	10 أكتوبر 1954
انعقاد مؤتمر باندونغ	24 أفريل 1955
هجومات الشمال القسنطيني	20 أوت 1955
انعقاد مؤتمر الصومام	20 أوت 1956
تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة	19 سبتمبر 1958
مشروع قسنطينة	03 أكتوبر 1958
سلم الشجعان	23 أكتوبر 1958
مظاهرات بالمدن الجزائرية	11 ديسمبر 1960
مظاهرات الجزائريين في فرنسا	17 أكتوبر 1961
وقف اطلاق النار	19 مارس 1962
انعقاد مؤتمر الصومام	27 ماي 1962 جوان 1962
استفتاء تقرير المصير	01 جويلية 1962
استقلال الجزائر	05 جويلية 1962