

Résumé des cours de 4AM

- Oumalou Nadir

Sujet	Exemple
Le champ lexical	<p>L'environnement : mer ,montagne, arbre, foret, eau,nature, soleil, ciel...</p> <p>La mer: plage,littoral,poisson,eau.../La pollution:dechet,fumé,déforestation...</p> <p>La cigarette : tabac,fumeur,nicotine,co2,.../L'internet:wifi,facebook,connexion.</p> <p>Le téléphone portable:sms,puce,appel,message .../Paysage (région ou unlieu): Sahara, oasis, désert, hauts-plateaux, ville, village, pays, mer...</p>
La famille de mots	Polluer ,polluant, pollution/voyager-voyage-voyageur/village-villageois
La proposition subordonnée complétive	-J' <u>aimerais</u> que vous réussissiez . Verbe
La proposition subordonnée relative	-La violence est <u>un mal</u> que l'éducation peut guérir . nom
Les types de phrases	<p>1- Phrase déclarative: <i>Nous protégeons la nature.</i></p> <p>2- Phrase interrogative: <i>Quel est l'impact de la pollution sur la santé ?</i></p> <p>3- Phrase impérative: <i>Protégeons notre environnement ! (.)</i></p> <p>4- Phrase exclamative: <i>Quelle catastrophe !</i></p>
La synonymie	Protéger = sauvegarder = préserver/ polluer = salir / nocive = inutile / opinion =avis / merveilleux = splendide = magnifique = fasciné = beau
L'antonymie	Ancien ≠ moderne /grand ≠ petit / beau ≠ mauvais / large ≠ étroit / pollué ≠ propre
Les homophones grammaticaux	<i>Mais –mes-met-mets /on-ont / c'est - s'est / ces- ses /quel-quelle- qu'elle / Tout- tous</i>
Les verbes d'opinion	<i>Je pense – je trouve – je crois – il croit – je suis persuadé – il me semble</i>
Les verbes de parole	Dire, demander ,déclarer ,interroger ,affirme , crie
L'expression de la subjectivité : les modalisateurs	<p>-des verbes ou expressions d'opinion : <i>je pense, je crois, à mon avis...</i></p> <p>-Les pronoms personnels: <i>je, nous, moi..</i></p> <p>- Adjectifs : <i>belle – splendide – horrible . . .</i></p> <p>- Adverbes : <i>très – beaucoup – joliment – parfaitement</i></p>
L'expansion du nom:	<p>-L'adjectif qualificatif : Des montagnes <u>majestueuses</u>.</p> <p>-Le complément du nom: Les rivages <u>de la Méditerranée</u>.</p> <p>-La PSR introduit par : qui,que,ou ,dont: On s'arrête <u>des oasis qui gardent l'entrée du désert</u></p>
L'accord de l'adjectif qualificatif avec son nom	<p><u>Un regard vif</u> -<u>Une lumière vive</u> -<u>Des couleurs vives</u></p> <p><i>Masculin</i> <i>féminin</i> <i>pluriel- féminin</i></p>
Structure d'un texte argumentatif	<p>1 – L'introduction : (idée générale + verbe d'opinion + la thèse)</p> <p>2 – Le développement : (3 connecteurs (d'abord – ensuite – enfin) + 3 arguments + exemples et explications)</p> <p>3 – La conclusion : (connecteur de la conclusion (ainsi) + reformulation de la thèse)</p>

Les rapports logiques

Les expressions	Les connecteurs		
La cause	A cause de , en raison de, pour ,à force de , grâce à	Parce que , comme, puisque,	Car , en effet...
La conséquence	Au point de	Si bien que , de sorte que, au	Donc, alors, par conséquent...
La condition	A condition de , sans, en cas de .	Si , à condition que ,en admettant que, pourvue que, au cas ou	
Le but	Pour - en vue de - de crainte de - de peur de, afin de .	Pour que - afin que - de peur que, de crainte que .	
L'opposition	Malgré - en dépit de .	Bien que - quoique, alors que, même si .	Mais - or - cependant, pourtant - en revanche, au contraire .
Le temps	Lorsque – quand – pendant que – dès que – avant que – après que – alors que – où moment où – tandis que		

Structure d'un texte argumentatif :

Titre

..... (idée générale) (verbe d'opinion) je pense que ...
(la thèse)

D'abord + argument **exemple et explication**

.....

..... **Ensuite + argument** **exemples et explication**

..... **Enfin + argument** **exemples et explication**..... ..

En conclusion **+ reformulation de la thèse**