

المادة تربية مدنيية _____
 الوحدة : [الدولة والمجتمع الجزائري]
 الوضعية الاولى : المجتمع الجزائري
 المستوى : 4 متوسط
 مذكرة : رقم 01
 الوسائل : صور/ خرائط
 الأستاذ : حمر ورش محمد
 الموضوع : المجتمع الجزائري []

الكفاءة المستهدفة تمييز مقومات وانتماءات المجتمع الجزائري

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف المجتمع: مجموعة من الأفراد تجمع بينهم روابط مختلفة ومصالح مشتركة وأهداف مشتركة</p> <p>مقومات المجتمع الجزائري: هي الأركان والأسس التي يقوم ويبنى عليها المجتمع وتساهم في تماسكه واستمراره وهي بمثابة الدرع الواقي له. - الإسلام - العروبة - الأمازيغية - الوطن الواحد - الثقافة المشتركة - التاريخ الطويل كلها تمثل الهوية الوطنية.</p> <p>انتماءات المجتمع: المجتمع الجزائري جزء لا يتجزأ من المغرب العربي والوطن العربي والعالم الإسلامي وحوض البحر المتوسط والقارة الإفريقية وهو عضو فعال في العالم.</p> <p>خصائصه: - تدينه وتمسكه بعقيدته الإسلامية - حبه الحرية والتمسك بها - التمسك بالأرض والذود عنها</p> <p>- الاتحاد بين أفرادها خاصة عند الشدائد والمحن - الدفاع عن العرض والشرف - الشجاعة والتضحية ونكران الذات - التسامح والعفو.</p> <p>تطوره: تطور المجتمع الجزائري عبر تاريخه الطويل منذ الفترة القبلية إلى العهد النوميدي ثم الروماني الوندالي واکتملت معالمه بالفتح الإسلامي وشهد تطورا كبيرا وأسس دولا متطورة مثل الدولة الرستمية والحمادية... كما امتزج مع العنصر التركي أيام العهد العثماني. ثم تعرض لنكسة كبرى حيث تعرض للاحتلال الفرنسي مدة 132 سنة حيث استرجع سيادته بعد ثورته نوفمبر 1954 وانطلق في بناء الدولة الحديثة</p>	<p>ماذا تعرف عن المجتمع الجزائري ؟</p> <p>حدد انتماءات المجتمع .</p> <p>ما هي مراحل تطور المجتمع ؟</p>	<p>المجتمع</p> <p>المقومات</p> <p>التقاليد</p> <p>العرف</p> <p>الأمازيغ</p> <p>النوميدي</p> <p>القبلي</p>



كيف يتحقق تطور المجتمع الجزائري

التطبيق

المادة تربية مدنيية
 الوحدة : [الدولة والمجتمع الجزائري]
 الموضوع : الدولة الجزائرية
 المستوى : 4 متوسط
 مذكرة : رقم 02
 الوسائل : صور/ خرائط
 الأستاذ : حمر ورش محمد
 [الموضوع : الدولة الجزائرية]

الكفاءة المستهدفة تمييز خصائص الدولة الجزائرية والاعتزاز بها

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين

الإشكاليات

المفاهيم

– مفهوم الدولة: هي رقعة جغرافية ذات حدود دولية معلومة يقيم عليها شعب بصفة دائمة يخضع في تسييره لنظام وقوانين وحكومة تمارس السلطة فيه وتجسد السيادة

ما المقصود بالدولة ؟

الدولة

– نشأة الدولة الجزائرية وتطورها:

يرجع نشأة الدولة الجزائرية إلى ما قبل الميلاد. وقد شهدت في تطورها تأسيس عدة حضارات ودول مزدهرة وقوية تمتعت بمكانة مرموقة في العالم. وأقامت علاقات دبلوماسية واتفاقات مع دولية ومن ابرز تلك الدول:

أذكر خصائص ومميزات الدولة

جمهورية

– الدولة النوميدية (قبل الميلاد)

– الدولة الرستمية و الحمادية و الموحدية و الزيانية (العهد الإسلامي)

– الدولة الجزائرية (العهد العثماني)

– دولة الأمير عبد القادر (أثناء الاستعمار)

– الدولة المعاصرة (1962م/اليوم)

ديمقراطية

– خصائص الدولة الجزائرية: تتميز الدولة المعاصرة ب:

أركان الدولة

شعبية

* دولة ذات سيادة: تملك الدولة الجزائرية سيادتها على مجالها البري والبحري والجوي. ويخضع كل من يقيم على أراضيها لقوانينها. وكذا حريتها في إقامة العلاقات الدبلوماسية واتخاذ المواقف والقرارات الدولية بما يخدم مصالحها.

* ذات وحدة ترابية: تقدر مساحتها 23881741 كم² وهي كل لا يتجزأ

* جمهورية ديمقراطية شعبية: نظامها يعتمد السيادة الشعبية فكل السلطات تأخذ شرعيتها من الشعب و به عن طريق الانتخاب.

دولة ذات

* دولة القانون: توضع القوانين حسب ما ينص عليه الدستور ونظريا الكل

قانون

سواسية أمام القانون الحاكم والمحكوم

– أركان الدولة الجزائرية:

(1) الأرض: وهي الرقعة الجغرافية بكل حدودها 2381741 كم²

(2) الشعب: تجاوز عددهم 32م/م تربطهم عدة روابط دينية ولغوية واجتماعية..

(3) السلطة السياسية: تمارسها هيئات منتخبة وأشخاص

معينون (السلطة/تش/نف/قض

(4) السيادة الوطنية: الاستقلال الوطني الذي تحقق بفضل كفاح طويل.

اكتب فقرة توضح فيها واجبات المواطن نحو دولته

التطبيق

المادة تربية مدنيية _____
الوحدة : [الدولة والمجتمع الجزائري]
الوضعية الثانية : الدستور الجزائري
المستوى : 4 متوسط
مذكرة : رقم 03
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع : الدستور الجزائري]

الكفاءة المستهدفة: معرفة مضمون الدستور واحترامه

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف الدستور: هو مجموعة من القواعد القانونية الأساسية التي تنظم وتضبط النظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى</p> <p>الحياة الدستورية في الجزائر: عرفت الجزائر منذ الاستقلال إلى اليوم عدة دساتير هي:</p> <p>دستور 1963م ← عهد احمد بن بله = 1976 ← عهد هواري بومدين = 1986 ← عهد الشاذلي بن جديد = 1996 ← عهد اليمين زروال</p> <p>مضمون دستور 1996م: هو تعديل لدستور 1989م احتوى على/</p> <p>الديباجة ← هي مقدمة تاريخية لتطور المجتمع الجزائري</p> <p>الباب الأول ← نص على المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري به</p> <p>خمس فصول تناولت نظام الحكم الشعب الدولة الحقوق والحريات والواجبات</p> <p>الباب الثاني ← به ثلاثة فصول تناولت السلطات (التشريعية/التنفيذية/القضائية)</p> <p>الباب الثالث ← به فصلين تناول الرقابة والمؤسسات الاستشارية</p> <p>الباب الرابع ← تناول نقطتين التعديل الدستوري وأحكام انتقالية</p> <p>أهمية الدستور:</p> <p>1 بين طبيعة نظام الحكم 2 ينظم السلطات ويحدد صلاحياتها 3 يراقب ممارسة السلطات 4 يمثل القاعدة القانونية للتشريع</p> <p>5 يحدد مبادئ وثوابت المجتمع 6 يحمي مبدأ حرية الاختيار 7 يضمن الحقوق والحريات والواجبات</p> <p>8 يكفل الحماية القانونية</p> <p>واجبات المواطن نحو الدستور: 1 يعرف الدستور ومنزلته لأنه أعلى قانون 2 يحترم المبادئ التي جاء بها الدستور</p> <p>3 يتقيد بمحتوى الدستور 4 حماية الدستور</p>	<p>ما هو الدستور ؟</p> <p>على ما يحتوي دستور 1996 ؟</p> <p>ما أهمية الدستور ؟</p>	<p>الديباجة</p> <p>التشريع</p> <p>التعديل</p> <p>أحكام انتقالية</p>

حدد في الدستور المواد التي تنص على الواجبات

التطبيق



المادة تربية مدنيية
الوحدة : [الدولة والمجتمع الجزائري]
الوضعية الثانية : الإدارة والمواطن
المستوى : 4 متوسط
مذكرة : رقم 14
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع الإدارة والمواطن]

الكفاءة المستهدفة: العلاقة بين المواطن الإدارة واحترامها

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>مفهوم الإدارة: هي وسيلة لتنظيم حياة الفرد والجماعة فالفرد يحتاجها لتسيير أموره وأمور أسرته وكذلك تحتاجها المؤسسات العامة والخاصة لتسيير أمورها، وتتنقسم إلى قسمين:</p> <p>— إدارة عامة: تتمثل في السلطات الإدارية مثل الوزارات والولايات والبلديات....</p> <p>— إدارة خاصة: هي إدارة مؤسسات خاصة تقدم خدمات مقابل ربح ما</p> <p>— وظائف الإدارة العامة: الحاجيات التي تقدمها الإدارة العامة للمواطن</p> <p>1 الحماية وتوفير الأمن 2 تطبيق وسيادة القانون على الجميع 3 منح التربية والتعليم 4 توفير الحماية الصحية</p> <p>5 توفير العمل 6 محاربة الأفات الاجتماعية 7 إقامة الهياكل الملائمة لحسن الاستقبال وتوفير الراحة</p> <p>علاقة الإدارة العامة بالقانون الإداري:</p> <p>— الإدارة تنفذ بالقوانين وتحترمها</p> <p>— الالتزام أثناء التسيير بتطبيق القانون بعيدا عن الميول الشخصية والأهواء</p> <p>— القوانين تحدد للإدارة طرق عملها</p> <p>واجب المواطن نحو الإدارة والقوانين:</p> <p>لكي تؤدي الإدارة مهامها على أحسن ما يرام يجب على المواطنين احترامها وتقديرها واحترام التشريعات والقوانين لما لهما من فوائد في تنظيم شؤون حياتهم ومؤسساتهم</p>	<p>ما هي الإدارة؟ ما هي أنواعها؟</p> <p>الإدارة الخاصة</p> <p>القانون الإداري</p> <p>ما وظيفة الإدارة العامة؟</p> <p>بين علاقة المواطن بالإدارة العامة .</p>	<p>الإدارة العامة</p> <p>الإدارة الخاصة</p> <p>القانون الإداري</p>

أنجز التطبيق صفحة 30 من كتاب التربية المدنية

التطبيق



مذكرة : رقم 05
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
[الموضوع السلطة التنفيذية]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [سلطات الدولة الجزائرية]
الوضعية الثانية : السلطة التنفيذية
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة: دور السلطة التنفيذية في تسيير شؤون الدولة

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف السلطة التنفيذية: السلطة التي هي التي تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتشط السياسة العامة للبلاد يتولاها: 1 رئيس الجمهورية 2 رئيس الحكومة</p> <p>– رئيس الجمهورية: هو رئيس الدولة يقود السلطة التنفيذية ويمثل السلطة العليا. ينتخب لمدة 5 سنوات عن طريق الاقتراع العام السري المباشر تجدد مرة واحدة فقط. له صلاحيات واسعة محددة في الدستور منها</p> <p>1 التعيين في الوظائف المدنية والعسكرية 2 ممارسة السلطة التنظيمية 3 الحفاظ على امن الدولة 4 هو القائد الأعلى للقوات المسلحة</p> <p>5 يرأس مجلس الوزراء 6 يشرع بالمراسم</p> <p>– رئيس الحكومة: يعينه رئيس الجمهورية بمرسوم صلاحياته:</p> <p>1 يختار الوزراء ويعرضهم على رئيس الجمهورية لتعيينهم 2 يرأس مجلس الحكومة 3 يضبط برنامج الحكومة وعرضه على البرلمان للمناقشة والمصادقة عليه 4 السهر على حسن سير الإدارة 5 اعداد ميزانية الدولة وتنفيذها 6 السهر على تنفيذ القوانين والتنظيمات....</p> <p>– الوزارات: يتولى كل وزير تسيير المصالح العمومية التابعة لوزارته وتصنف إلى ثلاثة أصناف :</p> <p>1 وزارات السيادة</p> <p>2 وزارات ذات طابع اقتصادي</p> <p>3 وزارات ذات طابع اجتماعي ثقافي</p> <p>– دور السلطة التنفيذية: يتجلى دورها من خلال سلطات رئيس الجمهورية هي:</p> <p>– وضع السياسة العامة للدولة</p> <p>– تقرير السياسة الخارجة للدولة</p> <p>– إبرام المعاهدات الدولية والمصادقة عليها</p> <p>– حماية الدستور</p> <p>– مسؤولية الدفاع عن الوطن</p>	<p>ما المقصود بالسلطة التنفيذية ؟</p> <p>ما هي صلاحيات رئيس الجمهورية ؟</p> <p>تصنف الوزارات إلى أصناف ما هي ؟</p>	<p>السلطة</p> <p>الحكومة</p> <p>السلطة التنظيمية</p> <p>الطوارئ</p> <p>السلطة التنفيذية</p> <p>مجلس الوزراء</p> <p>مجلس الحكومة</p> <p>المراسم</p>

أنجز التطبيق صفحة 41 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

مذكرة : رقم 07
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع : السلطة القضائية]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [سلطات الدولة الجزائرية]
الوضعية الثانية : السلطة القضائية
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة: دور السلطة القضائية في تحقيق العدالة

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف القضاء: يقصد بالقضاء مجموع المحاكم وما تصدره من أحكام قضائية.</p> <p>تعريف السلطة القضائية: هو هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة التي تتكون من المحاكم والمجالس القضائية والمحكمة العليا</p> <p>— المحاكم: هي الجهات القضائية الابتدائية التي ترفع إليها اغلب القضايا لأول مرة توجد في معظم الدوائر الإدارية</p> <p>— المجالس القضائية: هي الجهة القضائية الثانية في هرم القضاء تتخصص بالنظر في الاستئنافات التي ترفع إليها الأحكام التي تصدر عن المحاكم بالولايات</p> <p>— المحكمة العليا: تأتي في هرم النظام القضائي تختص بتقويم المحاكم والمجالس القضائية مقرها العاصمة</p> <p>— رجال القضاء: يتولى القضاء ضمن المحاكم المختلفة رجال القضاء حسب تخصصهم (رئيس المحكمة/قاضي التحقيق/وكيل الجمهورية/قاضيالحكم/المحامون</p> <p>— استقلالية السلطة القضائية: لتوفر سلطة قضائية مستقلة لابد من توفر عدة شروط:</p> <p>— عدم خضوع القاضي إلا للقانون وضميره المهني</p> <p>— حياد القاضي وعدم انحيازه وتحري العدل</p> <p>— توفير ضمانات لاستقلال القاضي (الحماية/عدم ممارسة العمل السياسي /علانية الجلسات/إصدار الأحكام وفق الأدلة والقرائن/حق المتقاضى في الدفاع/إمكانية استئناف الحكم/خضوع القاضي للمراقبة من طرف المجلس الأعلى للقضاء)</p> <p>— دور السلطة القضائية: [النظر والفصل في القضايا المعروضة أمامها وإصدار الأحكام 2السهر على تطبيق القوانين واحترامها 3حماية المجتمع و ضمان الحقوق والحريات الأساسية 4القضاء على الظلم 5 العدل والمساواة</p>	<p>السلطة التشريعية تعد القوانين والسلطة القضائية تحكم بها فما هو القضاء ؟</p> <p>كيف يكون استقلال القضاء ؟</p> <p>ما دور السلطة القضائية ؟</p>	<p>القضاء</p> <p>المنازعات</p> <p>الاستئناف</p>

أنجز التطبيق صفحة 55 من كتاب التربية المدنية

التطبيق



مذكرة : رقم 09
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع الإعلان العالمي لحقوق

المادة تربية مدنية
الوحدة : [حقوق الإنسان]
الوضعية : الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
المستوى : 4 متوسط
الإنسان]

الكفاءة المستهدفة : معرفة مجالات حقوق الإنسان من خلال وثيقة الإعلان العالمي

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>1) تعريفه: هو وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحررياتهم التي تلتزم الدولة باحترامها، وقد أقرتها لجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 10 ديسمبر 1948. يتألف من 30 مادة.</p> <p>2) مضمونه: احتوى الإعلان على ديباجة تحتوي المبادئ الأساسية كالحق والحرية والمساواة دون تمييز على أساس العنصر أو اللغة أو الدين أو الوضع السياسي أو المركز الاجتماعي وقسم الحقوق إلى قسمين هما:</p> <p>(أ) الحقوق المدنية والسياسية: نصت عليها المواد (3 إلى 21)</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحق في الحياة - الق في عدم الرق والعبودية والسخرة - الحق في الكرامة - الحق في عدم التعرض للتعذيب أو اهانة الكرامة - الحق في حرية التنقل - الحق في إدارة الشؤون العامة - الحق في حرية التدين والتفكير - الحق في تقلد الوظائف العامة - الحق في حرية الرأي والتعبير - الحف فقي المشاركة في الانتخابات - الحق في الأمن الشخصي - الحق في حرية التجمعات والاشترك - الحق في اللجوء إلى القضاء - الحق في عدم الاعتقال التعسف - الحق في المساواة أمام القانون - الحق في التمتع بشخصية قانونية - الحق في الجنسية <p>(ب) الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المواد (22 إلى 27)</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحق في العمل والحصول على اجر عادل - الحق بالتمتع بظروف عمل مناسبة وعادلة - الحق في الراحة - الحق في الملكية - الحق في إنشاء النقابات - الحق في التمتع بمستوى معيشي يكفل المحافظة على الصحة - الحق في الحماية والمساعدة الممنوحة للأسرة - الحق في الضمان الاجتماعي - الحق في التعليم - الحق في الاشتراك في المجتمع الثقافي - الحق في التمتع بحماية الفكر والمؤلف <p>(ج) احكام ختامية: نصت على التمتع بنظام اجتماعي تتوفر فيه الحقوق والحریات والواجبات والتبعات</p>	<p>ما المقصود بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟</p> <p>عدد حقوق الإنسان</p>	<p>حقوق الشخصية القانونية</p> <p>الاستعباد</p> <p>الكرامة</p> <p>الحقوق الجماعية</p>

أنجز التطبيق صفحة 75 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

المادة تربية مدنية
الوحدة : [حقوق الإنسان]
الوضعية : خروقات حقوق الإنسان
المستوى : 4 متوسط

مذكرة : رقم 10
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع خروقات حقوق الإنسان

الكفاءة المستهدفة: معرفة وضعية حقوق الإنسان في العالم وخرقها عالميا

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريفها: هي التعدي على الحقوق الأساسية للإنسان التي نص عليها الإعلان العالمي</p> <p>مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان:</p> <p>تنتهك حقوق الإنسان في العالم بطرق عديدة منها:</p> <p>الحروب بأشكالها المختلفة-الإبادة الجماعية للمدنيين-تهجير السكان بالقوة</p> <p>المعاملات اللاإنسانية-الممارسات الديكتاتورية وغياب الديمقراطية- الاستعمار</p> <p>بكل أشكاله - احتكار التكنولوجيا- غياب تساوي الفرص وانعدام المساواة</p> <p>التمييز العنصري والاستغلال - تردي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية</p> <p>أساليب حماية حقوق الإنسان:</p> <p>على المستوى الدولي و الإقليمي: تتمثل في عقد الاتفاقيات والمعاهدات وتأسيس منظمات ووضع آليات لحماية حقوق الإنسان ومن أمثلة ذلك الإعلان العالمي لحقوق الطفل 1959/اتفاقية الوقاية وقمع الجريمة 1948/أجهزة الأمم المتحدة(مجلس الأمن .محكمة العدل)/النظام الأوروبي والعربي والإفريقي لحماية حقوق الإنسان....</p> <p>أساليب حماية حقوق الإنسان على المستوى الوطني:</p> <p>بالدساتير والقوانين</p> <p>إصدار قوانين حماية المعوقين والأطفال والعمال.....</p> <p>إنشاء أجهزة الدفاع عن حقوق الإنسان غير الحكومية وكذلك الأجهزة القضائية والشرطة.</p> <p>الآليات الدولية لحقوق الإنسان : آليات حقوق الإنسان داخل الأمم المتحدة و منظمة العفو الدولية وهي منظمة غير حكومية أنشئت 1969من طرف موظفين بريطانيين.لها عدة أجهزة في دوال العالم ومن أساليب عملها: - الدعوة إلى الإفراج عن سجناء الرأي - العمل على منع حكم الإعدام. - إجراء تحقيقات وحملات عالمية حول انتهاكات حقوق الإنسان</p>	<p>ما هي مظاهر خرق حقوق الإنسان في العالم ؟</p> <p>كيف ندافع عن هذه الحقوق ؟</p> <p>كيف نحمي الحقوق ؟</p>	<p>الحجز التعسفي</p> <p>الديكتاتورية</p> <p>انتهاك الحقوق</p>

أذكر الجمعيات الجزائرية المدافعة عن الحقوق

التطبيق



مذكرة : رقم 11
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع : الأمن و السلم]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [حقوق الإنسان]
الوضعية : الأمن السلم
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : معرفة أهمية الأمن في تطوير المجتمعات والعمل من أجل نبذ العنف

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>الأمن : وضع يسوده النظام والاطمئنان والثقة والراحة يشعر فيه المواطن بحماية كرامته وممتلكاته .</p> <p>أنواعه : يشمل الأمن الداخلي العمومي مثل طرق المرور والاجتماعي مثل التعليم والرعاية الصحية والاقتصادي مثل الأمن الغذائي والتكنولوجي والأمن الخارجي مثل الدفاع والوحدة وحماية الاستقلال .</p> <p>— الحرب : قتال بين دولتين أو أهلية بين جماعتين</p> <p>— السباق نحو التسليح : ظاهرة عسكرية تجارية تنافسية بين الدول .</p> <p>— السلاح النووي : سلاح دمار شامل أكثر خطورة .</p> <p>— السلم : وضع يسوده النظام واللاحرب يشعر فيه الانسان بأمنه .</p> <p>السلم العالمي : ضرورة التعايش السلمي ويتحقق ب :</p> <p>دوليا : بتفعيل دور الأمم المتحدة ومنع التجارب النووية والعدالة الاقتصادية .</p> <p>وطنيا : تكوين المواطن الصالح .</p> <p>أهمية الأمن و السلم : الاستقرار ، الحياة الكريمة ، الحقوق والحريات .</p> <p>العنف : شرعي مثل مقاومة الاحتلال وغير شرعي مثل استعمال العنف لانتزاع حق مزعوم .</p> <p>أسباب العنف : سياسي مثل القمع واجتماعي مثل الفقر والتهميش وثقافي مثل الصراعات .</p> <p>علاج العنف :</p> <p>سياسيا : تطبيق الديمقراطية</p> <p>اقتصاديا : بتحقيق التنمية</p> <p>اجتماعيا : رفع التهميش</p> <p>ثقافيا : احترام التنوع الثقافي .</p>	<p>الأمن هو إحدى قيم الإنسانية المنشودة عرفه ؟</p> <p>نزع السلاح</p> <p>ما هي انواع الأمن ؟</p> <p>ماهي مخاطر الحرب ؟</p> <p>كيف نقضي على العنف</p>	<p>السلاح النووي</p> <p>الأمن الغذائي</p> <p>نزع السلاح</p> <p>القمع</p> <p>التهميش</p> <p>التنمية</p>

أنجز التطبيق صفحة 94 من كتاب التربية المدنية

التطبيق



مذكرة : رقم 12

الوسائل : صور/ خرائط

الأستاذ : حمز ورش محمد

[الموضوع : حرية التعبير]

المادة تربية مدنية

الوحدة : [الحياة الديمقراطية]

الوضعية : حرية التعبير

المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : ممارسة حرية التعبير باحترام رأي الغير

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>— حرية التعبير: هي استطاعة كل إنسان التعبير عن آرائه وأفكاره بشخصه وبوسائل النشر المختلفة كالصحافة والسينما..دون أن يلحقه الأذى.</p> <p>— حرية الرأي: إثبات الذات والاختلاف في الرأي أمر أساسي لكل إنسان فلا يصح أن يكون الإنسان إمعة</p> <p>— حرية التعبير: لكل إنسان الحق في تلقي المعلومات أو إيصالها للآخرين بأية وسيلة كانت</p> <p>— حرية التفكير: تحرير العقل من الأوهام والخرافات وقد دعا الإسلام الإنسان أن يستعمل عقله ويفكر في كل شيء.</p> <p>— مظاهر حرية التعبير:</p> <p>1 حرية الصحافة والطباعة</p> <p>2 حرية الاجتماع وتكوين جمعيات وأحزاب</p> <p>3 حرية الإضراب والمظاهرة والاحتجاج</p> <p>4 حرية الرسم والتمثيل</p> <p>5 حرية الكلام والكتابة..</p> <p>6 حرية التعليم والتعلم</p> <p>— شروط حرية التعبير</p> <p>1 أن لا تؤدي إلى الفتنة والتفرقة والعنف</p> <p>2 أن لا تؤدي إلى اضطراب الأمن والاستقرار والأخلاق والآداب العامة</p> <p>3 أن تكون بعيدة عن القول الفاحش أو ترويج الأراجيف والإشاعات</p> <p>4 أن لا تؤدي إلى تسريب أسرار الدولة إلى العدو</p> <p>— أهمية حرية التعبير:</p> <p>1 تنمية روح الأخوة والتواصل</p> <p>2 توطيد علاقات التعاون بين الدول</p> <p>3 نشر الأفكار المختلفة</p> <p>4 الكشف عن المظاهر السلبية في المجتمع وإيجاد حلول لها.</p>	<p>جاء في المادة 41 من الدستور [حريات التعبير وإنشاء الجمعيات مضمونة للمواطن]</p> <p>فيما تتمثل حرية التعبير ؟</p> <p>ما مظاهر حرية التعبير ؟</p> <p>ما أهمية حرية التعبير ؟</p>	<p>حرية الاجتماع</p> <p>حرية الصحافة</p> <p>إمعة</p>



أنجز التطبيق صفحة 101 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

مذكرة : رقم 12
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع : العمل النقابي []

المادة : تربية مدنية
الوحدة : [الحياة الديمقراطية]
الوضعية : العمل النقابي
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : أهمية العمل النقابي في الدفاع عن الحقوق المادية والمعنوية للعمال

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>مفهوم النقابة: هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة وقطاع واحد. للدفاع عن مصالحهم وحقوقهم المادية والمعنوية وتوحيد مواقفهم.</p> <p>التنظيم النقابي: يسمح القانون للعمال الأجراء وأصحاب المهن الحرة بتكوين نقابات والانضمام إليها.</p> <p>وتقوم النقابة بطلب الاعتماد لدى السلطات المختصة. وتنتخب قيادتها بطريقة ديمقراطية. ولا تسعى النقابة للوصول إلى السلطة .</p> <p>التعددية النقابية في الجزائر: إلى غاية سنة 1989 كان الاتحاد العام للعمال الجزائريين يمثل النقابة الوحيدة. حيث سمح الدستور الجديد بظهور نقابات أخرى الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين. الاتحاد العام للتجار والحرفيين... دور النقابة: يتمثل دور النقابة في الدفاع عن المصالح المادية والمعنوية للعمال</p> <p>— المصالح المادية: 1 رفع الأجور والمنح 2 السهر على تحسين ظروف العمل (الأمن/النظافة/الوقاية...) 3 التدخل لدى صناديق التأمينات الاجتماعية والتقاعد 4 السهر على توجيه الخدمات الاجتماعية</p> <p>— المصالح المادية: 1 الاتحاد والتضامن بين العمال 2 ضمان تمثيل العمال لدى هيئات الدولة 3 حمل السلطات على إصدار قوانين تحمي حقوق العمال 4 التفاوض مع المستخدمين لتحسين ظروف العمل 5 تسوية النزاعات القائمة بين العمال وأرباب العمل 6 اللجوء إلى الإضراب عند فشل المفاوضات</p> <p>— أهمية العمل النقابي في المؤسسة: ممارسة العمل النقابي يشجع على الحوار والتشاور وفرض النزاعات بالوسائل السلمية ويؤدي إلى التضامن والانسجام بين العمال ويعمل على رفع الإنتاج وتحسين المردود ودي .</p>	<p>ما هي النقابة ؟</p> <p>لماذا تتعدد النقابات في الجزائر ؟</p> <p>أذكر بعض النقابات.</p> <p>ما أهمية العمل النقابي ؟</p>	<p>النقابة</p> <p>الهيئات النقابية</p> <p>المصالح المادية</p> <p>المصالح المعنوية</p>

أنجز التطبيق صفحة 108 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

مذكرة : رقم 14

الوسائل : صور/ خرائط

الأستاذ : حمر ورش محمد

[الموضوع الأحزاب السياسية]

المادة تربية مدنية

الوحدة : [الحياة الديمقراطية]

الوضعية : الأحزاب السياسية

المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : معرفة دور الأحزاب في الحياة السياسية للبلاد

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف الحزب : جماعة منظمة يشترك أفرادها في المبادئ والمصالح تسعى للوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية سلمية لتحقيق المصالح والمبادئ التي يتضمنها برنامج حزبهم</p> <p>شروط تأسيس الحزب:</p> <ul style="list-style-type: none">– إيداع ملف التأسيس لدى وزارة الداخلية– توفر عدة شروط الجنسية والعمر أكثر من 25 سنة والتمتع بالحقوق المدنية وأن لا يكون قد سلك سلوكا معاديا للثورة– الامتثال لمبادئ تأسيس الأحزاب منها احترام الدستور وعقد مؤتمر تأسيسي ووضع قانون الحزب و البرنامج وتحديد اسم الحزب ومقره واستعمال العربية <p>أهداف الحزب:</p> <ol style="list-style-type: none">1 الوصول إلى السلطة أو البقاء فيها2 تعبئة أعضاء الحزب لتحقيق أهدافه3 العمل على كسب ثقة اكدو عدد ممكن من المواطنين4 الترشح للانتخابات المختلفة5 تجسيد مبدأ الديمقراطية6 الدفاع عن الحرية7 توجيه وتوعية المواطنين <p>دور الحزب: – عندما يكون في السلطة: I تحقيق مصالح الجماهير</p> <p>– عندما يكون في المعارضة: الرقابة على الحكومة وكشف أخطائها وانتقادها ومسانبتها</p> <ol style="list-style-type: none">1 تشجيع المواطنين على الممارسة السياسية وكسب أنصار جدد <p>أهمية الحزب:</p> <ul style="list-style-type: none">– تكوين رأي عام مؤثر– تهيئة وتنقيف المواطن– تحديد المشاكل القائمة ووضع الحلول لها– الإقلال من الاضطرابات الاجتماعية– اختيار المرشحين وإعدادهم– تحول دون حكم الأقلية وتمنع الاستبداد	<p>ماذا تعرف ع عن الأحزاب ؟</p> <p>ماهي الشروط المطلوبة لتأسيس الأحزاب ؟</p> <p>ما هي أهداف الأحزاب ؟</p> <p>ما هو دور الحزب ؟</p>	<p>القانون الأساسي البرنامج السياسي</p> <p>مؤتمر تأسيسي</p>



أنجز التطبيق صفحة 114 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

مذكرة : رقم 15
الوسائل : صور/ وثائق
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع العلم وتطور المجتمعات

المادة تربية مدنية
الوحدة : العلم و التكنولوجيا]
الوضعية : العلم وتطور المجتمعات
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة: معرفة أهمية العلم في تطور المجتمعات والعمل على اكتسابه

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>— العلم: هو مجموع المعارف الخاصة بموضوع ما أو اختصاص معين مثل علم الفلك/علم الآثار/الطب</p> <p>— التكنولوجيا: هي القدرة على تطبيق النتائج التي توصل إليها العلم وتحويلها إلى وسائل تخدم الإنسان.</p> <p>— مجالات استخدام التكنولوجيا:</p> <p>— المجال الزراعي: اخترع الإنسان آلات وتقنيات متطورة أدت إلى رفع الإنتاج أفلاحي وتحسينه عبر كل مراحل</p> <p>— المجال الصناعي: توصل الإنسان إلى اختراع آلات مبهرة في الميدان الصناعي مثل الحاسوب والرجل الآلي</p> <p>— مجال النقل: أحدث الإنسان ثورة في تطوير وسائل النقل فأصبح يقطع المسافات البعيدة في دقائق ولحظات. مثل السيارة/القطار/الطائرة/المركبة الفضائية/الباخرة. وهو مازال يطورها يوميا</p> <p>— مجال الإعلام والاتصال: بفضل الأقمار الصناعية أصبحت المعلومات تصل بسرعة فائقة عبر التلفاز والراديو والانترنت وأصبح العلم يشبه القرية أو الأسرة الواحدة.</p> <p>— المجال التعليمي: أصبح الطلبة والباحثين والمدارس يستعملون وسائل حديثة مثل الحاسوب والانترنت لجمع وتحليل مختلف العلوم.</p> <p>— مجال الطب: تطوير وسائل الكشف عن الأمراض وصناعة الأدوية مثل جهاز سكا نهر.</p> <p>— المجال العسكري: اختراع الأسلحة المدمرة</p> <p>— محاسن التكنولوجيا: ساعدت التكنولوجيا الإنسان في اختصار المسافات والتقليل من الجهد وتحسين مستواه المعيشي والصحي. ورفع الإنتاج كما ونوعا والتقريب بين الشعوب والحضارات</p> <p>— مخاطر التكنولوجيا: تعرض التكنولوجيا البيئة إلى التلوث والدمار واستنفاد الثروات وانتشار البطالة وارتفاع النفقات خاصة العسكرية.</p> <p>، اكتساب التكنولوجيا يتطلب: 1 الاعتماد على القدرات الذاتية</p> <p>2 تشجيع البحث العلمي 3 إحداث تكامل بين الجامعات والمصانع</p> <p>4 تكوين الإطارات والمهندسين و إمدادهم بالإمكانات والحوافز</p> <p>5 الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة عن طريق التعاون والشراكة</p>	<p>ماذا تعرف عن التكنولوجيا ؟</p> <p>عدد محاسن التكنولوجيا .</p> <p>كيف نكتسب التكنولوجيا ؟</p>	<p>التكنولوجيا</p> <p>الانترنت</p>

أنجز التطبيق صفحة 121 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

المادة تربية مدنية _____
 الـوحدـة : وسائل الإعلام و الاتصال]
 مذكرة : رقم 18
 الوسائل : صور/ وثائق
 الأستاذ : حمر ورش محمد
 الوضعية : الصحافة
 المستوى : 4 متوسط
 الموضوع الصحافة _____]

الكفاءة المستهدفة: دور السلطة الرابعة في توجيه الرأي العام وتنقيف وتكوين المواطن

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف الصحافة/تعرف بصناعة الصحف وفن نشر الأخبار والحوادث والأحداث في الجرائد اليومية والأسبوعية والمجلات وتكون الأنباء عامة أو خاصة الصحافة المكتوبة/: هي موجهة للجمهور المتعلم وتتمثل في الجرائد والمجلات والنشريات ومنها :</p> <p>- الجرائد/الجرائد أنواع كثيرة يمكن تصنيفها إلى:</p> <p>- جرائد صباحية ومسائية</p> <p>- جرائد يومية أو أسبوعية أو شهرية</p> <p>- جرائد جماهيرية</p> <p>- جرائد عامة ومتخصصة</p> <p>- جرائد وطنية أو محلية ودولية</p> <p>- جرائد مستقلة أو حزبية (المستقلة لا تعبر عن اتجاه معين أو مذهب إيديولوجي أما الحزبية فهي تعبر عن اتجاه سياسي معين وتدافع عن أفكاره وتسمى صحيفا الرأي</p> <p>- المجلات: 1/ مجلات أسبوعية عامة 2/ مجلات أسبوعية متخصصة 3/ مجلات شهرية ثقافية عامة 4/ مجلات شهرية ثقافية متخصصة</p> <p>- وظائف الصحافة</p> <p>- الإعلام بنقل الأخبار والأنباء وبشرحها وبنقاشها</p> <p>- المساهمة في التنمية أي مناقشة قضايا التنمية ومختلف المشاريع</p> <p>- تقديم الخدمات المختلفة مثل الإعلانات برامج التلفزيون مواعيد الصلاة هواتف المؤسسات..... الخ</p> <p>- التوجيه والإرشاد (رصد الإيجابيات والسلبيات)</p> <p>- الرقابة على الحكومة</p> <p>- توجيه الرأي العم</p> <p>- التنقيف والترفيه</p> <p>- أهمية الصحافة : الصحافة الموضوعية هي نبض الجماهير وضمير الأمة ولسان الشعب ومنبره الحر ومرآة المجتمع تعكس ما يدور فيه من وقائع وأحداث وما يعنيه من ظروف وأحوال ومشاكل وآلام وما تصبوا له من أحلام وقد تكون بعض الصحف مغرضة تؤدي إلى الإخلال بالأمن وإفشاء الأسرار والإخلال بالأداب ونشر الفواحش و الأخبار الكاذبة والأراجيف والخرافات</p>	<p>ماذا تعرف عن الصحافة ؟</p> <p>ما هي الصحافة المكتوبة ؟</p> <p>عدد أنواع الصحف ببلادنا .</p> <p>ما هي أهمية الصحافة ؟</p>	<p>الرأي العام</p> <p>السلطة الرابعة</p> <p>وظائف الصحافة</p>

أنجز التطبيق صفحة 142 من كتاب التربية المدنية

التطبيق



مذكرة : رقم 19
الوسائل : صور/وثائق
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع الأقمار الصناعية والاتصال]

المادة تربية مدنية
الوحدة : وسائل الإعلام و الاتصال]
الوضعية : الأقمار الصناعية والاتصال
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : أهمية الأقمار الصناعية في الحياة اليومية للمواطن

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>– تعرف القمر الصناعي: هو جهاز صنعه الإنسان يدور باستمرار حول احد الأجرام السماوية ومنها الأرض. والأقمار مزودة بآجهزة للقيام بالمهام العلمية المحددة لها. يدعى بالعربية الساتل وبالإنجليزية ساتيليت</p> <p>– أنواع الأقمار الصناعية: تنقسم إلى أربعة أقسام هي: 1/ الأقمار العلمية:تقوم بدراسات فضائية وجيولوجية 2/ أقمار الطقس:تقوم بتسهيل الاتصال اللاسلكي بين الدول(الهاتف/التلفاز/التلكس...) 3/ أقمار الاتصالات:ترصد التغيرات ت المناخية 4/ أقمار التجسس:ترصد تحركات وقواعد الجيوش تستعملها الدول الكبرى</p> <p>– وظائف الأقمار ومجالات استعمالها: تستخدم الأقمار الصناعية في دراسة الكون والتنبؤ بالطقس ونقل الاتصالات الهاتفية والبرامج الإذاعية والتلفزيونية والانترنت و مساعدة السفن والطائرات في الملاحة البحرية والجوية ومراقبة التحركات العسكرية.وتسهيل الخدمات التجارية وإدارة الأعمال والصناعات والدراسات البيئية</p>	<p>ماذا تعرف عن الأقمار الصناعية ؟ ما هي أنواعها ؟ ما وظائف القمر الصناعي ؟</p>	<p>أقمار الاتصالات القمر الصناعي الصد الجيولوجي</p>

أنجز التطبيق صفحة 149 من كتاب التربية المدنية

التطبيق



مذكرة : رقم 20
الوسائل : صور/وثائق
الأستاذ : حمر ورش محمد
[الموضوع الأنترنت]

المادة تربية مدنية
الوحدة : وسائل الإعلام و الاتصال]
الوضعية : الأنترنت
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة: دور الأنترنت في الاتصال و التثقيف و اكتساب العلم وتبادل المعرفة

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف الأنترنت: هي شبكة عالمية من الحواسيب المرتبطة ببعضها البعض تجمع كمية هائلة من المعلومات التي هي مخزنة في حواسيب معينة في مختلف أنحاء العالم</p> <p>خدمات الأنترنت :</p> <ul style="list-style-type: none">_إدارة البريد الإلكتروني_تقديم مختلف المعارف والعلوم_تستخدم في الجامعات والمدارس للتعلم_هي وسيلة للحوار مع أي شخص عبر العالم_هي وسيلة للتجارة العالمية_هي وسيلة للتسلية والترفيه <p>مخاطر الأنترنت وسلبياتها :</p> <p>الأنترنت سلاح ذو حدين ننتفع بها إذا أحسننا استغلالها وقد تكون مدمرة للقيم والأخلاق بما تعرضه من برامج غير أخلاقية</p> <p>ماذا نحتاج لاستخدام الأنترنت؟</p> <p>1/ الاشتراك لدى مؤسسة التزويد بالأنترنت</p> <p>2/ توفير المعدات التالية :</p> <p>1 حاسوب</p> <p>2 موديم</p> <p>3 خط هاتفي</p> <p>4برامج حاسوبية مخصصة لهذا الغرض</p>	<p>ماذا تمثل شبكة الأنترنت ؟</p> <p>ماهي الخدمات التي يقدمها الأنترنت ؟</p> <p>ما هي الآثار السلبية للأنترنت ؟</p>	<p>الأنترنت</p> <p>البريد الإلكتروني</p> <p>موديم</p>

أنجز التطبيق صفحة 154 من كتاب التربية المدنية

التطبيق



المادة تربية مدنية _____
الوحدة: الجزائر و المجتمع الدولي [**الوسائل:** صور/ وثائق
الوضعية: جامعة الدول العربية ومنظمة الأليسكو
المستوى: 4 متوسط
الموضوع: جامعة الدول العربية ومنظمة الأليسكو]

الكفاءة المستهدفة: معرفة جامعة الولى العربية ودور منظماتها للتربية والثقافة لنشر المعرفة

الثالث

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين

الإشكاليات

المفاهيم

<p>— جامعة الدول العربية هي منظمة دولية إقليمية ذات أساس قومي. تأسست في 22 مارس 1945. تظم 22 دولة. مقرها القاهرة.</p> <p>— أهدافها: — صيانة استقلال الدول العربية — المحافظة على الأمن والسلم العربيين — التعاون مع المنظمات الدولية — تحقيق التعاون العربي اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا — النظر في المصالح العربية</p> <p>— مبادئها:</p> <p>حل النزاعات بالطرق السلمية — سيادة الدول — عدم التدخل في شؤون الحكم المساواة بين الدول — الدفاع المشترك</p> <p>— هيكلها التنظيمي:</p> <p>مجلس الجامعة: يتكون من ممثلي الدول المنتمبة إلى الجامعة اللجان الدائمة: تقوم بالتنسيق مع الجهات المختصة في جميع الدول في جميع المجالات</p> <p>الأمانة العامة: تتولى تنسيق نشاطات الجامعة</p> <p>— المنظمة العربية للتربية alectso</p> <p>— تعريفها: هي جهاز متخصص تابع للجامعة العربية تعتري بتطوير التربية والثقافة والعلوم في البلدان العربية أنشئت 1970/07/02</p> <p>— أهدافها: — تشجيع التعاون بين جميع مؤسسات الجامعة العربية</p> <p>— رفع مستوى التعليم والقضاء على الأمية</p> <p>— جعل المناهج التعليمية متركزة على الثقافة الأصيلة</p> <p>— حماية التراث الثقافي العربي</p> <p>— حماية الفكر العربي من الغزو الثقافي والمسح والتشويه</p> <p>— المساهمة في حفظ السلم عن طريق التربية والعلوم</p> <p>— هيكلها التنظيمي</p> <p>— المؤتمر العام: يتكون من وزراء التربية ينتخب رئيس المؤتمر والمجلس التنفيذي</p> <p>— المجلس التنفيذي: ينفذ قرارات المؤتمر</p>	<p>ماذا تعرف عن منظمة الأليسكو ؟</p> <p>ما هي أهدافها ومبادئها؟</p> <p>الغزو الثقافي</p> <p>فيما يتمثل دورها ؟</p> <p>ما</p>	<p>الأليسكو</p> <p>القومية</p> <p>الغزو الثقافي</p>
---	--	---

أنجز التطبيق صفحة 176 من كتاب التربية المدنية

التطبيق



