

مذكرة : رقم 01
الوسائل : صور / خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
[الموضوع المجتمع الجزائري]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [الدولة والمجتمع الجزائري]
الوضعية الأولى : المجتمع الجزائري
المستوى : 4 متوسط

الكافأة المستهدفة تمييز مقومات وانتماءات المجتمع الجزائري

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المضمون
المجتمع	ماذا تعرف عن المجتمع الجزائري ؟	تعريف المجتمع : المجتمع مجموعة من الأفراد تجمع بينهم روابط مختلفة ومصالح مشتركة وأهداف مشتركة
المقومات	حدد انتماءات المجتمع .	مقومات المجتمع الجزائري : هي الأركان والأسس التي يقوم ويبني عليها المجتمع وتساهم في تمسكه واستمراره وهي بمثابة الدرع الواقي له . إسلام -عروبة - أمازيغية - ساكن الوطن الواحد - الثقافة المشتركة - التاريخ الطويل كلها تمثل الهوية الوطنية .
التقاليد	ما هي مراحل تطور المجتمع ؟	انتماءات المجتمع : المجتمع الجزائري جزء لا يتجزأ من المغرب العربي والوطن العربي والعالم الإسلامي وحوض البحر المتوسط والقارة الإفريقية وهو عضو فعال العالم .
العرف		خصائصه : - تدينه وتمسكه بعقيدته الإسلامية - حبه الحرية والتمسك بها - التمسك بالأرض والذود عنها - الاتحاد بين أفراده خاصة عند الشدائد والمحن - الدافع عن العرض والشرف - الشجاعة والتضحية ونصران الذات - التسامح والغفور .
الأمازيغ		تطور : تطور المجتمع الجزائري عبر تاريخه الطويل منذ الفترة القبلية إلى العهد النوميدي ثم الروماني الوندالي واكتملت معالمه بالفتح الإسلامي وشهد تطويرا كبيرا وأسس دولاً متقدمة مثل الدولة الرستمية والحمدانية... كما امتاز مع الغنر التركي أيام العهد العثماني . ثم تعرض لنكسة كبيرة حيث تعرض للاحتلال الفرنسي مدة 132 سنة حيث استرجع سيادته بعد ثورة قتوفمبر 1954 وانطلق في بناء الدولة الحديثة
النوميدي		
القبلي		



كيف يتحقق تطور المجتمع الجزائري

التطبيق

المذكرة : رقم 02
الوسائل : صور / خارطة
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع : الدولة الجزائرية []

المادة تربية مدنية
الوحدة : [الدولة والمجتمع الجزائري]
الوضعية الثانية : الدولة الجزائرية
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة تمييز خصائص الدولة الجزائرية والاعتزاز بها

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمن مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الاشكاليات	ما المقصود بالدولة ؟
- مفهوم الدولة: هي رقعة جغرافية ذات حدود دولية معروفة يقيم عليها شعب بصفة دائمة يخضع في تسييره لنظام وقوانين وحكومة تمارس السلطة فيه وتتجسد السيادة	جمهوري	الدولة
- نشأة الدولة الجزائرية وتطورها: يرجع نشأة الدولة الجزائرية إلى ما قبل الميلاد. وقد شهدت في تطورها تأسيس عدة حضارات ودول مزدهرة وقوية تمنتلت بمكانة مرموقة في العالم. وأقامت علاقات دبلوماسية واتفاقيات مع دولية ومن ابرز تلك الدول: - الدولة النوميدية(قبل الميلاد) - الدولة الرستمية والحمادية والموحدية والزيانية(العهد الإسلامي) - الدولة الجزائرية(العهد العثماني) - دولة الأمير عبد القادر(انشاء الاستعمار) - الدولة المعاصرة(1962م إلى اليوم)	ديموقراطية	اذكر خصائص ومميزات الدولة
- خصائص الدولة الجزائرية: تتميز الدولة المعاصرة ب: * دولة ذات سيادة: تملك الدولة الجزائرية سيادتها على مجالها البري والبحري والجوي. ويُخضع كل من يقيم على أراضيها لقوانينه. وهذا حريتها في إقامة العلاقات الدبلوماسية واتخاذ المواقف والقرارات الدولية بما يخدم مصالحها. * ذات وحدة ترابية: تقدر مساحتها 23881741 كم² وهي كل لا يتجزأ * جمهورية ديمقراطية شعبية: نظامها يعتمد السيادة الشعبية فكل السلطات تأخذ شرعيتها من الشعب وبه عن طريق الانتخاب. * دولة القانون: تتوضع القوانين حسب ما ينص عليه الدستور ونظرياً الكل سواسية أمام القانون الحاكم والمحكوم	شعبية	اركان الدولة
- أركان الدولة الجزائرية: 1) الأرض: وهي الرقعة الجغرافية بكل حدودها 23881741 كم² 2) الشعب: تجاوز عددهم 32 مليون تربطهم عدة روابط دينية ولغوية واجتماعية.. 3) السلطة السياسية: تمارسها هيئات منتخبة وأشخاص معينون (السلطة/تشريع/قضـى) 4) السيادة الوطنية: الاستقلال الوطني الذي تحقق بفضل كفاح طويل.	ذات دولة	قانون

اكتب فقرة توضح فيها واجبات المواطن نحو دولته



التطبيق

مذكرة : رقم 03
الوسائل : صور / خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع : الدستور الجزائري []

المادة تربية مدنية
الوحدة : [الدولة والمجتمع الجزائري]
الوضعية الثانية : الدستور الجزائري
المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : معرفة مضمون الدستور واحترامه

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمن مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الاشكاليات	المضامين
الدبياجة	ما هو الدستور ؟	تعريف الدستور : هو مجموعة من القواعد القانونية الأساسية التي تنظم وتضبط النظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى
التشريع	على ما يحتوي دستور 1996 ؟	الحياة الدستورية في الجزائر : عرفت الجزائر منذ الاستقلال إلى اليوم عدة دساتير هي : دستور 1963م ← عهد احمد بن بله ← عهد هواري بومدين ← عهد الشاذلي بن جيد ← عهد البين زروال
التعديل	ما أهمية الدستور ؟	مضمون دستور 1996 : هو تعديل لدستور 1989م احتوى على / الدبياجة ← هي مقدمة تاريخية لتطور المجتمع الجزائري الباب الأول ← نص على المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري به خمسة فصول تناولت نظام الحكم الشعب الدولة الحقوق والحراء والواجبات الباب الثاني ← به ثلاثة فصول تناولت السلطات (التشريعية/ التنفيذية/ القضائية) الباب الثالث ← به فصلين تناول الرقابة والمؤسسات الاستشارية الباب الرابع ← تناول نقطتين التعديل الدستوري وأحكام انتقالية
أحكام انتقالية		أهمية الدستور : 1 بين طبيعة نظام الحكم 2 ينظم السلطات ويحدد صلاحياتها 3 يراقب ممارسة السلطات 4 يمثل القاعدة القانونية للتشريع 5 يحدد مبادئ وثوابت المجتمع 6 يحمي مبدأ حرية الاختيار 7 يضمن الحقوق والحراء والواجبات 8 يكفل الحماية القانونية واجبات المواطن نحو الدستور : 1 يعرف الدستور ومنزلته لأنه أعلى قانون 2 يحترم المبادئ التي جاء بها الدستور 3 ينفي الدستور 4 حماية الدستور

حدد في الدستور المواد التي تنص على الواجبات

التطبيق



مذكرة : رقم 14
الوسائل : صور / خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع [الإدارة والمواطن]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [الدولة والمجتمع الجزائري]
الوضعية الثانية : الإدارة والمواطن
المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : العلاقة بين المواطن الإدارة واحترامها

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمن مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المضمون
الإدارة العامة	ما هي الإدارة ؟ ما هي أنواعها؟	مفهوم الإدارة : هي وسيلة لتنظيم حياة الفرد والجامعة فالفرد يحتاجها لتنسبيه أمره وأمور أسرته وكذلك تحتاجها المؤسسات العامة والخاصة لتنسبيه أمورها. وتنقسم إلى قسمين: — إدارة عامة: تتمثل في السلطات الإدارية مثل الوزارات والولايات والبلديات.... — إدارة خاصة: هي إدارة مؤسسات خاصة تقدم خدمات مقابل ربح ما
الإدارة الخاصة	ما وظيفة الإدارة العامة؟	— وظائف الإدارة العامة: الحاجيات التي تقدمها الإدارة العامة للمواطن 1 الحماية وتوفير الأمن 2 تطبيق وسياسة القانون على الجميع 3 منح التربية والتعليم 4 توفير الحماية الصحية 5 توفير العمل 6 محاربة الأفats الاجتماعية 7 إقامة الهياكل الملامنة لحسن الاستقبال وتوفير الراحة
القانون الإداري	ما وظيفة الإدارة العامة؟	علاقة الإدارة العامة بالقانون الإداري : — الإدارة تتقيد بالقوانين وتحترمها — الالتزام أثناء التنسبي بتطبيق القانون بعيداً عن الميول الشخصية والأهواء — القوانين تحدد للإدارة طرق عملها واجب المواطن نحو الإدارة والقوانين : لكي تؤدي الإدارة مهامها على أحسن ما يرام يجب على المواطنين احترامها وتقديرها واحترام التشريعات والقوانين لما لها من فوائد في تنظيم شؤون حياتهم ومؤسساتهم



منكراً : رقم 05
الوسائل : صور / خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
[الموضوع السلطة التنفيذية]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [سلطات الدولة الجزائرية]
الوضعية الثانية : السلطة التنفيذية
المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : دور السلطة التنفيذية في تسيير شؤون الدولة

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المضمون
السلطة	ما المقصود بالسلطة التنفيذية ؟	تعريف السلطة التنفيذية: السلطة التي هي التي تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشط السياسة العامة للبلاد يتو لها: 1 رئيس الجمهورية 2 رئيس الحكومة
الحكومة	ما هي صلاحيات رئيس الجمهورية ؟	رئيس الجمهورية: هو رئيس الدولة يقود السلطة التنفيذية ويمثل السلطة العليا. ينتخب لمدة 5 سنوات عن طريق الاقتراع العام السري المباشر تجدد مرة واحدة فقط له صلاحيات واسعة محددة في الدستور منها: 1 التعيين في الوظائف المدنية والعسكرية 2 ممارسة السلطة التنظيمية 3 الحفاظ على امن الدولة 4 هو القائد الأعلى للقوات المسلحة 5 يرأس مجلس الوزراء 6 يشرع بالمراسيم
السلطة التنظيمية	تصنف الوزارات إلى أصناف ما هي ؟	رئيس الحكومة: يعينه رئيس الجمهورية بمرسوم صلاحياته: 1 يختار الوزراء ويعرضهم على رئيس الجمهورية لتعيينهم 2 يرأس مجلس الحكومة 3 يضبط برنامج الحكومة وعرضه على البرلمان للمناقشة والمصادقة عليه 4 السهر على حسن سير الإدارة 5 إعداد ميزانية الدولة وتنفيذها 6 السهر على تنفيذ القوانين والتنظيمات.....
الطاوارئ	تصنف الوزارات إلى أصناف ما هي ؟	الوزارات: يتولى كل وزير تسيير المصالح العمومية التابعة لوزارته وتصنف إلى ثلاثة أصناف : 1 وزارات السيادة 2 وزارات ذات طابع اقتصادي 3 وزارات ذات طابع اجتماعي ثقافي
السلطة التنفيذية	تصنف الوزارات إلى أصناف ما هي ؟	دور السلطة التنفيذية: يتجلّ دورها من خلال سلطات رئيس الجمهورية فـ: - وضع السياسة العامة للدولة - تقرير السياسة الخارجية للدولة - إبرام المعاهدات الدولية والمصادقة عليها - حماية الدستور - مسؤولية الدفاع عن الوطن
مجلس الوزراء		
مجلس الحكومة		
مجلس المراسيم		



مذكرة : رقم 05
الوسائل : صور / خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
[الموضوع السلطة التشريعية]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [سلطات الدولة الجزائرية]
الوضعية الثانية : السلطة التشريعية
المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : دور السلطة التشريعية في سن القوانين

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المضمون
السلطة التشريعية	ما هو البرلمان :	تعريف البرلمان : هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي له عدة تسميات (المجلس الشعبي الوطني/ مجلس الأمة/ مجلس النواب/ الجمعية العامة ..) تشكل البرلمان الجزائري : يتشكل البرلمان الجزائري من عرفتين هما:
البرامان	ما يتشكل البرلمان ؟	1 المجلس الشعبي الوطني : يمثل الغرفة الأولى وي منتخب عن طريق الاقتراع العام السري وال مباشر لمدة خمس سنوات يتكون حاليا من 380 نواب 2 مجلس الأمة : هو الغرفة الثانية ي منتخب أعضاؤه لمدة 6 سنوات عن طريق الاقتراع غير المباشر بجدل نصفه كل 3 سنوات، عدده حاليا 144 نائب . يتخبو من بين المجالس المنتخبة المحلية و 1/3 يعينه رئيس الجمهورية.
الربع التشريعية	ما هي أهمية البرلمان ؟	- اختصاصات البرلمان ومهامه: 1 تشرع القوانين وإثرها والمصادقة عليها 2 مناقشة ودراسة برامج الحكومة والتوصيات عليها 3 مناقشة ميزانية الحكومة والمصدقة عليها 4 استجواب الحكومة بمساءلة أعضاءها حول قضايا الساعة 5 مراقبة عمل الحكومة 6 المبادرة باقتراح تعديل الدستور
البرلمانية	ما هي أهمية البرلمان ؟	نظام سير البرلمان: (1) ي منتخب البرلمان من بين أعضاءه رئيسا ومكتبا دائما وجموعة لجان (2) يجتمع البرلمان في دورتين عاديتين كل سنة مدة كل دوره 6 أشهر وقد يجتمع في دورة استثنائية (3) يتمتع البرلمانيون بالحصانة لتمكنهم من التعبير الحر أهمية البرلمان: - الانقال من الحكم المطلق إلى الحكم البرلماني - تجسيد دولة القانون - ممارسة السيادة الشعبية في التمثيل والرقابة - هو منبر للتغيير عن انشغالات وطموحات الشعب - منع الاستبداد وصيانة الحقوق



مذكرة : رقم 07
الوسائل : صور / خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
[الموضوع : السلطة القضائية]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [سلطات الدولة الجزائرية]
الوضعية الثانية : السلطة القضائية
المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : دور السلطة القضائية في تحقيق العدالة

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المصادر
القضاء	السلطة التشريعية تعد القوانين والسلطة القضائية تحكم بها فما هو القضاء ؟	المنازعات
الاستئناف	كيف يكون استقلال القضاء ؟	المحاكم
القضائية	ما دور السلطة القضائية ؟	الإشكاليات
القضاء	تعريف القضاء: يقصد بالقضاء مجموع المحاكم وما تصدره من أحكام قضائية. تعريف السلطة القضائية: هو هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أحوزتها المختلفة التي تتكون من المحاكم والمجالس القضائية والمحكمة العليا المحاكم: هي الجهات القضائية الإبتدائية التي ترفع إليها اغلب القضايا لأول مرة توجد في معظم الدوائر الإدارية المجالس القضائية: هي الجهة القضائية الثانية في هرم القضاء تتخصص بالنظر في الاستئنافات التي ترفع إليها الأحكام التي تصدر عن المحاكم بالولايات المحكمة العليا: تأتي في هرم النظام القضائي وتختص بتفوييم المحاكم والمجالس القضائية مقرها العاصمة رجال القضاء: يتولى القضاة ضمن المحاكم المختلفة رجال القضاء حسب تخصصهم(رئيس المحكمة/قاضي التحقيق/وكيل الجمهورية/قاضي الحكم/المحامون استقلالية السلطة القضائية: توفر سلطة قضائية مستقلة لابد من توفر عدة شروط: – عدم خضوع القاضي إلا للقانون وضمهمه المهني – ميد القاضي وعدم انحيازه وتحري العدل – توفير ضمانات لاستقلال القاضي (الحماية/عدم ممارسة العمل السياسي /علانية الجلسات/إصدار الأحكام وفق الأدلة والقرائن/حق المتقاضي في الدفاع/إمكانية استئناف الحكم/خضوع القاضي للمراقبة من طرف المجلس الأعلى للقضاء) دور السلطة القضائية: 1-النظر والفصل في القضايا المعروضة أمامها وإصدار الأحكام 2-السهر على تطبيق القوانين واحترامها 3-حماية المجتمع وضمان الحقوق والحريات الأساسية 4-القضاء على الظلم 5- العدل والمساواة	المفاهيم القضاء المنازعات الاستئناف القضائية



مذكرة : رقم 08
الوسائل : صور / خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
[الموضوع المحكمة العليا]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [سلطات الدولة الجزائرية]
الوضعية الثانية : المحكمة العليا
المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : معرفة الهيكلة القضائية في الجزائر و دورها في حماية المواطن

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
الطعن	ماذا تعرف عن المحكمة العليا ؟	المحكمة العليا ودورها : يوجد مقرها بالجزائر العاصمة ولا تعتد درة ثالثة في التقاضي بل يمثل دورها في: مرافقة الأحكام القضائية الصادرة عن المحاكم أو المجلس القضائي المطعون فيها بالنقض - تفصل في الأحكام وليس القضايا فعند قبولها للطعن تحيل القضية إلى الجهة التي أصدرت الحكم أو جهة أخرى .
النقض	ما هي غرف المحكمة العليا ؟	تشكلة المحكمة العليا : من قضاة الحكم : الرئيس والنواب 8 ورؤساء الغرف 18 رئيس قسم و95 مستشار قضايا النيابة : النائب العام والنائب المساعد و18 محاميا عاما .
الغرفة		غرف المحكمة العليا و اختصاصاتها: تختلف من 8 غرف وهي : 1- الغرفة الجنائية: تتظر في أحكام محاكم الجنائيات وغرف الاتهام والمحاكم العسكرية
الجناح	ما هي اختصاصات المحكمة العليا ؟	2- الغرفة المدنية: تتظر في الأحكام الصادرة عن المحاكم والمجالس القضائية في القضايا المدنية 3- غرفة الأحوال الشخصية و المواريث: تتظر في أحكام المحاكم والمجلس في قضايا المواريث والطلاق والنفقة
المخالفات		4- الغرفة الاجتماعية: تتظر في المنازعات المتعلقة بالأجور والطرد من العمل 5- غرفة الجنح و المخالفات: تتظر في الأحكام المتعلقة بالجنح والمخالفات القانونية
		6- الغرفة العقارية: تتظر في الأحكام المتعلقة الملكية والبيوع والهبات 7- الغرفة التجارية و البحرية: تقضي في الطعون المتعلقة بالمنازعات الناجمة عن واردات البضائع عن طريق البحر منازعات البيع والشراء .
		8- غرفة العرائض: تختص بفحص الطعون قبل احالتها على الغرف المختصة



مذكرة : رقم 09
الوسائل : صور / خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع الإعلان العالمي لحقوق

المادة تربية مدنية
الوحدة : حقوق الإنسان [
الوضعية : الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
المستوى : 4 متوسط
الإنسان]

الكفاءة المستهدفة : معرفة مجالات حقوق الإنسان من خلال وثيقة الإعلان العالمي

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمن مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الاشكاليات	المضامين
حقوق الشخصية القانونية	ما المقصود بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟	(1) تعريفه: هو وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم التي تلتزم الدولة باحترامها وقد أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 10 ديسمبر 1948 بتألف من 30 مادة.
الاستعبدادية الجماعية الحقوقية	عدد حقوق الإنسان	(2) مضمونه: يحتوى الإعلان على ديباجة تحتوي المبادئ الأساسية كالحق والحرية والمساواة دون تمييز على أساس العنصر أو اللغة أو الدين أو الوضع السياسي أو المركز الاجتماعي وقسم الحقوق إلى قسمين هما: a) الحقوق المدنية والسياسية: نصت عليها المواد (21 إلى 21) - الحق في الحياة - الحق في عدم الرق والعبودية والسخرة - الحق في الكرامة - الحق في عدم التعريض للتعذيب أو اهانة الكرامة - الحق في حرية التقليل - الحق في إدارة الشؤون العامة - الحق في حرية الدين والتدين - الحق في تقليل الوظائف العامة - الحق في حرية الرأي والتعبير - الحق في المشاركة في الانتخابات - الحق في الأمان الشخصي - الحق في حرية التجمعات والاشتراك - الحق في اللجوء إلى القضاء - الحق في عدم الاعتقال التعسف - الحق في المساواة أمام القانون - الحق في التمتع بشخصية قانونية - الحق في الجنسية
الكرامة الحقوقية	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	b) الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (المواد 22 إلى 27) - الحق في العمل والحصول على أجر عادل - الحق بالتمتع بظروف عمل مناسبة وعادلة - الحق في الراحة - الحق في الملكية - الحق في إنشاء النقابات - الحق في التمتع بمستوى معيشي يكفل المحافظة على الصحة - الحق في الحماية والمساعدة المنوحة للأسرة - الحق في الضمان الاجتماعي - الحق في التعليم - الحق في الاشتراك في المجتمع الثقافي - الحق في التمتع بحماية الفكر والمؤلف
		c) أحكام خاتمة: نصت على التمتع بنظام اجتماعي متتوفر فيه الحقوق والحريات والواجبات والبيعات



مذكرة : رقم 10
الوسائل : صور / خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
[الموضوع خروقات حقوق الإنسان]

المادة تربية مدنية
الوحدة : حقوق الإنسان [
الوضعية : خروقات حقوق الإنسان
المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : معرفة وضعية حقوق الإنسان في العالم وخرقها عالميا

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمن مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
الجز التعسفي	ما هي ظاهر خرق حقوق الإنسان في العالم ؟	- تعريفها: هي التعدي على الحقوق الأساسية للإنسان التي نص عليها الإعلان العالمي - ظواهر انتهاكات حقوق الإنسان: تنتهك حقوق الإنسان في العالم بطرق عديدة منها: - الحروب بأشكالها المختلفة-الإبادة الجماعية للمدنيين-تهجير السكان بالقوة-المعاملات اللاإنسانية-الممارسات الديكتاتورية وغياب الديمقراطية-الاستعمار-بانشغاله - احتكار التكنولوجيا- غياب تساوي الفرص وانعدام المساواة- التمييز العنصري والاستغلال - تردي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية- - أساليب حماية حقوق الإنسان: على المستوى الدولي والإقليمي: تتمثل في عقد الاتفاقيات والمعاهدات وتأسيس منظمات ووضع اليات لحماية حقوق الإنسان ومن أمثلة ذلك الإعلان العالمي لحقوق الطفل 1959/اتفاقية الولادة وقمع الجريمة 1948/أجهزة الأمم المتحدة(مجلس الأمن، محكمة العدل)/النظام الأوروبي والعربي والإفريقي لحماية حقوق الإنسان....
الديكتاتورية	كيف ندافع عن هذه الحقوق ؟	- أساليب حماية حقوق الإنسان على المستوى الوطني: - بالسلطتين والقوانين - إصدار قوانين حماية المعوقين والأطفال والعمال..... - إنشاء أجهزة الدفاع عن حقوق الإنسان غير الحكومية وكذلك الأجهزة القضائية والشرطة.
انتهاك الحقوق	كيف نحمي الحقوق ؟	- الآليات الدولية لحقوق الإنسان : الآليات حقوق الإنسان داخل الأمم المتحدة ومنظمة الغفو الدولية وهي منظمة غير حكومية أنشئت 1969 من طرف موظفين بريطانيين لها عدة أجهزة في دول العالم ومن أساليب عملها: - الدعوة إلى الإفراج عن سجناء الرأي - العمل على منع حكم الإعدام - إجراء تحقيقات وحملات عالمية حول انتهاكات حقوق الإنسان

اذكر الجمعيات الجزائرية المدافعة عن الحقوق

التطبيق



مذكرة : رقم 11
الوسائل : صور / خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
[الموضوع : الأمن والسلم]

المادة تربية مدنية
الوحدة : حقوق الإنسان [
الوضعية : الأمن السلم
المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : معرفة أهمية الأمن في تطوير المجتمعات والعمل من أجل نبذ العنف

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمن مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
السلاح النووي	الأمن هو احدى قيم الإنسانية المشوهة عرفه ؟	الأمن : وضع يسوده النظام والاطمئنان والثقة والراحة يشعر فيه المواطن بحماية كرامته ومتلكاته . أنواع : يشمل الأمن الداخلي العمومي مثل طرق المرور والاجتماعي مثل التعليم والرعاية الصحية والاقتصادي مثل الأمن الغذائي والتكنولوجي والأمن الخارجي مثل الدفاع والوحدة وحماية الاستقلال . - الحرب : قتال بين دولتين أو أهلية بين جماعتين - السباق نحو التسلح : ظاهرة عسكرية تجارية تافسية بين الدول . - السلاح النووي : سلاح دمار شامل أكثر خطورة . - السلام : وضع يسوده النظام والاندماج يشعر فيه الإنسان بأمنه . السلم العالمي : ضرورة التعايش السلمي وينتحقق بـ : دولياً : بتعزيز دور الأمم المتحدة ومنع التجارب النووية والعدالة الاقتصادية . وطنياً : تكوين المواطن الصالح . أهمية الأمن والسلم : الاستقرار ، الحياة الكريمة ، الحقوق والحريات . العنف : شرعي مثل مثـل مقاومة الاحتلال وغير شرعي مثل استعمال العنف لانتزاع حق مزعوم .
نزع السلاح	ما هي أنواع الأمن ؟	أسباب العنف : سياسي مثل القمع واجتماعي مثل الفقر والتهميش وثقافي مثل الصراعات . علاج العنف : سياسي : تطبيق الديمقراطية اقتصادياً : بتحقيق التنمية اجتماعياً : رفع التهميش ثقافياً : احترام التنوع الثقافي .
القمع	ما هي مخاطر الحرب ؟	
التهميش	كيف نقضي على العنف	
التنمية		



منكرة : رقم 12

الوسائل : صور / خرائط

الأستاذ : حمر ورش محمد

الموضوع : حرية التعبير []

المادة تربية مدنية

الوحدة : [الحياة الديمقراطية]

الوضعية : حرية التعبير

المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : ممارسة حرية التعبير باحترام رأي الغير

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الاشكاليات	المضمون
حرية الاجتماع	جاء في المادة 41 من الدستور [حريات التعبير وإنشاء الجمعيات مضمونة للمواطن]	- حرية التعبير : هي استطاعة كل إنسان التعبير عن آرائه وأفكاره بشخصه وبوسائل النشر المختلفة كالصحافة والسينما.. دون أن يلحقه الأذى.
حرية الصحافة	فيما تتمثل حرية التعبير ؟	- حرية الرأي : ثباتات الذات والاختلاف في الرأي أمر أساسي لكل إنسان فلا يصح أن يكون الإنسان إمعة وسيلة كانت
أهمية	ما مظاهر حرية التعبير ؟	- حرية التفكير : تحرير العقل من الأوهام والخرافات وقد دعا الإسلام الإنسان أن يستعمل عقله ويفكر في كل شيء.
	ما أهمية حرية التعبير ؟	- مظاهر حرية التعبير : 1 حرية الصحافة والطباعة 2 حرية الاجتماع وتكون جمعيات وأحزاب 3 حرية الإضراب والمظاهرات والاحتجاج 4 حرية الرسم والتمثيل 5 حرية الكلام والكتابة.. 6 حرية التعليم والتعلم شروط حرية التعبير 1 أن لا تؤدي إلى الفتنة والتفرقة والعنف 2 أن لا تؤدي إلى اضطراب الأمن والاستقرار والأخلاق والأدب العامة 3 أن تكون بعيدة عن القول الفاحش أو ترويج الأراجيف والإشاعات 4 أن لا تؤدي إلى تسريب أسرار الدولة إلى العدو أهمية حرية التعبير : 1 تنمية روح الأخوة والتواصل 2 توطيد علاقات التعاون بين الدول 3 نشر الأفكار المختلفة 4 الكشف عن المظاهر السلبية في المجتمع وإيجاد حلول لها.



منكرة : رقم 12

الوسائل : صور/ خرائط

الأستاذ : حمر ورش محمد

[**الموضوع** : العمل النقابي]

المادة تربية مدنية

الوحدة : [الحياة الديمقراطية]

الوضعية : العمل النقابي

المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : أهمية العمل النقابي في الدفاع عن الحقوق المادية والمعنوية للعمال

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المضمون
النقابة	ما هي النقابة ؟	مفهوم النقابة : هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتسبون إلى مهنة واحدة وقطاع واحد للدفاع عن مصالحهم وحقوقهم المادية والمعنوية وتوحيد مواقفهم.
الهيئات النقابية	لماذا تتعدد النقابات في الجزائر ؟	التنظيم النقابي : يسمح القانون للعمال الأجراء وأصحاب المهن الحرة بتكون نقابات وأصنافها إليها.
المصالح المادية	أذكر بعض النقابات.	وتقوم النقابة بطلب الاعتماد لدى السلطات المختصة، وتتinxib قيادتها بطريقة ديمقراطية، ولا تسعى النقابة للوصول إلى السلطة.
المصالح المعنوية	ما أهمية العمل النقابي ؟	البعدية النقابية في الجزائر : إلى غاية سنة 1989 كان الاتحاد العام للعمال الجزائريين يمثل النقابة الوحيدة، حيث سمح الدستور الجديد بظهور نقابات أخرى، الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكنولوجيا، الاتحاد العام للتجار والحرفيين...
		دور النقابة : يتمثل دور النقابة في الدفاع عن المصالح المادية والمعنوية للعمال
		المصالح المادية :
		1 رفع الأجور والمنحة
		2 السهر على تحسين ظروف العمل (الأمن/النظافة/الوقاية...)
		3 التدخل لدى صناديق التأمينات الاجتماعية والقاعد
		4 السهر على توجيه الخدمات الاجتماعية
		المصالح المعنوية :
		1 الاتحاد والتضامن بين العمال
		2 ضمان تمثيل العمال لدى هيئات الدولة
		3 حمل السلطات على إصدار قوانين تحمي حقوق العمال
		4 التفاوض مع المستخدمين لتحسين ظروف العمل
		5 تسوية النزاعات القائمة بين العمال وأرباب العمل
		6 اللجوء إلى الإضراب عند فشل المفاوضات
		أهمية العمل النقابي في المؤسسة : ممارسة العمل النقابي يشجع على الحوار والتشاور وفض النزاعات بالوسائل السلمية و يؤدي إلى التضامن والانسجام بين العمال ويعلم على رفع الإنتاج وتحسين المردودية .



منكراً : رقم 14

الوسائل : صور / خرائط

الأستاذ : حمر ورش محمد

[**الموضوع الأحزاب السياسية**]

المادة تربية مدنية

الوحدة : [الحياة الديمقراطية]

الوضعية : الأحزاب السياسية

المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : معرفة دور الأحزاب في الحياة السياسية للبلاد

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المضمون
القانون الأساسي البرنامج السياسي مؤتمر تأسيسي	ماذا تعرف عن الأحزاب؟	تعريف الحزب : جماعة منظمة يشترك أفرادها في المبادئ والمصالح تسعى للوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية سلémie لتحقيق المصالح والمبادئ التي يتضمنها برنامج حزبهم شروط تأسيس الحزب : - إيداع ملف التأسيس لدى وزارة الداخلية - توفر عدة شروط الجنسية وال عمر أكثر من 25 سنة والتتمتع بالحقوق المدنية وأن لا يكون قد سلك سلوكاً معادياً للثورة الامتثال لمبادئ تأسيس الأحزاب منها احترام الدستور وعقد مؤتمر تأسيسي ووضع قانون الحزب و البرنامج وتحديد اسم الحزب ومقره واستعمال العربية
ما هي أهداف الأحزاب؟	ما هو دور الحزب؟	أهداف الحزب : 1 الوصول إلى السلطة أو البقاء فيها 2 تعبئة أعضاء الحزب لتحقيق أهدافه 3 العمل على كسب ثقة أكبر عدد ممكن من المواطنين 4 الترشح للانتخابات المختلفة 5 تجسيد مبدأ الديموقراطية 6 الدفاع عن الحرية 7 توجيه وتنمية المواطنين
ما هو دور	دور الحزب	دور الحزب : - عندما يكون في السلطة: تحقيق مصالح الجماهير - عندما يكون في المعارضة: الرقابة على الحكومة وكشف أخطائها وانتقادها ومسائلتها
	أهمية الحزب:	1 تشجيع المواطنين على الممارسة السياسية وكسب أنصار جدد
		- تكوين رأي عام مؤثر - تهيئة وتثقف المواطن - تحديد المشاكل القائمة ووضع الحلول لها - الإقلال من الأضطرابات الاجتماعية - اختيار المرشحين وإعدادهم - تحول دون حكم الأقلية ومنع الاستبداد



مذكرة : رقم 15
الوسائل : صور / وثائق
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع العلم وتطور المجتمعات

المادة تربية مدنية
الوحدة : العلم والتقنولوجيا
الوضعية : العلم وتطور المجتمعات
المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : معرفة أهمية العلم في تطور المجتمعات والعمل على اكتسابه

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمن مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	ماذا تعرف عن التكنولوجيا ؟	الإشكاليات	المضمون
الإنترنت	عدد محاسن التكنولوجيا .	ـ العلم : هو مجموعة المعرف الخاصة بموضوع ما أو اختصاص معين مثل علم الفلك/علم الآثار/الطب ـ التكنولوجيا : هي القدرة على تطبيق النتائج التي توصل إليها العلم وتحويلها إلى وسائل تخدم الإنسان. ـ مجالات استخدام التكنولوجيا: ـ المجال الزراعي : اختراع الإنسان آلات وتقنيات متقدمة أدت إلى رفع الإنتاج الفلاحي وتحسينه عبر كل مراحله ـ المجال الصناعي : توصل الإنسان إلى اختراع آلات مبتكرة في الميدان الصناعي مثل الحاسوب والرجل الآلي ـ مجال النقل : أحدث الإنسان ثورة في تطوير وسائل النقل فأصبح يقطع المسافات البعيدة في دقائق ولحظات. مثل السيارة/القطار/الطائرة/المركبة الفضائية/الباقرية، وهو ما زال يتطورها يومياً ـ مجال الإعلام والاتصال : يفضل الأقمار الصناعية أصبحت المعلومات تصل بسرعة فائقة عبر التلفاز والراديو والإنترنت وأصبح العلم يشهي القرية أو الأسرة الواحدة.	ـ العلم : هو مجموعة المعرف الخاصة بموضوع ما أو اختصاص معين مثل علم الفلك/علم الآثار/الطب ـ التكنولوجيا : هي القدرة على تطبيق النتائج التي توصل إليها العلم وتحويلها إلى وسائل تخدم الإنسان. ـ مجالات استخدام التكنولوجيا: ـ المجال الزراعي : اختراع الإنسان آلات وتقنيات متقدمة أدت إلى رفع الإنتاج الفلاحي وتحسينه عبر كل مراحله ـ المجال الصناعي : توصل الإنسان إلى اختراع آلات مبتكرة في الميدان الصناعي مثل الحاسوب والرجل الآلي ـ مجال النقل : أحدث الإنسان ثورة في تطوير وسائل النقل فأصبح يقطع المسافات البعيدة في دقائق ولحظات. مثل السيارة/القطار/الطائرة/المركبة الفضائية/الباقرية، وهو ما زال يتطورها يومياً ـ مجال الإعلام والاتصال : يفضل الأقمار الصناعية أصبحت المعلومات تصل بسرعة فائقة عبر التلفاز والراديو والإنترنت وأصبح العلم يشهي القرية أو الأسرة الواحدة.
الكلنوجيا	ـ ال المجال التعليمي : أصبح الطلبة والباحثين والمدارس يستعملون وسائل حديثة مثل الحاسوب والإنترنت لجمع وتحليل مختلف العلوم. ـ مجال الطب : تطوير وسائل الكشف عن الأمراض وصناعة الأدوية مثل جهاز سكانه. ـ المجال العسكري : اختراع الأسلحة الدمرية ـ محاسن التكنولوجيا : ساعدت التكنولوجيا الإنسان في اختصار المسافات والتقليل من الجهد وتحسين مستوى المعيشي والصحي، ورفع الإنتاج كما ونوعاً والتقرير بين الشعوب والحضارات	ـ كيف نكتب التكنولوجيا ؟	ـ ال المجال التعليمي : أصبح الطلبة والباحثين والمدارس يستعملون وسائل حديثة مثل الحاسوب والإنترنت لجمع وتحليل مختلف العلوم. ـ مجال الطب : تطوير وسائل الكشف عن الأمراض وصناعة الأدوية مثل جهاز سكانه. ـ المجال العسكري : اختراع الأسلحة الدمرية ـ محاسن التكنولوجيا : ساعدت التكنولوجيا الإنسان في اختصار المسافات والتقليل من الجهد وتحسين مستوى المعيشي والصحي، ورفع الإنتاج كما ونوعاً والتقرير بين الشعوب والحضارات
	ـ مخاطر التكنولوجيا : تعرض التكنولوجيا البيئة إلى التلوث والدمار واستغلال الثروات وانتشار البطالة وارتفاع النفقات خاصة العسكرية. ـ اكتساب التكنولوجيا يتطلب: 1: الاعتماد على القدرات الذاتية 2: تشجيع البحث العلمي 3: احداث تكامل بين الجامعات والمصانع 4: تكوين الإطارات والمهندسين وإعدادهم بالإمكانيات والحاواجز 5: الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة عن طريق التعاون والشراكة	ـ ماذا تعرف عن التكنولوجيا ؟	ـ ال المجال التعليمي : أصبح الطلبة والباحثين والمدارس يستعملون وسائل حديثة مثل الحاسوب والإنترنت لجمع وتحليل مختلف العلوم. ـ مجال الطب : تطوير وسائل الكشف عن الأمراض وصناعة الأدوية مثل جهاز سكانه. ـ المجال العسكري : اختراع الأسلحة الدمرية ـ محاسن التكنولوجيا : ساعدت التكنولوجيا الإنسان في اختصار المسافات والتقليل من الجهد وتحسين مستوى المعيشي والصحي، ورفع الإنتاج كما ونوعاً والتقرير بين الشعوب والحضارات



مذكرة : رقم 16
الوسائل : صور / وثائق
الأستاذ : حمر ورش محمد
[الموضوع التكنولوجيا و البيئة]

المادة تربية مدنية
الوحدة : العلم والتكنولوجيا [
الوضعية : التكنولوجيا و البيئة
المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : معرفة مزايا التكنولوجيا وبعض أضرارها على البيئة

متوسطة الحاج أحمد بن دحمن مسعد ولاية الجلفة

الثاني

الفصل

المفاهيم	تقب الأوزون	الإشكاليات	المضمون
نفاثيات	ما هي الآثار السلبية للتكنولوجيا ؟	- أضرار التكنولوجيا على البيئة: البيئة : هي الوسط الحيوي الذي تعيش فيه الكائنات وقد ساهم الإنسان في تلوثها بمنجزاته التكنولوجية وبالتالي إلحاق المضرة بمنجزاته الحضارية ومن بين أسباب التلوث: 1 اترك أدخنة المصانع والنفايات السامة تلوث الهواء 2 إهلاك النظافة وإلقاء النفايات في البحر والأنهار 3 التجارب النووية 4 استخدام الأسلحة البيولوجية والكيماوية في الحروب 5 الإكثار من رش المبيدات الكيماوية على الأشجار والزرع 6 قطع وحرق الغابات والأشجار 7 توسيع تقب الأوزون في الجو وينتج عن هذا: - التشوه الجسدي وظهور أمراض مستعصية - هلاك ملايين من الكائنات الحية - فساد التربة ومنتجاتها - تغيرات مناخية خطيرة مدمرة	- البيئة : هي الوسط الحيوي الذي تعيش فيه الكائنات وقد ساهم الإنسان في تلوثها بمنجزاته التكنولوجية وبالتالي إلحاق المضرة بمنجزاته الحضارية ومن بين أسباب التلوث: 1 اترك أدخنة المصانع والنفايات السامة تلوث الهواء 2 إهلاك النظافة وإلقاء النفايات في البحر والأنهار 3 التجارب النووية 4 استخدام الأسلحة البيولوجية والكيماوية في الحروب 5 الإكثار من رش المبيدات الكيماوية على الأشجار والزرع 6 قطع وحرق الغابات والأشجار 7 توسيع تقب الأوزون في الجو وينتج عن هذا: - التشوه الجسدي وظهور أمراض مستعصية - هلاك ملايين من الكائنات الحية - فساد التربة ومنتجاتها - تغيرات مناخية خطيرة مدمرة
البيئة ؟	كيف نحمي البيئة ؟	- كيفية المحافظة على سلامة البيئة وحمايتها :	1 التوعية الإعلامية عبر كل وسائل الإعلام بالمخاطر التي تهدد البيئة 2 الحفاظ على الغابات ومنع إلتقافها 3 تركيب آلات امتصاص وتصفية الغازات السامة الناتجة عن السيارات والمصانع 4 إجراء معاهدات دولية تحرم التجارب النووية والتخلص من الأسلحة الذرية 5 فرض قوانين تعاقب المخالفين لقوانين حماية البيئة 6 تأسيس معاهد وجمعيات لمتابعة أحوال البيئة



مذكرة : رقم 18

الوسائل : صور / وثائق

الأستاذ : حمر ورش محمد

الموضوع الصحافة

المادة تربية مدنية

الوحدة : وسائل الإعلام و الاتصال [

الوضعية : الصحافة

المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : دور السلطة الرابعة في توجيه الرأي العام وتنقيف وتكون المواطن

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمن مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
الرأي العام	ماذا تعرف عن الصحافة ؟	تعريف الصحافة /تعرف بصناعة الصحف وفن نشر الأخبار والحوادث والأحداث في الجرائد اليومية والأسبوعية والمجلات وتكون الأنباء عامة أو خاصة الصحافة المكتوبة / هي موجهة للجمهور المتعلّم وتتمثل في الجرائد والمجلات والنشريات ومنها :
السلطة الرابعة	ما هي الصحافة المكتوبة ؟	<ul style="list-style-type: none"> - الجرائد/الجرائد أنواع كثيرة يمكن تصنيفها إلى: <ul style="list-style-type: none"> - جرائد صباغية ومسانية - جرائد يومية أو أسبوعية أو شهرية - جرائد جماهيرية - جرائد عامة ومتخصصة - جرائد وطنية أو محلية ودولية - جرائد مستقلة أو حرّيبة (المستقلة لا تغير عن اتجاه معين أو مذهب إيديولوجي أما الحرّيبة فهي تغير عن اتجاه سياسي معين وتدفع عن أفكاره وتنسى صحف الرأي
وظائف الصحافة	عدد أنواع الصحف ببلادنا .	<p>المجلات:/ 1/ مجلات أسبوعية عامة 2/ مجلات أسبوعية متخصصة 3/ مجلات شهرية ثقافية عامة 4/ مجالات شهرية ثقافية متخصصة</p> <ul style="list-style-type: none"> - وظائف الصحافة <ul style="list-style-type: none"> - الإعلام ينقل الأخبار والأنباء ويشرحها ويناقشها - المساعدة في التنمية أي مناقشة قضايا التنمية و مختلف المشاريع - تقديم الخدمات المختلفة مثل الإعلانات برامج التلفزيون مواعيit الصلاة هواقة المؤسسات..... الخ - التوجيه والإرشاد (رصد الآيجابيات والسلبيات) - الرقابة على الحكومة - توجيه الرأي العام - التنقيف والترفيه
	ما هي أهمية الصحافة ؟	<p>أهمية الصحافة : الصحافة الموضوعية هي بنىض الجماهير وضمير الأمة ولسان الشعب ومبره الحر ومرأة المجتمع تعكس ما يدور فيه من وقائع وأحداث وما يعنيه من ظروف وأحوال ومشاكل والألم وما تنصيبوا له من أحلام وقد تكون بعض الصحف مغرضة تؤدي إلى الإخلال بالأمن وإفساد الأسرار والإخلال بالأدلة ونشر الفواحش والأخبار الكاذبة والأراجيف والخرافات</p>



مذكرة : رقم 19

الوسائل : صور / وثائق

الأستاذ : حمر ورش محمد

الموضوع الأقمار الصناعية والاتصال

المادة تربية مدنية

الوحدة : وسائل الإعلام و الاتصال []

الوضعية : الأقمار الصناعية والاتصال

المستوى : 4 متوسط

[]

الغاية المستهدفة : أهمية الأقمار الصناعية في الحياة اليومية للمواطن

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمن مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	ماذا تعرف عن
أقمار الاتصالات	ما هي أنواعها ؟	- تعرف القمر الصناعي: هو جهاز صنعه الإنسان يدور باستمرار حول أحد الأجرام السماوية ومنها الأرض، والأقمار مزودة بعدة أجهزة ل القيام بالمهام العلمية المحددة لها. يدعى بالعربية السائل وبالإنجليزية ساتيليت
القمر الصناعي	ما هي أنواعها ؟	- أنواع الأقمار الصناعية: تنقسم إلى أربعة أقسام هي :
الصدى الجيولوجى	ما وظائف القمر الصناعي ؟	1/ الأقمار العلمية: تقوم بدراسات فضائية وجيولوجية 2/ أقمار الطقس: تقوم بتسهيل الاتصال اللاسلكي بين الدول (الهاتف/التلفاز/البنوك...) 3/ أقمار الاتصالات: ترصد التغيرات المناخية 4/ أقمار التجسس: ترصد تحركات وقواعد الجيوش تستعملها الدول الكبرى
		- وظائف الأقمار و مجالات استعمالها: تستخدم الأقمار الصناعية في دراسة الكون والتنبؤ بالطقس ونقل الاتصالات الهاتفية والبرامج الإذاعية والتلفزيونية والانترنت ومساعدة السفن والطائرات في الملاحة البحرية والجوية ومراقبة التحركات العسكرية. وتسهيل الخدمات التجارية وإدارة الأعمال والصناعات والدراسات البيئية



مذكرة : رقم 20
الوسائل : صور / وثائق
الأستاذ : حمر ورش محمد
[الموضوع الانترنت]

المادة تربية مدنية
الوحدة : وسائل الإعلام و الاتصال [
الوضعية : الانترنت
المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : دور الانترنت في الاتصال و التنفيذ و اكتساب العلم وتبادل المعرفة

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المصامن
الاينترنت	ماذا تمثل شبكة الانترنت ؟	تعريف الانترنت : هي شبكة عالمية من الحواسيب المرتبطة ببعضها البعض تجمع كمية هائلة من المعلومات التي هي مخزنة في حواسيب معينة في مختلف أنحاء العالم خدمات الانترنت : _ إدارة البريد الالكتروني _ تقديم مختلف المعرفة والعلوم _ تستخدم في الجامعات والمدارس للتعلم _ هي وسيلة للحوار مع أي شخص عبر العالم _ هي وسيلة التجارة العالمية _ هي وسيلة للتسلية والترفيه مخاطر الانترنت وسلبياتها : الاينترنت سلاح ذو حدين ننفع بها إذا أحسنا استغلالها وقد تكون مدمرة للقيم والأخلاق بما تعرضه من برامج غير أخلاقية ماذا نحتاج لاستخدام الانترنت ؟
البريد	ما هي الخدمات التي يقدمها الانترنت ؟	/1 الاشتراك لدى مؤسسة التزويد بالانترنت /2 توفير المعدات التالية : 1 حاسوب 2 موديم 3 خط هاتفي 4 برامج حاسبية مخصصة لهذا الغرض
الاكتروني	ما هي الآثار السلبية للانترنت ؟	
موديم		



الوسائل : صور / وثائق

لأستاذ: حسن شاه محمد

الموضوع : هيئة الأمم المتحدة

المادة **٢٣** مذكرة

الوحدة : الحزب و المجتمع الدولي

الوضعية : هيئة الأمم المتحدة

المستوى ٤ متوسط

الكفاءة المستهدفة : دور القضايا الدولية في الأمم المتحدة

الشاعر

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

القصص

المضامن

الاشكالات

三

الصالة

ما هو العنوان

ما هي أهدافها؟

ما يكون
هيكل الأمم
المتحدة؟

مجلس الأمن: يتتألف من خمسة أعضاء دائمين يتمتعون بحق الفيتو وهم (أمريكا، روسيا، بريطانيا، فرنسا، الصين)

10 مؤقتين منتخبين لمدة سنتين من الجمعية العامة مهمته السلم والأمن الدوليين وحل

المجلس الاقتصادي: ينتخب اعضاءه 45 ممدة 3 سنوات يقدم تقارير في الأمور لنزاعات بالطرق السلمية وفرض عقوبات على الدول المعتدية

حكمة العدل: تتكون من 15 أعضاء منتخبون لمدة 9 سنوات مقرها لاهاي تفصل في القضايا الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتعليم

ل محله عليها

مساهماتها: — **الميدان السياسي:** — تصفيه الأستعمار — حل تبرعات ياصر الاستعماري — المساهمة في القضاء على الميز العنصري — دراسة التقارير والشكاوى الواردة إليها — إنشاء لجنة تحقيق في جرائم الاستعمار — إصدار اتفاقية العفو العام.

الميدان الاقتصادي: تقديم مساعدات سوون المحتاجة والمتضررة عبر وسائل الاعلام والذمم والمعارض، وكذلك الانتماء، والبنية

مذكرة : رقم 22
الوسائل : صور / وثائق
الأستاذ : حمر ورش محمد
[الموضوع : منظمة اليونسكو]

المادة تربية مدنية
الوحدة : الجزائر و المجتمع الدولي []
الوضعية : منظمة اليونسكو
المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : معرفة اليونسكو كمنظمة للثقافة و حماية التراث العالمي

الثالث

متوسطة الحاج أحمد بن دحمن مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	ماذا تعرف عن منظمة اليونسكو ؟	الإشكاليات	المضمون
اليونسكو	ما هي أهدافها ؟	متى يتمثل دورها ؟	- تعريفها: هي منظمة الأمم المتحدة للتربية العلوم والثقافة. أنشئت 1946 مقرها بباريس - أهدافها: توطيد السلام والأمن في العالم عن طريق التعاون بين الأمم في مجال التربية والعلوم والثقافة وتحقيق ذلك تقوم بعده نشاطات منها: 1- محاربة الأمية 2- تشجيع البحث العلمي 3- تعزيز التعاون الثقافي 4- مساعدة الدول في إقامة أساس العلم 5- حماية التراث الإنساني 6- نشر الكتب والمؤلفات 7- دعم العلوم الإنسانية 8- دعم حرية الإعلام
التراث الإنساني			- دورها: تعمل المنظمة على تشجيع التعاون الفكري الدولي . وتقدم المساعدة الميدانية للدول الأعضاء . وتعزيز السلام وحقوق الإنسان والقاحم المتبادل بين الشعوب .
التعاون الثقافي الدولي			- هيئة المنظمة: 1- المؤتمر العام: يتكون من ممثلي الدول الأعضاء 2- المجلس التنفيذي: يضم أشخاص من ذوي الكفاءة العلمية والأدبية 3- الأمانة العامة: تتكون من مدير عام وعدد من الموظفين



مذكرة : رقم 23

الوسائل : صور / وثائق

الأستاذ : حمر ورش محمد

الموضوع : جامعة الدول العربية ومنظمة

المادة تربية مدنية

الوحدة : الجزائر و المجتمع الدولي []

الوضعية : جامعة الدول العربية ومنظمة الأليسكو

المستوى : 4 متوسط

الأسككه

الغاية المستهدفة : معرفة جامعة الدول العربية ودور منظمتها للتربية والثقافة لنشر المعرفة

الثالث

متوسطة الحاج أحمد بن دحمن مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المصادر

المفاهيم

الأليسكو

ماذا تعرف عن
منظمة الأليسكو
؟

القومية

ما هي أهدافها
ومبادئها؟

الغزو

الثقافي

فيما يتمثل
دورها ؟
ما

الأمانة العامة: تتولى تنسيق نشاط الجامعة

المنظمة العربية للتربية alecso

أهدافها: هي جهاز متخصص تابع للجامعة العربية تعنى بتطوير التربية والثقافة
والعلوم في البلدان العربية أنشئت 1970/07/02

أهدافها: تشجيع التعاون بين جميع مؤسسات الجامعة العربية

ـ رفع مستوى التعليم والقضاء على الأمية

ـ جعل المناهج التعليمية مرتكزة على الثقافة الأصيلة

ـ حماية التراث الثقافي العربي

ـ حماية الفكر العربي من الغزو الثقافي والمسخ والتشويه

ـ المساهمة في حفظ السلم عن طريق التربية والعلوم

هيكلها التنظيمي

المؤتمر العام: يتكون من وزراء التربية ينتخب رئيس المؤتمر و المجلس التنفيذي

المجلس التنفيذي: ينفذ قرارات المؤتمر



منكرة : رقم 24

الوسائل : صور / وثائق

الأستاذ : حمر ورش محمد

[**الموضوع** : منظمة المؤتمر الإسلامي]

المادة تربية مدنية

الوحدة : الجزائر والمجتمع الدولي [

الوضعية : منظمة المؤتمر الإسلامي

المستوى : 4 متوسط

الغاية المستهدفة : معرفة منظمة المؤتمر الإسلامي كهيئة تهتم بالشئون الإسلامية

الثالث

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضمون

المفاهيم

الميز العنصري

ماذا تعرف عن منظمة المؤتمر الإسلامي ؟

تقدير المصير

ما هي أهدافها ومبادئها ؟

النزعات

إيسيسكو

فيما يتمثل أجهزة المنظمة ؟

ما

المؤسسات المنتسبة إلى المنظمة:

- البنك الإسلامي للتنمية -- 1974-1395هـ

- وكالة الأئباء الإسلامية (أينا) -- 1395-1974م

- الغرفة الإسلامية للتجارة والصناعة -- 1395-1974م

- منظمة العاصمة والمدن الإسلامية -- 1398-1977م

- الاتحاد الإسلامي لمالكى البوارخ -- 1401-1980م

- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسسكو)

الأجهزة الفرعية:

أجهزة إيجارية المساهمة هي /

- مركز البحوث الإحصائية والاقتصادية (تركيا)

- الجامعة الإسلامية (بنغلاديش)

- المركز الإسلامي لتنمية التجارة (الغرب)

- مجمع الفقه الإسلامي (السعودية)

صندوق التضامن الإسلامي (السعودية)

بأجهزة طوعية المساهمة: صندوق القدس/يهدف إلى مقاومة تهويد القدس والمحافظة

على الطابع الإسلامي للقدس ومساعدة الشعب الفلسطيني في كفاحه ضد اليهود.

