



هذكريات الفاتح



السنة (04)

متوسط

التربية المدنية – المقطع الأول

حسب التخفيف الجديد

| | | | |
|---|---|--|---|
| <u>حكمة الدرس</u> قال رسول الله ﷺ ﴿كَلِمَ لَآدَمْ، وَآدَمْ مِنْ تَرَابٍ﴾ | الثروية اطلاعية الحياة الجماعية الصلح والوساطة | اطادة: امقطعي الثاني: الوضعية التعليمية رقم: (01) |    |
|---|---|--|---|

الوضعية المشكلة الجزئية



حدث شجل بين جوناك حول قطعة أرض، فتطورت القضية ووصلت إلى الجهات الأمنية..وقررت أن تقوم بحضور جلسة المحاكمة التي ستعقد لفض ذلك الزاع، غير أن القضية تم حلها سلمياً وفق ما يعرف بالصلح أو الوساطة...فاستغربت الأمر وقررت أنت تبحث في ذلك الأمر وتوسيع فيه أكثر.



عزیزی امتحان انجام هذا النشاط



ارسائے امدادی (امتنوں)



١ مفهوم الصلح: هو إجراء اجتماعي بديل عن القضاء يهدف إلى إنهاء الخلافات وديا، بواسطة الجماعة أو شيخ الدوار، أو من خلال جلسة صلح بين الأطراف المتنازعة تحت إشراف القضاة.

2 مفهوم الوساطة: هي إجراء اجتماعي أو قضائي لحل النزاع وديا، وذلك بالاستعانة بطرف ثالث يتوسط بين المتنازعين لتقريب وجهات النظر.

أنواع الصلح والوساطة: ٣

| الوساطة | الصلح |
|---|--|
| 1. الوساطة القضائية: تتم بإشراف القضاء. | 1. الصلح القضائي: يشرف عليه القاضي، يضبط بالزمان والمكان. |
| 2. الوساطة المدرسية: داخل المؤسسات التربوية. | 2. الصلح العرفي: يشرف عليه أناس من المجتمع مثل: الإمام، أعيان المدينة، الشيوخ والعجائز... لا يضبط بالزمان والمكان. |
| 3. الوساطة الدولية (السياسية): داخل دولة ما أو بين الدول. | |

شروط الصلح والوساطة:

| شروط الوساطة | شروط الصلح: |
|---|--------------------------------|
| استعداد الاطراف للتحاور. | وجود نزاع قائم أو محتمل. |
| محاولة إرضاء جميع الأطراف واستمرار العلاقات الودية. | نية حسم النزاع. |
| توفر شروط بال وسيط مثل: السرية الحياد والنزاهة والعدل وحسن المسيرة. | التنازل المتبادل عن الادعاءات. |

٥ أهمية الطرق البديلة (الصلح، الوساطة) في حل الخلافات الاجتماعية:

- ⇨ الوقاية من تطور النزاعات وتفاقمها.
- ⇨ المحافظة على الود الاجتماعي.
- ⇨ تسريع حل الخلافات.
- ⇨ تخفيف أعباء التقاضي على الأفراد والمحاكم.
- ⇨ إحياء القيم الحضارية وإعادة غرسها في المجتمع.
- ⇨ الطرق البديلة أصبحت آليات حل النزاعات المدرسية.



نشاط ادماجي + الدل

التعلية: من خلال السنديات (01-02-03-04) الواردة في الصفحات (14-15):

- حرر فقرة من 12 سطراً تبرز فيها دور الجزائر في تدعيم السلم بواسطة المصالحة وطنياً وإقليمياً.

تتمتع الجزائر بمكانة مرموقة بين الدول، باعتبارها طرفاً محورياً يشهد له التاريخ في بذل جهود جبارة في تدعيم السلم وطنياً وإقليمياً، فأين نلتمس تقمص الجزائر لدور المصالحة والوسط في الحفاظ على السلم داخلياً وخارجياً؟

من المساعي التي قامت بها الجزائر من أجل المحافظة على الاستقرار والسلم في مختلف ربوعها نجد ميثاق السلم والمصالحة المستفي علىه أواخر سنة 2005، حيث كان نموذجاً متفرداً في تأكيد روح الصالحة كملحمة حضارية رائدة للشعب الجزائري ودولته، أما على المستوى المحلي والإقليمي فقد لعبت الجزائر دور الوسيط وساهمت في المصالحة بين أطراف النزاع في دولة مالي، فهذا تحصلت الجزائر على فائدتين أولاهما مصالحة بين المتنزعين، وثانية الحفاظ على استقرار حدودها وأمنها الخروجي، ولا ننسى دور الجزائر في التوسط للأزمة التي كانت بين دولتي أثيوبيا وإريتريا، وقد ثمن المجتمع الدولي غير مختلف مؤسساته مثل هيئة الأمم المتحدة بجهود الجزائر في هذا الجانب.

ومما سبق نستنتج أن للجزائر تجربة عملية لا يستهان بها في تدعيم السلم بواسطة المصالحة وطنياً وإقليمياً وواقع البلاد حالياً يعكس ذلك وبشهادة من المجتمع الدولي.



متوهج النشاط الاصفي

أمثلة عن مجالات ممارسة الصلح والوساطة: الصلح والوساطة نوعان: "اجتماعي (عرفي)، قضائي ولكن ميادينهم كثيرة تشمل مختلف مجالات الحياة مثل:

- ✓ **الصلح والوساطة القضائية:** تتم بإشراف من القاضي، ويعرضها بدوره على المتخصصين في كثير من الخصومات.
- ✓ **الصلح والوساطة المدرسية:** عمل يساهم في حل الخلافات وتقرير وجهات النظر داخل المؤسسات التربوية.
- ✓ **الصلح والوساطة السياسية:** عمل يهدف إلى حل النزاعات والخلافات السياسية (داخل وبين الدول).
- ✓ **الصلح والوساطة التجارية:** عمل يهدف لحل نزاع قائم بين بائع ومشتري أو بين الباعة.
- ✓ **الصلح والوساطة الأسرية:** عمل من خلاله يتدخل أحد أفراد العائلة لحل خلاف بين الزوجين أو الأخوة.

حكمة الدرس

قال رسول الله ﷺ
﴿كُلُّكُمْ لَآدَمُ، وَآدَمُ مِنْ تَرَابٍ﴾

الثانية اطريقية**الحياة الجماعية****مؤسسات القضاء****امادة:****اطفطع الثاني:****الوضعية التعليمية رقم: (02)****الوضعية امشكلة الجزئية**

لما كان الصلح والوساطة لا يؤديان بالضرورة إلى حل الخلافات والنزاعات بين المواطنين، فكيف يكون التقاضي (مؤسسات القضاء) وجهة أخرى أمام المجتمع لتجاوز ما يحدث فيه من نزاعات؟ وما هي الخطوات المتبعة في إجراءات التقاضي؟.

**عزيزى اطلع انجز هذا النشاط**

| الزمن | التعليمات | الوسائل | النشاط |
|--------------|--|---|---------------|
| 20 دقيقة | وضوح المقصود بالتقاضي (القضاء ومؤسساته) وبين أنواعه. | السنادات: من 01 إلى 05 ص: 17-16 | الأول |
| 20 دقيقة | - صنف المؤسسات القضائية في (جدول وهرم). | السنادات: من 01 إلى 05 ص: 19-18 | الثاني |
| 20 دقيقة | - بين دور مؤسسات القضاء في تحقيق الاستقرار والسلم. | السنادات: من 01 إلى 06 ص: 26-24 | الثالث |
| نشاط لاصفي | - انجاز تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة. - انجاز مخطط توضيحي لدرجات التقاضي | بعض السنادات الواردة من الكتاب المدرسي من الصفحة 20 حتى 29 | الرابع |

**إرساء امداد (امتنوج)****إرساء موارد (النشاط الأول)**

- 1 مفهوم التقاضي:** هو حق المواطن في رفع تظلماته إلى القضاء عن طريق مؤسساته، وله نوعان:
*** القضاء المدني:** تمثله المحاكم المدنية، يفصل في النزاعات التي تنشأ بين الأفراد.
*** القضاء الإداري:** تمثله المحاكم الإدارية، وينتسب بالفصل في قضايا الخلاف التي تكون بين المواطن والدولة

2 أجهزة مؤسسات القضاء:**أ. مؤسسات القضاء المدني:**

| اسم المؤسسة | التعريف والمقر | هرم القضاء المدني |
|---------------------------|---|--------------------------|
| المحكمة الابتدائية | هي أول درجة في القضاء المدني، يقصد بها المتنازعون لتسوية الخلافات، توجد على مستوى كل البلديات أو الدوائر. | |
| الجنس القضائي | يعتبر درجة ثانية في القضاء المدني، يفصل في استئناف الأحكام الابتدائية الصادرة عن محاكم أول درجة بأحكام نهائية، موجود على مستوى كل ولاية. | |
| المحكمة العليا | تأتي في قمة الهرم القضائي ، تسهر على تطبيق القانون، وتقوم وتحيد الاجتهاد القضائي في البلاد، ولا تعدد درجة ثالثة من درجات التقاضي، مقرها بالجزائر العاصمة. | |

ب. مؤسسات القضاء الإداري:

هرم القضاء الإداري



التعريف والمقر

هي المؤسسة القاعدة في القضاء الإداري، تختص في النظر والفصل في المنازعات التي تكون الإدارة طرفا فيها، موجودة في كل الولايات تقريباً (42 ولاية).

اسم المؤسسة

المحكمة الإدارية

هو هيئة مقومة لأعمال الجهات القضائية الإدارية، مهمته توحيد الاجتهد القضائي الإداري والمهتم على احترام القانون، مقره بالجزائر العاصمة.

مجلس الدولة

ج. محكمة التنازع:

تقوم بالفصل في التنازع حول الاختصاص بين الجهات القضائية (القضاء المدني العادي أو القضاء الإداري).

③ دور القضاء ومؤسساته:

يعتبر القضاء من أهم مؤسسات الدولة نظراً للدور الذي يلعبه في:

- ✓ توفير ظروف ممارسة المواطن حقوقه السياسية والاجتماعية والاقتصادية.
- ✓ توفير الاستقرار للمجتمع ويقطع الطريق أمام الفوضى والانزلاقات الأمنية.
- ✓ تهيئة الظروف التي تسمح للمواطن بأداء واجباته من خلال ردع المخالفات.
- ✓ قطع كل المنافذ المؤدية لعدم الاستقرار.

يعتبر القضاء بمثابة صمام أمان المجتمع ودرعه.

نشاط ادماجي + الحل ?

التعليمية: في نظرك كيف يمكن لجهاز القضاء أن يكون أكثر مصداقية وتعزيزاً للسلم والاستقرار في الوطن؟

استقلالية القضاء: يقصد بها أن القضاء جهاز إداري لا يخضع لوصاية أو تدخل أي شخص مهما كانت مسؤوليته في هرم السلطة.

من أجل استقلالية القضاء لا بد من:

- ✗ قمع القاضي بالحسنة والحماية القانونية من كل أشكال الضغوط.
- ✗ منع القاضي من ممارسة الأعمال غير القضائية.
- ✗ علانية الجلسات القضائية لتمكن الخصوم والرأي العام من مراقبة عمل القاضي.
- ✗ خضوع القاضي للمراقبة من طرف المجلس الأعلى للقضاء ...
- ✗ حماية المتقاضي من التعسف، وحقه في الدفاع عن نفسه.

متنوع النشاط الأصفي

التقرير المسجل عن جلسة المحاكمة

١ تعريف المحاكمة:

هي اجتماع للحكم بين عدد من الأطراف المתחاصمين في شأن ما، في جلسة قضائية داخل محكمة، أمام سلطة مسؤولة عن القضاء في الخلافات والنزاعات. يحضرها (القاضي، النائب العام، الدفاع، طرف النزاع، الجمهور...) من أجل البت في الخلاف المطروح.

٢ تقوم المحاكمة العادلة على ضمانات قانونية تتمثل في:

١. علانية الجلسات: إن فتح أبواب القضاء أمام الجمهور لحضور جلسات المحاكمة والاطلاع على ما يجري فيها، يعكس نوعاً من الرقابة الشعبية على أعمال القضاء.

٢. ضمان حق الدفاع: للمتهمي حق للدفاع عن نفسه بنفسه أو بواسطة بمحامٍ (وذلك بتقديم الحجج والبراهين... لإثبات براءته).

٣. استقلالية القضاء: هي الركيزة الأساسية في الدولة، وغيابها يعني أن القضاء لن يقوم بعمله على أحسن وجه، ويغيب العدل بين الناس، وتنص المادة 156 من الدستور على ضرورة استقلالية القضاء.

٤. مجانية التقاضي: تتحمل الدولة مصاريف القاضي وكتاب الضبط وسائر موظفي الجهاز القضائي وبهذا تكون العدالة في متناول الجميع وتکاليف القضاء لن تثقل كاهل المدعى، وكذلك هناك المساعدة القضائية (تحقيق الوصول للعدالة دون مقابل مالي) مخصصة للأشخاص المعوزين.

٥. تعليل الأحكام: عندما تصدر المحكمة حكمها، فإن الحكم القضائي يصدر معللاً، ويعني ذلك عرض الأسباب التي جعلت القاضي يحكم بذلك الحكم وليس بغيره، ويحكم لهذا الطرف وليس للطرف الآخر.

٦. الأحكام تصدر باسم الشعب: السلطة القضائية تصدر أحكاماً باسم الشعب الجزائري، وهذه الأحكام يقع على عاتق أجهزة الدولة واجب الانصياع والتنفيذ.

مخطط إجراءات رفع الدعوة القضائية

أول اجراء في التقاضي هو تحرير عريضة تتضمن حيالات القضية موضوع النزاع، (وغياب البيانات الضرورية في كتابة العريضة يجعلها غير مقبولة).

رفع الدعوى يتطلب تنقل المتلاصي شخصياً أو بواسطة محاميه إلى المحكمة لإيداع الدعوة، واستلام وصل الإيداع.

**إمكانية الصلح
في بعض القضايا**

- يجري عن طريق محضر قضائي ويتضمن:
- * موضوع الطلب.
- * عرض للحجج والبراهين.
- * تحديد المحكمة الناظرة في القضية.
- * تحديد تاريخ الجلسة.

* يرأسها قاضي في جلسة عادية أو في عدة جلسات، وهي إجراء حاسم من خلاله يتحدد مصير المتلاصين براءة أو إدانة.

* بعد الجلسة توضع القضية في المداولة تحت النظر دون حضور الجمهور والمحامين والنيابة

- * يحرر الحكم مكتوباً وينطق به شفويًا في جلسة علنية.
- * تسليم نسخة من الحكم إلى الأطراف.

* هو آخر إجراءات الدعوى القضائية، ينفذ من طرف مؤسسات الدولة.

**رفع عريضة
افتتاحية**

01

تسجيل العريضة
 لدى كتابة الضبط

02

**التكليف
بالحضور
(المحضر)**

03

عقد الجلسة

04

**نهاية الدعوى
(الحكم)**

05

تنفيذ الحكم

06

نتوج النشاط الأول (صفحة 33)

إن حدث خلاف بين بعض جيراني في الحي الذي أسكن فيه فإني أقترح عليهم إحدى الطريق البديلة لحل الخلافات الاجتماعية مثل: (الصلح العرفي بإشراف الإمام أو أعيان المدينة، وكذلك الوساطة الاجتماعية).

لأنني بهذا الاقتراح أشجع على الحل السلمي للخلافات وأجنبهم أعباء التقاضي، ونزيلاً الحقد والضغينة في المجتمع بأسرع وقت، ونجسداً أحد قيم ديننا الحنيف التي أمرنا الله بها وهي الإصلاح بين المؤمنين.

نتوج النشاط الثاني (صفحة 33): مخطط رفع دعوى قضائيةنتوج النشاط الثالث صفحة 33:

من أجل أن أكون وسيطاً ناجحاً لا بد لي من الاتصاف بالشروط التالية:

- * أن أتصف بالنزاهة.
- * أن أكون متقدماً لفن الحوار.
- * أن أحسن الحديث وأن أحسن الاستماع.
- * أن أبعد عن التحيز.

أن أكون مفتاحاً للخير مغلقاً للشر.

للمزيد ... عليك...

صفحة مدرسة الفاتح على الفيسبوك

▼ مدرسة الفاتح لأساتذة...



الموارد والأدوات



الإشعارات



نظرة عامة



مدرسة الفاتح لأساتذة التاريخ
والجغرافيا في الجزائر

@school.elfatteh



إرسال رسالة

عادةً ما يتم الرد خلال بضع ساعات



تعديل الصفحة



عرض كما يظهر ...



صورة



نشر

<https://web.facebook.com/school.elfatteh>