



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية بجاية



# الوجيز في العلوم الاجتماعية تاريخ - جغرافيا - ت مدنية

Pr : Amour a/ghani

4

متوسط

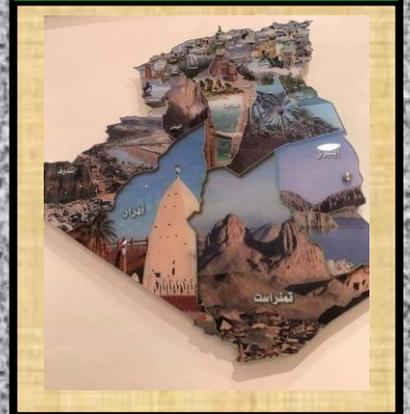
BEM

تاريخ

جغرافيا

ت مدنية

2019-2018





الاهداء الى الشباب

تلاميذي الاعزاء اطارات المستقبل

الطامحين بإرجاع الجزائر

الى سباق الركب الحضاري .

**Pr : Amour a/ghani**

## تاريخ 4 متوسط



### الوضعية التعليمية 01 : الوثيقة التاريخية

### الميدان الأول : الوثائق التاريخية

**الوثيقة التاريخية:** مستندات يعتمد عليها المؤرخ في بناء المعرفة التاريخية. (كتابة التاريخ).

**أنواعها:** \* مكتوبة (مخطوطات - نقوش - خرائط - نصوص - بيان - معاهدة - رسالة)  
\* صامتة (أثار - نقود قديمة - أسلحة).

**خطوات دراسة وثيقة تاريخية:** 1- **تقديم الوثيقة:** طبيعتها (معاهدة - بيان - رسالة - قانون) وهل هي (سياسية - اقتصادية ..)  
(شهادات) - مصدرها (رسمي ، غير رسمي) - صاحب الوثيقة - إطارها الزمني والمكاني.

2- **تحليل الوثيقة:** تحديد الفكرة العامة و الأفكار الأساسية.

3- **الاستنتاج:** هو تقييم الوثيقة أو استخلاص ما جاء فيها من معلومات (فائدة الوثيقة) مع نقد الوثيقة.

**أهمية الوثيقة التاريخية:** 1- مصدر أساسي لكتابة التاريخ. 2- تحري صحة و دقة المعلومة التاريخية (تسهيل واثراء البحث)  
3- تساعد على التاريخ للأحداث (لا تاريخ بدون وثائق).

### الوضعية التعليمية 02 : رسالة بولنيك

**تقديم رسالة بولنيك:** طبيعتها: رسالة دبلوماسية - مصدرها: رسمي (الحكومة الفرنسية) - صاحب الوثيقة: جول دو بولنيك رئيس وزراء فرنسا (1829 - 1830)  
الاطار الزمني و المكاني: 12 مارس 1830 في باريس (فرنسا).

**تحليل رسالة بولنيك:** 1- اعلام ملوك أوروبا بانطلاق الحملة و مطالبتهم بمباركتها و دعمها (الشرعية)  
2- ابراز أهدافها: شرح الاهداف الحملة ( إلغاء القرصنة و الجزية - استعباد المسحيين).  
اعلام و طلب الدعم (المادي والمعنوي) لإسقاط حكومة الداوي .

**الاستنتاج:** تكشف رسالة بولنيك الأهداف الحقيقية للاحتلال و سعي فرنسا لكسب دعم الدول الأوروبية. الأثر لشرف فرنسا. يعتبر الاحتلال الفرنسي امتدادا للحروب الصليبية على المسلمين و جزء من الحركة الاستعمارية لقارة آسيا و إفريقيا في القرن 19 بعد الثورة الصناعية  
**النقد:** لقد اخفت فرنسا الدوافع الحقيقية للاحتلال و بررتة باهداف و اسباب واهية لكسب الشرعية و الدعم الاوروبي  
في حين ان اسباب الغزو تكمن (اسباب اق-اج-دينية ...) و ماهي الا تكملة لحروب صليبية و بداية للحركة الاستعمارية .

### الوضعية التعليمية 03 : دراسة بيان أول نوفمبر

**تقديم بيان أول نوفمبر 1954:** طبيعته: بيان سياسي - مصدره: جبهة التحرير الوطني - صاحب الوثيقة: جبهة التحرير الوطني (لجنة الستة) -  
الاطار الزمني و المكاني: 23 أكتوبر 1954 بالجزائر العاصمة

**تحليل الوثيقة:**

حدد البيان الظروف ووسائل وأهداف الثورة و بين شروط وقف اطلاق النار.

**استنتاج:** بيان وضح حيثيات الثورة ونداء للشعب للالتحاق بها (تغليب المصلحة العليا) وكذا عالميا (فرنسا-الراي العام العالمي).

**يشير بيان (دلالات):** 1- دستور الثورة 2- ميلاد جبهة التحرير الوطني و هي الجناح السياسي للثورة. 3- اندلاع الثورة ضد المستعمر الفرنسي لاسترجاع الاستقلال.

### ادماج كلي : رسالة دي بورمون

**التقديم:** طبيعتها: رسالة دبلوماسية - مصدرها: رسمي (جنرال دي بورمون)  
صاحب الوثيقة قائد الحملة الفرنسية على الجزائر. الاطار الزمني و المكاني: 1830 الجزائر.

**التحليل:** - اعلام الشعب الجزائري عن سبب الحملة (تأديب الداوي و الخلاص من الأتراك)  
تقديم ضمانات للشعب مع تهديده بالانتقام إذا حاول مقاومة الحملة .

**الاستنتاج:** تعتبر هذه الرسالة أول بيان للاستعمار الفرنسي بعد نزول قواته على أرض الجزائر 1830 لمواجهة رد الفعل الجزائري مستخدمة اسلوبي الترغيب و الترهيب (الاستمالة) مع عواقب مواجهتهم (هدفهم تأديب الداوي)  
**النقد:** هل فرنسا وفت بالعهد لا فرنسا نكثت العهود و الدليل على ذلك 132 سنة من الاستعمار (سياسة جهنمية)  
تجسدت منذ البداية (الادماج - الاستيطان ...)

Pr : Amour a/ghani



2



## الميدان الثاني: التاريخ الوطني



### أولا : الاحتلال الفرنسي للجزائر 1830 :

1 - الذرائع والمبررات:- حادثة المروحة (29 أفريل 1827)

2 - الاسباب (الدوافع) الحقيقية :

أ الدينية: الحقد الصليبي على المسلمين والرغبة في نشر المسيحية فيهم.

ب الاقتصادية: استغلال ثروات الجزائر وموقعها الاستراتيجي الهام .

ت السياسية: - توجيه الرأي العام الفرنسي نحو الخارج .

ث العسكرية: السيطرة على الحوض الغربي للبحر المتوسط (بعد تحطم الاسطول الجزائري

بمعركة نافارين 1827/10/20)

### 3- مراحل الاحتلال الفرنسي للجزائر:

أ الحصار العسكري: (من - 1827 م / 1830 م) هدفه اضعاف الجزائر عسكريا.

ب تنفيذ الاحتلال :

25 ماي 1830 انطلاق الحملة الفرنسية من ميناء طولون بقيادة دو بيرمون ,

14 جوان 1830 م نزول القوات الفرنسية بسيدي فرج العاصمة

19 جوان 1830 م وانتصار الجيش الفرنسي في معركة سطوالي

04 جويلية 1830 سقوط العاصمة (برج الحسن القصبية)

05 جويلية 1830 م توقيع الداى حسين لمعاهدة الاستسلام



ج- نتائج الاحتلال:- سقوط العاصمة وضياع السيادة الوطنية

- بدأ أعمال النهب والتخريب للممتلكات-انطلاق المقاومة الوطنية ضد الاحتلال

- بدأ تطبيق السياسة الاستعمارية

ردود الفعل بريطانيا عارضت (منافسة ) الدول الأوروبية أيدت ،الدولة العثمانية تحفظت

### ثانيا-أساليب المقاومة الوطنية للاحتلال الفرنسي:(1830-1953)

#### 1 المقاومة المسلحة المنظمة

##### مقاومة الأمير عبدالقادر:

ب-مراحل مقاومته: مرت مقاومة الأمير بثلاث مراحل هي:

1- القوة (1832 - 1837): اتبع الأمير حرب العصابات، وانتصر في عدة

معارك (معركة خنق النطاح 1832 وادي المقطع 1835)فاضطرت فرنسا

لطلب الهدنة عبر معاهدة دي ميشال في 1834، و معاهدة التائفنة في 1837

2 - مرحلة الهدوء المؤقت وتنظيم الدولة (1837 - 1839)

استغل الأمير الهدوء لتنظيم دولته وبناء هيكلها واستغلتها فرنسا في

تكوين فرق لحر العصابات -التناقم في الصحراء-3- مرحلة حرب الإبادة

والتسليم (1839 - 1847)

اتبع المارشال بيجو للقضاء على مقاومة الأمير خطة الأرض المحروقة

و حرب الإبادة فالحق خسائر كبيرة بقوات الأمير فاضطر للاستسلام

سنة 1847. سجن بفرنسا وتوفي في سوريا سنة 1883

#### أشكال المقاومة الوطنية للاستعمار: تصدي

الشعب له ب:

أ-المقاومة المسلحة:

المقاومة المنظمة: أمثال مقاومة الأمير عبدالقادر

في الغرب وأحمد باي في قسنطينة ومصطفى

بومرزاق في التيطري...

المقاومة غير المنظمة(الشعبية): مثل مقاومة

القبائل والأوراس وغيرها

ب-المقاومة السياسية: قام بها مجموعة من العلماء

والمفكرين بداية مع القرن 20م.

#### 2-المقاومة المسلحة غير المنظمة(الثورات الشعبية)

ظهرت هذه الثورات الشعبية بعد فشل مقاومتي

(احمد باي في الشرق والامير عبد القادر في الغرب)

وامتدت هذه الثورات من 1845م 1916م.(انظر

الخريطة)



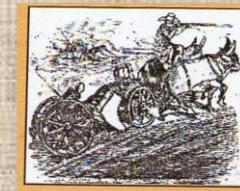
Pr: Amour a/ghani

المقاومة و قائدها	الاطار الزمني	الاطار المكاني
مقاومة احمد باي	1848-1832	الشرق الجزائري
الزعاطشة -بوزيان-	1849-1848	يسكرة -الاوراس
القبائل *فاطمة نسومر -الشريف بويقطة	1857-1851	القبائل
اولاد سيدي الشيخ *محمد سليمان واحمد بن حمزة	1880-1864	البيضاء وضواحيها
المقراني والشيخ الحداد	1872-1871	سطيف-البرج -الحضنة-القبائل
مقاومة الشيخ بوعمامة الاوراس -محمد امزيان الطوارق*امود بلمختار	1883-1881 1879 1923-1881	الهضاب العليا الغربية وشمال الصحراء تيارت سعيدة منطقة الاوراس تمنراست ومنطقة الجنوب

ادماج جزني هل طبقت فرنسا ما جاء في معاهدة الاستسلام...

نكثت فرنسا العهود والوعود والدليل 132 سنة من الاستعمار والدمار والخراب طبقت فرنسا سياسة استعمارية للقضاء على الجزائر أرضا وشعبا . وكان من مظاهرها:

سياسة الادماج	مصادرة الاراضي	سياسة الاستيطان	الفرنسية	التنصير
- عمل على اذابة الجزائر في الكيان الفرنسي بإصدار قوانين ومراسيم عدة أهمها: مرسوم 1834(الحاق الجزائر بفرنسا) قانون الأهالي 1871( تجريد الجزائري من حق المواطنة) قانون التجنيد الإجباري 1912 قانون كريميو 1870/10/24 .	نزع الأراضي باسم القانون و مبدأ المصلحة العامة (جسور - طرق,,)	-تشجيع هجرة الأوروبيين إلى الجزائر ومنحهم الأراضي والجنسية .	يفرض اللغة الفرنسية لغة رسمية وإلغاء اللغة العربية	-تهديم المساجد وتحويلها الى كنائس -ارسال بعثات تبشيرية للتنصير (جمعية الآباء البيض التي اسسها الكاردينال لافيغري 1869) - تطبيق القانون المدني الفرنسي في الأحوال الشخصية (الزواج ...)



## ثانيا - المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) (1919-1953)

**- مفهوم الحركة الوطنية:** هي تلك المقاومة السياسية والفكرية التي ظهرت مطلع القرن 20 وكانت وسائلها: الصحافة والجمعيات والأحزاب والنوادي.

**الظروف المؤثرة في تحول المقاومة الوطنية:**

**عوامله الداخلية:** \*السياسة الاستعمارية وحرب الإبادة، وقانون التجنيد الإجباري 1912، ومحاربة مقومات الشخصية.  
**و خارجية:-** ظهور حركة النهضة والإصلاح الديني في المشرق العربي.-ظهور مبادئ وشعارات بعد الحرب العالمية الأولى ( الداعية إلى حق الشعوب في الحرية، والسلام). مثل مبادئ ويلسون 14

الاتجاه	الأهداف و المطالب	القيادة و الحزب
الاستقلالي (الثوري)	-الاستقلال التام للجزائر .	-الأمير خالد (الإخاء الجزائري) 1919 . -مصالي الحاج (نجم شمال إفريقيا) 20/06/1926 الذي تطور الى حزب الشعب 11/03/1937 ثم حركة انتصار الحريات الديمقراطية 1946.
الإدماجي (الليبرالي)	المساواة والاندماج في الدولة الفرنسية الغاء قانون الاهالي	-فرحات عباس (فدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين) 06/1927 ثم الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري 1946 .
الشيوعي (العالمي)	الارتباط بفرنسا و رفض الوطنية الجزائرية	-عمار أوزقان (الحزب الشيوعي الفرنسي) 1924 ثم الحزب الشيوعي الجزائري 25-01-1936 أصحاب الحرية و الديمقراطية 1946.
الإصلاحي	تنقية الدين من الخرافات، بتشجيع التعليم العربي ومحاربة (الإدماج والتنصير والفرنسة )	-الشيخ عبد الحميد بن باديس (جمعية العلماء المسلمين الجزائريين) 1931 بنادي التراقي 1926.

**ملاحظة** تم حل الأحزاب وقمع الاتجاه الاستقلالي والثوري وبالتالي لجأ زعماء الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية 2 إلى:

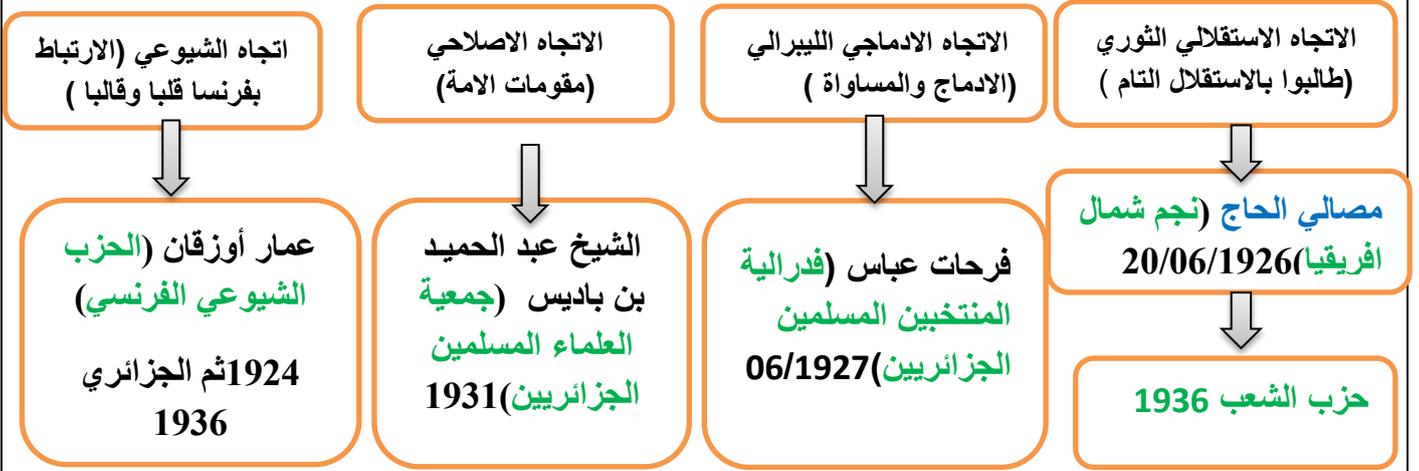
- 1- إصدار بيان 10 فيفري (تجريم الاستعمار –والمطالبة بحق تقرير المصير
- 2- تأسيس حركة أحباب البيان والحرية 14-03-1944 التي تهدف إلى توعية وتهينة الشعب الجزائري.

**موقف الاستعمار من الحركة الوطنية: موقف اغراني:** باستمالة الاحزاب المطالبة بالإدماج بتقديم اصلاحات (فبراير 1919 ومشروع بلوم فيوليت 1936 ،حق المواطنة الفرنسية 1944، و القانون الخاص(دستور) 1947) وهذا حتى تضمن دعمها وولائها.

**موقف قمعي:** ضد الأحزاب المطالبة بالاستقلال وتمثل في الاعتقال والسجن ومصادرة الصحف وفرض الغرامات المالية على قادتها وأخرها ارتكاب مجازر 8 ماي 1945. مظاهرات لاستقلال بعد ن الح ع 2(خرطة قالمة سطيف) 45 الف شهيد وأيقن الشعب الجزائري ان ما أخذ بالقوة لا يسترجع الا بالقوة.



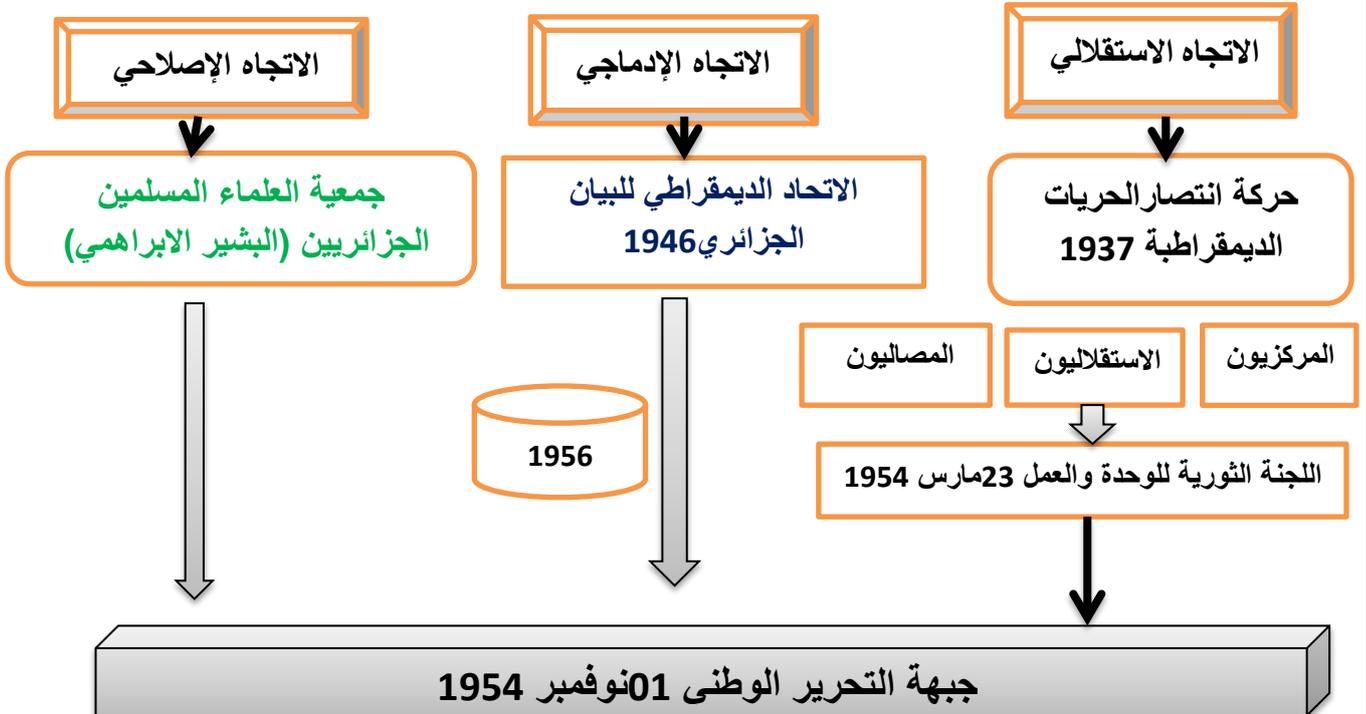
# مخطط تطور الحركة الوطنية



الحركة الوطنية أثناء الحرب ع الثانية (تكتلت الاحزاب وأصدرت ما يعرف ببيان 10 فيفري 1943) وأسست

أحباب البيان والحرية 14 مارس 1944

الحركة الوطنية بعد الحرب ع الثانية (ظهرت بشكل جديد)



Pr: Amour a/ghani

## لوضعية التعليمية 02: الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

**اولا: ظروف الداخلية والخارجية لاندلاع الثورة:** هناك جملة من الظروف التي ساعدت في اندلاع الثورة منها:  
**\*الظروف الداخلية:** 1- فشل الأحزاب السياسية في تحقيق مطالبها ازمة ح ا ح الد.2- تجاهل فرنسا لمطالب الشعب.- تدهور أوضاع الجزائريين نتيجة لسياسة الاستعمارية .  
**\* الظروف الخارجية:** 1اندلاع الثورة في تونس والمغرب .2- دعم الأمم المتحدة للتحرر في العالم- انهزام F في معركة ديان بيان فو بالفيطنام1954

### ثانيا :مراحل الكبرى لثورة التحريرية 1/مرحلة التحضير والاندلاع

**1/ تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل:** أسسها أعضاء من المنظمة الخاصة و المركزين في 23مارس 1954 للحفاظ على وحدة الحزب (ح. ا. ح د.) والتحضير للعمل المسلح لكنها فشلت .  
**اجتماع لجنة 22:** عقده 22 مناضلا من المنظمة الخاصة بالعاصمة 25/7/1954 وتم فيه:  
 -دراسة أزمة حزب حركة انتصار الحريات

وبعد اتصالات و اجتماعات عدة أهمها 23 اكتوبر 1954 الذي تم تحديد يوم 1نوفمبر 54 موعدا الثورة.- تأسيس جبهة التحرير الوطني -تقسيم التراب الوطني إلى 5 مناطق عسكرية.- صياغة بيان أول نوفمبر لتوضيح أسباب الثورة .  
 و في ليلة 1نوفمبر نفذ 30هجومًا شمل معظم مناطق التراب الوطني مع توزيع البيان وإذاعة خبر الثورة من القاهرة.  
 \*\*\*\*\*اختلفت وتعددت ردود الفعل بين مؤيد ومتردد ومتحفظ ومعارض لها

### 1/مرحلة الاندلاع والشمولية

واجهت الثورة في بدايتها مصاعب منها:

\*قلة السلاح والمال. \* قلة المتطوعين و الخبرة العسكرية.\*صعوبة إقناع الشعب بشرعية الثورة\*انعدام الهياكل اللازمة لتسيير الثورة\*القاء القبض على بعض قيادات الثورة /بن بولعيد – بيطاط /واستشهاد ديدوش مراد ,  
 \*\*\*\*\* وللتغلب على هذه العقبات اتبعت الثورة أساليب دبلوماسية وعسكرية وسياسية

**1-مؤتمر باندونغ:** عقد باندونيسيا في 24/4/1955.وهوالباب الذي خرجت منه الثورة للعالم (الحصول على الدعم المادي والمعنوي)  
**2-هجومات الشمال القسنطيني:** قام بها ثوار الولاية الثانية في 20 أوت 1955 بقيادة زيغود يوسف، و بمشاركة الشعب بحيث فكت الحصار على الاوراس ونقلت الثورة من الريف الى المدينة وأفضلت مشروع جاك سوستيل وأكدت شعبية الثورة وشموليتها ، فانتمت فرنسا من الشعب(مجزرة ملعب سكيكدة 12الف شهيد.)

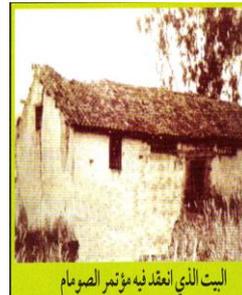
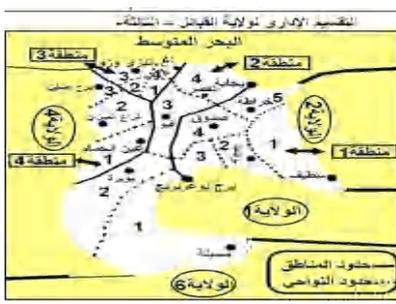


### 3/مرحلة التنظيم : ميّزها انعقاد مؤتمر الصومام.

انعقد بقرية أفري أوزلاقن بوادي الصومام في 20 أوت 1956 تخليدا لهجمات الشمال القسنطيني بهدف تقييم الثورة و الأعداد للفترة اللاحقة

- **قراراته/ نتائجه:** \* **السياسية:** تأكيد مبدأ القيادة الجماعية ، التركيز على النشاط الدبلوماسي ، أولوية النضال السياسي على النضال العسكري و أولوية النضال الداخلي على النضال الخارجي ، تنظيم الجماهير حسب نشاطهم لمساندة الثورة ، استحداث مؤسسات خاصة بالثورة" ، المؤتمر الوطني ، المجلس الوطني للثورة ، لجنة التنسيق والتنفيذ ، الحكومة المؤقتة 1958/9/19" .

- **العسكرية:** تقسيم الوطن إلي 6 ولايات عسكرية [ عد الى الكراس او الكتاب لمعرفةا ] ، تقسيم الجيش الى مجاهدين و فدائيين و مسبلين ، تحديد مصالح الجيش صحيا و اجتماعيا و اعلاميا



### 3/مرحلة الإبادة 1958-1960 طبقت فرنسا فيها كل الأساليب المتاحة لها للقضاء على الثورة

**المخططات العسكرية** استخدمت جميع أنواع الأسلحة مضاعفة قواتها العسكرية -تأسيس مليشيات من المستوطنين واليهود والخونة. -تأسيس المكتب الثاني (مخابراتي) و المكتب الخامس (ترويج أخبار زائفة) و مكتب الشؤون الأهلية (لاصاص) ، -خلق الحدود الشرقية والغربية بالأسلاك الشائكة والالغام (خطا شال وموريس) توسيع نطاق السجون والتعذيب والمعتقلات والمحتشدات ، تطبيق سياسة الأرض المحروقة والمناطق المحرمة في الأرياف الإبادة الجماعية والتمشيط(مخطط شال)

- **سياسيا و اعلاميا:** عزل الثورة عن الخارج بالضغط على الدول الداعمة لها ، إكثار من زيارات رؤساء فرنسا للجزائر للتظاهر بالجدية في إيجاد حلول لها ، التلاعب بمفاهيم سياسية "سلم الشجعان" ، "تقرير المصير" وفهمتكم ، منح تونس و المغرب الاستقلال .

-**اقتصاديا واجتماعيا** مشروع قسنطينة 1958 **ظاهرة إصلاحية** [بناء المدارس و المستشفيات و مد الطرقات و توفير مناصب شغل]

و حقيقته أنه مشروع خبيث هدفه "أفراغ الثورة من محتواها الأصلي و تصوريها على أنها ثورة خبز!" وخلق قوة ثالثة. فكان رد فعل الثورة منه كما يلي [تقسيم الجيش الى وحدات صغيرة و تطبيق حرب العصابات و تعبئة الشعب و توعيته بمدى خطورة المشروع ]



في سنة 1960  
ربطت فرنسا 150 سجين جزائري في اوتاد خشبية في صحراء رقان في الجزائر كفرنجان تجارب لأول قنبلة نووية صنعتها فرنسا في التاريخ. القتها عليهم لتشاهد تأثير الاشعاعات النووية علي اجسادهم الحية!



60جينرال/700 عقيد  
1500 راند  
600 الف جندي /شال  
2337 كلب مفترس  
10 الاف سينغالي  
2/1م تجنيد اجباري  
30 الف شرطي  
125 الف جهاز استعلام

## 4/مرحلة المفاوضات 1960-1958

أمام قوة وإصرار الجزائريين و نجاحات الثورة وجدت فرنسا نفسها مرغمة على التفاوض .

**مراحل التفاوض:** بدأت بمفاوضات سرية لجس النبض ( فشلت ) ثم مفاوضات جدية عقب خطاب ديغول 14-07-1960 وقبلت بها الجبهة لأنه مبدأ من مبادئ بيان 01 نوفمبر . ومن تلك المفاوضات: مولان 25 جوان 1960 ،لوسيرن 20 فيفري 1961،أيفيان الأولى من 20 ماي الى 13 جوان 1961. فشلت كلها بسبب اختلاف وجهات النظر كما يبينه الجدول:

الجزائر	فرنسا
- سيادة كاملة	- حكم ذاتي
- وحدة التراب الوطني	- فصل الصحراء
- ج ت و الممثل الشرعي و الوحيد للجزائر	- طاولة مستديرة
- وقف لاطلاق النار نهائي	- هدنة مؤقتة

**مفاوضات ايفيان الثانية** من 7 إلى 18 مارس 1962 بايفيان انتهت ب: توقيف القتال 19/03/1962 والاستفتاء 1962/7/1 الي انتهى ب 97.5 لصالح استقلال الجزائر وتم إعلان 03/07/1962 الاستقلال لكن الجزائر جعلت 05 جويلية 1962 تاريخا رسميا لمسح هزيمة 1830-07-05

وبالرغم من بعض التنازلات مثل بقاء الشركات الفرنسية نشاطها /وحماية حريات المستوطنين/احتفاظ فرنسا بقواعدها العسكرية إلا إننا تمكنا من تحرير الأرض وبقي علينا تحرير الإنسان من تبعات هذا المستحرم الغاشم فهي أمانة في أعناقنا ووصية شهدائنا الأبرار لان فرنسا تركت المكان موسخا نجسا وأن لنا نفص الغبار واللحاق بالركب الحضاري .



## الوضعية التعليمية 03: موقف الجزائر من القضايا العادلة

### 1/ أسس ومبادئ السياسة الخارجية الجزائرية:

- \* التكامل بين السياسة الداخلية والخارجية.
- \* شمولية المصالح الوطنية العليا.
- \* عدم الانحياز نحو المعسكرات والتكتلات والأحلاف والانحياز لمبادئ الثورة.

### 2/ موقف الجزائر من القضايا العادلة:

- \* **قضايا التحرر:** نصت كل مواثيق الجزائر على مساندة قضايا التحرر
- \* **التعاون:** الجزائر متضامنة مع كافة الشعوب وتعمل على محاربة كل اشكال التطرف والعنف والتميز العنصري .
- \* **حقوق الإنسان:** الجزائر وافقت على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- \* **السلم العالمي:** تعمل الجزائر على احترام سيادة الدول وكما تعمل على تسوية النزاعات بين الدول.

### ادماج جزئي

### 1/ بين أهمية تحديد أسس السياسة الخارجية؟

- تسهيل اتخاذ المواقف
- الابتعاد عن الارتجال
- استقلالية وواقعية مواقف الجزائر

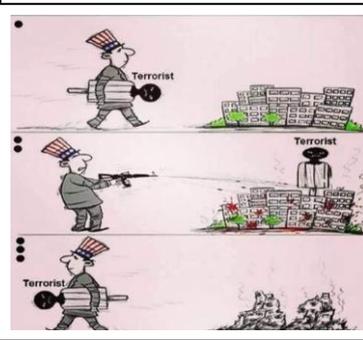
### 2/ مواثيق الثورة والدولة الجزائرية:

- بيان أول نوفمبر 1954
- ميثاق الصومام 1956
- ميثاق طرابلس 1962
- الميثاق الوطني 1976
- مختلف دساتير الجمهورية.



**1/تعريف بؤر التوتر:** هي مناطق تشهد حالة (حرب-صراع-قتال) إما عن تدخل أجنبي أو حرب أهلية (داخلية) يؤدي إلى غياب الأمن والاستقرار .

2/مناطق الصراع في العالم	أفريقيا	غرب اسيا	ش اسيا	امريكا اللاتينية	3/الأسباب
ليبيا - الصومال نيجيريا الصحراء الغربية	سوريا فلسطين العراق واليمن	كوريا أفغانستان باكستان بورما	ش اسيا	امريكا اللاتينية	-- الأنظمة الديكتاتورية المستبدة - انتهاك حقوق الإنسان - استخدام القوة في حل الخلافات بين الدول - التدخل في الشؤون الداخلية بين الدول - الفساد وغياب العدل - الاستعمار بأشكاله والطمع في الخيرات والهيمنة عليها (بترو- معادن- مياه...)*الصراعات الأيديولوجية (العرق- المذهب - الدين)*الممارسات العنصرية



ملاحظة الو م كانت تعمل لصالح الانسانية بمختلف هينتها نوعا ما الى غاية نهاية الحرب الباردة وسقوط الاتحاد السوفياتي وتربعها على عرش العالم (أحادية القطبية) وسيطرت اليهود على كافة هياكلها وبتالي اثاره الفتن والحروب لاستمرار نفودها على العالم مع تواطؤ الغرب لأنهم ببساطة يريدون العالم مريض (الدواء) جانع وجاهل (للتبعية) وصراع ونزاع (لبيع لها السلاح) فهو استعمار مقنع وغير مباشر وهذا كله من خلال دعم الانظمة الاستبدادية (جهل-مرض-فقر...) ببساطة للحفاظ على مصالحهم واستمرار هيمنتهم على الدول مستخدمة (الإعلام-الحلفاء-الأنظمة الموالية) لان أصيبت بجنون العظمة والحل يكمن في تحقيق التنمية .



Pr: Amour a/ghani



## إدماج جزئي: 1/ إليك خريطة العالم لمناطق بؤر التوتر في الوقت الراهن ماذا تستخلص (استقرا الخريطة)

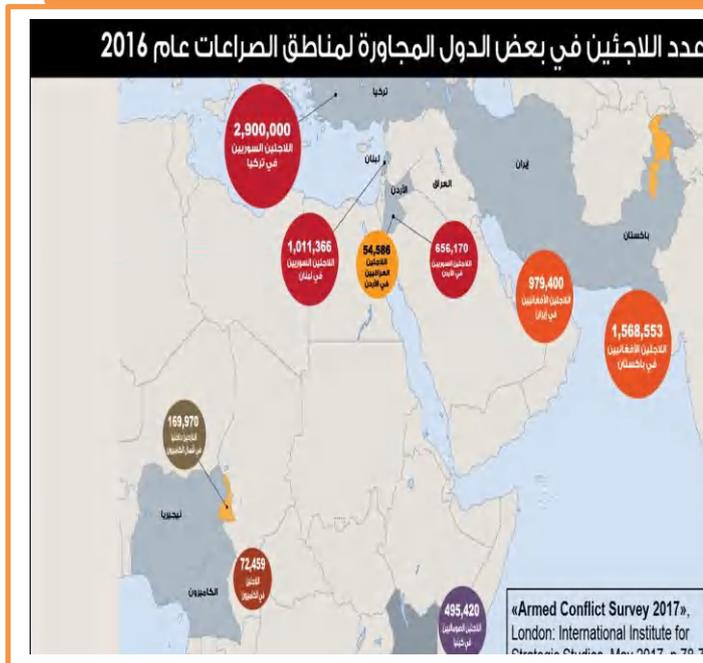
### 1/ نستنتج من الخريطة

-اغلب الصراعات منحصرة في العالم النامي  
-الدول الغربية وراء هذه الصراعات -اغلب هذه الصراعات تستفيد منها الدول العظمى،

### 2/ انعكاسات (اثر) الصراع :

\*سقوط ضحايا\*صعوبة التسوية السلمية\*تنامي الأحقاد والكرهية\* تزايد ظاهرة اللاجئين ومعاناتهم\*صياغة نظام دولي جائر من قبل الولايات المتحدة الأمريكية

النظام الدولي الجديد: هو نظام دعت إليه الولايات المتحدة الأمريكية بهدف خدمة مصالحها في الهيمنة والنفوذ وتوجيه العالم نحو الرأسمالية 1991.



## القضية الفلسطينية

1/تعريف القضية الفلسطينية	2/ أبعاد القضية
<p>تعتبر القضية الفلسطينية من أهم القضايا الراهنة المطروحة على الساحة السياسية الدولية والتي يعود تاريخها الى القرن 19 بتأسيس الحركة الصهيونية التي عملت على اقامة مؤتمر بال في سويسرا 1897 والمطالبة بإنشاء وطن قومي بفلسطين*تعززت اكثر المطالب والدعم بعد -الانتداب البريطاني 1920-1948 ومنح وزير خارجيتها جيمس بلفور 1917/10/2 ( وعد لمساعتهم)</p> <p>*عملت بريطانيا على توفير كل الظروف وتشجيع وتسهيل الهجرة والعمل داخليا وخارجيا والتي تكللت</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ( بقرار هيئة الامم 181 بتقسيم الاراضي الى دولتين والقدس (منطقة دولية)</li> <li>• و اعلان قيام دولة اسرائيل 1948</li> </ul>	<p><b>البعد الديني البعد التاريخي:</b> زعم اليهود أحقيتهم في إقامة دولة قومية بالأرض المقدسة (فلسطين) مستغلين تعرضهم إلى اضطهاد في دول أوروبا (المانيا-المحرقة) مما اكسب دعم وتعاطف دولي في قضيتهم</p> <p><b>البعد السياسي:</b> رغبة الدول الغربية (بريطانيا و الو م ا ) في الابقاء على مصالحها (اقتصادية-عسكرية -سياسية.. ) وتقسيم المسلمين</p> <p><b>البعد العسكري:</b> انعاش سوق الاسلحة في المنطقة ( دفع الدول العربية إلى الانفاق على بناء وشراء السلاح).</p> <p><b>البعد الاقتصادي:</b> تستفيد الدول العظمى من هذا الصراع وذلك ببيعها للأسلحة للطرفي الصراع و استغلال خيرات المنطقة(النفط )</p>

### ادماج جزئي 1/شرح المصطلحات وعد بلفور الحركة الصهيونية -الانتداب

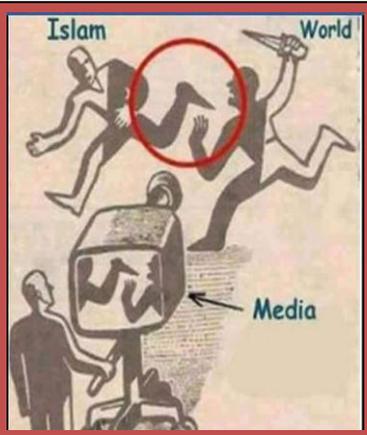
**الصهيونية :** هي حركة سياسية يهودية - عنصرية متطرفة - ، ظهرت في وسط وشرق أوروبا في أواخر القرن 19 م و دعت اليهود للهجرة إلى أرض فلسطين بدعوى أنها أرض الآباء والأجداد.

**الانتداب :** هو نظام أقامته عصبة الأمم لتطبيقه على الأقاليم التي انتزعت من ألمانيا وتركيا مثل سوريا وفلسطين ولبنان( بعد الحرب العالمية الأولى1914-1919) وينص بمساعدة هذه الأقاليم التي لم تبلغ بعد الدرجة التي تمكنها من الاستقلال بنفسها.

**وعد بلفور:** هي رسالة أرسلها آرثر جيمس بلفور (وزير خارجية b ) بتاريخ 2 نوفمبر 1917 إلى اللورد ليونيل والتر دي روتشيلد يشير فيها لتأييد حكومة بريطانيا لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

### 2/علل فشل الفلسطينيين في استرجاع حقهم

1/ غياب الوحدة بين الدول العربية (صراعات الزعامات-التدخل الاجنبي )2/التخلف الاقتصادي والعسكري 3/الغزو الفكري والثقافي وانسلاخ المسلمين عن ثوابتهم 4/زرع انظمة عميلة للغرب (التطبيع مع الكيان الصهيوني وتوقيع مصر والاردن معاهدة سلام مع الكيان الصهيوني )





## الوضعية التحليلية 03 : موقف الجزائر من القضايا العادلة

**تعريف القضايا العادلة:** هي القضايا التي تحتاج إلى النصرة والدعم كقضايا التحرر من الاستعمار.  
**مواقف الجزائر من القضايا العادلة:**

ركزت الجزائر بعد الاستقلال على جملة من المبادئ تسيير عليها سياستها الخارجية 1-نصرة القضايا العادلة في العالم 2-دعم كل حركات التحرر 3-رفض كل اشكال الإبادة والارهاب والجرائم الانسانية 3-دعم الامن والسلم الدوليين وذلك من خلال لبعثات الدبلوماسية ومختلف المنظمات الدولية 4-الحياد وعدم التدخل في شؤون الداخلية للدول ويتجلى ذلك في امثلة حية نذكر منها

<b>بؤر التوتر</b>	<b>موقف الجزائر .</b>
<b>فلسطين</b>	- الدعم المادي والمعنوي لها(مساعدات) - المشاركة الى جانبها في حروبها ضد الكيان الصهيوني ( 67-73)..-رفض التطبيع مع الصهاينة -تكوين اطرار فلسطينية في الجزائر- الاعتراف بدولة فلسطين التي اعلن قيامها بالجزائر 15/10/ 1988 .
<b>قضية الصحراء الغربية (تصفية استعمار</b>	-دعم القضية في المنظمات الدولية ( م هيئة الامم- م الوحدة الافريقية ) -المطالبة باستفتاء حق تقرير المصير ( رفض تقسيم الصحراء بين المغرب وموريتانيا) -الاعتراف ب <b>جبهة البوليزاريو</b> الممثل الشرعي للشعب الصحراوي -مساعدتهم(ماديا ومعنويا مثل الاسلحة وتدريب الجيش واقامة مركز للاجئين في تندوف 165الف صحراوي.
<b>ليبيا سوريا</b>	- الالتزام بالحل السلمي للقضية ومبدا عدم التدخل في الشؤون الداخلية لها - استقبال اللاجئين السوريين ورفض التدخل الاجنبي فيها
<b>مالي</b>	-التوسط لحل القضية بين الفرقاء 2015-. ورفض التدخل الاجنبي فيها
<b>ادماج كلي</b>	كتابة رسالة للأمم العام للأمم المتحدة حول قضية عادلة مع اقتراح حل للامنة .



محكمة العدل الدولية في لاهاي  
مجلس الأمن جهاز لحماية  
حقوق الإنسان!



- 1827:** حادثة المروحة (04/29) - معركة نافرين (10/20) - بداية الحصار العسكري الفرنسي لمدينة الجزائر لمدة 03 سنوات.
- 1830:** الاحتلال الفرنسي لمدينة الجزائر.
- 1832:** مقاومة الأمير عبد القادر في الغرب و أحمد باي في الشرق. **1835:** معركة المقطع انتصر الأمير على فرنسا
- 1837:** معاهدة تافنة بين الأمير و الفرنسيين (المقاومة في الغرب) - سقوط مدينة قسنطينة (المقاومة في الشرق)
- 22 جوان 1834:** اصدر الاستعمار الفرنسي مرسوم يعتبر الجزائر مُقاطعة فرنسية.
- 1865:** صدور قانون الجنسية الفرنسية في الجزائر.
- 1871:** اصدر الاستعمار الفرنسي قانون الأهالي يسمى بقانون الأندجينا
- 1912:** اصدرت فرنسا قانون التجنيد الاجباري في الجزائر.
- 04 فيفري 1919:** اصدرت فرنسا قانون الجنسية الفرنسية
- 1926:** انشاء حزب نجم شمال إفريقيا.
- 5 ماي 1931:** انشاء جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ( عبد الحميد بن باديس - 1889- 1940)
- 1936:** مشروع بلوم- فيولت الذي ينص على ادماج الجزائر بفرنسا واعتبر الشعب مواطنين من الدرجة الثانية
- 11 مارس 1937:** انشاء حزب الشعب الجزائري PPA بزعامة مصالي الحاج ، طالب بانشاء برلمان جزائري
- الحرب العالمية الثانية (1939- 1945)**
- 10 فيفري 1943:** صدور البيان الجزائري و هو مجموعة من المطالب حررها اتجاه الاستقلال و الإصلاح والادماج حيث طالبوا بوضع دستور خاص بالجزائر، تقرير مصير الشعوب المستعمرة...
- 7 مارس 1944:** صدور اصلاحات و قرارات ديغول و التي نصت على تجنيس النخبة الجزائرية.
- 14 مارس 1944:** انشاء حركة احباب البيان و الحرية و التي رفضت اصلاحات ديغول 1944
- الثلاثاء 8 ماي 1945:** انتهاء الحرب العالمية الثانية- خرج الجزائريون في مظاهرات بسطيف خراطة ، قالمة ... للمطالبة بالاستقلال الجزائر لكن شرطة الاستعمار اطلقت عليهم الرصاص و ارتكبت مجزرة أدت إلى قتل أكثر من 45 ألف جزائري اضافة إلى سجن ونفي آخرين.
- 1946:** انشاء فرحات عباس الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري . (UDMA)
- 1946:** انشاء مصالي الحاج حركة انتصار الحريات الديمقراطية. (MTLD)
- 15 فيفري 1947:** انشاء المنظمة الخاصة (سرية عسكرية) (OS)organisation speciale
- 1947:** اصدرت فرنسا دستور الجزائر.
- 1953:** أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية (انقسام الحزب إلى مصاليين و مركزيين)
- 23 مارس 1954:** تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل للتحضير للثورة .
- 25 جويلية 1954:** عقد اجتماع القادة 22 في العاصمة بقيادة مصطفى بن بولعيد
- 01 نوفمبر 1954:** اندلاع الثورة ( الرصاص هو اللغة التي يفهمها الاستعمار).
- 24 أبريل 1955:** مؤتمر باندونغ في اندونيسيا ضم البلدان الأفروآسيوية والذي ساند الثورة الجزائرية.
- 20 أوت 1955:** الهجوم على الشمال القسنطيني بقيادة زيغوت يوسف الحصار على الأوراس.
- 20 أوت 1956:** انعقاد مؤتمر الصومام في إفريقيا و لاقبلت تقسيم الثورة و تزويدها بهياكل تنظيمية.
- 22 أكتوبر 1956:** اختطاف طائفة قادة الثورة (بن بلة- محمد خيضر- حسين أيت أحمد- محمد بوضياف و مصطفى الأشرف) حيث أودعتهم فرنسا السجن حتى الاستقلال.
- 07 جانفي 1957:** معركة الجزائر.
- 28 جانفي-04 فيفري 1957:** اضراب الـ 8 أيام للبرهان على أن الشعب الجزائري يقف صفاً واحداً وراء جبهة التحرير.
- 08 فيفري 1958:** قصف قرية ساقية سيدي يوسف على الحدود التونسية. (اجراءات انتقامية)
- 13 ماي 1958:** انقلاب عسكري في فرنسا وكان سبباً في وصول ديغول إلى الحكم (رئيساً لفرنسا).
- 19 سبتمبر 1958:** انشاء الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية (GPR) Gouvernement Provisoire
- 03 أكتوبر 1958:** مشروع قسنطينة هدفها غراء الجزائريين ، تشويه الثورة باظهارها ثورة خبز و بطن (مطالب اجتماعية) و ليست ثورة تحرر وطني، ربط اقتصاد الجزائر بفرنسا و خلق نخبة جزائرية مرتبطة بفرنسا
- 16 سبتمبر 1959:** اعتراف ديغول بحق الجزائريين في تقرير مصيرهم لكنه اشترط وقف اطلاق النار لمدة 4 سنوات.
- 13 فيفري 1960:** تفجير أول قبلة ذريفة بركان (التجارب النووية في الصحراء)
- 11 ديسمبر 1960:** مظاهرة الشعب الجزائري في العاصمة ضد ديغول.
- 7 مارس 1962:** مفاوضات إيفيان الثانية.
- 17 أكتوبر 1961:** مظاهرة المهاجرين الجزائريين في باريس (فرنسا) دعماً للثورة.
- 06 ديسمبر 1961:** انشاء منظمة الجيش السري (OAS). Organisation de l'Armée Secrète
- 18 مارس 1962:** التوقيع على اتفاقيات إيفيان.
- 19 مارس 1962:** وقف اطلاق النار. (يوم النصر)
- 01 جويلية 1962:** استفتاء تقرير المصير، حيث صوتت 97.5% من الجزائريين بنعم للاستقلال.
- 03 جويلية 1962:** اعتراف فرنسا باستقلال الجزائر.



# مفاهيم و مصطلحات تاريخية - 2018-2019

**الأرشيف:** مجموعة من الوثائق متعلقة بأعمال أي جهاز إداري (جهة حكومية - مؤسسة ..) تحفظ بطرق خاصة لغرض صيانتها والمحافظة عليها بحيث يمكن الرجوع إليها بسهولة عند الحاجة.

**السياسة الاستعمارية:** إجراءات اتخذها الاستعمار الفرنسي شملت الإنسان والأرض واللغة والدين ، من أجل الإدماج ، الاستيطان ، التنصير والفرنسة ، اعتمدت على القوة والقوانين الجزرية .

**القمع:** البطش ، العنف ، الإبادة ، التعذيب ...

**مصادرة الأراضي:** هي نهب الاستعمار لأراضي الجزائريين .

**الإدماج:** إلحاق الجزائر بفرنسا عن طريق التجنيس.

**قانون الأهالي (الانديجينا):** 1871 قانون إستثنائي تعسفي (خاص بالجزائريين) يمنحهم من التجول بدون رخصة ، يفرض عليهم عقوبات جماعية على مخالقات فردية...

**المعمرون (المستوطنون):** هم أوروبيون جلبهم الاستعمار إلى الجزائر...

**الاستيطان:** تعمير الجزائر عن طريق تهجير أوروبيين لإحلالهم محل السكان الأصليين.

**الفرنسية:** فرض اللغة الفرنسية في الجزائر (إحلال الفرنسية محل العربية) جعل الجزائر فرنسية.

**التنصير:** هو محاولة تحويل الجزائريين إلى نصارى ( مسيحيين)

**المقاومة:** رد فعل عسكري أو سياسي يعبر عن رفض الاستعمار.

**التجنيد الإجباري:** قانون خدمة عسكرية إجبارية فرضه الاستعمار على الجزائريين في 1912

**المقاومة:** رد فعل عسكري أو سياسي يعبر عن رفض الاستعمار.

**الحركة الوطنية:** مقاومة سياسية ، ردود أفعال الشعب الجزائري ضد الاستعمار في مطلع القرن الـ 20 كتأسيس أحزاب سياسية نوادي و جمعيات .

**المقاومة السياسية:** نضال سياسي ، مجموعة مطالب سلمية تبنتها الأحزاب السياسية و بعض الجمعيات .

**النخبة:** هم الجزائريون المثقفون من بالثقافة الفرنسية ( الأمير خالد - فرحات عباس و الدكتور ابن جلول )

**مشاريع فرنسا الإصلاحية:** قانون فيفري 1919- مشروع بلوم فيوليت 1936- قراراتديغول 1944 - دستور الجزائر

1947. رفضتها الحركة الوطنية لأنها إصلاحات شكلية وهمية مزيفة هدفها ربح وقت و امتصاص غضب الجزائريين

**أصناف الجيش:** المجاهدون - المسبلون - الفدائيون

**المجاهدون:** جنود بزي عسكري مهمتهم القتال (خوض معارك)

**الفدائيون:** خلايا سرية في المدن تقوم بعمليات ضد مصالح العدو و غلاة المعمرين و الخونة باستعمال متفجرات ، قنابل.

**المسبلون:** جنود احتياطي بزي مدني دورهم تموين الجيش وتزويده بأخبار و معلومات عن تحركات العدو، التواصل مع الشعب

**الإضرابات:** الإضراب هو الامتناع عن العمل أو الدراسة احتجاجا على حق هضم ما مثل إضراب الـ 8 أيام ( من 28جانفي الى 04 فيفري 1957) وإضراب الطلبة عن الدراسة (الامتحانات) 19 ماي 1956.

**معركة الجزائر:** عمليات فدائية جريئة في العاصمة بين 1956 و 1957 حدث خلالها إضراب الـ 8 أيام أبطالها علي لابوانت ، ياسف سعدي ، حسيبة بن بوعلي ... استخدم خلالها قادة الاستعمار الجنرال ماسو و الجنرال بيجار المdahمات ، التعذيب الوحشي...

**المخططات الاستعمارية:** إجراءات سياسية و عسكرية و دبلوماسية اتخذها الاستعمار للقضاء على الثورة مثل حالة الطوارئ 1955- - المناطق المحرمة- الخطوط المكهربة- مشروع قسنطينة 1958-

**خط موريس و شال:** يتكون من أسلاك شائكة و خطوط مكهربة ، ألغام مراكز مراقبة... يمتد على الحدود الشرقية والغربية هدفه غلق الحدود لمنع دخول الأسلحة من تونس و المغرب و تسلل المجاهدين لعزل الثورة.(جدار الموت)

**مشروع قسنطينة:** وضعه الجنرال ديغول سنة 1958 يتضمن توفير الشغل ، الأراضي- السكن ... هدفه إغراء الشعب الجزائري وعزله عن الثورة ( تشويه الثورة - ثورة خبز و ليس ثورة من أجل التحرر)

**المصالح الإدارية المختصة:** (لصاص) هي مصالح الشؤون الأهلية (الشعب) يرأسها ضباط مختصون في علم النفس يتقربون من الشعب للحصول منه على معلومات عن المجاهدين . يقودها ضابط فرنسي استعانت بها فرنسا للقضاء على الثورة الجزائرية.

**سياسة الإغراء:** محاولة جذب و كسب الشعب بمشاريع مثل مشروع بلوم فيوليت 1936 ومشروع قسنطينة 1958 لعزله عن الثورة.

**الحركات التحررية:** هي كفاح شعب ضد الاستعمار تقوده منظمة مثل جبهة التحرير بهدف التحرر(الحرية) أي الاستقلال. (مقاومة)

**تقرير المصير:** هو قيام الشعب باختيار مستقبله عن طريق الاستفتاء ( نعم أو لا ) (الاستقلال أو البقاء تحت الاستعمار). مبدأ جاء به رئيس الولايات المتحدة ولسون في مؤتمر الصلح بباريس 1919 هدفه تمكين الشعوب من استرجاع سيادتها و تسيير شؤونها بنفسها.

**حالة الطوارئ:** حالة استثنائية تنقل خلالها جميع السلطات إلى الجيش لمدة معينة بحيث يفرض حظر تجول الأشخاص و منع الاجتماعات ، تفتيش المنازل ، مراقبة الصحف ، أحكام عسكرية...

(فرضها جاك سوستال في أبريل 1955)(حظر= منع)

**العلاء:** جزائريون يعملون مع الاستعمار ضد بلادهم (خونة)

**المواثيق:** هي قرارات و اتفاقيات اتخذت خلال اجتماعات (مؤتمرات) تبين توجهات و مبادئ و أسس منظمة ما أو ثورة أو دولة مثل ميثاق الصومام 1956 و ميثاق طرابلس 1962...

**المليشيات:** جماعات مسلحة كونها المعمرون و اليهود ضد الثورة. (جيش غير نظامي)

**الحكومة المؤقتة:** تأسست بتاريخ 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة برئاسة فرحات عباس لتعويض لجنة التنسيق و التنفيذ.

**الدبلوماسية:** هو النشاط السياسي لقادة الثورة في الخارج بحثا عن دعم من دول العالم مادي (سلاح- مال) معنوي في المحافل الدولية

**المظاهرات:** مسيرات سلمية قام بها الشعب الجزائري للمطالبة بحقوقه مثل مظاهرات 8 ماي 1945 بسيطف ، مظاهرات 11ديسمبر 1960

**المفاوضات:** أحداثات و حوار بين طرفين متنازعين يسعى كل طرف للحصول على تنازلات من الآخر.

**طاولة مستديرة:** هي سعي فرنسا لإشراك أطراف أخرى معادية للثورة في المفاوضات لإضعاف موقف جبهة التحرير .

**القوة الثالثة:** خونة و عملاء جزائريون استعملتهم فرنسا ضد الثورة

**منظمة الجيش السري:** منظمة إرهابية سرية أسسها المستوطنون و بعض قادة الجيش الفرنسي سنة 1961 بإسبانيا بهدف إفشال مفاوضات .

**الأرشيف:** مجموعة من الوثائق متعلقة بأعمال أي جهاز إداري (جهة حكومية - مؤسسة ..) تحفظ بطرق خاصة لغرض صيانتها والمحافظة عليها بحيث يمكن الرجوع إليها بسهولة عند الحاجة.

**السياسة الاستعمارية:** إجراءات اتخذها الاستعمار الفرنسي شملت الإنسان والأرض واللغة والدين ، من أجل الإدماج ، الاستيطان ، التنصير والفرنسة ، اعتمدت على القوة والقوانين الجزرية .

**القمع:** البطش ، العنف ، الإبادة ، التعذيب ...

**مصادرة الأراضي:** هي نهب الاستعمار لأراضي الجزائريين .

**الإدماج:** إلحاق الجزائر بفرنسا عن طريق التجنيس.

**قانون الأهالي (الانديجينا):** 1871 قانون إستثنائي تعسفي (خاص بالجزائريين) يمنحهم من التجول بدون رخصة ، يفرض عليهم عقوبات جماعية على مخالقات فردية...

**المعمرون (المستوطنون):** هم أوروبيون جلبهم الاستعمار إلى الجزائر...

**الاستيطان:** تعمير الجزائر عن طريق تهجير أوروبيين لإحلالهم محل السكان الأصليين.

**الفرنسية:** فرض اللغة الفرنسية في الجزائر (إحلال الفرنسية محل العربية) جعل الجزائر فرنسية.

**التنصير:** هو محاولة تحويل الجزائريين إلى نصارى ( مسيحيين)

**المقاومة:** رد فعل عسكري أو سياسي يعبر عن رفض الاستعمار.

**التجنيد الإجباري:** قانون خدمة عسكرية إجبارية فرضه الاستعمار على الجزائريين في 1912

**المقاومة:** رد فعل عسكري أو سياسي يعبر عن رفض الاستعمار.

**الحركة الوطنية:** مقاومة سياسية ، ردود أفعال الشعب الجزائري ضد الاستعمار في مطلع القرن الـ 20 كتأسيس أحزاب سياسية نوادي و جمعيات .

**المقاومة السياسية:** نضال سياسي ، مجموعة مطالب سلمية تبنتها الأحزاب السياسية و بعض الجمعيات .

**النخبة:** هم الجزائريون المثقفون من بالثقافة الفرنسية ( الأمير خالد - فرحات عباس و الدكتور ابن جلول )

**مشاريع فرنسا الإصلاحية:** قانون فيفري 1919- مشروع بلوم فيوليت 1936- قراراتديغول 1944 - دستور الجزائر

1947. رفضتها الحركة الوطنية لأنها إصلاحات شكلية وهمية مزيفة هدفها ربح وقت و امتصاص غضب الجزائريين

**أصناف الجيش:** المجاهدون - المسبلون - الفدائيون

**المجاهدون:** جنود بزي عسكري مهمتهم القتال (خوض معارك)

**الفدائيون:** خلايا سرية في المدن تقوم بعمليات ضد مصالح العدو و غلاة المعمرين و الخونة باستعمال متفجرات ، قنابل.

**المسبلون:** جنود احتياطي بزي مدني دورهم تموين الجيش وتزويده بأخبار و معلومات عن تحركات العدو، التواصل مع الشعب

**الإضرابات:** الإضراب هو الامتناع عن العمل أو الدراسة احتجاجا على حق هضم ما مثل إضراب الـ 8 أيام ( من 28جانفي الى 04 فيفري 1957) وإضراب الطلبة عن الدراسة (الامتحانات) 19 ماي 1956.

**معركة الجزائر:** عمليات فدائية جريئة في العاصمة بين 1956 و 1957 حدث خلالها إضراب الـ 8 أيام أبطالها علي لابوانت ، ياسف سعدي ، حسيبة بن بوعلي ... استخدم خلالها قادة الاستعمار الجنرال ماسو و الجنرال بيجار المdahمات ، التعذيب الوحشي...

**المخططات الاستعمارية:** إجراءات سياسية و عسكرية و دبلوماسية اتخذها الاستعمار للقضاء على الثورة مثل حالة الطوارئ 1955- - المناطق المحرمة- الخطوط المكهربة- مشروع قسنطينة 1958-

سلم الشجعان 1958.  
**تمشيط الجبال:** البحث الدقيق من أجل إبادة الثوار.  
**المناطق المحرمة:** هي المناطق التي دمرها الاستعمار (القرى) لمنع الشعب من العيش فيها لعزله عن الثورة.  
**المحتشدات:** مراكز مسيجة محروسة أقامها الاستعمار بعد تدمير القرى لتجميع الجزائريين فيها مثل محتشد قصر الطير و الشلال  
**المعتقلات:** سجون أقامها الاستعمار للمجاهدين.  
**حرب العصابات:** تسمى بحرب الجبال تعتمد على مفاجأة العدو  
**سلم الشجعان:** مشروع ديغول سنة 1958 حيث طالب الثوار بالاستسلام وتسليم أسلحتهم مقابل ضمان سلامتهم ( حرب نفسية)  
**المنظمة الخاصة:** منظمة عسكرية تأسست سنة 1947 بهدف الإعداد و التحضير للثورة ترأسها محمد بلوزداد ثم حسين أيت أحمد ثم أحمد بن بلة ، اكتشفها الاستعمار سنة **البيان:** تصريح يكتبه مجموعة أفراد (حزب أو منظمة ) يبين مطالبهم مثل البيان الجزائري 1943 و بيان أول نوفمبر 1954.  
**تدويل القضية الجزائرية:** إيصال صوت الثورة إلى العالم عن طريق وسائل الإعلام والمشاركة في المؤتمرات لكسب تأييد و مساندة مختلف بلدان العالم.

**الاستفتاء:** هو استشارة الشعب في القضايا الهامة المصيرية لإبداء رأيه و ذلك بالتصويت بنعم أو لا.  
**السيادة:** هي سلطة الدولة و استقلالها في إقليم محدد.  
**الأسس:** المبادئ  
**الجامعة العربية:** منظمة إقليمية تأسست سنة 1945 تضم البلدان العربية. كانت الجزائر عضو ملاحظ ثم انضمت رسميا إليها 1962  
**الفيثو:** حق الاعتراض (الرفض) تملكه الدول الأعضاء في مجلس الأمن (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - فرنسا - روسيا) **الأمير خالد (1875-1936):** حفيد الأمير عبد القادر، راند المقاومة السياسية، زعيم دعاة المساواة أسس **حزب الإخاء 1919**، رفض قانون 04 فيفيري 1919 و طالب بالمساواة... **مصالي الحاج (1899-1974):** من أبرز رجال المقاومة السياسية بعد الحرب العالمية الأولى زعيم اتجاه **فرحات عباس (1898-1985):** صيدلي، زعيم دعاة الإدماج أسس حزب فدرالية النواب المسلمين الجزائريين 1927.



## شخصيات وطنية

**لجنة 06 تعريف عام لكل واحد منهم** شخصية وطنية ثورية -مناضل في حزب الشعب وحركة انتصار الحريات الديمقراطية ومنظمة الخاصة -من مؤسسي اللجنة الثورية للوحدة والعمل 23 مارس 1954 ولجنة 06 مفجري الثورة



مصطفى بن بولعيد قائد المنطقة 01 الاوراس

ديدوش مراد-قائد المنطقة 02 الشمال القسنطيني

-كريم بقاسم -قائد المنطقة 03 القبائل

-العربي بن مهدي -قائد المنطقة 04 العاصمة

رابح بيطاط -قائد المنطقة 05 وهران

محمد بوضياف --منسق بين الداخل والخارج ورئيس الجزائر 1992

خلفه زيغود يوسف مهندس هجومات الشمال القسنطيني بعد استشهاد ديدوش

الوفد الخارجي شخصية وطنية ثورية ناضل في حزب الشعب وحركة انتصار الحريات الديمقراطية ومن أعضاء الوفد الخارجي والطائرة التي تم قرصنتها في 22 أكتوبر 1956

-احمد بن بلة رئيس الجزائر 1962-1965

-دا الحسين أيت أحمد ثاني رئيس للمنظمة الخاصة بلوزداد مؤسس اول حزب معارض في الجزائر جبهة القوى الاشتراكية FFS



-محمد خيضر - عين وزيرا في الحكومة المؤقتة

فرحات عباس	احد زعماء الحركة الوطنية وزعيم التيار الادماجي ومؤسس عدة حزاب واول ورئيس للحكومة المؤقتة	
بن يوسف بن خدة	مناضل في ح ا ح د وثاني رئيس للحكومة المؤقتة	
عبان رمضان	مناضل في ح ا ح د وعضو 22 مساعد قائد الولاية 5 ومهندس مؤتمر الصومام اغتيل في المغرب 22 ديسمبر 1957	
محمد بلوزداد	(1924-1952) بالعاصمة عضو في حزب الشعب مند 1943 ثم حركة الانتصار و من مؤسسي المنظمة الخاصة و قائدها الأول 1947 - 1948	
عبد الحميد بن باديس	(1889 - 1940):ب قسنطينة ، درس جامعة الزيتونة، وأسس سنة 1931 "جمعية علماء المسلمين" التي كان لها دور في الحفاظ على الهوية الجزائرية	
البشير الابراهيمي	(1889- 1965) بسطيف ينتمي الى اتجاه الإصلاح من مؤسسي وأعضاء جمعية المسلمين الجزائريين التي أصبح رئيسها بعد وفاة بن باديس 1940	



## شخصيات فرنسية

**بولنيك (1780- 1847) رئيس وزراء فرنسا 1829.**

**ديبرمون 1773-1864** قائد الحملة الفرنسية على الجزائر 1830

رجل دين فرنسي (1825 - 1892) لعب دورا كبيرا في حركة التبشير بالمسيحية في الجزائر و مؤسس جمعية الآباء البيض

والي عام على الجزائر(يهودي) وصاحب عدة مشاريع تدافع على الإدماج عين في عهد شارل ديغول بوزارة الإعلام (1890- 1970) جنرال فرنسي أسند له ديغول في 9/12/1958 مهمة قيادة القوات الفرنسية في الجزائر واضعا تحت تصرفه إكوانات عسكرية كبيرة للقضاء على الثورة ، فوضع مخطط عسكري- مخطط شال- من خلال عمليات كبرى و أقام خط شال على الحدود الشرقية...

(-1955-1957) وزير الدفاع الفرنسي سنة اتبع سياسة قمع ضد الثورة سمع على اسمه خط المكهرب في الحدود التونسية والمغربية لمنع ادخال السلاح

رجل سياسي وعسكري (جنرال) فرنسي قاوم الاحتلال الألماني خلال الحرب العالمية الثانية ، رئيس حكومة فرنسا حتى 1946 ، سنة 1958 أصبح رئيسا لفرنسا جاء للقضاء على الثورة و استعمل عدة أساليب لكنه فشل وأجبر على الاعتراف باستقلال الجزائر

شارل ديغول

Pr: Amour a/ghani

رسالة بولينياك الى ملوك وأمراء اوروبا

(.. لقد قال الملك لا نجعل حدودا لأهدافنا التي نريد ان نحققها أن الاحتجاج وخاصة الفرنسي لابد أن يكون لصالح المسيحية  
جمعاء .ان الحملة لت امر بالأعداد لها والتي اختار لها هدف وغاية وجهوده هي

-القضاء النهائي على القرصنة -الغاء النهائي لاستعباد المسيحيين -تأمين التضحيات التي ما فتت القوات المسيحية تقدمها  
للحكك الملكي

هذا وان وفقنا الله أولا وثانيا جيشنا الملك والتحضيرات التي تحدث الان في الموانئ الفرنسية فان جلالة الملك خلص الى  
وجوب تطوير جميع الوسائل الضرورية لتحقيق نجاح الحملة .وان حث في خضم هذه المواجهة التي ستجري ان الحكومة  
الموجودة في الجزائر تم لها فان الملك في هذه الظروف الخطيرة سيعمل مع حلفائه من اجل تغيير النظام لصالح المسيحية  
ووضع نظام يسمح بتحقيق الاهداف الثلاثة التي وضعها الملك )

-مقطع من نص رسالة بولينياك الموجهة الى ملوك وامراء اوروبا في 12 مارس 1830

- كاميل روست غزو مدينة الجزائر .

#### مضمون معاهدة الاستسلام المبرمة بين الادي حسين والكونت د بيرمون .

1-تسليم القلاع وحصون العاصمة وابوابها والميناء صبيحة الخامس من جويلية .

2-يتعهد دي برمون بحفظ حياة الادي وكل ممتلكاته الشخصية .

3-يخير الادي بين السفر رفقة امواله او يبقى مع اسرته.

4-كل الجنود الاتراك يتمتعون بنفس الحقوق والحماية.

5-اقامة الشعائر المحمدية تكون حرة ولا يقع اي مساس بحقوق وحرية السكان من مختلف الطبقات لا بدينهم  
ولا بممتلكاتهم او ....وتحرم مساؤهم.

7-يقع تبادل هذه الوثيقة ممضاة يوم 5 جويلية قبل العاشرة صباحا وفي الحال يتسلم الجنود الفرنسيين القسبة  
وقلاع المدينة الاخرى.

\*امضاء المعاهدة في المعسكر بالأبيار- الجزائر-05-07-1830



## هذه مناداة من سار عسكر امير الجيوش الفرنسية الى سكان الجزائر والاهالي القبائل

\*\*\*بسم الله المبدئ المعيد وبه نستعين\*\*\*

يا أيها ساداتي القضاة و الأشراف و العلماء وأكابر المشايخ والاختيارية، إقبلوا مني أكمل السلام وأشمل على اشراف قلبي بمزيد من العز و الإكرام

أما بعد

اعلموا هداكم الله إلى الرشد و الصواب سعادة سلطان فرنسا مخدومي ، قد أنعم علي بتوليته أيادي منصب سار عسكر ويا أعز أصدقائنا ومحبينا سكان الجزائر ومن ينتمي إليكم من شعب المغاربة أن الباشا حاكمكم من حيث أنه تجرأ على بهدلة بيرق فرنسا المستحق كل اعتبار، وإقدام على إهانتة فقد سبب بجهله هذا كل ما هو عتيد أن يحل بكم من الكوارث و المضرات لكونه دعي عليكم الحرب من قبلنا ...

أما أنتم يا شعب المغاربة، إعلموا أو تأكدوا يقينا أنني لست آتيا لأجل محاربتكم، فعليكم أن لا تزالوا آمنين ومطمنين في أماكنكم وكل ما لكم من الصنائع و الحرف .... ثم إنني أحقق لكم أنه ليس فينا من يريد يضركم لا في مالكم ولا في أعيالكم ومما أضمن لكم أن بلادكم وأراضيكم وبساتينكم وحوانيتكم وكل ما هو لكم صغيرا كان أو كبيرا يبقى على ما هو عليه .... بل يكون في أيديكم دائما، فامنوا بصدقي كلامي، ثم إننا نضمن لكم أيضا ونعدكم وعدا مؤكدا غير متغير ولا متأول أن جوامعكم ومساجدكم لا تزال معهودة معمورة على ما هي عليه الآن و أكثر، وأنه لا يتعرض لكم أحد في أمور دينكم وعبادتكم، فإن حضورنا عندكم ليس هو لأجل محاربتكم وإنما قصدنا محاربة باشتكم الذي بدأ وأظهر علينا العداوة و البغضاء.

فيا أيها أحبائنا سكان المغرب ....أسرعوا واغتنموا الفرصة و لا تعمي أبصاركم عما أشرفه الله عليكم من نور اليسر و الخلاص، و لا تغفلوا عما فيه مصلحتكم، بل استيقضوا لكي تتركوا باشتكم هذا وتتبعونا...فيه صلاحكم..يا أيها أهل الاسلام إن كلامنا هذا صادر عن الحب الكامل، وإنه مشتمل على الصلح و المودة... أن عساكرنا المنصورة تحيط بكم بأيسر مرام ودون تعب... فلا بد أنكم إن تعرضتم لنا بالعداوة و الشر هلكتم عن آخر

هذا يا أيها السادة ما بدا لي أن أكلمكم به فهو نصيحة مني إليكم .... و السلام على من سمع وأطاع.



## أسئلة في التاريخ وأجوبتها الميدان الثاني

1/ كيف واجه الشعب الجزائري السياسة الاستعمارية؟

- المقاومة بكل أشكالها (ثورات/ انتفاضات/ احزاب/.....)
- التمسك بالشخصية الوطنية (دين / لغة/ تاريخ / عادات.....)
- الألتفاف حول ثورة نوفمبر

2/ ما هي وسائل المقاومة السياسية؟ و ما هو الدور الذي لعبته الصحافة في المقاومة؟

- الأحزاب / الجمعيات / النوادي الثقافية / الصحف / المحاضرات/
- \* لعبت الصحافة دورا كبيرا في :
- توعية الشعب و تثقيفه - كشف جرائم الإستعمار - نشر الوعي السياسي

3/ عرف جمعية العلماء المسلمين واذكر جهودها في الحفاظ عن الشخصية الوطنية؟

- هي جمعية ثقافية تربوية اصلاحية تأسست بناي الترقى بالعاصمة في 05 ماي 1931 على يد المصلح الشيخ عبد الحميد بن باديس رفقة جماعة من المفكرين و المؤرخين . تمثل دورها في الحفاظ على الشخصية الوطنية من خلال: - محاربة دعاة الإدماج / محاربة التنصير / تعليم العربية / بناء المدارس / تنقية الإسلام من البدع / ارسال بعثات طلابية للمشرق .

4/ كيف كان رد فعل فرنسا و الحلفاء على مطالب البيان الجزائري؟

- اعتبروه شأن داخلي فرنسي أما فرنسا فقد تجاهلت هذا البيان وواصلت سياستها الإدماجية ( مشروع حق المواطنة الفرنسية مارس 1944)

5/ ماهو تأثير احداث الثامن ماي على مسار الحركة الوطنية؟

- كشف حقيقة الاستعمار / تخلي الكثير من النخبة عن فكرة الإدماج /
- التأكد من عدم جدوى الكفاح السياسي / تأسيس المنظمة الخاصة / لفت الانتباه الدولي

6/ عرف المنظمة الخاصة . و ماهي شروط الانخراط بها؟

- هي الجناح العسكري السري لحركة الانتصار(حزب الشعب) تأسست خلال مؤتمر الحزب يوم 15/02/1947 برئاسة محمد بلوزداد هدف المنظمة الإعداد الفعلي للثورة المسلحة(التدريب /جمع السلاح...)
- يشترط للانضمام إليها:

- الاقدمية في الحزب-الإيمان بالعمل المسلح- السلوك الحسن
- الشجاعة والغيرة على الوطن - أداء القسم

8/ ماهو المآزق الذي شهدته الحركة الوطنية (الإتجاه الإستقلالي

- ( سنة 1953؟ يتمثل في أزمة حركة الإنتصار التي أدت الى انقسام هذا الحزب الى (مصاليين و مركزيين.ثوريين) هذه الفئة الاخيرة الذين تحملوا مسؤولية تفجير الثورة بعد فشل الاصلاح و التوفيق بينهم من خلال انشائهم للجنة الثورية للوحدة والعمل

9/ لماذا تركز الثورة في البداية بمنطقة الأوراس والقبائل؟

- جغرافية المنطقة وحدودها مع جميع المناطق و حتى مع تونس وليبيا / الحصانة الطبيعية /- بعيدة عن الصراعات السياسية / تعهد بن بولعيد بتحمل الثورة من 6الى 8أشهر.
- اما القبائل فجغرافية المنطقة ايضا وكمية السلاح الموجود في المخابئ بعد تأسيسهم من للمنظمة الخاصة وهذا ما أكده كريم بلقاسم خلال اجتماع الستة (القبائل) على اتم الاستعداد لها

## أسئلة في التاريخ وأجوبتها الميدان الثاني

10/ ماذا تعرف عن القرصنة الجوية التي قامت بها فرنسا ضد قادة الثورة؟ فقامت بقرصنة جوية غير مسبوقه حيث اعترض الطيران العسكري الفرنسي الطائرة المغربية التي كانت تنقل قادة الثورة من مراكش الى تونس يوم 22/10/1956 و أرغمها على النزول حيث ألقى القبض على القادة الأربعة :بوضياف / بن بلة / ايت احمد / بيطاط/ رفقة الصحفي مصطفى الأشرف . (بقي القادة في الإعتقال حتى الإستقلال )

11/ كيف كان رد فعل فرنسا على الدول التي تدعم الثورة الجزائرية؟

- قامت فرنسا بالضغط السياسي على كل من يدعم الثورة الجزائرية بل و تعدى ذلك الى العدوان العسكري
- فقد شاركت في العدوان الثلاثي على مصر 1956 كما قصفت قرية ساقية سيدي يوسف على الحدود التونسية الجزائرية 1958

12/ اذكر بعض النجاحات العسكرية و السياسية للثورة .

- انتصارات في معارك عديدة/ إفشال معظم العمليات العسكرية الفرنسية
- بعض النجاحات السياسية:- مؤتمر با ندونغ - دراسة القضية الجزائرية في الأمم المتحدة - تزايد الاعتراف الدولي بالحكومة المؤقتة - تزايد عدد الدول الداعمة للجزائر

13/ كيف كان موقف الثورة من مشروع قسنطينة؟

- تكثيف العمليات العسكرية في الجزائر و فرنسا- توعية الشعب بحقيقة هذا المشروع - الإضرابات و المظاهرات - نشاط مكثف للحكومة المؤقتة.

14/ خلال المفاوضات حاولت فرنسا التمسك بالصحراء.

ما سر ذلك؟ سياسيا : همزة وصل لفرنسا مع مستعمراتها الإفريقية.

\* عسكريا : حقل مثالي لإجراء التجارب النووية .

\* اقتصاديا : الثروات الكثيرة من معادن و مصادر

طاقة خاصة بعد اكتشاف البترول سنة 1956

- لقد استقبل الشعب الجزائري الثورة بتخوف ثم احتضنها ولب نداء الثوار ويكفيه فخرا انها ثورة شعبية بحيث دخلها بكل اطيافه متصديا للعدو الفرنسي ومحبطا لكل مخططات العدو الرامية للقضاء عليه وفصله عن الثورة خاصة بعد مؤتمر الصومام ويمكن ايجاز دوره في النقاط الاتية

-مساعدة المادية /التحاق بصفوف جيش التحرير كمسبلين وفدائيين وجنود

- المساعدات المالية دفع اشتراك شهريا لكل عائلة داخليا وخارجيا
- تكوين لجان الحي للتبليغ -الاعلام بقدوم العدو و ابواء المجاهدين وتوفير لهم الاكل واللباس

-ظهور التنظيمات المختلفة /الطلبة-النساء-الاتحاد التجاري والعمال /

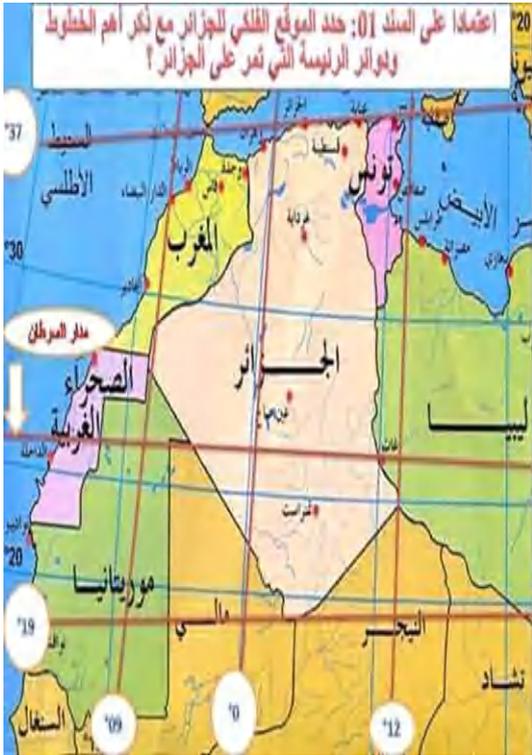
-تلبية نداء الجبهة في مختلف المناسبات اضراب 8 ايام

والمظاهرات الشعبية مثل مظاهرات 11/12/1960

-عدم استماع الى الاغراءات الفرنسية المختلفة والالتفاف حول الثوار والجبهة الا القلة المعروفين /الحركي /

\*\*\*\*ومن ميزات الثورة التحريرية الكبرى القيادة الجماعية - الشعبية -الشمولية





**الوضعية التطلعية 01 الموقع الاستراتيجي للجزائر .**

- **الموقع : فلكي :** 37 و 19 خط عرض شمالا و 12 شرقا و 9 غربا
- **جغرافي :** تتوسط بلدان المغرب (ش غ أفريقيا) (الخريطة 01)
- **المساحة :** 2381741 كم الرتبة 11 عالما و 2 إفريقيا .
- **الأهمية :** امتداد العروض الحارة إلي المعتدلة ويمر بها مدار السرطان وخط غر ينتش .
- **الاهمية الإقليمية :** تتوسط المغرب العربي -تنتمي للدول المتوسطية - قريبة من أوروبا .
- **الأهمية القارية :** 8% من مساحة إفريقيا - بوابة إفريقيا من جهة الشمال -
- **الأهمية العالمية :** مكانة لموقعها-ملتقى الطرق التجارية- احتلت مكانة في العلاقات الدولية .

**الوضعية التطلعية 02: التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر**



- **اقليم الشمال :** مساحته 381741 كم يتكون من أطلس تلي من جبال ساحلية وداخلية أطلس صحراوي: قديم جنوب التلي
- **السهول :** 1/ ساحلية: [عنابة, بجاية, متيجة] 2/ داخلية: [ تلمسان , معسكر ]
- **الهضاب :** عليا شرقية , وهضاب غربية .
- **اقليم الجنوب :** مساحته : 2 مليون كم ينقسم الى :
- 1/ منخفض شمالي شرقي: به شطوط [ملغيغ ]
- 2/ الصحراء الشمالية الغربية صخرية بها الحمادات
- 3/ الصحراء الجنوبية: تشمل نطاق المرتفعات جبال [التاسيلي , الهقار ] - نطاق السهول سهل تنزروفت
- غرب الهقار به العروق [ايقدي , الشاش ]
- **ملاحظة** المصطلحات سوف تجدها في الاسفل ( الحمادة- العرق -الرق-----)



## الوضعية التعليمية 03 : المناخ والمياه و الغطاء النباتي في الجزائر .

**المناخ - العوامل المؤثرة في المناخ :** - الموقع الفلكي - منطقة الضغط الأزوري

- الموقع الجغرافي - هبوب الرياح الجافة - امتداد التضاريس .

**الأقاليم :** مناخ البحر المتوسط: يمتد من السواحل حتى الأطلس الصحراوي .-

يتميز ب : فصل معتدل ورطب من أكتوبر إلى ماي - وفصل جاف حار بقية السنة - منطقة رطبة : التلية - شبه جافة : الداخلية حتى الجنوب .

- الإقليم الصحراوي : حار جاف بالصحراء .

**خصائص المناخ :** الحرارة : تنخفض شتاء بالسواحل وترتفع صيفا كلما اتجهنا جنوبا .

**التساقط :** تكثر الأمطار شرقا وتقل غربا وتتناقص كلما اتجهنا جنوبا

**2/النبات:** متدرج شمال جنوب تنقسم الجزائر إلى الأقاليم

- إقليم البحر المتوسط : النبات بالسلاسل الساحلية الشرقية ويقبل بالمرتفعات .

الداخلية [ صنوبر, فلين , أرز , عرعار , بلوط ]

- إقليم السهوب : انتقالي يقل به النبات لقلّة الأمطار وفقرة التربة [ الحلفاء , الشج , الدرين ]

- إقليم الصحراء : جاف نباتاته شوكية سريعة الظهور و الاختفاء

**3/ الشبكة الهيدروغرافية:** خريطة توزيع المياه في الجزائر توجد الأودية أهمها

في الشمال وتصب في البحر :- التالية : **أهم الأودية :** الشلف , سيق , الهبرة ,

السيبوس , تتميز الأودية بالتذبذب وعدم الانتظام تزداد تدفقا شتاء وينخفض

منسوب الأودية صيفا وتقل كلما اتجهنا جنوبا .

**4-العلاقة بين المناخ و الغطاء النباتي والمياه في الجزائر.** يؤثر المناخ على

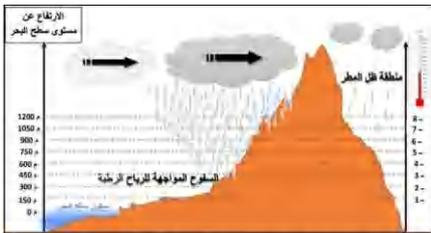
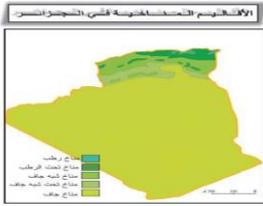
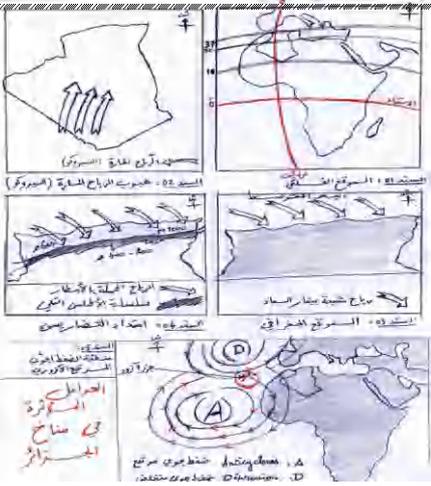
كثافة وتنوع الغطاء النباتي كما يؤثر على جريان وتدفق الأودية

- يتدرج الغطاء النباتي من الشمال إلى الجنوب تبعا لتدرج الأمطار.

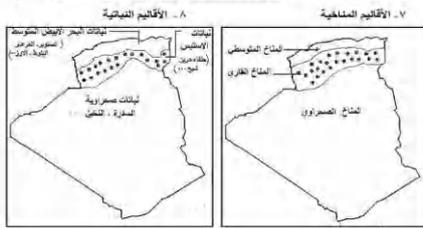
- تتدرج خصوبة التربة و تقل كثافة الغطاء النباتي والأودية كلما اتجهنا جنوبا.

**مثال الشمال** غطاء نباتي كثيف لكثرة التساقط

وبتالي كثرة الأودية



- تكون الأمطار غزيرة على السفوح الجبلية المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء ، بينما تقل الأمطار في المناطق الجبلية الواقعة خلف السفوح المواجهة للرياح الرطبة  
- تنخفض الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح البحر بمعدل درجة مئوية واحدة لكل 150م



## الوضعية التعليمية: السكان في الجزائر

## 1- نمو السكان

**التعمير:** 3 مراحل /1 منذ 500 ألف سنة إنسان تغنيفين - ممالك بربرية - استعمار ثلاثي.

/2 الفتح الإسلامي - العثمانيين - /3 المعمرين .

- **تطور السكان:** 3 مراحل : التراجع : 1851-1872 بسبب الأوبئة , المجاعات , الإبادة , التجنيد .

النمو البطئ : 1872 - 1960 انخفاض بسبب التجنيد في الحربين العالميتين , الثورة

النمو السريع : 1960 - 2007 انفجار , تحسن معيشة , صحة , سلم .

- **الحركة السكانية:** تراجع **3,4 إلى 2 بالمائة** النمو بسبب السياسة السكانية , النزوح , التعليم , تحسن المعيشة تاخر سن الزواج.

2- **تركيب السكان وتوزيعهم.** بلغ عدد السكان وفق اخر احصاء 2018 (42.2 مليون نسمة)

- **حسب فئات الأعمار:** أقل من 20 سنة 37.98 % بين 20 و60 52.89 % أكثر من 60 سنة 9.13 %

- **حسب النشاط:** الفئة النشيطة 9656044 عامل 29.6 % من السكان منها (16 % زراعة) (24 % صناعة) (60 % خدمات) - يلاحظ تناقص في اليد الزراعية بسبب نمو الهياكل الخدمائية والإدارية .

3- **توزيع السكان:** الكثافة 17.4 ن/كم يمثل الساحل والتل 65 % والسهوب 26 % و الجنوب 9 %

- **عوامل توزيع السكان:** تربة أمطار , مناخ , مراكز اقتصادية واجتماعية (ظروف المساعدة للعيش ...) , عوامل تاريخية

## ادماج جزئي

- تضاعف سكان المدن 3 مرات سكان الوسط 44 % والغرب 37 % والشرق 31 % و أكثرهم بالسواحل .

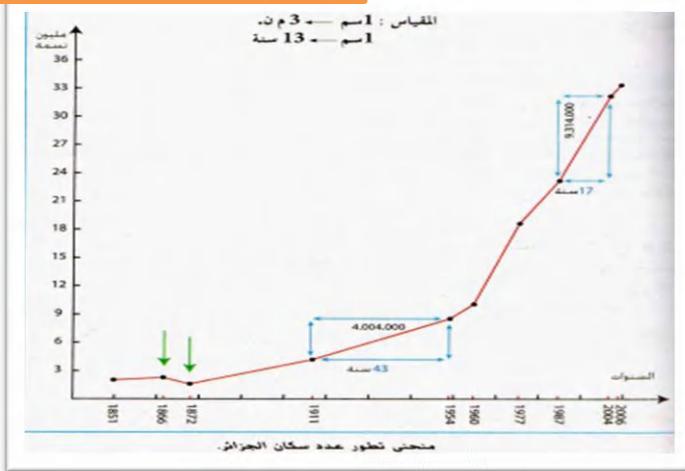
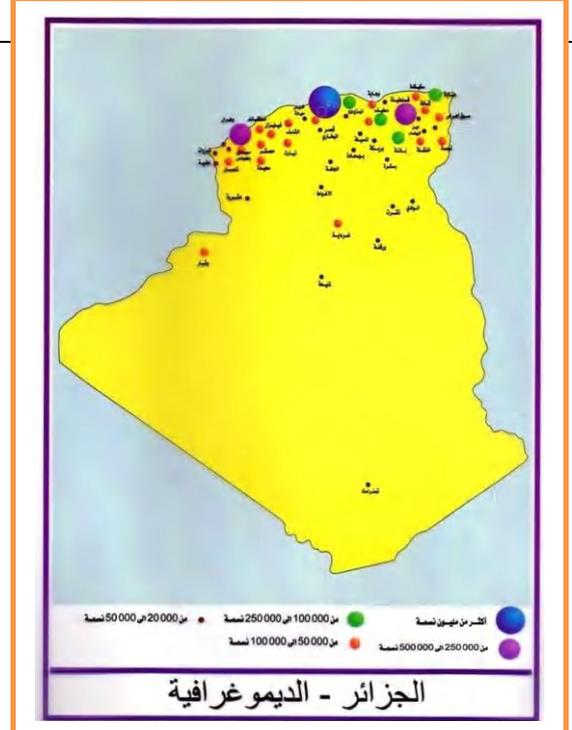
- **النزوح الريفي:** نزح السكان إلى المدن فأصبحت المدن التي تزيد عن 100 ألف نسمة 32 مدينة

- **مراحل النزوح ونتائجه:** 1954 - 1962 بسبب تدمير الأرياف / 1962 - 1970 لصعوبة العيش في الريف/ 1970 إلى اليوم اكتظت

المدن لجذب السكان وظهرت الأحياء القصديرية /تلوث و الضجيج

و التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية و انتشار البطالة و الآفات الاجتماعية.

**الحلول** تطوير الريف\*إنشاء مدن جديدة\* تشجيع البناء الريفي (بالدعم).\*تطوير شبكة الطرق



# الوضع الطبيعي: الأنشطة الاقتصادية / الزراعة

## 1- الإمكانيات الطبيعية في الجزائر

**الأراضي الزراعية: 3.4 %** من المساحة - التربة: السهول الساحلية والأحواض خصبة وفقيرة بالجنوب  
**المياه:** تتلقى الجزائر 14 مليار م مكعب من الأمطار وتستقل المياه الجوفية .  
**الظروف المناخية:** تذبذب الأمطار وتكون الصقيع والتعرض للرياح الجافة الحارة .

## 2- التنظيمات الزراعية

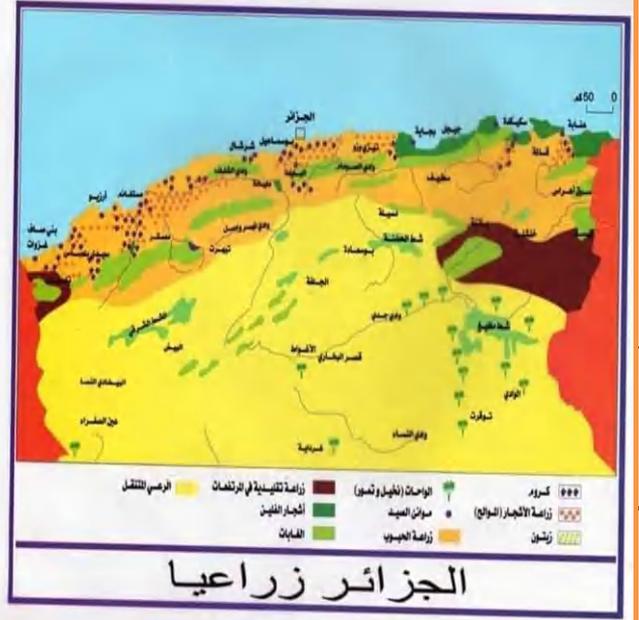
1/ التسيير الداتي: 23 مارس 1963 - 2/ الثورة الزراعية: 8 نوفمبر 1971  
 3/ الاستصلاح الزراعي: 13 أوت 1983 - 4/ المستثمرات الفلاحية 1987/12/8 .  
**المخزون المائي:** 30 مجرى , 110 سدا منها 50 كبيرة . - الغابات : 243 ألف م مكعب 30 % من الاستهلاك المحلي - تمويل القطاع : بنك الفلاحة , قروض , امتيازات , تخفيض ضرائب , تحديث الحاضرة .  
**مخطط التنمية:** أهدافه : 1 تحديث الوحدات , استصلاح, الدعم, تنمية المناطق الريفية .

## 3- المنتجات الزراعية والحيوانية

- متنوع خاضع للتقلبات المناخية , يشمل الحبوب 3.04 م هـ بالسهول الساحلية والداخلية , الخضر: معاشية بالتل - الأشجار المثمرة : 6.7 % من مساحة الزراعة تشمل : الزيتون: 164 ألف هـ - الكروم : تقلصت مساحتها تنتشر بالتل - الحمضيات : بالساحل 8 % من المساحة إنتاجها بلغ 5.6 م ق - النخيل : بالصحراء الشمالية 4.9 م ق - المحاصيل الصناعية : طماطم, تبغ , بنجر بالسهول الساحلية والأحواض الداخلية .  
**الثروة الحيوانية:** أغنام, أبقار, ماعز, جمال, خيول - الصيد البحري: 36 مئاة الإنتاج في تناقص .  
**الأمن الغذائي:** تستورد 50% من الحبوب و60% من الحليب و90% من الزيوت و95% من السكر وسجل الميزان عجزا بقيمة 2.8 مليار دولار مما يتطلب بذل المزيد من الجهود لحيوية القطاع الزراعي .

السنة 2016*	2018*	السنة 1
2381741	42,2	المساحة كلم 2
17.7 ن	2.09 %	السكان م / ن 2018
61,8 %	8,9 %	الكثافة ن / كلم 2
77.6	4825	الزيادة الطبيعية 2018
71 %	0.69	نسبة السكان بين 15 * 59 سنة الفئة النشطة
11.1 %	157,942	نسبة الأكثر من 60 سنة
114,138	29.311	أمل الحياة - سنة -
49.437	3.849	الدخل الفردي - دولار - 2018
13.5 %	17.5 %	نسبة سكان المدن
61 %		مؤشر التنمية البشرية
		البطالة
		الناتج الداخلي الخام - 2016 - مليار دولار
		احتياطي العملة الصعبة - 2016 - مليار دولار
		قيمة الصادرات - 2016 - مليار دولار
		قيمة الواردات - 2016 - مليار دولار
		الدين الخارجي - 2016 - مليار دولار
		توزيع اليد العاملة: * الزراعة 8 % * الصناعة 13.5 %
		* الاشغال العمومية 17.5 % * الخدمات 61 %

المصدر: الديوان الوطن للإحصائيات





### 3- النقل والتجارة



كثافة شبكة المواصلات وحسن أدائها مؤشر للتطور الاقتصادي ،وتكمن أهميتها في:

- نقل المواد الأولية من مناطق الاستخراج إلى مراكز التصنيع
- تسويق المنتجات /فك العزلة عن المناطق النائية/ مناصب الشغل.
- تحقيق تكامل بين القطاعات الاقتصادية

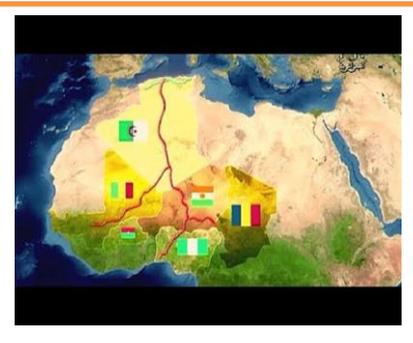
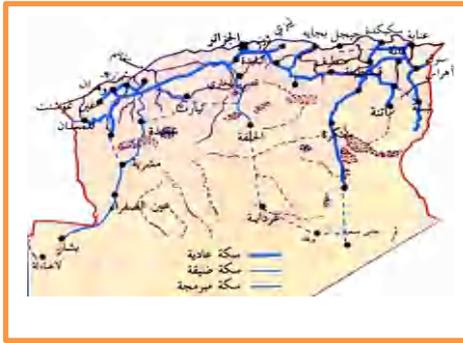
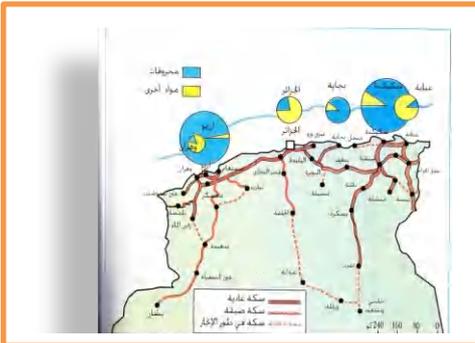
**أنواع النقل:** **أ-بري:** الطرق البرية: طولها 104 ألف كلم، 25% طرق وطنية، تزداد كثافة في الشمال نتيجة لتركز الأنشطة الاقتصادية فيها وكثافة سكانها . **السكك الحديدية:** طولها 4200 كم، تمثل 17% من حركة النقل البري **مميزتها** تكون امانة -تلكتها رخيصة تختص بنقل الاشخاص والبضائع .

**ب-جوي:** يتكون 71 طائرة و 36 مطار 20 منه دوليا، وأخرى محلية.

**ج-بحري:** 74 سفينة، (5 ناقلات بترول و 9 للغاز )، تستعمل 12 ميناءً، بعضها لتصدير المحروقات والأخرى عامة

**\*\*تم تدعيم شبكة المواصلات بمشاريع منجزة او اخرى قيد الانجاز:** مثل الطريق السيار شرق - غرب (1300 كلم).

و السكة الحديدية للهضاب العليا وكذا انشاء طرق سريعة



**ثانيا: التجارة الخارجية:** هي عملية التصدير والاستيراد ،وهي رنة الاقتصاد لأنها:

تضمن تصريف المنتجات / تزويد السوق المحلي بمختلف التجهيزات و مواد الاستهلاك /توفير مناصب العمل.

**الصادرات:-** المحروقات - الخضر والفواكه -تجهيزات صناعية و فلاحية

**الواردات:** مواد غذائية -التجهيزات الصناعية -مواد استهلاكية مواد نصف مصنعة -المحروقات

--تتعامل الجزائر خاصة مع دول الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة والصين.

**الميزان التجاري:** هو الفرق بين قيمة الصادرات و قيمة الواردات ويكون اما- فائض-عاجز- متوازن.



ص

و

## الوضعية التعليمية الثالثة : مشاكل وحلول التنمية في الجزائر

الحلول	مشاكل التنمية
<p>لا تخلو اي دولة من المشاكل والحل الاول يبدا بالتعليم</p> <p><b>1-اعادة الاعتبار للعنصر البشري والاستثمار في الإنسان ب</b></p> <p>*معالجة مشكل البطالة *تحسين المستوى المعيشي *تشجيع التعليم والتكنولوجيا ومراكز البحث العلمي *القضاء على البيروقراطية والجهوية والرشوة *واصلاح كافات القطاعات بتطبيق القانون والدستور على الجميع دون استثناء</p> <p>2-تكوين الشباب وحمل مشعل التنمية وتوفير المناخ الملائم لاستقرار والاستفادة منهم وفتح باب الاستثمار لأجانب والاستفادة من خبراتهم مع حسن استغلال العقلائي والامثل للموارد بالتوجه للطاقة البديلة /الشمسية<sup>ووو</sup></p> <p>وكل هذا بالعودة الى <b>الزراعة</b> وتشجيع قطاع <b>الصناعة</b> انتعاش <b>التجارة</b></p> <p>وتحقيق <b>الاكتفاء الذاتي</b> والقضاء على <b>التبعية الاقتصادية والثقافية</b> للغرب</p> <p>ومنه منافسة <b>الامم</b> و<b>كسب مكانة</b> بينها</p> <p>-----<b>تكثيف وتوحيد الجهود</b> والحوار بين جميع <b>الفاعلين</b> من <b>حكومة</b> /<b>شعب</b>/ <b>اعلام</b> و<b>الرغبة في تغيير الواقع</b> لرقى الى مصاف الدول الكبرى نظرا لإمكانيات الجزائر على كافة الاصعدة لأنها امانة في اعناقنا ووصية شهدائنا الابرار ----</p>	<p>1- تفاقم حدة البطالة وظهور هجرة الادمغة /خاصة الحرافة /</p> <p>2-تدهور المداخيل والقدرة الشرائية للمواطن .</p> <p>3-الجفاف وتأثيره على القطاع الزراعي .</p> <p>4-غياب التخطيط العمراني ---بنايات الفوضوية والتلوث</p> <p>5- اهمال وضعف القطاع الزراعي والصناعي .</p> <p>6-اعتماد الجزائر الشبه الكلي على المحروقات .</p> <p>7-غياب لغة الحوار والتناسق بين كافة الاطراف لرسم خطة تنموية محكمة شاملة بين جميع القطاعات باستغلال الامثل للطاقات البشرية والطبيعية المتاحة</p> <p>8-نقص المسؤولية لدى المواطن /السلوكيات المختلفة /</p>



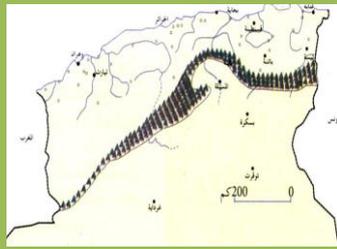
Pr : Amour a/ghand



الوضعية 01:	الوضعية 02:	الوضعية 03:
المخاطر الكبرى في الجزائر	الوقاية من الأخطار	محاكاة معالجة لخطر افتراضي الزلازل

**التصحّر:** زحف الرمال نحو المناطق شبه الجافة وتحويلها إلى مناطق جافة صحراوية

الأسباب	النتائج	الحلول
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الجفاف المتواصل لفترة زمنية طويلة - لرعي المركز في منطقة معينة والذي يقضي على النبات - الحرث الممارس في الهضاب العليا لزراعة الحبوب - الرياح التي تعمل على نقل الرمال والتعرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تدهور الحياة النباتية والحيوانية</li> <li>2- تقلص المساحات الزراعية-التأثير على الإنتاج الزراعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* التشجير مثل السد الأخضر * تثبيت الكثبان الرملية</li> <li>تغطيتها بالمشتقات النفطية * تجنب حرث الأراضي السهبية</li> </ul>



**الانجراف:** ظاهرة بيوجغرافية تتمثل في تدمير وإتلاف التربة وانتقال التربة من المنحدرات

إلى المناطق المنخفضة أو البحر وتنتشر في الأطلس التل

الأسباب	آثارها	الحلول
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأمطار الغزيرة التي تسبب السيول</li> <li>إتلاف الغابات بالحرانق -الرعي المفرط</li> <li>- حرث المناطق المنحدرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدهور خصوبة التربة -فقدان كمية كبيرة من مياه الأمطار - ردم قنوات الري والصرف وخزانات المياه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* التشجير المكثف وصيانة الغابات</li> <li>* تنظيم الرعي * إقامة المدرجات على المنحدرات</li> </ul>



**الزلازل:** هي هزات تحدث في أجزاء من القشرة الأرضية

الأسباب	آثارها	الحلول
<ul style="list-style-type: none"> <li>وقوع شمال الجزائر ضمن المناطق الزلزالية النشطة ( زلزال الشلف عام 1980 و زلزال بومرداس 2003 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خسائر بشرية - تحطم المباني ( جزئي كلي) - تضرر النشاط الاقتصادي - الآثار النفسية لدى الأطفال كالصدمات والهلع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* إقامة بنايات مضادة للزلازل * التكفل بضحايا الزلازل * التضامن مع المصابين * تجنب إقامة المشاريع في مناطق الزلازل العنيفة .</li> </ul>

**الفيضانات:** هي طغيان الماء على اليابسة مثل: باب الواد عام 2001 وجانت عام 2005 وإيزي عام 2006

الأسباب	النتائج	الحلول
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- التساقط الكثيف للأمطار 2-</li> <li>الحركات الباطنية للأرض مثل الزلازل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الخسائر البشرية (القتلى، الجرحى، المفقودين، المعوقين) 2-الخسائر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حصر المناطق المهددة بالفيضانات * تجنب البناء في المناطق المعرضة للفيضانات * حماية مرعات</li> </ul>

البراكين 3- قيام الإنسان بقطع الأشجار 4- سد شبكات تصريف المياه	العمراية 3- الخسائر الاقتصادية	المياه بشكل مستمر وتنظيفها * التشجير * التوعية .
--	--------------------------------	--

**الجراد : حشرات ضارة منها وتعتبر الجزائر من الدول المهددة به .**

الاسباب	النتائج	الحلول
وقوع الجزائر في مناطق تكاثره (الجافة وشبه الجافة) وخاصة المهاجر الآتي من الساحل الافريقي	- التهام الأطنان من النباتات وإلحاق الدمار بالمزروعات والبساتين	رش المبيدات بالمرشات والطائرات *القضاء على بيضه والحشرات حديثة الفقس *التعاون مع الدول المجاورة ووضع برامج مشتركة

**حرائق الغابات: ظاهرة تتمثل في اشتعال النار بالغابات تلقائيا أو بفعل فاعل .**

الاسباب	النتائج	الحلول
- الإهمال كرمي أعقاب الكبريت والسجائر وترك وسائل محرقة قرب الحشائش -2 توسيع الأراضي الزراعية - الحرق لظروف أمني4- ارتفاع درجات الحرارة أحوادث الصواعق	تراجع مساحة الغطاء النباتي 2- الخسائر الاقتصادية (عائدات الثروة الغابية، تأثر السياحة) 3-ارتفاع درجات الحرارة4- تلوث البيئة -5- تعرض التربة للانجراف والتعرية	- المراقبة المستمرة للغابات -القيام بحملات التوعية -شق الدروب وسط الغابات من أجل التدخل السريع لإطفاء النيران -تحديث وسائل التدخل كالتائرات

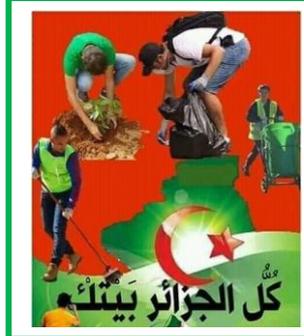
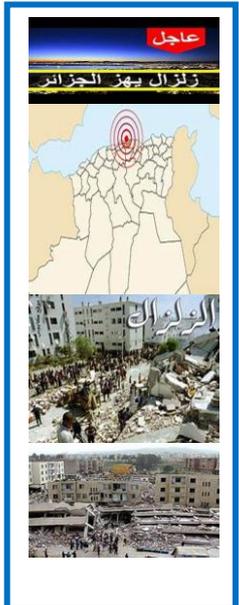
**التلوث: هو ادخال الملوثات إلى البيئة الطبيعية واحداث خلل بها.**

الاسباب	النتائج	الحلول
- التصنيع(انبعاث الغازات ) - حرائق النفايات -نشاط الإنسان (استعمال وسائل النقل-الحفر-استعمال المبيدات الحشرية ..) ربط مياه الصرف الصحي بالأودية- رمي النفايات الصناعية -رمي الفضلات في الشوارع والأحياء بفعل مخلفات المنازل.	-انتشار الأمراض ا-انخفاض الإنتاجية الزراعية (المردود) -الاحتباس الحراري - القضاء على النباتات - تشوه المناظر الطبيعية-الإضرار بالكائنات الحية -تلوث مياه الشرب	- تدوير النفايات -استعمال الطاقات البديلة -التوعية - سن قوانين رادعة للملوثين

**محاكاة لوقوع زلزال اثناء الكوارث الطبيعية الكل مجند ومعني انطلاقا من السلطات الى المجتمع المدني وهذه بعض النصائح للتقليل من ضحايا الزلزال وتفاذي تفادى الوضع .**

قبل حدوثه	اثناء حدوثه	بعد حدوثه
تجنب البناء في الأماكن التي تكون عرضة للانزلاق الأرضية أو لتساقط الصخور من قمم الجبال أثناء حدوث الزلازل. - تصميم المنازل لتكون مقاومة للزلازل - تدريب على إجراءات التعامل مع الظاهرة - تحضير مخططات وطنية لمجابهة الكوارث	التصرف بهدوء كالاختباء تحت المكتب او الطاولة أو بالقرب من الأعمدة الخرسانية - الابتعاد عن النوافذ الزجاجية تجنباً لتناثرها - تجنب استعمال المصاعد خشية انقطاع التيار الكهربائي - اغلاق مصدر الغاز الطبيعي والتيار الكهربائي لضمان عدم تسريه أو حدوث اشتعال - إيقاف السيارة في حالة وجودك بداخلها بعيدا عن المباني - تجنب المرور على الجسور و أسفل الأنفاق.	التأكد من سلامة تمديدات الكهرباء والغاز قبل الدخول للمكان (بيت، مدرسة، معمل) وعدم تشغيلها يضمن لك السلامة - تجنب دخول المباني المتصدعة







## سنة 4 متوسط

## مصطلحات عامة في الجغرافيا

**برميل البترول:** وحدة قياس كمية البترول / برميل بترول = 159 لتر من البترول.

**التأميم:** هو استرجاع الدولة لثرواتها المستغلة من طرف الشركات الأجنبية مثل تأميم المناجم 1966 و المحروقات 1971 و الأراضي 1963.

**الزراعة المعاشية:** زراعة موجهة للاستهلاك المحلي العائلي كزراعة الحبوب و الخضر.

**الزراعة المحمية:** هي الزراعة في البيوت البلاستيكية من أجل حماية المزروعات من المؤثرات المناخية السلبية كالصقيع .

**الأمن الغذائي:** هو ضمان الغذاء للسكان بصفة دائمة إما إنتاجا أو استيرادا.

**طريق الوحدة الإفريقية:** طريق بري يمتد من الجزائر العاصمة إلى الحدود الجنوبية بدأت أشغال انجازه في السبعينات.

**الطريق السيار:** طريق بري مزدوج و سريع يمتد من الشرق إلى الغرب على طول 1300 يمس 25 ولاية.(مشروع القرن)

**الميزان التجاري:** هو الفرق بين قيمة الصادرات و قيمة الواردات خلال السنة.

**التبعية:** هي الاعتماد على الغير (اعتماد دولة متخلفة على دولة متقدمة) كالتبعية الغذائية (استيراد الغذاء) التبعية النقدية .

**الاستثمار:** هو استخدام الأموال في مشاريع من أجل التنمية و تحقيق أرباح مثل بناء مصانع ، سدود ، (الطريق السيار).

**الشراكة:** تعاون بين شركتين من دولتين من أجل رفع الإنتاج في مجال و قطاع معين.

هو قيام شركة أجنبية بفتح فرع لها في الجزائر من أجل توسيع نشاطها و رفع إنتاجها و زيادة أرباحها مثل شركة دانون

**الخصوصية:** هي تحويل ملكية وسائل الإنتاج (شركات) من ملكية الدولة إلى الخواص- (أرباب العمل) عن طريق البيع..

**البورصة:** مكان تجري فيه العمليات المالية بين الشركات مثل شراء وبيع الأسهم و تحديد أسعار المواد الأولية.

**الدخل الفردي:** هو نصيب كل فرد من الدخل الوطني.

**حساب الدخل الفردي =** الدخل الوطني ÷ عدد السكان

**الدخل الفردي الخام =** هو حاصل قسمة مجموع الدخل الوطني على عدد السكان خلال السنة.

**القدرة الشرائية:** هي قدرة الفرد على توفير حاجيات.

**السوق الموازية:** هي السوق السوداء.

**العولمة:** هي جعل كل شيء عالمي .

**المديونية:** هي مبالغ مالية اقترضتها دولة ما من مؤسسات مالية عالمية مثل صندوق النقد الدولي.

**الزحف العمراني:** هو توسع المباني والمنشآت على حساب الأراضي الزراعية ( مشاريع صناعية و سكنية و شق طرق...)

**الجفاف:** هو ندرة الأمطار و انحباس كلي للتساقط خلال فترة معينة و في منطقة ما.

**المياه الجوفية:** هي المياه الباطنية.

**أكبر سدود الجزائر:** سد بني هارون (ميلة) سد جرف التربة (بشار) سد قرقار (غيليزان) **سد غريب** (عين دقل) ....

**التوحد:** هو ترسب التربة في أعماق و قيعان السدود.

**الفيضانات:** هو ارتفاع منسوب مياه المجاري مما يجعلها تغمر اليباس نتيجة الأمطار الغزيرة و ضيق المجاري أو انسدادها .

**الانجراف:** هو تعرية طبقة من التربة و تحركها من إلى المنخفضات بسبب السيول الجارفة و الانحدار الش

**الموقع الفلكي:** هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول و دوائر العرض.

**الموقع الجغرافي:** هو تحديد القارة و الجهة ( شمال - جنوب - شرق - غرب).

**الإقليم:** رقعة جغرافية لها نفس الخصائص الطبيعية (مناخ ، نبات- تربة ) و البشرية (الكثافة) ...

**العرق:** سهل من الكثبان الرملية مثل العرق الشرقي الكبير و العرق الغربي الكبير.

**الرق:** سهل يغطيه الحصى و رمال خشنة مثل رق تنزروفت .

**الحمادة:** هضبة صخرية جيرية في الصحراء مثل هضبة تادمايت.

**الواحات:** مناطق غنية بالمياه و ذات تربة خصبة تمارس فيها زراعة الخضر و أشجار النخيل مثل واحة بسكرة ، تقرت ، الأوغاوي..

**الشطوط (السيخات):** مناطق منخفضة عن سطح البحر تتجمع فيه مياه مالحة و راكدة مثل شط ملغيع (بسكرة) و شط الحضنة (المسيلة)

**شط ملغيع:** منخفض يقع شمال شرق الصحراء ينخفض بـ 35 م عن مستوى سطح البحر يتميز بمياهه الجوفية القريبة إلى السطح ( أخفض مكان في الجزائر)

**السهول الساحلية:** سهول محاذية للبحر. ضيقة و خصبة مثل سهل متيجة- وهران و عنابة .

**السهول الداخلية:** سهول واسعة و أقل خصوبة من السهول الساحلية مثل سهل معسكر - سهل تلمسان

**الأحواض:** هي الأرض أي المنطقة التي يجري بها النهر أو الواد مثل حوض الصومام ، حوض النيل.

**الهضاب:** أراضي مستوية ومرتفعة (ارتفاعها بين 500 إلى 900م).

**المدى الحراري:** هو الفرق بين أدنى و أعلى درجة حرارية في اليوم أو شهر أو السنة .

**المتوسط الحراري:** هو معدل درجة الحرارة في اليوم أو شهر أو السنة .

**الشبكة الهيدروغرافية:** هو التوزيع الجغرافي للمياه في دولة ما كالأودية و البحيرات و الشطوط و المياه الجوفية.

**مميزات الأودية الجزائرية:** قصيرة - غير منتظمة (متذبذبة) تجف صيفا و تفيض شتاء - لا تصلح للملاحة

**الأودية الشمالية:** واد الشلف - تافنة (تلمسان) - الصومام- (بجاية) الكبير (قسنطينة - جيجل) و سيبوس (عنابة).

**الفقارة:** نظام للري في الواحات و هي حفر آبار ارتوازية ثم يتم توزيع المياه عبر قنوات لسقي المزروعات .

**الاستبس:** حشائش قصيرة متباعدة مقاومة للجفاف مثل الشيح و الحلفاء و الديس و السدرة تنمو في الهضاب العليا.

**التربة:** هي الطبقة السطحية التي تغطي القشرة الأرضية.

**الكثافة السكانية:** عدد الأشخاص في الكم<sup>2</sup> الواحد (الكثافة = عدد السكان ÷ المساحة)

**الزيادة الطبيعية:** الفرق بين نسبة المواليد و الوفيات خلال سنة .

**المدن المليونية:** مدن يتجاوز عدد سكانها مليون نسمة مثل الجزائر العاصمة.



**النزوح الريفي:** حركة انتقال السكان من الريف إلى المدينة بحثًا عن ظروف أفضل.

**أنواع المدن حسب الأقاليم: ساحلية (شمالية):** الجزائر- وهران - عنابة - بجاية - سكيكدة ...

**داخلية (الهضاب العليا):** قسنطينة - سطيف - تبسة - معسكر - المدية - باتنة - تلمسان...

**صحراوية (جنوبية):** تلمسان - بشار - أدرار - جانت - غرداية - بسكرة - ورقلة - حاسي مسعود...

**أنواع المدن حسب الوظيفة:**

**مدن تجارية:** الجزائر العاصمة - وهران - عنابة - بجاية - سكيكدة - جيجل ...

**مدن سياحية:** قسنطينة - وهران - سطيف (جميلة) - الجزائر - عنابة - (تيمقاد) بجاية - جيجل - تلمسان - غرداية...

**مدن صناعية:** الجزائر العاصمة - قسنطينة - وهران - عنابة - سكيكدة - حاسي مسعود ...

**مدن ثقافية:** قسنطينة - وهران - الجزائر العاصمة ...

**التنمية:** هي عملية تطوير الاقتصاد من حيث الوسائل والأساليب **التنمية المستدامة:** هي تلبية حاجات السكان دون المساس بمستقبل الأجيال.

**الصناعة:** هي تحويل المواد الأولية إلى مواد مصنعة مثل تحويل القطن إلى أقمشة والحلفاء إلى ورق والخشب إلى أثاث **التعدين:** هو عملية تحويل المعادن.

**الصناعة المصنعة:** صناعة ثقيلة كالحديد والصلب والميكانيكية تساعد على ظهور صناعات أخرى خفيفة كالنسيج ...

**المحروقات:** مواد تولد الطاقة عند حرقها كالبتترول والغاز والفحم .

**الموارد المتجددة:** ثروات غير قابلة للنفاذ (غير زائلة) تتجدد طبيعيا كالمياه والطاقة الشمسية والهوائية.

**الاحتياطي:** هو كمية المواد الأولية المخزونة في باطن الأرض الغير مستغلة مثل احتياطي غار جبيلات للحديد في تندوف

**التصحّر:** هو تحول الأراضي إلى صحراء بسبب زحف الرمال .

**مصدات الرياح:** هي غرس أشجار وإقامة جدران و حواجز على أطراف الحقول لصد الرياح.

**السد الأخضر:** حزام من الأشجار يمتد من الحدود الغربية إلى الحدود الشرقية على طول 1500 كلم مساحته 3 م هكتار.

**الزلازل:** هزات سريعة تحدث في القشرة الأرضية تؤدي إلى هلاك البشر و تدمير المباني مثل زلزال الأضنام 1980 وبومرداس 2003.

**التسونامي:** هو مد بحري بفعل زلزال أي أمواج ناتجة عن زلزال / كلمة يابانية تعني موجة الميناء .

**البيئة:** هي المحيط أي كل ما يحيط بالإنسان من مكونات كالهواء و الماء و التربة و النبات و الحيوان.

**الاحتباس الحراري:** هو ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض بسبب الغازات المنبعثة من المصانع.

**التلوث:** هو إضافة عنصر غير موجود في النظام البيئي أو أنه يزيد أو يقلل وجود أحد عناصره بشكل يؤدي إلى خلل في التوازن البيئي

**النفايات:** هي بقايا ومخلفات وفضلات تخلق عنها الإنسان ( منزلية - صناعية - استشفائية...)



## رسالة متنوعة

### 1/ تناقص الأمطار كلما اتجهنا جنوبا ؟

امتداد سلسلتين الأطلس التلي و الصحراوي من الشرق إلى الغرب كحاجز يمنع وصول الأمطار إلى الجنوب - البعد عن البحر - تناقص المرتفعات و النبات كلما اتجهنا جنوبا.

### 2/ ارتفاع درجة الحرارة كلما اتجهنا جنوبا ؟

الموقع الفلكي ( القرب و البعد عن خط الاستواء) فالشمال يقع في العروض المعتدلة و الجنوب يقع في العروض الحارة - القرب والبعد عن البحر ( الجنوب بعيد عن البحر و كلما ابتعدنا عن البحر ترتفع درجة الحرارة ) - كلما اتجهنا جنوبا تقل المرتفعات و يضعف الغطاء النباتي ( كلما قلت المرتفعات و الغطاء النباتي ترتفع درجة الحرارة).

### 3/ العلاقة بين المناخ و المجاري المائية؟

المناخ يؤثر على المجاري المائية ، المناخ في الشمال ممطر مما يجعل منسوب مياه الأودية مرتفع و جريانها سريع و كلما اتجهنا جنوبا تقل الأمطار و يقل معها منسوب مياه الأودية و سرعة جريانها.

### 11/ خصائص الزراعة الجزائرية:

- تمارس في مساحات ضيقة.- زراعة مطرية تجعل الإنتاج متذبذب بسبب تذبذب الأمطار.
- سيادة القطاع التقليدي و محدودية القطاع الحديث.-متنوعة تجمع بين محاصيل معيشية و نقدية.

### 12/ أهمية تربية المواشي:

- توفير الغذاء كالحليب و اللحوم الحمراء و البيضاء.
- دعم الصناعة ب مواد أولية كالجلود و الصوف.
- خلق مناصب عمل فهي مصدر رزق العديد من الفلاحين خاصة البدو الرحل.
- الاستفادة من فضلاتها كأسمدة طبيعية لتخصيب التربة.

### 13/ أهمية الغابات و الغطاء النباتي بالنسبة للاقتصاد ؟

- الغابات هي المصدر الأساسي لإنتاج الخشب لاستعماله في البناء و كوقود أي الحطب.- صناعة الأثاث و القوارب و السفن)
- يستعمل الحلفاء في صناعة أجود أنواع الورق و الحبال و

#### 4/العلاقة بين المناخ و الغطاء النباتي؟

المناخ مرآة النبات ، المناخ الممطر يجعل الغطاء النباتي كثيفا مثل إقليم التل (الشمال) و العكس صحيح المناخ الجاف يجعل الغطاء النباتي نادرا .  
الغطاء النباتي يؤثر على المناخ فهو يجذب الأمطار و يطفئ الجو .

#### 5/العلاقة بين المناخ و التربة ؟

المناخ يؤثر على التربة ، المناخ الممطر يجعل التربة خصبة غنية بالأملاح المعدنية مثل إقليم التل (الشمال) و العكس صحيح المناخ الجاف يجعل التربة فقيرة لا تصلح للزراعة .

#### 6/أنواع المدن حسب الأقاليم؟

**مدن ساحلية (شمالية):** الجزائر العاصمة - وهران - عنابة - بجاية - سكيكدة - جيجل - مستغانم ...  
**مدن داخلية (الهضاب العليا) :** قسنطينة - سطيف - تبسة - معسكر - المدية - باتنة - تلمسان - سعيدة - البليدة  
**مدن صحراوية (جنوبية):** تمنراست - بشار - أدرار - جانت - غرداية - بسكرة - ورقلة - حاسي مسعود ...

#### 7/أنواع المدن حسب الوظائف؟

**مدن تجارية:** الجزائر العاصمة - وهران - عنابة - بجاية - سكيكدة - جيجل ...  
**مدن سياحية:** قسنطينة - وهران - سطيف (جميلة) - الجزائر العاصمة - عنابة - باتنة (تيمقاد) - بجاية - جيجل - تمنراست - غرداية ...  
**مدن صناعية:** الجزائر العاصمة - قسنطينة - وهران - عنابة - سكيكدة - حاسي مسعود ...  
**مدن ثقافية:** قسنطينة - وهران - الجزائر العاصمة ...

#### 8/السدود الجزائرية الكبرى؟

سد بني هارون (ميلة) سد قرقار (غيليزان) سد جرف التربة (بشار) سد غريب (عين دغلي) سد تيشي حاف (بجاية) سد برومي (البليدة) سد قدارة (قدارة)

#### 9/مشاكل القطاع الزراعي في الجزائر؟

**طبيعية:** الجفاف (تذبذب الأمطار) - ضيق المساحة الزراعية (3%) - التصحر- الانجراف- تقدم عمر الأشجار  
**بشرية:** قلة اليد العاملة المؤهلة - التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية - هروب اليد العاملة إلى قطاعات أخرى - البيروقراطية و سوء التسيير- نقص مياه الري- نقص غرف التبريد ...

#### مالية: ضعف الاستثمار في الميدان الفلاحي

#### 10/الفرق بين الاكتفاء الذاتي و الأمن الغذائي؟

**الاكتفاء الذاتي:** هو اعتماد الدولة على نفسها لسد حاجاتها بصفة دائمة عن طريق الإنتاج المحلي.  
**الأمن الغذائي:** هو قدرة الدولة على ضمان الغذاء للسكان بصفة دائمة إنتاجا أو استيرادا.

#### السجاد و القفف و الأخرمة....

- حشائش الاستبس تستعمل كأعشاب طبية للعلاج كالشيخ .
- الأعشاب و حشائش الاستبس و النباتات الشوكية في الصحراء غذاء الماعز و الإبل ( الحيوانات العاشبة)
- يصنع من نبات الفلين السدادات و لوازم الأحذية ، كما يستعمل كمادة عازلة للصوت و الحرارة.

#### 14/أهمية الغابات و الغطاء النباتي بالنسبة للبيئة ؟

- التوازن البيئي و المناخ البيولوجي لأنه يطفئ الجو و يجذب الأمطار.
- يحمي يحافظ على الحيوانات البرية.
- يقاوم الجفاف و يمنع توغل ووصول رياح السيروكو الحارة إلى شمال البلاد.
- يحمي التربة من الانجراف و التعرية و التصحر.
- ينظم الدورة المائية ( التبخر ثم التساقط ...)

#### 15/أهمية الصناعة التقليدية ؟

- 1- تساعد على تشغيل واستقرار سكان الأرياف .
- 2- تنشيط السياحة .
- 3- تحافظ على تراث المجتمع.

#### 16/أين تتركز الصناعة التقليدية ؟

الأرياف - الجبال - القرى - الهضاب العليا - المدن الصحراوية و المدن العتيقة(القديمة) كقسنطينة-القصبة و غرداية- تمنراست

#### 17/المراكز الصناعية في البلاد؟

الجزائر العاصمة - وهران- قسنطينة - سكيكدة - عنابة - تيارت- بجاية.

#### 18/مزاي طريق الوحدة الإفريقية ؟

- توحيد إفريقيا سياسيا و اقتصاديا و جعل الجزائر بوابتها .
- توسيع التبادل التجاري مع عدة دول مالي ، النيجر ، تشاد ، نيجيريا.
- تنمية جنوب الجزائر و توفير الشغل و تطوير السياحة.

#### 19/أهمية الطريق السيار شرق - غرب ؟

يوفر مناصب الشغل - فك الخناق على المدن الكبرى- تنمية القطاع الصناعي و الفلاحي - تطوير السياحة.

#### 20/مقومات الصناعة : هي شروط و أسس الصناعة كالطاقة و

المعادن- مواد أولية حيوانية- نباتية و زراعية- رؤوس الأموال- اليد العاملة البسيطة و المؤهلة- الهياكل الصناعية- المواصلات - الأسواق التجارية الداخلية و الخارجية.

#### 21/مشاكل الصناعة الجزائرية: - قلة الإمكانيات المالية أي نقص

رؤوس الأموال- تضخم المؤسسات لأنها تجمع بين الإنتاج و التسويق- نقص اليد العاملة المؤهلة- ضعف التحكم في التكنولوجيا الحديثة- تضخم العمالة (بطالة مقنعة)

#### 22/ دور المحروقات في تنمية الاقتصاد الوطني : - تساهم في

الدخل الوطني بتوفير العملة الصعبة- تحسين معيشة الجزائريين بتوفير الشغل- تنمية الصحراء بظهور مدن صناعية جديدة مثل حاسي مسعود- تزويد وسائل النقل بالوقود - تساعد علة ظهور عدة صناعات كالصناعة البتروكيمياوي





## الوضعية التعليمية : الصلح والوساطة الاجتماعية

**تعريف الصلح:** هو سلوك إنساني حضاري لإنهاء الخلاف والنزاع بطريقة ودية (إجراء جوازي)  
**الوساطة الاجتماعية:** هو احتكام المتخاصمين لطرف محايد بعينه القاضي لتسوية النزاع قبل اللجوء للمحاكمة (إجراء لزومي)

**ملاحظة:** من عادات الأجداد التي يجب المحافظة عليها إقامتهم للصلح عن طريق عقلاء المنطقة (كبار القوم والقبيلة)

**شروط الصلح:** خصومة - متخاصمين - امضاء تعهد وعقد (م 1003 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية) - مدتها 03 أشهر قبله للتجديد مرة واحدة  
 قبول الوسيط (الحياد الإنصاف النزاهة التخصص) - مصادقة القاضي على محضر الصلح  
**اهميته:** تطويق وعدم تفاقم النزاع - مساعدة المحاكم (تخفيف) - تفرغ للقضايا أكبر - توطيد العلاقات - نشر ثقافة التصالح بين أفراد المجتمع



## الوضعية التعليمية : السلطة القضائية

**تعريف القضاء:** يقصد بالقضاء مجموع المحاكم وما تصدره من أحكام قضائية.  
**تعريف السلطة القضائية:** هي هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة.

### 3- هيكل قضاء الجزائر:

- المحاكم:** هي الجهة القضائية الابتدائية التي ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة توجد في معظم الدوائر الإدارية.
  - المجالس القضائية:** تتخصص بالنظر في الاستئناف التي ترفع إليها من المحاكم. توجد على مستوى الولاية
  - المحكمة العليا:** تختص بتقويم عمل المحاكم والمجالس القضائية، مقرها العاصمة.
  - دور السلطة القضائية:** \* النظر والفصل في القضايا - إصدار الأحكام - تطبيق القوانين واحترامها
- \* حماية المجتمع وضمان الحقوق والحريات الأساسية- القضاء على الظلم وضمان الانضباط المدني\*تحقيق العدل والمساواة

### إجراءات التقاضي:

- إيداع مكتوب من المدعي أو وكيله مؤرخة وموقعة منه لدى مكتب الضبط
- أو حضور المدعي أمام المحكمة وحينها يتولى كاتب الضبط أو أحد أعوان مكتب الضبط تحرير محضر بناء على تصريح المدعي الذي يوقع عليه
- تقيد الدعاوى المرفوعة إلى المحكمة حالاً في سجل خاص تبعا لترتيب ورودها مع البيانات (الأسماء، تاريخ الجلسة) **المادة 12 من قانون الإجراءات المدنية**



## الوضعية التعليمية : تقرير عن جلسة صلح او محاكمة

- مفهوم المحاكمة:** هو إجراء قانوني يهدف للفصل في براءة المتهم أو ادانته  
**معاييرها:** العلنية (الشفافية) بعضها سري لنوعية القضايا وحماية الشهود /حضور المتخاصمين ورجال القضاء  
**الأدلة** مثل الشهادات والتقارير وشرطة فيديو /إصدار الحكم بعد انتهائها ويتلى في جلسة علنية  
**إجراءات سير جلسة محاكمة:** 1-استجواب المتهم (يعرض القاضي ملخص الجريمة بعد التأكد من هويته)  
 2-سماع شهادة الضحية 3-سماع شهادة الشهود 4-تصريح خبراء العلميين ( اكفاء )  
 5- اعطاء كلمة اخيرة للمتهم وحاميه 6-سماع مرافقة النيابة العامة (إصدار الحكم)  
**جلسة صلح:** 1-إيداع دعوى قضائية (عريضة) 2-استدعاء القاضي لطرفي النزاع والشهود (شهادتهم)  
 3-عقد جلسة سرية بين المتخاصمين بحضور القاضي  
 "الجلسة عبارة عن نقاش هادئ/أسئلة لفهم الموضوع ومعرفة الظلم من المظلوم/يحاول تقريب وجهات النظر (تنازلات) يذكر القاضي والوسيط سلبيات الشجار وعواقبه الوخيمة يقدم نصائح بعد نجاحها"  
 4-تلاوة النص المتفق عليه (التسامح والتصافح) 5-يطلب منهم الإمضاء 6-يطلب من المدعى سحب دعوته القضائية ويأمر برفع الجلسة .



## الوضعية التعليمية-حقوق الانسان والمنظمات الانسانية

### 1-حقوق الانسان:الميثاق العالمي لحقوق الانسان

- تعريف : وثيقة قانونية لحماية حقوق الأفراد اعلن عنها في 10/12/1948 يتألف من 30 مادة .
- مضمونه : ديباجة , المبادئ الأساسية , الحقوق المدنية والسياسية , الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .
- السياسية : الحق في : الحياة , الأمن , المساواة , الجنسية , الكرامة , التدين , الرأي , التجمع , الوظائف .
- اقتصادية واجتماعية وثقافية : العمل , الأجر , الراحة , الحماية , التأمين , التعليم , الفكر .

### 3-اتفاقية حقوق الطفل:هي عبارة عن معاهدة وميثاق دولي تم المصادقة عليها من طرف هيئة الامم المتحدة في 20نوفمبر

1989صادقت الجزائر 1990 تتكون من 54 مادة 04 محاور اساسية وهي \*عدم التهميش او التمييز

\*المصلحة العليا للطفل\*الحق في النماء والبقاء\*مشاركة الطفل في كل المجالات واحترام رايه

### 4 حقوق المرأة:هي معاهدة دولية اقرتها هيئة الامم المتحدة سنة 1979تسمى بالحقوق الدولية للنساء

تم التصديق عليها 03 / 09 / 1981مادة -صادقت الجزائر على الاتفاقية 1996 مع تحفظ لعدة مواد التي تخالف الدين الاسلامي لان المرأة كرمت في الاسلام أحسن من ذلك

### ادماج جزئي :- خروقات حقوق الانسان.

- انتهاك الحقوق : النفي , الاعتقال , التعذيب , القتل , الاستبداد , الاستعمار , الأمية , البطالة , الفقر , الأوبئة
- حماية الحقوق : عقد الاتفاقيات والمعاهدات --تأسيس منظمات وجمعيات وطنية ودولية لحماية حقوق الإنسان . التزام الدول في دساتيرها وقوانينها باحترام حقوق الإنسان

### 2-المنظمات الانسانية الهلال الأحمر الجزائري

**تعريفه** هو جمعية اغاثة تطوعية انسانية مستقلة تقدم المساعدة عند الكوارث الى جانب السلطات العمومية1956

**مبادئه** الانسانية اغاثة الانسان دون تمييز بين القوميات او الاجناس او الاديان

-التزام **الحياد** في جميع النزاعات-**الاستقلالية** احترام قوانين البلدان في ان واحد مستقلة

-**التطوعية** عملها بدون مقابل **الوحدة** جمعية واحدة في البلد **العالمية** تتمتع بنفس الحقوق وتلتزم بالتعاون فيما بينها **دوره**.

**علاقته مع اتحاد العالمي للهلال والصليب الدوليين** علاقة وطيدة مع اللجنة الدولية للصليب 1863 والاتحاد الدولي للهلال والصليب الاحمر 1919الدوليين وذلك بموجب المبادئ الاساسية للحركة الانسانية

### المنظمة الدولية للاجئين:

**تعريفها:**هي منظمة عالمية تابعة لهيئة الامم المتحدة مقرها في جنيف سويسرا هدفها حماية اللاجئين تأسست في 1950لها فروع في 128 دولة مكاتب مثل مكتب تندوف في الجزائر

- لدى المفوضية الآن موظفاً أزيد من 11 الف موظف وتنشط في 128 دولة-وتستهدف الاشخاص (عديمي الجنسية -طالبوا اللجوء السياسي اما لحروب او مشاكل و ساعدت المفوضية ازيد من 50 مليون لاجئ وفق احصائيات 2016



## الوضعية التعليمية: دور المجتمع في تكريس الحقوق

Pr: Amour a/ghani

### 1- على مستوى النقابات

- **تعريفها:** تنظيم يكونه عمال المهنة الواحدة ,

**دورها:** دفاع , عن حقوق العمال المادية (الاجور - الامن - التامين ) والمعنوية (تسوية النزاع-التفاوض الاضراب بعد فشل الحوار )  
**كيفية وشروط تأسيسها:** ايداع مكتوب لدى السلطات المختصة بعد عقد جمعية عامة تأسيسية التي تضبط قانونها الاساسي وتنتخب الهيئات القيادية (الجنسية-التمتع بالحقوق - سن الرشد - النشاط وفق الاهداف المسطرة )  
**أهمية:** توفير الشروط المناسبة للعمل داخل المؤسسة \*التخفف بانشغالات العمال ليتفرغوا لأعمالهم بالحوار رفع الإنتاج وبالتالي نجاح المؤسسة

### 2- على مستوى الاحزاب

- **تعريف الحزب :** جماعة منظمة تشترك في نفس المبادئ تسعى للوصول إلى السلطة .  
**شروط التأسيس :** ايداع الملف, احترام الدستور والقوانين , وضع القانون الاساسي , عقد مؤتمر تأسيسي ....  
**أهدافه :** الوصول للسلطة , تعبئة أعضائه . الترشح للانتخابات , تجسيد الديمقراطية ,  
**دوره:** في السلطة تحقيق مصالح الجماهير . في المعارضة : الرقابة والمحاسبة  
**أهميته:** تكوين رأي عام مؤثر وتوعية المواطنين. - تحديد المشاكل القائمة و اقتراح الحلول لها. اختيار المرشحين

### 3- على مستوى قطاع التربية الوطنية

- **النظام الداخلي للمؤسسة التربوية** مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف الى التسيير الحسن للمؤسسة  
**ميثاق اخلاقيات المهنة** وثيقة صادرة عن وزارة التربية الوطنية في 29 نوفمبر 2015 توضح فيها مجموعة المبادئ التي تحدد حقوق وواجبات جميع اعضاء الاسرة التربوية  
**واجبات اعضاء الجماعة التربوية**  
**التلاميذ** الالتزام بالحضور -الاحترام -والانضباط داخل المؤسسة وذلك بالتقيد بالآداب العامة وعدم الحاق اي ضرر بزملائه او التجهيزات مع مراعاة قواعد الصحة والنظافة  
**المربين** احترام القوانين واتقان بالعمل والحياد مع جميع التلاميذ والسهر على تنفيذ البرامج والمنهاج المقرر بإخلاص وتفاني  
**الاداريين** التحلي بسلوك مهذب /اتقان العمل والتعاون بين جميع الاطراف قصد انجاح العملية التربوية  
**اولياء التلاميذ** ملزمين بمتابعة ابنانهم في الدراسة  
 احترام الأساتذة وكل الاسرة التربوية



مسيرة عمالية احتجاجية



رؤساء أهم الأحزاب السياسية الفاعلة في الجزائر



أبدر غاني



DES TRAVAILLEURS AVANT LE SYNDICALISME



## الوضعية التعليمية: السلوك القويم في أداء الواجب

**\*\*\*قطع الطريق** مطالبة ببناء مستشفى سلوك غير قويم لان الطريق ملكية عمومية لكل الشعب الجزائري وليس ملك للبلدية او الدائرة او الولاية فقط لما يحصل من مفاسد وتعطيل للمصالح العباد والبلاد , وعلمنا اتباع السبل القانونية لحل المشكلة

**\*\*\*تهديد بعض الشباب بالانتحار للمطالبة بمنصب عمل غير قويم** لان الله نهانا عن ذلك وليست ملكك بل عليك الصبر وطلب الرزق والدعاء فقط لان الله وعد بالاستجابة

**\*\*\*ركوب الشباب قوارب الموت اعتراضا على عدم حصول على حقوقهم في بلدهم غير قويم**

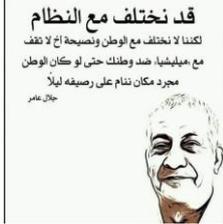
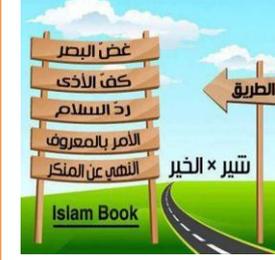
الهجرة مشروعة لكن العلة في عدم جوزاها هو تعريض النفس للمخاطر والتهلكة وهو ليس بالأمر المحمود لما له عواقب على الشخص نفسه /الهلاك /او السجن والتعذيب مع ترك الوالدين في حيرة اما بالوثائق وبالطرق المشروعة فنحن معها مع العودة الى البلد فيما بعد لخدمته

**\*\*\*\*مطالبة بعض الشعوب بتغيير الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية عن طريق العنف /الربيع العربي/ غير قويم** لان العلاقة بين الحاكم والمحكوم علاقة تشاركية وطرق التغيير كثيرة انطلاقا من تغيير الافراد واصلاح الاسر وكل شيء ياتي تبعا لهذا التغيير ونحن مع التغيير السلمي البناء لان العنف مصدر خراب ونزاع يحول البلد الى ملجأ للإرهاب والفوضى وهذا ليس من مصلحة الشعب نفسه لأنه هو الخاسر الاكبر اما الحكام فسوف يغادرون البلد بلا رجعة ونحن مع التغيير ونرفض استحمار العقول نعم لإنهاء الوصاية الفرنسية على البلد ونعم لاستكمال تحرير الانسان بعدما حررنا الارض 1962,والمجد والخلود لشهدائنا لأبرار عاشت الجزائر حرة مستقلة

قال تعالى ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بآ أنفسهم الرعد الآية 11



Pr: Amour a/ghani



## لوضعية التعليمية 01: الدستور الجزائري.

**1/تعريف الدستور:** هو القانون الأعلى في البلاد، يتكون من مجموعة القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى.

**الحياة الدستورية في الجزائر:** عرفت الجزائر بعد الاستقلال الدساتير التالية:

- دستور 1963 (أول دستور) - دستور 1976 - دستور 1989 (أرسى نظام التعددية الحزبية) - دستور 1996 و المعدل 2002-2008 (المعمول به حاليا)

\* استجابة لمتطلبات الشعب والمستجدات تطراً على بعض الدساتير تعديلات، وذلك بإضافة بعض المواد أو حذفها أو إجراء تغيير في محتواها

**دستور 1996 و آخر تعديل 2016م:** يحتوي دستور 2016 م على ديباجة وأربعة أبواب مقسمة إلى 11 فصلاً تتضمن 218 مادة قانونية على النحو التالي:

\* **الديباجة:** وهي عبارة مدخل أو مقدمة تاريخية عن الجزائر

الباب	عنوانه	فصوله
01	-المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري	الجزائر الشعب، الدولة، الحقوق والحريات، الواجبات.
02	-تنظيم السلطات	السلطة التنفيذية -التشريعية - القضائية
03	-الرقابة والمؤسسات الاستشارية	الرقابة ومراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية
04	التعديل الدستوري والأحكام الانتقالية	عنصرين (التعديل الدستوري، أحكام انتقالي)

## أهمية الدستور:

- يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلاد-  
ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها

-يمثل القاعدة القانونية للتشريع- يضمن الحريات وحقوق المواطنين، ويحدد واجباتهم

**واجبات المواطن نحو الدستور:** على المواطن واجبات نحو الدستور هي:

الخضوع لما جاء فيه - معرفة الدستور واحترامه والعمل بها - حمايته



## لوضعية التعليمية 02 : علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية

### اولا: مفهوم السلطة

هي ممارسة الحكم من طرف هيئات رسمية منتخبة و معينة بهدف ضمان السير الحسن لمؤسسات الدولة واستقرارها

صلاحياته التي حددها له الدستور	يتولاها	مؤسسات الجمهورية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قيادة السلطة التنفيذية</li> <li>- السلطة التنظيمية</li> <li>- التعيين في الوظائف المدنية و العسكرية -</li> <li>- الحفاظ على أمن الدولة</li> <li>- رئاسة مجلس الوزراء</li> </ul>	<p>منتخب لمدة 5 سنوات عن طريق الاقتراع السري المباشر</p>	<p>رئيس الجمهورية</p>	<p><b>السياسية</b></p> <p><u>رئاسة الجمهورية</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يختار أعضاء حكومته يعينهم رئيس الجمهورية</li> <li>- يسهر على تنفيذ القوانين و التنظيمات</li> <li>- يسهر على حسن سير الإدارة العمومية</li> <li>- رئاسة مجلس الحكومة</li> </ul>	<p>يعينه رئيس الجمهورية</p>	<p>الوزير الأول</p>	<p><u>الحكومة</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعبير عن اهتمامات الشعب</li> <li>- تشريع القوانين في المجالات التي يخولها الدستور .</li> <li>- مراقبة عمل الحكومة</li> <li>- التصويت على ميزانية الدولة</li> <li>- مساءلة الحكومة حول قضايا الساعة</li> </ul>	<p>-منتخب لمدة 5 سنوات</p> <p>-3/1 يعينهم رئيس الجمهورية</p> <p>-3/2 منتخبون من المجالس المحلية</p>	<p>-المجلس الشعبي الوطني</p> <p>462</p> <p>-مجلس الأمة</p> <p>144</p>	<p><u>البرلمان</u></p> <p>(هيئة تشريعية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضمان حماية الحقوق و الحريات</li> <li>- إصدار الأحكام</li> <li>- السهر على تطبيق القوانين و احترامها</li> </ul>	<p>يعينهم رئيس الجمهورية</p>	<p>القضاة</p>	<p><b>الإدارية</b></p> <p><u>المحاكم</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقديم خدمات مختلفة للمواطنين</li> <li>- تقديم الخدمات الصحية و الاجتماعية</li> <li>- توفير مناصب للشغل</li> <li>- التربية ،التعليم التكوين المهني ..</li> <li>- محاربة الآفات الاجتماعية</li> </ul>	<p>-يعينهم رئيس الجمهورية</p> <p>-منتخب لمدة 5 سنوات</p>	<p>الوزير الوالي</p> <p>رئيس الدائرة</p> <p>رئيس البلدية</p>	<p><u>الإدارة العامة</u></p> <p>الوزارات</p> <p>الولاية</p> <p>الدائرة</p> <p>البلدية</p> <p>الشرطة .. الخ</p>
<p>1- ممارسة الرقابة الشعبية</p> <p>2- السهر على مدى تطابق القانون مع الدستور</p> <p>3- مراقبة معاملات المالية في الدولة و مدى تطابقها مع القانون (الشفافية ---)</p>	<p>-منتخبون</p> <p>-معين ومنتخب (انظر في المصطلحات)</p>	<p>1-المجالس المنتخبة المختلفة</p> <p>2-المجلس الدستوري</p> <p>3-مجلس المحاسبة</p>	<p><u>المؤسسات الرقابية</u></p>
<p>1-إبداء الحكم الشرعي فيما يعرض عليه</p> <p>2-تقديم الآراء لرئيس الجمهورية في قضايا الامن</p>	<p>-معين</p>	<p>1-مجلس الاسلامي الاعلى</p> <p>2- مجلس الاعلى للأمن</p>	<p><u>المؤسسات الاستشارية</u></p>

## 2- علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية :

- مؤسسات الجمهورية تخضع في سيرها للدستور باعتباره القانون الأعلى للبلاد فهو:
- ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها.
- يبين طبيعة نظام الحكم في الدولة.
- يراقب ممارسة السلطات العمومية.
- يمثل القاعدة القانونية للتشريع



رؤساء الجزائر من 1962-2019			
<b>الشامسي بن جديد</b>	<b>رابح بوظاف</b>	<b>هوارى بومدين</b>	<b>أحمد بن بلة</b>
ولد في يوم 14 أبريل 1929 بخدابة توفي في 6 أكتوبر 2012	ولد يوم 19 ديسمبر 1925 بلسطنة توفي يوم 10 أبريل 2000	ولد في 23 أوت 1932 بقلعة توفي يوم 27 ديسمبر 1978	ولد في 25 ديسمبر 1916 بمتسان توفي يوم 11 أبريل 2012
انتخب رئيسا في 7 فبراير 1979 التي ان قدم استقالته في 11 يناير 1992	رئيس مؤقت من 27 ديسمبر 1978 التي غلبه 7 فبراير 1979	تولى الرئاسة في 19 جوان 1965 التي غلبه وافته يوم 27 ديسمبر 1978	انتخب رئيسا في 15 ديسمبر 1963 التي غلبه تنحيته في 19 جوان 1965
<b>عبد العزيز بوتفليقة</b>	<b>ليامين زروال</b>	<b>عيسى كافي</b>	<b>محمد بوضياف</b>
ولد يوم 2 مارس 1937 بشارب لا زال على قيد الحياة خلفه ان	ولد يوم 03 جويلية 1941 ببيانة لا زال على قيد الحياة خلفه ان	ولد سنة 1928 بسلمة وتوفي يوم 16 أبريل 2013	ولد يوم 23 جوان 1919 بالمتينة استشهد قهرا في 19 جوان 1992
انتخب رئيسا في 15 أبريل 1999 التي يومنا هذا	رئيسا مؤقتة في 30 جانفي 1992 التي غلبه 27 أبريل 1999	رئيسا مؤقتة في 02 جويلية 1992 التي غلبه 30 جانفي 1994	رئيسا مؤقتة في 14 جانفي 1992 التي غلبه اغتياله في 29 جوان 1992



Pr: Amour a/ghani

## الوضعية التعليمية 03 : احترام القانون أساس العدل والأمن.

**1 تعريف القانون:** هو مجموعة من الأسس والقواعد التي تحكم الدولة والمجتمع وتعمل على تنظيمه . مثل الدستور والنظام الداخلي للمؤسسة التربوية وقانون الأسرة -النقابات -الانتخابات وأيضا القانون المالي والاداري.

### **2-مصادر القانون:**

- **التشريع:** السلطة التشريعية ( البرلمان ) (المناقشة والمصادقة ) وكذا القرارات التنظيمية الصادرة عن السلطة التنفيذية.
- **الشرعية الإسلامية:** تعتمد الدولة على مجموعة من القوانين اقرتها الشريعة الإسلامية كقانون الأسرة والمواريث
- الأعراف:** مجموعة من السلوكيات يعتقد الناس بضرورة الالتزام بها .

### **3-طرق احترام القانون:**

- بالتصرف بإيجابية للتعبير عن احترام القانون، وتقديره-تعليم الأطفال ثقافة احترام القانون
- عدم التشكيك في قانون الدولة - أداء المهام وفق النصوص القانونية المؤطرة
- الالتزام به وعدم مخالفة بنوده

### **4-أهميته في تحقيق الأمن و العدل من خلال :**

- ضمان الحقوق و الحريات الفردية و الجماعية.
- يحمي مبدأ حرية اختيار الشعب
- يكفل الحماية القانونية و يضمن استقلالية القضاء .
- السير الحسن للمؤسسات - ايجاد الحلول المختلفة للمشاكل بالرجوع اليه

### **أدماج جزئي قدم وضعيات (حالات) تحترم فيها القانون**

**أمثلة عن احترام القانون:-** عدم التدخين في الأماكن العامة- تجنب القاء المخلفات في الطريق العام- احترام عادات وتقاليد المجتمع - الالتزام بقواعد المرور كالالتزام بالسرعة المحددة في الطرقات -الاخلاص في العمل.



### **أدماج كلي : ورد في المادة74من الدستور**

(لا يعذر بجهل القانون)-بحيث على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية .

\*انطلاقا من مكتسباتك القبلية بين في فقرة وجيزة بين مدلول هذه المادة القانونية.



## مصطلحات التربية المدنية السنة الرابعة متوسط

**18/الحزب:** تنظيم سياسي يضم جماعة من الأفراد لهم نفس الأفكار والتوجهات السياسية يعملون من أجل الوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية سلمية.

**19/النقابة:** تنظيم يكونه عمال المهنة الواحدة أو قطاع واحد للدفاع عن مصالحهم المشتركة

**20/مؤتمر تأسيسي:** اجتماع لعدد من الأشخاص لتأسيس حزب سياسي أو نقابة بمقتضى قانون

**21/الديباجة:** عبارة عن مدخل أو مقدمة لشيء ما

**22/التعديل الدستوري:** هي عملية اضافة مواد جديدة اي تغيير جزئي لمحتوى الدستور

**23/السلطة:** هي ممارسة الحكم تمثلها السلطات الثلاث

**24/السلطة التنفيذية:** تعريفها: هي السلطة القائمة على تنفيذ البرامج والقوانين، وتنشيط السياسة العامة للبلاد ويتولاها: رئيس الجمهورية والوزير الأول

**25/المرسوم الرئاسي:** هو المرسوم التنفيذي المكتوب الذي يصدره حاكم البلد والتنفيذي يصدره رئيس الحكومة

**26/مجلس الوزراء:** اجتماع للوزراء(الحكومة) برئاسة رئيس الجمهورية.

**27/مجلس الحكومة:** اجتماع الوزراء برئاسة الوزير الأول.

**28/رئيس الجمهورية:** منتخب من طرف الشعب

**29/رئيس الدولة:** معين (محمد بوضياف - علي كافي)

**30/الاقتراع السري الغير مباشر:** تصويت بطريقة سرية عن طريق الممثلين في المجالس البلدية والولائية

**31/السلطة التنظيمية:** سن قواعد قانونية عامة بموجب مرسوم رئاسي لا تختلف عن القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية

**32/سلطة التعيين:** التعيين في الوظائف المدنية والعسكرية ( الوزير الأول ، الوزراء ، الولاة ، ثلث أعضاء مجلس الأمة ، السفراء ، ..)

**نص المادة 1/164 من دستور 1996 كما يلي:** { يتكون المجلس الدستوري من تسعة أعضاء ثلاثة أعضاء من بينهم رئيس المجلس يعينهم رئيس الجمهورية واثنان ينتخبهما المجلس الشعبي الوطني واثنان ينتخبهما مجلس الأمة ، وعضو تنتخبه المحكمة العليا وعضو واحد ينتخبه مجلس الدولة. }

**1/القضاء:** هو مجموع المحاكم في البلاد تقوم بإصدار أحكام لفض الخصومات ( هو النظر و الفصل في المنازعات).

**2-السلطة القضائية:** هيئة مختصة في النظر و الفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها يتولاها القضاة.

**3-المنازعات:** الخصومات.

**4/الخصومة:** نزاع بين طرفين يرفع أمام محكمة.

**5/الحكم:** الفصل في نزاع ما

**6/الطعن:** رفض الحكم

**7/الاستئناف:** إعادة النظر في حكم قضائي، يقوم به المجلس القضائي.

**8/المخالفة:** تصرف يقوم به شخص مناف للقانون يستحق العقاب لعدم استعمال حزام الأمن عند السياقة

**9/الجُنحة:** فعل يعود بالضرر على المجتمع كالسرقة (و هو بين المخالفة و الجنابة)

**10/الجنابة:** جريمة يعاقب عليها القانون بالإعدام أو السجن كالقتل.

**11/درجات التقاضي:** المحاكم الابتدائية (درجة الأولى) أحكامها قابلة للاستئناف 2- المجالس القضائية (درجة ثانية) أحكامها نهائية

**12/توحيد الاجتهاد القضائي:** توحيد الحلول القضائية

**13/العرائض:** العريضة رسالة موجهة إلى السلطة لإبداء رأي أو لرفع مظلمة أو تحقيق رغبة.

**14/المطعون بالنقض:** هو رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة القرار النهائي صادر عن المجلس القضائي.

**15/الاعلان العالمي لحقوق الإنسان:** وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحررياتهم ، أقرته الأمم المتحدة يوم 10 ديسمبر 1948 ، يتكون من 30 ماد

**16/منظمة العفو الدولية:** منظمة غير حكومية تأسست سنة 1961 بلندن للدفاع عن سجناء الرأي.

يشمل **مجلس المحاسبة** في الوقت الحالي على عدد إجمالي من المستخدمين يقدر ب 457 مستخدما منهم 207 قضاة موزعين بين المقر والغرف الإقليمية و 258 مستخدما يمارسون النشاطات التقنية والإدارية

الرقابة بمختلف أنواعها (السياسية والقضائية وما يتفرع عنهما) وجدت لهدف أساسي هو منع صدور قوانين تكون مخالفة للدستور و بذلك فهي تمنع تجاوز الدستور.

**المجلس الإسلامي الأعلى** الأعلى من 15 عضواً منهم الرئيس، يعينهم رئيس الجمهورية من بين الكفاءات الوطنية العليا في مختلف العلوم.

ضم **اجتماع المجلس الأعلى للأمن**، عند انعقاده، كلا من رئيس الجمهورية والوزير الأول، ووزير الدفاع ورئيس أركان الجيش ومسؤولي المخابرات وقيادات الشرطة، بالإضافة إلى وزراء الداخلية والعدل والخارجية.



## أركان الانجاز 1- بعد انجاز المبيان نبين فيه (-الاطار-المقياس-المفتاح-العنوان-مصدر)

ملاحظة ان معطيات الجدول ونوعية المعطيات تلعب دورا اساسيا في تحديد شكل ونوع المبيان الذي سوف أرسمه .

المنحنى البياني هو شكل من اشكال المبيانات التي نبين فيها مجموعة من الاحصائيات لظاهرة متغيرة تفوق 03 سنوات ملاحظة يمكن ايصال بين نقطتي تقاطع بالمسطرة او باليد مباشرة  
- اما الاعمدة البيانية فهو ايضا نوعا من المبيانات التي تبين ظاهرة ثابتة .

بعد انجاز المبيانات المختلفة نكمل الاجابة على الاسئلة المطروحة على نوع السؤال سواء بالتحليل -المقارنة - التعليق ... الخ

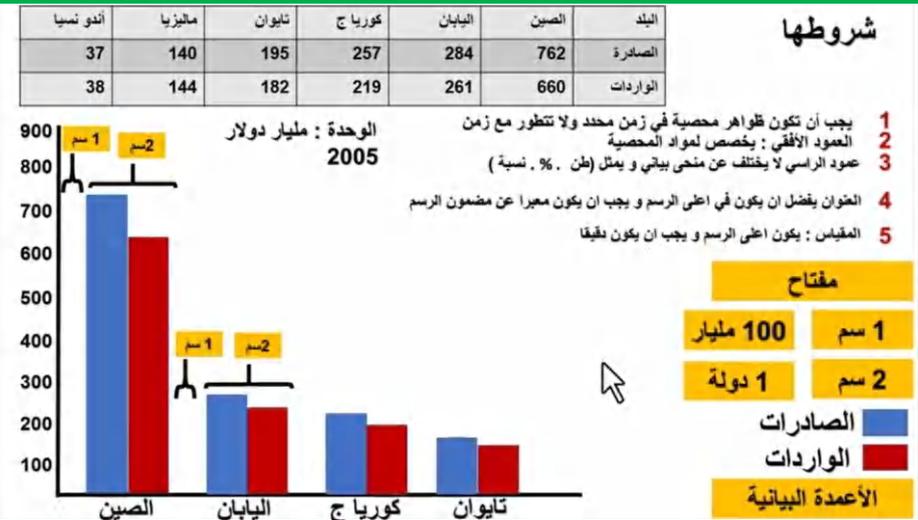
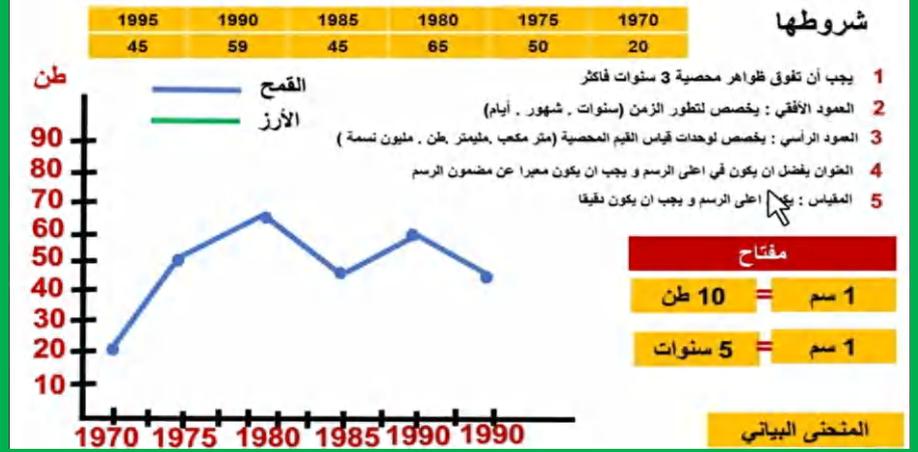
1- تحويل المعطيات الى نسب مئوية واذا اعطيت النسب المئوية مباشرة نحولها الى درجة مئوية قانون

- النسبة المئوية \* 3.6

- بعد رسم الدائرة نصف قطرها 3سم

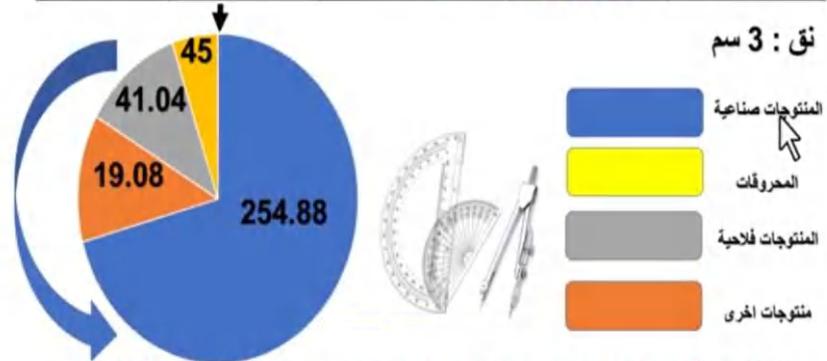
(المعطاء طبعا في التمرين)

- ثم نقوم بتمثيل أعلى درجة مئوية لكن نكتب فيها النسبة المئوية الاولى وليس الدرجات التي حصلنا عليها بعد التحويل ثم نكمل بقية النسب مع ابراز شروط الاخرى للمبيان .



الرسم

المعادلات التجارية	المنتجات الصناعية	المحروقات والمواد الأولية	المنتجات الفلاحية	منتجات أخرى
الصادرات %	254.88	45	41.04	19.08



دائرة نسبية تمثل الصادرات و الواردات في ولايات متحدة الأمريكية سنة 2012

## توجيهات عامة :

- \* التركيز في القسم و المراجعة المنزلية .
- \* تنوع مصادر المراجعة ( دروس رسمية / كتاب مدرسي / مراجع خارجية.....)
- \* الاهتمام بجميع المواد مهما كانت قدرات التلميذ .
- \* التعود على الإعتماد على النفس.
- \* عدم ترك المراجعة للأيام الأخيرة .
- \* اسأل نفسك دائما ماهي المعلومة المهمة والمطلوب فهمها او حفظها
- \* ابحث عن زميل متحمس واستفدو من بعضكما البعض.
- \* استعمال طريقة الخرائط الذهنية .

## عند الإمتحان :

- \* الهدوء و التركيز و ذكر الله.
- \* قراءة الأسئلة أكثر من مرة .
- \* استعمال المسودات بطريقة منظمة .
- \* تدوين الأجوبة المتأكد من صحتها لكسب الوقت .
- \* الإجابة على ما هو مطلوب فقط ( التقيد بالمطلوب).
- \* استعمال مصطلحات المادة أمر ضروري جدا.
- \* عدم هدر وقت كبير في أسئلة ذات تنقيط قليل فمثلا رغم أهمية الوضعية الإدماجية في التاريخ إلا أن هذا لا يغير أنها من 4 نقاط في حين الجزء الأول من 9 نقاط.
- ( تناسب الوقت مع أهمية السؤال و تنقيطه)
- \* تنظيم الورقة و سلامة الخط و تجنب الشطب.

## عند إنجاز الوضعيات الإدماجية (التقويمية) :

- \* قراءة السندات جيدا .
- \* تحديد المطلوب الذي يجب وضعه في العرض (التعليمة)
- \* وضع مخطط الإجابة ( مقدمة/ عرض / خاتمة )
- \* التقيد بعدد الأسطر قدر المستطاع .
- \* يمكن التركيز على العرض أولا ثم إختيار المقدمة و الخاتمة المناسبتين .
- \* التركيز على الإستعمال الصحيح للسندات .
- \* توظيف المصطلحات المناسبة.
- \* تجنب الإطناب الممل أو الإيجاز المخل.
- \* سلامة الخط و تجنب الشطب.



## خاتمة

نشر الكاتب البرازيلي الشهير "باولو كويلو"  
قصة قصيرة يقول فيها:

"كان الأب يحاول أن يقرأ الجريدة، ولكن ابنه الصغير لم يكف عن مضايقته؛ وحين تعب الأب من ابنه قام بقطع ورقة في الصحيفة كانت تحوي على خريطة العالم ومزقها إلى قطع صغيرة وقدمها لابنه وطلب منه إعادة تجميع الخريطة.. ثم عاد لقراءة صحيفته.. ظانا أن الطفل سيبقى مشغولا بقية اليوم.. إلا أنه لم تمر خمسة عشر دقيقة حتى عاد الابن إليه وقد أعاد ترتيب الخريطة! فتساءل الأب مدهولاً: "هل كانت أمك تعلمك الجغرافيا؟! رد الطفل قائلاً: "لا، لكن كانت هناك صورة لإنسان على الوجه الآخر من الورقة، وعندما أعدت بناء الإنسان، أعدت بناء العالم..." كانت عبارة عفوية؛ ولكنها كانت جميلة وذات معنى عميق "عندما أعدت بناء الإنسان، أعدت بناء العالم"،

وفي الأخير يمكن القول أن العنصر البشري أساس تقدم أو تخلف أي بلد من البلدان وتعتبر فئة الشباب مخزون الطاقة لأي أمة من الأمم لذا وجب على الحكومة فتح المجال لكل الطاقات البشرية والاستثمار فيها ومنح الشباب مشعل القيادة بخلق جو ملائم ومناخ مناسب للعمل وهذا بالجلوس في طاولة تجمع كل غيور على وطننا الحبيب من أجل وضع خطة منهجة على كافة الأصعدة تقوم بالأساس على التعليم والتكنولوجيا والرجوع الى الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي والذي سوف يساهم في تطوير الصناعة باستثمار الاموال فيها و انتعاش التجارة وارتفاع الدخل الوطني ومنه رفع القدرة الشرائية للمواطن والقضاء على اغلب المشاكل الاجتماعية وتحقيق التقدم والتطور المنشود للبلاد والعباد وكل هذا لا يأتي اعود واقول وأكرر الا برغبة سياسية توافقها ارادة اجتماعية وتكاتف الجميع لتغيير ذهنيات الافراد لرقى بالجزائر الى مصاف الكبار واللاحق بالركب الحضاري ولاستكمال رسالة ووصية شهدائنا الابرار-  
المجد والخلود لشهدائنا الأبرار عاشت الجزائر حرة مستقلة .



# الفهرس

01.....الاهداء

## التاريخ

- 1- ملخصات ..... 15-2  
2- تواريخ - مصطلحات ..... 17-16  
3- أسئلة عامة ..... 18  
4- وثائق ..... 20-19

## الجغرافيا

- 1- ملخصات ..... 32-23  
2- مصطلحات ..... 34-33  
3- أسئلة ..... 35

## التربية المدنية

- 1- ملخصات ..... 43-36  
2- مصطلحات ..... 44

منهجية انجاز المبيانات وفق الاحصائيات المختلفة ص 45

- توجيهات عامة ..... 46  
خاتمة ..... 47  
الفهرس ..... 48

جل من لا يخطأ ما كان من صواب فمن الله وما كان من خطأ فمنا والشيطان.

أتمنى لكم التوفيق و النجاح  
في مساركم العلمي و المهني  
و حياة سعيدة للجميع.

-أمة تقرأ أمة لا تجوع ولا تستعبد.

-غير نفسك يتغير واقفك.

