

## | ١ | إنفراط الذرات في تحول كيميائي :

## DEFINITION

احتراق الكربون في ثانوي الأكسجين:

ان احتراق الكربون في ثانوي الأكسجين تحول كيميائي ينتج عنه غاز ثانوي أكسيد الكربون، هذا الأخير هو جسم خالص مركب صيغة جزيئته  $\text{CO}_2$  تعبير عن هذا التفاعل الكيميائي بما يلي:

المتفاعلات	تحول كيميائي	النواتج	أسماء الأجسام
ثاني الأكسجين	$\text{O}_2$	ثاني الأوكسجين	ثاني الأكسجين
الكربون	C	أكسيد الكربون	أكسيد الكربون

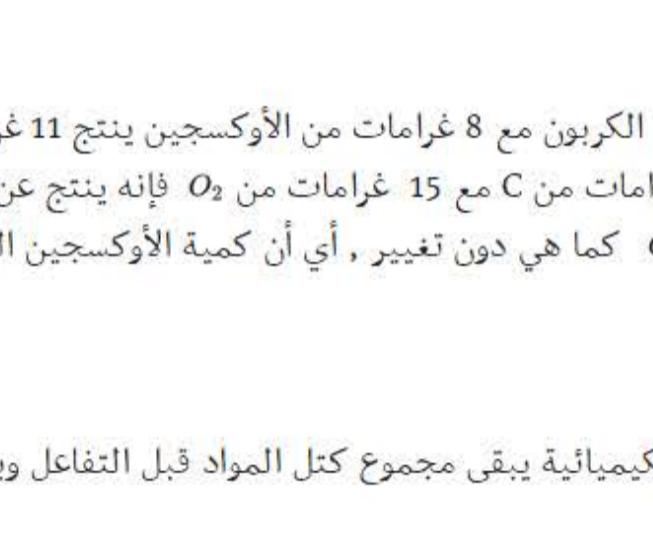
## REMARQUE

يتضح إذن أن عدد الذرات المكونة للمتفاعلين هي نفس الذرات المكونة للجسم الناتج سواء من حيث النوع أو من حيث العدد وبهذا نقول أن الذرات قد انفطرت خلال هذا التفاعل.

## EXPERIENCES

إنفراط الكتلة أثناء تحول كيميائي:

نقيس بواسطة ميزان الكتروني كتلة مجموعة مكونة من قطع من الكلس و سدادة و قارورة تحتوي على كمية من محلول حمض الكلور ندخل قطع الكلس في القارورة و نحكم إغلاقها بواسطة السدادة، ثم نقيس كتلة المجموعة بعد حدوث التفاعل.



## REMARQUE

خلال هذه التجربة نلاحظ :

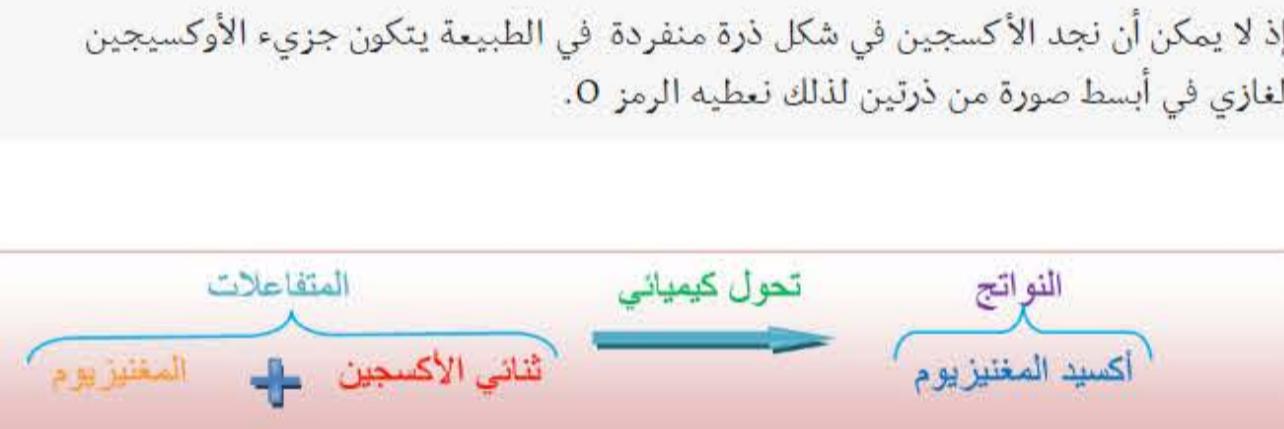
- فوراً قطعة الكلس مما يدل على تصاعد غاز، وبالتالي فإن تأثير محلول حمض الكلور على الكلوريدريك على الكلس تفاعل كيميائي.
- عدم تغير الكتلة بعد التفاعل الكيميائي .

## RESULTAT

خلال تفاعل كيميائي تنفطر الكتلة، أي أن مجموع كتل الأجسام المتفاعلة يساوي مجموع كتل النواتج.

## REMARQUE

نعبر عن تفاعل الكلس مع محلول حمض الكلوريدريك بما يلي :



## EXPERIENCES

الحسابات الوزنية الكيميائية:

تنطبق النتائج التي توصلنا إليها عند دراسة الكلس و حمض الكلور على كل المركبات المعروفة، فهي كلها تنتج عن اتحاد العناصر مع بعضها بحسب وزنها ثابتة، وهذا ما وجده العلماء نتيجة للأبحاث والدراسات. ولو حصلنا الآن على عينات نقية من ملح الطعام سواء من تبيخير ماء البحر الميت. أو تبيخير ماء البحر المتوسط، أو من الـ:



## REMARQUE

وحللناها لوجدنا أنها تكون من اتحاد 23g صوديوم مع 35.5g من الكلور تقرباً وينتج عن ذلك 58.5g من الملح تقرباً. وهذه النسبة أو أحد أجزائها أو مضاعفاتها هي التي نحصل عليها دائمًا وذلك حسب كمية عينة الملح المدرستة صغيرة أم كبيرة.

- اكتشف العلماء هذه الحقيقة في مطلع القرن التاسع عشر وتوصلوا نتيجة هذا الاكتشاف إلى قانونين هامين أصبحا الآن في عداد المسلمين وهما:
- أولًا: قانون حفظ الكتلة
  - ثانياً: قانون النسب الثابتة

## DEFINITION

قانون حفظ الكتلة

عند حدوث التغيرات الكيميائية فإن مجموع كتل المواد المتفاعلة يساوي مجموع كتل المواد بعد نهاية التفاعل.

## EXEMPLES

عند حدوث التغيرات الكيميائية يبقى مجموع كتل المواد قبل التفاعل وبعده ثابتاً دون تغيير ذرات في المادة الناتجة

## QUESTION

ما رمز المغنيسيوم؟

Mg

## QUESTION

ما رمز الأوكسجين؟

O<sub>2</sub>

## QUESTION

إلا يمكن أن نجد الأوكسجين في شكل ذرة منفردة في الطبيعة يتكون جزيء الأوكسجين الغازي في أبسط صورة من ذرتين لذلك نعطيه الرمز O.



## FORMULE

نعطي الان المعادلة بالرموز الكيميائية



## REMARQUE

نلاحظ أنها أضفت رقم 2 قبل رمز جزيء المغنيزيوم حتى نوازن ذرات الأوكسجين التي يوجد منها 2 في جهة المتفاعلات.

## QUESTION

للحذر أن بضرب Mg في العدد 2 يصبح عدد ذرات Mg في جهة النواتج 2 لذلك سنحضر

لذلك حذر أن الأختلاف يكمن في عدد ذرات البروم فهو ذرتان في جانب المواد المتفاعلة، وثلاث ذرات في المادة الناتجة



## QUESTION

ما رمز المغنيسيوم؟

Mg

## QUESTION

ما رمز الأوكسجين؟

O<sub>2</sub>

## QUESTION

هناك كذلك ذرتان من الأوكسجين في الطرف الأيسر ويحوي الماد المتفاعلة وطرف الأيمين يحوي الماد الناتجة.

يقلص بين المواد المتفاعلة في الطرف الأيسر والمواد الناتجة في طرف الأيمين سهم وله معنى التساوي أو الكلمة تعطي أو تنتهي أي أنه يدل على اتجاه سير التفاعل.

الذريون في التفاعل في المثال مادة صلبة عبرنا عن هذه الحالة في المعادلة ب(S) وكذلك عبرنا عن الأوكسجين الذي هو عبارة عن مادة غازية ب(g) وتعبر عن الماد السائلة ب(I).

كلمة المعادلة في اللغة تعني التساوي ، لاحظ في المعادلة أنه يوجد ذرة واحدة من الكربون في طرف المواد المتفاعلة، ومثلها في طرف المواد الناتجة تدخل في تركيب جزيء CO<sub>2</sub>.

هناك كذلك ذرتان من الأوكسجين في الطرف الأيسر وذرتان مثلمهما في الطرف الأيمين.

عند تساوي كميات المواد الداخلة في التفاعل والناتجة عنه(على الرغم من الاختلاف في تركيبها) في المعادلة الكيميائية نقول أن المعادلة متزنة.



## REMARQUE

إن المعادلة الكيميائية هي طريقة مختصرة للتعبير عن تغير كيميائي نستخدم فيها رموز العناصر على يسار بعض أو كل الرموز والصيغ الممثلة فيها، وفي حالة معادلة تفاعل الألミニوم والبروم يمكننا ذلك كما يلي:

1. تبحث عن المضاعف المشتركة للأصغر للعددين 2 و 3 وهو العدد 6
2. نضرب الأن Br<sub>2</sub> في (3) ونكتب ذلك إلى يسار الرمز 3 ( ليصبح عدد ذرات Mg في جهة النواتج 2 وذلك ذلك

. إن عملية الضرب هنا هي لكل محتوى الصيغة. بكل آخر إن الألミニوم والبروم كلبهما قد ضرب بالرقم (2).



## QUESTION

ما رمز المغنيسيوم؟

Mg

## QUESTION

ما رمز الأوكسجين؟

O<sub>2</sub>

## QUESTION

إلا يمكن أن نجد الأوكسجين في شكل ذرة منفردة في الطبيعة يتكون جزيء الأوكسجين الغازي في أبسط صورة من ذرتين لذلك نعطيه الرمز O.



## QUESTION

ما رمز المغنيسيوم؟

Mg

## QUESTION

ما رمز الأوكسجين؟

O<sub>2</sub>

## QUESTION

نلاحظ أنها أضفت رقم 2 قبل رمز جزيء المغنيسيوم حتى نوازن ذرات الأوكسجين التي يوجد منها 2 في جهة المتفاعلات.

لذلك حذر أن الأختلاف يكمن في عدد ذرات البروم فهو ذرتان في جانب المواد المتفاعلة، وثلاث ذرات في المادة الناتجة



## QUESTION

ما رمز المغنيسيوم؟

Mg

## QUESTION

ما رمز الأوكسجين؟

O<sub>2</sub>

## QUESTION

إلا يمكن أن نجد الأوكسجين في شكل ذرة منفردة في الطبيعة يتكون جزيء الأوكسجين الغازي في أبسط صورة من ذرتين لذلك نعطيه الرمز O.



## QUESTION

ما رمز المغنيسيوم؟

Mg

## QUESTION

ما رمز الأوكسجين؟

O<sub>2</sub>

## QUESTION

نلاحظ أنها أضفت رقم 2 قبل رمز جزيء المغنيسيوم حتى نوازن ذرات الأوكسجين التي يوجد منها 2 في جهة المتفاعلات.

لذلك حذر أن الأختلاف يكمن في عدد ذرات البروم فهو ذرتان في جانب المواد المتفاعلة، وثلاث ذرات في المادة الناتجة



## QUESTION

ما رمز المغنيسيوم؟

Mg

عند تناول الماء في طرفه الأيسر وتحفيزه بجزيء الأوكسجين في طرفه الأيمين يحصل التفاعل

لذلك حذر أن الأختلاف يكمن في عدد ذرات الماء في طرفه الأيمين وعدد ذرات الأوكسجين في طرفه الأيسر.



لذلك حذر أن الأختلاف يكمن في عدد ذرات الماء في طرفه الأيمين وعدد ذرات الأوكسجين في طرفه الأيسر.

لذلك حذر أن الأختلاف يكمن في عدد ذرات الماء في طرفه الأيمين وعدد ذرات الأوكسجين في طرفه الأيسر.



## QUESTION

ما رمز المغنيسيوم؟

Mg

## QUESTION

ما رمز الأوكسجين؟

O<sub>2</sub>

## QUESTION

نلاحظ أنها أضفت رقم 2 قبل رمز جزيء المغنيسيوم حتى نوازن ذرات الأوكسجين التي يوجد منها 2 في جهة المتفاعلات.

لذلك حذر أن الأختلاف يكمن في عدد ذرات الماء في طرفه الأيمين وعدد ذرات الأوكسجين في طرفه الأيسر.



## QUESTION

ما رمز المغنيسيوم؟