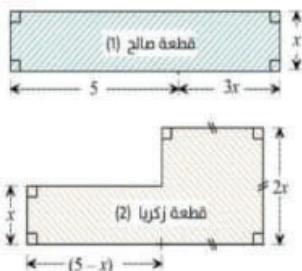


الحساب الحفري + المساويات . المتباينات والمعادلات

المرين الخامس:

المخطدان المقابلان يمثلان قطعتين ارضيتين حيث $x > 5$

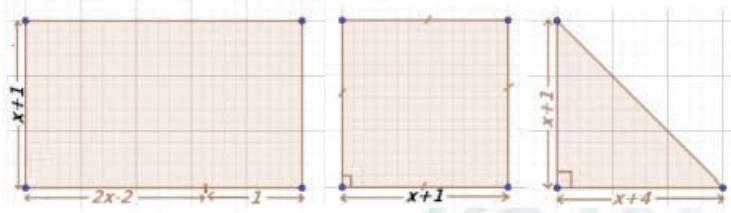


ما رأيك في هذين القولين؟ برأي

قال صالح: "القطعتين لهما نفس المحيط"
قال زكريا: "القطعتين لهما نفس المساحة"

المرين السادس:

نعتبر الاشكال الثلاثة الآتية:



ترمز إلى مساحة المثلث. المربع والمستطيل بـ S_1, S_2, S_3 على الترتيب
1. عبر بدلالة x عن كل من S_1, S_2, S_3 .

2. احسب كلاماً من S_1, S_2, S_3 من أجل $x = 1$.

3. هل يمكن القول العبارات S_1, S_2, S_3 متساوية؟

4. بين ان العبارات S_1, S_2, S_3 غير متساوية.

المرين السابع:

H و G عبارتان جبريتان حيث :

$$G = (2x - 1)(2x - 1) - 5(x + 3) + 18$$

$$H = (x + 4)(x - 4) + 4x - 2$$

1. أنشر وبسط العبارتين H و G .

2. احسب قيمة العبارة G من أجل: $x = 2$ مرة باستعمال العبارة الأصلية ومرة أخرى باستعمال العبارة المبسطة.

3. احسب قيمة العبارة H من أجل: $x = 4$ مرة باستعمال العبارة الأصلية ومرة أخرى باستعمال العبارة المبسطة.

المرين الثامن:

عددان مجموعهما 191.7. بكم يزداد جداؤهما اذا اضفنا

لكل منها 10؟

المرين الأول:

1. اكتب كل عبارة من العبارات الآتية بدون أقواس:

$$A = (3x - 4) - 2(x - 1)$$

$$B = 2 + (x + 1) + (3 - x)$$

$$C = 1 + 4(x - 1) - 3(5 - 3)$$

$$D = x - (1 - 2x) - (x + 3)$$

2. احسب قيمة كل عبارة من أجل $x = 1$.

المرين الثاني:

1. انشر ثم بسط العبارتين E و F الآتيتين :

$$E = (a - b)(c - d) + (a - c)(b - c)$$

$$F = (a - 2b) \times c + (a - 2c) \times b + a(b - 2c)$$

2. احسب قيمة E من أجل : $a = 1 ; b = -1 ; c = 2$

3. احسب قيمة F من أجل : $a = b = c = -1$

المرين الثالث:

1. بسط كل عبارة من العبارات الآتية:

$$G = 4 - (2 + x) + 4(-x + y - 1)$$

$$H = (-2y + 7) - (6 - 5y) - 7(y^2 + 2y)$$

$$K = 9(x + 1) - 2x(3 - x) + 3(-2x - 5)$$

$$M = (a + b)(2a - 3b) - 5b + 8a$$

$$N = (a - 1)(a + 3) + (a - 4)(a - 3)$$

المرين الرابع:

اليك العبارات الجبرية الآتية حيث:

$$D = (2x - 3)(x + 2)$$

$$E = (x + 2)(x - 2)$$

$$F = (5x - 7)(2x - 4)$$

1. انشر وبسط العبارة F .

2. احسب كلاماً من D و E من أجل $x = 1$.

3. هل يمكن القول ان D و E متساويتين؟

4. بين ان العبارتين D و E غير متساويتين.



القرن الخامس عشر:

١ حل المعادلات الآتية:

$$6(2x + 3) = 8x + 10 \quad ; \quad 3x - 5 = 5 - 3x$$

$$7x - 190 = 6x + 110 \quad ; \quad \frac{9}{2}x - \frac{3}{2} = \frac{1}{12}x - \frac{1}{6}$$

القرن السادس عشر:

حقل مستطيل الشكل، طوله يساوي خمسة أرباع عرضه.

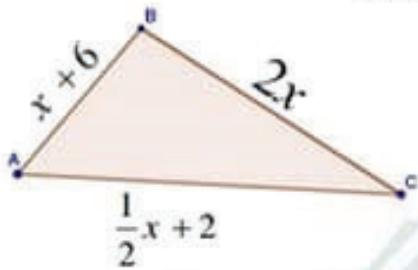
١ احسب طول وعرض هذا الحقل علما ان محيطه $750m$.

القرن السابع عشر:

اذا كان محيط المثلث ABC يساوي $28cm$

١ ما هو طول كل ضلع من اضلاعه

٢ ما هي طبيعة المثلث $\triangle ABC$



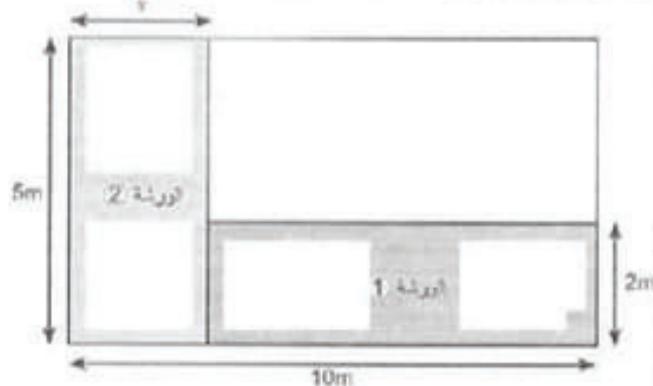
القرن الثامن عشر:

يبلغ عمر رجل 45 سنة بينما يبلغ عمر ابنه 6 سنوات.

١ بعد كم سنة يكون عمر الاب ضعف عمر الابن

القرن التاسع عشر:

قرر صاحب محل تجاري تهيئة حسب التصميم الآتي:



١ كيف يجب اختيار عرض الورشة (١) حتى يكون للورشتين

(١) نفس المساحة



القرن العاشر:

اذا علمت ان: $2 = 4x - 10$

١ اضف الى طرفي المساواة العدد 10 . ماهي المساواة التي تحصل عليها.

٢ اشرح ماتقوم به حتى تحصل على مساواة من الشكل $x = a$.

٣ ماهي قيمة a

القرن العاشر:

١ اكمل كل جملة مما يلي حيث x عدد ناطق:

اذا كان $10 > x$ فان ... $> x - 10$

اذا كان $-3 < x$ فان ... $< x + 3$

اذا كان $-2 \geq x$ فان ... $\geq x + 2$

اذا كان $\frac{1}{2} \leq x$ فان ... $\leq x - \frac{1}{2}$

القرن الحادي عشر:

x عدد نسيحي حيث: $2x = -1$

١ اكمل كل مساواة مماثلي:

$$2x + 5 = \dots ; -4x = \dots ; x - 3 = \dots$$

$$-\frac{5}{2}x + \frac{5}{2} = \dots ; \frac{x}{2} - 1 = \dots ; x + \frac{1}{2} = \dots$$

القرن الثاني عشر:

x عدد نسيجي حيث: $-1 > 2x$

١ استنتج متباينة يتحققها كل عدد مماثلي:

$$2x + 5 ; -4x ; x - 3$$

$$-\frac{5}{2}x + \frac{5}{2} ; \frac{x}{2} - 1 ; x + \frac{1}{2}$$

القرن الثالث عشر:

تحلق ان كانت المعادلة من الدرجة الأولى بمحبول واحد . ببراجيتك.

$$3x + \frac{1}{2} = 7 - 2x$$

$$-2\left(x + \frac{1}{2}\right) = 3x + 4 - 5x$$

القرن الرابع عشر:

هل العدد 0 حل للمعادلة:

$$2x + 1 = 3x - 5 ; 11x + 5 = 4x + 9$$

$$\frac{12x + 2}{3} + \frac{x - 1}{2} = \frac{-x - 3}{6} + \frac{3x + 4}{12}$$