

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

الوضعية الأولى: (2.5 ن) اخْتَرِ الجَواب الصَّحِيحَ ، وَأَكْتُبْهُ :

* يُعْزِلُ التَّلَمِيذُ عَنْ زُمْلَائِهِ أَثْنَاءِ : المرض المعدى — الغياب — الرسوب .

* وَحدَةِ الْكَشْفِ وَالْمَتَابِعَةِ يُفْحَصُ فِيهَا : جمِيع النَّاسِ — التَّلَمِيذُ — الْأُولَيَاءِ

* عَنَاصِرُ هُوَيَّةِ وَطَنِيِّ : العروبة — الإسلام — الأمازيغية.

* يَلْتَزِمُ التَّلَمِيذُ فِي الْمَدْرَسَةِ بِ: قانون المرور — قانون الأسرة — القانون الداخلي للمدرسة

* لِلْحَمَاءِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْوَبَائِيَّةِ تَنْظُمُ الدُّولَةُ: حملات التطوع — حملات التشجير — حملات التلقيح

الوضعية الثانية: (3 ن)

المجالس الشعبية المنتخبة في وطني هي :

.....*

الوضعية الثالثة: (2.5 ن) أَكْمَلْ بِمَا يَنْسَبُ :

قال أحمد : كلفنا الأستاذ بإنجاز بحث وكان بيننا تلميذ يتصرف وكأنه الوحيد المعنى بهذا الإنجاز و كان

متعصباً لرأيه الأمر الذي أزعجنا مما استدعى تدخل الأستاذ و الذي اختار هذا السلوك موضوعاً لدرس

اليوم : — كان عنوانه :

ثم قال له : للوصول إلى نتيجة متفق عليها ولا تنتج بينكم يجب عليك الالتزام بما يلي :

..... 3 — 2 - 1

الوضعية الرابعة: (2 ن) أَكْمَلْ مَا يَلِي :

قرأت نصاً في السنة الرابعة عنوانه (سر خولة) يحكي عن فتاة انقطعت عن الدراسة بسبب الفقر وكان

أبوها طريح الفراش . من خلال هذالاحظ أنه وقع تجاوز في حق من حقوق الفتاة و هو

و الذي هو في المراحل الأولى منه و أن الدولة تقدم للأسر الفقيرة

و في بداية السنة الدراسية .