

ملخص لدروس الظواهر اللغوية الأولى / سنة أولى متوسطة

الموضوع	ملخصه	تطبيقه
الضمير وأنواعه	<p>تعريفه: هو ما دل على متكلم ، أو مخاطب ، أو غائب .</p> <p>أنواعه: منفصل ، متصل ، مستتر.</p> <p>1/ الضمير المنفصل: وهو ما ورد منفصلاً مستقلاً غير متّصل.</p> <p>2/ الضمير المتصل: وهو ما لا يمكن النطق به على حدة ، ويتّصل بالفعل أو بالاسم أو بالحرف.</p> <p>3/ الضمير المستتر: ما ليست له صورة في اللفظ ، ويستتر مع الفعل.</p>	<p>استخرج الضمائر ، وبيّن نوعها :</p> <p>هي نوبة حمى لا تلبث أن تزول .</p> <p>إنّ جراحك ليست بليغة .</p> <p>أنت لن تخرج من بيت خالتك حتى تقوى وتشتد.</p>
الفعل ودلالاته الزمنية	<p>الفعل الماضي: وهو ما دلّ على وقوع الفعل في زمن مضى.</p> <p>الفعل المضارع: وهو ما يدلّ على وقوع الفعل في الحاضر أو المستقبل ، وإذا دخلت عليه (السين) أو (سوف) يصير خاصاً بالمستقبل .</p> <p>فعل الأمر: وهو ما يدل على طلب القيام بالفعل في المستقبل.</p>	<p>عين الأفعال ، وبيّن نوعها ، ثم أعربها :</p> <p>- أكرم مدير المتوسطة التلاميذ النجباء .</p> <p>- نبني كما كانت أوائلنا //</p> <p>تبني ونفعل مثل ما فعلوا .</p> <p>- سوف نحاسب على أعمالنا .</p> <p>- اتقوا ربكم .</p>
الفاعل بأنواعه	<p>تعريفه: وهو ما دلّ على الذي يقوم بالفعل ، أو يتصف به .</p> <p>مثل : جاهد الجزائريون في سبيل وطنهم . استشهد العظماء .</p> <p>علامات رفع الفاعل:</p> <p>أ/ الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر ، مثل: جاهد الأبطال .</p> <p>ب/ الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر ، مثل: نام الفتى ،</p> <p>زارنا القاضي</p> <p>ج/ الواو: إذا كان من الأسماء الخمسة ، أو جمع مذكر سالماً ، مثل : شارك أبوك في الثورة ، انتصر الجزائريون .</p> <p>د/ الألف: إذا كان مثني ، مثل : ساهم الأبوان في نجاح الابن .</p> <p>تنبية: تحذف نون المثني وجمع المذكر السالم ، إذا أضيفا ؛ وهذا دليل على أنها لا تدخل في علامة الرفع والنصب والجر .</p> <p>أنواع الفاعل: اسم ظاهر ، ضمير متصل ، ضمير مستتر .</p>	<p>* هات أمثلة تشمل كل منها على فاعل .</p> <p>* عين الفاعل ، مما يأتي ، ثم أعربه :</p> <p>- يحب أبناء الجزائر وطنهم .</p> <p>- إذا أنتك مذمتي من ناقص ..</p> <p>فهي الشهادة لي بأني كامل</p> <p>- تفضل علينا ذو الجلال بالنصر .</p> <p>- شارك أبوك في الثورة .</p>
النعته الحقيقي	<p>تعريفه: النعت الحقيقي هو الذي يوضح معنوته ، ويصفه .</p> <p>أحكامه: النعت الحقيقي يتبع معنوته في الإعراب (الرفع والنصب والجر) ، ويطابقه في التعريف والتنكير ، وفي النوع (التذكير أو التأنيث) ، والعدد (المفرد والمثنى والجمع) ، مثل : أقبل التلميذ الكريم . ومثل : هذا رجلٌ كريمٌ .</p>	<p>استخرج مما يلي نعوتاً حقيقية ، وبيّن المطابقة بين كل نعت ومعنوته :</p> <p>- البنيت المهذبة تحترم الإنسان الكبير .</p> <p>- لقد لعب الأسطول الجزائري في التاريخ القديم دوراً كبيراً ولمدة طويلة ، وألحق بالبحرية الأوروبية خسائر فادحة .</p>
النعته السببي	<p>تعريفه: وهو ما دلّ على صفة تتعلق باسم يأتي بعده يعود على المنعوت (الاسم الذي سبق النعت السببي) ، مثل : أقبل التلميذ الكريم خلقه . ومثل : هذا رجلٌ كريمٌ خلقه .</p> <p>شروط النعت السببي:</p> <p>أ / يكون مشتقاً ومفرداً .</p> <p>ب/ اقتران ما بعده بضمير يعود على المنعوت (الاسم الذي سبقه) .</p> <p>ج / يتبع ما بعده ويطابقه في التذكير والتأنيث .</p> <p>د / يتبع معنوته ويطابقه في الإعراب والتعريف والتنكير .</p>	<p>* هات أمثلة تشتمل على نعوت سببية .</p> <p>* عين النعت السببي ، وبيّن أوجه المطابقة لمنعوته ، ولما بعده :</p> <p>صاحبت زميلاً كريماً خلقه ، أبيتة نفسه ، صالحاً عمله ، نقيّة سريرته ، حسناً كلامه .</p> <p>* أعرب ما تحته خط في الجملة التالية :</p> <p>الربيع فصل جميلٌ هوأوه .</p>

<p>1 / عَيْنَ الْحَالِ وَصَاحِبَهَا فِيمَا يَلِي : قال تعالى : " وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ " (الأعراف:29) / " إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَاْمْتَحِنُوهُنَّ " (الممتحنة :10) / " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ مُبَشِّرَاتٍ " ((الروم :46) / " فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا " (القصص:21) / " ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً " (الفجر :28) - أدخلت اليدين طاهرتين في الإناء .</p> <p>3 - أعرب : " خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا "</p> <p>نماذج للإعراب: عاد الطفل ضاحكا. ضاحكا: حال منصوب بالفتحة الظاهرة.</p>	<p>1/ تعريف الحال : اسم نكرة منصوب يأتي لبيان هيئة صاحبه عند حدوث الفعل ، ويصح وقوعه جوابا لـ (كيف) مثل : أتى المظلومُ شاكياً.</p> <p>2/ صاحب الحال : هو الاسم المعرفة الذي يبين الحال هيئته عند وقوع الفعل .</p> <p>- يجب أن يكون صاحب الحال معرفة (المظلوم) في مثال التعريف . - يطابق الحال صاحبها في النوع (الجنس) والعدد ، ويختلفان في التعريف والتذكير ، مثل : انطلق العداء مسرعا / انطلق العداوان مسرعين / انطلقت العداوة مسرعة .</p> <p>3/ إعراب الحال وصاحب الحال :</p> <p>حكم الحال النصب بالفتحة إذا كان مفردًا ، والنصب بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالما ، والنصب بالكسرة النائية عن الفتحة إذا كان جمع مذكر سالما . أمثلة : رأيتُه رَاكِبًا / رأيت الرجلين رَاكِبَيْنِ / رأيت الرجل رَاكِبِينَ / رأيت النساء رَاكِبَاتٍ</p> <p>ويعرب صاحب الحال حسب موقعه في الجملة .</p>	<p>الحال</p>
<p>1/ كَوْنُ جَمَلًا مَفِيدَةً تَشْتَمِلُ عَلَى مَفْعُولٍ بِهِ . 2/ أعرب أمثلة الملخص . نماذج للإعراب: جاهد المسلمون الأعداء . الأعداء : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة . شرب الرجل كوبين من اللبن . كوبين : مفعول به منصوب بالياء ؛ لأنه مثنى . أسكن الله المتقين جنات عدن . المتقين : مفعول به منصوب بالياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم . جنات : مفعول به منصوب بالكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .</p>	<p>1/ تعريف المفعول به : هو اسم يدل على الذي وقع عليه فعل الفاعل .</p> <p>2/ حكمه : النصب ، ويأتي : - اسما ظاهرا ، مثل : اكتشف جديدا . - ضميرا متصلا ، مثل : شجعه على الاكتشاف . - ضميرا منفصلا ، مثل : " إِيَّاكَ نَعْبُدُ "</p> <p>ملاحظة : يُنصب المفعول به بالفتحة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير ، وينصب بالكسرة النائية عن الفتحة إذا كان جمع مؤنث سالما ، ويُنصب بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالما .</p>	<p>المفعول به</p>
<p>1/ أعرب الجمل التالية: - اكتشفت الشبكات . - تعلّمه . 2/ اجعل الجمل الآتية تشتمل على نائب فاعل : - غرس التلميذ شجيرة . - قرأ الولد الكتاب . نماذج للإعراب: تُستحسنُ الرياضة صباحًا ، الرياضة: نائب فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة . كوفنتُ لاجتهادي . كوفنتُ: التاء ضمير متّصل في محل رفع نائب فاعل .</p>	<p>نائب الفاعل : هو اسم مرفوع يقع بعد الفعل المبني للمجهول ، ينوب عن الفاعل ، ويكون : اسما ظاهرا ، مثل : اكتشفتِ الشبكاتُ أو ضميرا متصلا ، مثل : تعلّمه أو ضميرا مستترا ، مثل : أسفَ عليه .</p> <p>ملاحظة : يُبنى الفعل الماضي للمجهول بضم الحرف الأول وكسر الحرف الذي قبل الآخر ، مثال : كَتَبَ = كُتِبَ . ويبنى الفعل المضارع للمجهول بضم الحرف الأول وفتح الحرف الذي قبل الآخر ، مثال : يَكْتُبُ ، يُكْتُبُ .</p>	<p>نائب الفاعل</p>
<p>1 / كَوْنُ جَمَلًا تَشْتَمِلُ عَلَى الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ بأنواعه الثلاثة . نماذج للإعراب: فهمت الدرسَ فهماً جيّداً . فهماً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة . قرأتُ النصَّ قراءتين . قراءتين: مفعول مطلق منصوب بالياء ؛ لأنه مثنى .</p>	<p>المفعول المطلق : هو مصدر منصوب يذكر بعد فعل من لفظه . يأتي المفعول المطلق : 1 - مؤكداً للفعل ، مثل : فهمت الدرسَ فهماً جيّداً . 2 - أو مبينا نوعه ، مثل : لَوْنُ التلميذ اللوحة تلوينَ المُبدعِ . 3 - أو مبينا عدده ، مثل : قرأتُ النصَّ قراءتين .</p> <p>ملاحظة : يحذف الفعل أحيانا ويبقى المفعول المطلق : شكرا لك .</p>	<p>المفعول المطلق</p>