

المستوى: الخامسة ابتدائي(5AP)

تقويم رقم 2 للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

عندما يشعر الفرد بالملل يقتل فؤاده، يتناول كتابا، و يتصفح ما بين سطوره، فيشعر بنشوة كبيرة تغمر قلبه، فالكاتب جليس ليس كبقية الجلساء فهو صامت يبدد الملل عن نفس الفؤاد، ويؤنس وحدته و يزود أفكاره. كل هذا في جو صامت مهيب.

حوى الكتاب كنوز المعرفة التي لا تجدها عند جليس سواه. فهو كالنهر الدافق الذي لا يجف ماؤه، فالظمأى يغترفون منه بلا حدود، فهو صديق وفي يسدي النصيحة لطالبها.

و يظل الكتاب صديقا مخلصا، فاختر ك كتابا قيما يفيدك و يغذي فكرك و (احرص أيها التلميذ النجيب على اختيار جليسك).

يغترفون= يشربون

يسدي= يُقدم

الأسئلة:

البناء الفكري: (3 نقاط)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- استخرج ثلاث فوائد للكتاب من النص.
- 3- استخرج من السند تشبيها.

4- استخراج من النص مرادفات الكلمات التالية:

يحسُّ =

تملاً =

5- هات أضداد الكلمات الآتية:

الداقق ≠

صامت ≠

البناء اللغوي: (3 نقاط)

1- املأ الجدول الآتي من النص:

احدى أخوات كان	فعل من الأفعال الخمسة	فعل لفيف

2- أعرب ما تحته خط في النص.

3- استبدل "التلميذ" "بالتلاميذ" و غير ما يجب تغييره في الجملة الموجودة بين قوسين في النص.

4- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة "فؤاده".

الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

أحد زملائك في القسم لا يحب المطالعة و لا يهتم بها.

حرر فقرة من 10 أسطر تنصحه فيها بمطالعة الكتب و المجالات مبينا فوائدها و موظفا: فعل

أمر و احدى أخوات كان.

بالتوفيق