

اختبار الفصل الأوَّل في مادة اللَّغة العربية وآدابها

المستوى : سنت ثالثت { الشعب الأدبيث }

فال محمود سامي الباروديّ :

أَرَاكَ الْحِمَى شَوْقِي إلَيْكَ شَدِيدُ *** وصبَبْري وَنَوْمِي فِي هَـوَاكَ شَريدُ مَضنى زَمَنٌ لَمْ يَأْتِنِي عَنْكَ قَادِمٌ ببُشْرَى ولَمْ يَعْطِفْ عَلَى يَريدُ أَلا كُلُّ مَنْ يَبْغِي الْوَفَاءَ وَحِيدُ وَحِيدٌ مِنَ الْخُلَّانِ فِي أَرْضِ غُرْبَـــةٍ * * * 3 رُجُوعٌ وَهَلْ للْحَائمَاتِ ورُودُ؟ فَهَلْ لِغَرِيبِ (طَوَّحَتْهُ يَدُ النَّوَى) * * * غَضَارَتُ له بَعْدَ الذَّهَابِ يَعُودُ؟ وَهَلْ زَمَنٌ وَلِّي وَعَيْشٌ تَقَيَّضَتُ * * * 5 وَمَا ذِكْرِيَ الأَيِّامَ إِلاَّ لأَنَّها ذِمَامٌ لعِرْفَان الصِّبَا وَعُهودُ وَلَكِنِّ مَن غَالَ الْبِعَاد فَقِيدُ فَلَيْسَ بِمَفْقُ ودٍ فَتَى ضَمَّــهُ الثَّـرَى * * * رَمَتْ شَمْلَهُ الأَيِّامُ فَهُ وَلَهِدُ فَمَنْ لغَريب -سَرْ نَسُوفُ- مُقَامُـهُ * * * مَكَانَ اللَّظَى تَلْجُ بِهَا وَجَليدُ بلادٌ بهَا ما بالْجَحِيم وإنَّما * * * وزَاحَمَهَا التَّاتَارُ، فَهيَ حُشُوودُ تَجَمُّعتِ البُلغارُ والرزُّومُ بينَها * * * هديرا تكادُ الأرض منهُ تُميدُ إذا راطنوا بعضهم سمعت لصوتهم * * * يَرُودُ مَعِي فِي الْقَول حَيْثُ (أَرُودُ) 12 أَدُورُ بِعَينِي لا أَرَى بَيْنَهُمْ فَتَيي * * * 13 فَمَنْ لِي بِأَيَّام مَضَــتْ قَبْـلَ هَــذِهِ *** بمِصرْ وَعَيْشِي لَوْ يَدُومُ حَمِيدُ *** فَي ف رح باللُّقيا أَبُّ ووَل يد 14 عَسَى اللهُ يَقضِي قُربَةً بَعدَ غُربَةٍ



دبوان الباروديّ: ص (143 ـــ 145)

شرح الهفردات

الأراك = شجر السواك/ الحمى = الوطن/ يعطف = يميل/ البريد = الرسول/ طوّحته = رمت به بعيدا/ النّوى = البعد/ الحائمات = جمع حائمة وهي الحمامة/ تقيّضت غضارته = ذهبت نعمتُه وزالت/ الذّمام = العهد/ غال البعاد = لاقى صعابَهُ/ سرنسوف = مقاطعة بأكرانيا من روسيا/ رمت شمله = فرّقت ما اجتمع من أمره/ لهيد = محسور/ الرّطانة = الكلام الأعجميّ/اللّظى = النّار/ يرود = يجيء ويذهب ويتردّد.

الأسئلة

أوّلا: البناء الفلركّ:

- 1. ماذا يقصد الباروديّ بقوله "أراك الحمى"؟
- 2. ما الّذي عاناهُ الباروديّ في أرض سرنسوف؟ مثّل لذلك من القصيدة.
- 3. ظهر في النّص تشاؤم البارودي وتفاؤله. اشرح ذلك محدّدا الأبيات الدّالة على كلّ منهما.
 - 4. اشرح قول البارودي:

فَلَيْسَ بِمَفْقُودٍ فَتَى ضَمَّهُ الثَّرَى وَلَكِنَّ مَنْ غَالَ الْبِعَاد فَقِيدُ

5. أنثر الأبيات الأربعة الأولى.

ثانيا: البناء اللَّغويّ:

- 1. أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.
 - 2. حدد نوع الأسلوب وغرضه البلاغي في قول الشاعر:
 - ٧ أَرَاكَ الْحِمَى شَوْقِي إلَيْكَ شَديدُ.
- ◄ بِلادٌ بِهَا ما بِالْجَدِيمِ وإِنَّما مَكَانَ اللَّظَى ثَلْحٌ بِهَا وَجَلِيدُ.
- 3. استخرج الصورة البيانيّة الموجودة في البيت السّابع، ثمّ اشرحها مبيّنا نوعها وبلاغتها.
 - 4. استخرج من القصيدة محسنا بديعيا، وبين نوعه.
 - 5. حدّد المسند والمسند إليه في قول الشّاعر:

عَسنَى اللهُ يَقضِي قُربَةً بَعدَ غُربَةٍ

ثالثا : النَّفُوبِمِ النَّفَرِيِّ:

محمود سامي البارودي شخصية عسكرية وأدبية لها مكانتها البارزة في العالم العربي.

- 1. فيم تتمثّل مكانته الأدبيّة بين شعراء عصره؟
- 2. اذكر بعض الشُّعراء القدامي الَّذين تأثُّر بهم واستلهم منهم ملامح شعره.
 - 3. ما المدرسة الأدبيّة الّتي يتزعّمها؟ اذكر ثلاثا من خصائصها الفنّيّة.
- ولا تبيتنّ إلا خاليَ البالِ
- دع المقادير تجري في أعنّتها
- ما بين غمضةِ عين و انتباهتها 💮 يغير الله من حالٍ إلى حالٍ

