

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المدة: 02 ساعة

نوفمبر 2021

ثانوية حريزي البشير - العرش -

الشعبة : ثانية آداب وفلسفة

امتحان الفصل الأول في مادة الفلسفة

الموضوع الاول :



رمز نموذج الاجابة

01- إليك القضايا التالية:

بعض الطلبة نبهاء ، لا انسان خالد، كل مصري افريقي.

أ- حدد نوع القضايا. 01.5

ب- حدد القضية التي تعاكس كل منهم. 01.5

ت- حدد القضية: الضد ، النقيض، والقضية التي تداخل كلا منهم. 02.25

02- إليك القضية التالية:

إذا كانت الفلسفة مهمة فإنه لا استغناء عنها.

أ- حدد نوع القضية مع التبرير. 0.5

ب- حدد أركان القضية. 0.5

إذا طلب منك بناء استدلال غير مباشر للقضية السابقة، وكانت القضية المستنتجة هي :

إذا لا استغناء عنها ، كيف تكون صيغة الاستدلال؟ ما نوعه؟ وما أركانه؟ 01.5

03- طلب من أحدهم ضبط مفهوم الانسان وقال بأنه : "كائن حي عاقل"

أ- من هم الأفراد الذين ينطبق عليهم هذا المفهوم؟ 0.25

بعد لحظات قال نفس الشخص أن الانسان هو كل من يحمل الصفات التالية: كائن حي أسمر باسم مفكر.

ب- من بين هذه الصفات: حدد الصفات الأساسية والصفات العرضية ، ثم بين نوعها. 1.75

في حالة أنه قال: الانسان كائن حي عاقل أسمر اسمه أحمد، فمن هم الأفراد الذين ينطبق عليهم هذا

المفهوم؟ 0.25

الموضوع الثاني (النص) :

.... فلا يُقدِّرُ أَحَدٌ عَلَى الاستغناء عن الفلسفة الا إذا قَدِرَ على الاستغناء عن مقومات وجوده. فالأسئلة الفلسفية التي تَتَنَازَعُنَا بِحُكْمِ الحال اذا لم تَتَنَازَعُنَا بِحُكْمِ المقال، هي من صميم المعضلة الانسانية الكبرى، ولا يستطيع الانسان، أي انسان، أن يظل غريباً عنها غير مُبَالٍ لها الا اذا تنكر لإنسانيته، وتخلّى عن طبيعته. وَيَسْخَرُ الناقِدُ الفرنسي العظيم (فاغيه faguet) من أولئك الذين يريدون ليطفئوا نور الفلسفة ويكتبوا ما يَعْمَلُ في نفوسهم من نَزَوَاتِهَا لِيَقْتَصِرُوا على العلم الموضوعي فيقول: "ألا أنه خَرَفٌ أَخْرَقَ ذلك الذي يستيقظ في القطار وهو لا يدري من أين جاء ولا الى أين هو ذاهب، فيتأمل حجرته، ويحللها، ويسجل ملاحظاته عنها، دون أن يعير اهتماماً للجهة التي عساه أن يصل اليها".

.... وتَرْهُو هذه الفلسفة بنفسها حين تقول بلهجة الواثق أنه لا سبيل الى الاستغناء عنها لأنها البحث في المطلق ولأنها الاساس المطلق لكل معرفة. فهي تقول بحقيقة سامية مطلقة هي الضمان الأكيد للصدق في الأمور التجريبية، وهي المرشد اليقيني الوحيد الذي تسترشد به النظم الاجتماعية، ويهتدي به الفرد من سلوكه.

فإذا كانت تعمل على أساس ما هو أزلي ثابت، وتضع قوانين يقينية للمعرفة لا يأتيتها الباطل من يديها ولا من خلفها، فكيف يمكن الاستغناء عنها؟

الدكتور مُحَمَّدُ عبد الرحمان مرحبا، المسألة الفلسفية، ص 17-19.

- 1/ ما هو السؤال الذي يعتبر النص جواباً له؟ {ضبط مشكلة النص} 01
- 2/ قدم صاحب النص جواباً حيال هذه المشكلة، ما هو؟ وماهي العبارة التي تدل عليه من النص؟ {موقف صاحب النص} 03
- 3/ دعماً لموقفه قدم صاحب النص مجموعة من الحجج لإثبات صحة جوابه، حدد حجتين شكلاً ومضموناً. {الحجج} 04
- 4/ هل ما جاء به صاحب النص مقبول؟ {نقد وتقييم} 02