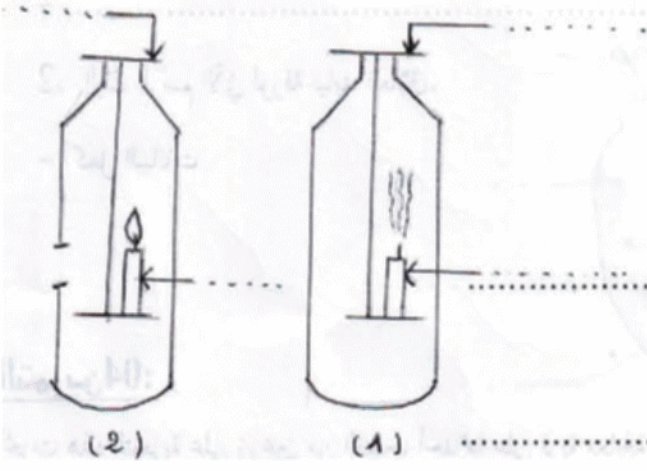


إختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

النمرين 01:

لمعرفة أهمية الهواء أخذنا قارورتين زجاجيتين شفافتين وأشعلنا شمعة داخل كل منهما.



- أكمل البيانات الناقصة.

- ماذا تلاحظ بعد مدة من إشعال الشمعتين؟

- قدّم تفسيراً لذلك.

النمرين 02:

أكمل ما يلي:

يحتوي الهواء في تركيبه على غازين هما غاز..... الذي يُساعد على الاشتعال، وغاز..... الذي لا يُساعد على الاشتعال.

- حجم..... في الهواء $\frac{1}{5}$ من حجم الهواء.

- حجم..... في الهواء $\frac{4}{5}$ من حجم الهواء.

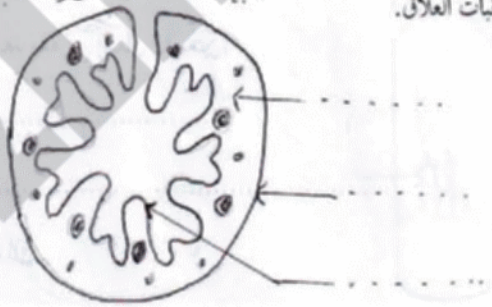
النمرين 03:

1. تبدي النباتات التي تعيش في الوسط الجاف تراكيب تمكنها من التكيف مع ظروف هذا الوسط.

- أذكر اثنين منها مع التطرف إلى السبب.

2. إليك الرسم الآتي لورقة نبات العلاق. نبات العلاق. - بنية نغصلية لورقة نبات العلاق

- أكمل البيانات

**النمرين 04:**

أبجرت هذه التجربة على زرعين من القمح، أحدهما على تربة معالجة بالأسمدة والأخرى على تربة غير معالجة بالأسمدة فتم الحصول على النتائج المدونة في الجدول الآتي:

المحصول الزراعي (قنطار / هكتار)	القطعة الأرضية
09	من دون أسمدة
28.9	مع أسمدة (آزوت - فوسفور - بوتاسيوم)

- ماذا تلاحظ؟ وماذا تستنتج؟

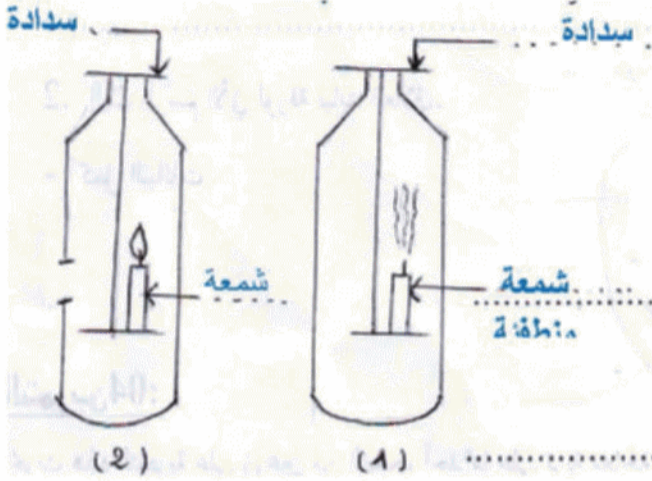
النمرين 05:

ما هي مصادر تلوث الماء؟

الختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

التمرين 01:

لمعرفة أهمية الهواء أخذنا قارورتين زجاجيتين شفافتين وأشعلنا شمعة داخل كل منهما.



- أكمل البيانات الناقصة.

- ماذا تلاحظ بعد مدة من إشعال الشمعتين؟

- ألاحظ أنه بعد مدة انطفأت الشمعة الأولى أما الثانية فلا.

- قدّم تفسيراً لذلك.

- انطفأت الشمعة الأولى لفاذ غاز ثنائي

الأكسجين أما الشمعة الثانية فهي في قارورة مفتوحة فلا ينفذ الأكسجين منها نتيجة تجدد الهواء فيها.

التمرين 02:

أكمل ما يلي:

يحتوي الهواء في تركيبه على غازين هما غاز ثنائي الأكسجين الذي يُساعد على الاشتعال، وغاز ثنائي الآزوت الذي لا يُساعد على الاشتعال.

- حجم ثنائي الأكسجين في الهواء $\frac{1}{5}$ من حجم الهواء.

- حجم ثنائي الآزوت في الهواء $\frac{4}{5}$ من حجم الهواء.

التمرين 03:

1. تبدي النباتات التي تعيش في الوسط الجاف تراكيب تمكنها من التكيف مع ظروف هذا الوسط.

- أذكر اثنين منها مع التطرف إلى السبب.

- التقليل من ضياع الماء بفضل اختزال السطح الورقي ووجود القشرة.

- البحث عن الماء بفضل الجملة الجذرية.

2. إليك الرسم الآتي لورقة نبات العلاق.

- أكمل البيانات

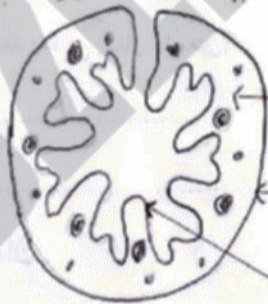
بنية تفصيلية لورقة نبات العلاق

نبات العلاق.

بشرة خارجية

القشرة

بشرة الداخلية



التمرين 04: (1ن)

أُجرت هذه التجربة على زرعين من القمح، أحدهما على تربة معالجة بالأسمدة والأخرى على تربة غير معالجة بالأسمدة فتم الحصول على النتائج المدونة في الجدول الآتي:

القطعة الأرضية	الحصول الزراعي (قنطار / هكتار)
من دون أسمدة	09
مع أسمدة (آزوت - فوسفور - بوتاسيوم)	28.9

- ماذا تلاحظ؟ وماذا تستنتج؟

- ألاحظ أن التربة المعالجة بالأسمدة يكون محصولها أفضل.

- استنتج أن الآزوت وفوسفور والبوتاسيوم أسمدة هامة في الإنتاج الزراعي.

التمرين 05: (1.5ن)

ما هي مصادر تلوث الماء؟

مصادر تلوث الماء هي تسرب المياه القذرة، مياه المصانع والمشتقات النفطية والمبيدات الحشرية.