

العلامة	عناصر الإجابة				رقم																
مجموع	جزء																				
		<b>التمرين الأول: ( 06 نقاط)</b>																			
1.5	0.5		1- الأفراد الكيميائية المسؤولة عن الألوان هي :																		
	0.5		أ- اللون الأزرق يعود إلى شوارد النحاس $Cu^{2+}$																		
	0.5		ب- اللون الأخضر الفاتح يعود إلى شوارد الحديد الثنائي $Fe^{2+}$																		
			ج- الطبقة الحمراء تعود إلى تربت معدن النحاس Cu																		
2	0.25x4		2- الجدول:																		
	0.25x4		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الأفراد الكيميائية المتفاعلة</th> <th colspan="2">الأفراد الكيميائية الناتجة</th> </tr> <tr> <th>الاسم</th> <th>الصيغة الكيميائية</th> <th>الاسم</th> <th>الصيغة الكيميائية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شوارد النحاس</td> <td><math>Cu^{2+}</math></td> <td>شوارد الحديد الثنائي</td> <td><math>Fe^{2+}</math></td> </tr> <tr> <td>ذرات الحديد</td> <td>Fe</td> <td>ذرات النحاس</td> <td>Cu</td> </tr> </tbody> </table>	الأفراد الكيميائية المتفاعلة		الأفراد الكيميائية الناتجة		الاسم	الصيغة الكيميائية	الاسم	الصيغة الكيميائية	شوارد النحاس	$Cu^{2+}$	شوارد الحديد الثنائي	$Fe^{2+}$	ذرات الحديد	Fe	ذرات النحاس	Cu		
الأفراد الكيميائية المتفاعلة		الأفراد الكيميائية الناتجة																			
الاسم	الصيغة الكيميائية	الاسم	الصيغة الكيميائية																		
شوارد النحاس	$Cu^{2+}$	شوارد الحديد الثنائي	$Fe^{2+}$																		
ذرات الحديد	Fe	ذرات النحاس	Cu																		
	0.25x4		3- المعادلة الكيميائية الإجمالية :																		
			أ- بالصيغ الشاردية :																		
			$(Cu^{2+} + SO_4^{2-})_{(aq)} + Fe_{(s)} \longrightarrow (Fe^{2+} + SO_4^{2-})_{(aq)} + Cu_{(s)}$																		
			ب- بالصيغ الجزئية :																		
2.5	0.25x4		$CuSO_4_{(aq)} + Fe_{(s)} \longrightarrow FeSO_4_{(aq)} + Cu_{(s)}$																		
	0.5		ملاحظة : نكتفي بذكر الحالة الفيزيائية في إحدى المعادلتين																		
		<b>التمرين الثاني: ( 06 نقاط)</b>																			
03	0.5x2		1- القوى المؤثرة على الجملة (s) هي :																		
	0.5x4		قوة النقل ، قوة شد الحبل (يقبل كل تعبير صحيح)																		
02	01		التمثيل :																		
	0.5x2		2- القوة المؤثرة على الجملة (s) أثناء السقوط هي قوة التقل.																		
			- بما أن جهة القوة المؤثرة (الفعل الميكانيكي) في نفس جهة الحركة فالسرعة متزايدة.																		
0.5	0.5		3- المخطط الموافق لحركة الجملة (s) هو المخطط (a).																		
0.5	0.5		4- النصيحة التي أقدمها لزملائي هي الابتعاد عن ورشات الأشغال.																		

الجزء الأول (12 نقطة)

الرقم	حل الوضعية :	عنصر الإجابة
الجزء الثاني ( 08 نقاط )	<p>1- سبب الصدمة التي تشعر بها الأم عند ملامستها لهيكل الثلاجة يعود إلى : عدم ربط المأخذ بالأرضي و ملامسة الطور للهيكل المعدني.</p> <p>2- سبب فصل القاطع الآلي للتيار الكهربائي عن المنزل هو تجاوز شدة التيار المار لقيمة المضبوطة على زره و التي يسمح بمرورها . (تقبل كل إجابة صحيحة)</p> <p>3- الإجراءات السليمة الواجب اتخاذها لتفادي تكرار هذه الحوادث هي :</p> <p>أ- على مستوى القاطع الآلي: ضبط زر القاطع الآلي على القيمة العظمى لشدة التيار (30A).</p> <p>ب- على مستوى مخطط التوصيلات الكهربائية : توصيل المأخذ المغذي للثلاجة بالأرض</p> <p>- مخطط التوصيلات الكهربائية المعدل :</p> <p>ملحوظة : نكتفي برسم دارة المأخذ المعدل فقط.</p>	

#### شبكة تقييم الوضعية الإدماجية

العلامة	المؤشرات	السؤال	المعايير
02	- يشير إلى المأخذ الأرضي أو ملامسة الطور لهيكل الثلاجة.	1	الواجهة
	- يلمح إلى علاقة انقطاع التيار الكهربائي بشدة التيار.	2	
	- إعادة ضبط القاطع الآلي، - توصيل المأخذ الكهربائي المغذي بالأرض.	3	
04	- سبب الصدمة هو عدم ربط المأخذ بالأرضي و ملامسة الطور للهيكل المعدني.	1	الاستعمال السليم لأدوات
	- سبب فصل القاطع الآلي للتيار الكهربائي عن المنزل هو تجاوز شدة التيار لقيمة المضبوطة على زر القاطع الآلي.	2	
	- إعادة ضبط القاطع الآلي على الشدة (30A)، - توصيل المأخذ الكهربائي المغذي للثلاجة بالأرض مع الرسم المعدل	3	
01	- التسلسل المنطقي للأفكار، معقولية الإجابات...	كل	الانسجام
01	- نظافة الورقة، تنظيم الإجابة، قلة التشطيات...	الأسئلة	الإنقان