

العلامة		عناصر الإجابة						
مجموع	مجزأة							
		I- Compréhension de l'écrit : (12 points)						
01	01	1- D'après le texte, « être tolérant » veut dire : accepter les autres malgré leurs différences.						
01	01	2- La phrase qui montre comment on doit se comporter pour être tolérant : - « <i>Il ne s'agit pas de faire plaisir...comme ils pensent.</i> » Accepter aussi : « Bien sûr, il est question d'être ...les manières de vivre des autres. » et « Il faut arrêter d'imaginer que les autres sont inférieurs, méprisables ou même dangereux simplement parce qu'ils sont différents de nous. »						
01	01	3- Remplacer l'expression soulignée : <u>Côte à côte</u> = ensemble.						
02	0,5 x 4	4- (Vrai) ou (Faux) : - (Faux) - (Vrai) - (Faux) - (Faux)						
02	0,5 x 4	5- <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>La tolérance c'est :</th> <th>La gentillesse c'est :</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- <i>Accepter les différences</i></td> <td>- <i>Préparer une fête</i></td> </tr> <tr> <td>- <i>Vivre ensemble</i></td> <td>- <i>Offrir un cadeau</i></td> </tr> </tbody> </table>	La tolérance c'est :	La gentillesse c'est :	- <i>Accepter les différences</i>	- <i>Préparer une fête</i>	- <i>Vivre ensemble</i>	- <i>Offrir un cadeau</i>
La tolérance c'est :	La gentillesse c'est :							
- <i>Accepter les différences</i>	- <i>Préparer une fête</i>							
- <i>Vivre ensemble</i>	- <i>Offrir un cadeau</i>							
01	0,5 x 2	6- <u>Elle</u> = la tolérance <u>Ils</u> = les autres						
01	0,5 x 2	7- Deux mots de même famille que gentillesse : <i>gentil – gentiment</i>						
01,5	0,5 1	8- a- Le rapport exprimé dans la phrase est : le but. b- D'une autre manière :... (afin de) / (en vue de) / (dans le but de) / (dans l'intention de) / (dans l'espoir de).. Accepter aussi : un rapport exprimé avec la proposition subordonnée de but.						
0,5	0,5	9- La réponse : Il faut que nous <u>arrêtions</u> d'imaginer que les autres sont inférieurs.						
01	01	10- Le titre : accepter tout titre en relation avec le thème traité.						

II. Situation d'intégration : (08 points)

Critères	Indicateurs	Détails	Note globale
Pertinence	La production comporte un argumentaire en faveur de la tolérance et du vivre-ensemble.	0,5	02 pts
	La situation est reliée au contexte de l'école : camarade - élève - classe...	0,5	
	Le texte relève du discours rapporté.	1	
Utilisation correcte des outils de la langue	Respect d'une syntaxe minimale (sujet-verbe-complément)	0,5	02,5 pts
	Emploi correct d'un temps verbal, au moins	0,5	
	Utilisation de pronoms personnels adéquats	0,5	
	Emploi correct d'au moins 3 signes de ponctuation	0,5	
	Emploi correct d'un verbe introducteur de parole	0,25	
	Emploi correct d'une proposition subordonnée	0,25	
Cohésion & cohérence	Emploi d'une structure argumentative sous forme de discours rapporté ou de dialogue	0,5	02,5 pts
	Vocabulaire lié au thème : respect, vivre-ensemble, tolérance, gentillesse, différence, violence...	0,5	
	Progression logique des idées et des arguments	0,5	
	Emploi adéquat de connecteurs logiques	0,5	
	Emploi correct d'une reprise lexicale ou grammaticale.	0,5	
Perfectionnement	Mise en page (normes typographiques)	0,25	01 pt
	Lisibilité et soin de l'écriture	0,25	
	Clarté et intelligibilité des arguments	0,25	
	Nombre d'arguments (+ de deux)	0,25	