



مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 ن)

رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني: وقف إطلاق النار - مقاومة الأمير عبد القادر - أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية - سقوط الجزائر العاصمة.

الوضعية الثانية: (03 ن)

صنف إجراءات السياسة الاستعمارية الآتية في الجدول:

تشجيع زراعة الكروم والتبغ - تشجيع حركة التصدير -

الميدان الاقتصادي	الميدان الاجتماعي	الميدان الثقافي والديني

مصادرة الأراضي - إخلال الفرنسية محل اللغة العربية - تهجير ونفي الجزائريين - تدريس جغرافيا وتاريخ فرنسا.

الوضعية الثالثة: (04 ن)

مقتطف من خطاب الرئيس الفرنسي شارل ديغول، في 20 نوفمبر 1959 بفرنسا:

"أقول مرة أخرى إن كان قادة الثورة يريدون التباحث مع السلطات حول نهاية المعارك ففي استطاعتهم ذلك. إن شروط إيقاف القتال ستكون مشرفة، وستحترم حرية وكرامة كل فرد... وإن كان ممثلو المنظمة الخارجية للثورة يريدون المجيء إلى باريس لإجراء محادثات فما عليهم إلا أن يفعلوا ذلك..." - من الكتاب المدرسي ص 118 -

1- أدرس الوثيقة من حيث التقديم حسب الجدول:

طبيعة الوثيقة	المصدر	التعريف بصاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني

2- أنقد ادعاء ديغول "ضمان شروط تفاوض مشرفة"، مستدلاً بأحد الشروط التي وضعتها فرنسا في المفاوضات.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

الوضعية الإدماجية: رداً على تصريحات أطراف فرنسية شوهت تاريخ الجزائر وتكرر جرائم فرنسا الاستعمارية، طُلب منك نشر موضوع على مواقع التواصل الاجتماعي تفضح فيه وحشية الاستعمار بالجزائر وتمدُّ بطولات الجزائريين. السندات:

السند 1: "إن جرائم فرنسا والقتل الجماعي في ثورة نوفمبر 1954 هي امتداد لجرائمها أثناء الاحتلال 1830 وفي ثورة

المقراني 1871 والثورات المتتالية التي لم تتوقف... وهل ينسى الجزائريون أحداث 8 مايو 1945 التي وقعت

فيها جرائم ارتكبها الجيش الفرنسي...". - د. سعدي بزيان: جرائم فرنسا في الجزائر، ص: 14-

**السند2:** "رغم الإبادة الروحية والجسدية وأساليب التعذيب والتشريد والسجن التي هدفت بها الاحتلال الفرنسي قتل روح المقاومة لدى الجزائريين إلا أنهم ظلوا صامدين وظلّ موقفهم من الوجود الاستعماريّ متميّزا بالرفض المستمر والمقاومة الصلبة".  
- الكتاب المدرسي، ص: 32 -

التعلّيمية: اعتمادا على السندين ومكتسباتك القبليّة، أكتب موضوعا من 10 أسطر تُردّد فيه على ذلك.

**مادة الجغرافيا: (07 نقاط)**

**الجزء الأول: (04 نقاط)**

**الوضعية الأولى: (02 ن)**

- بيّن تأثير التباين المناخي في الجزائر على الشبكة الهيدروغرافية.

**الوضعية الثانية: (02 ن)**

الجدول الآتي يُمثّل استغلال الأراضي الزراعية في الجزائر لسنة 1998:

أرض صالحة للزراعة	أرض زراعية مطرية	أرض زراعية مسقية
8.21 مليون هكتار	7.66 مليون هكتار	0.55 مليون هكتار

- الكتاب المدرسي ص 57 -

المطلوب: - مئّل معطيات الجدول بواسطة الأعمدة البيانية وفق مقياس رسم: 1 سم يمثّل 1 مليون هكتار.

- ماذا تستنتج؟

**الجزء الثاني: (03 نقاط)**

الوضعية الإدماجية: لتفادي استنزاف الموارد ولضمان حقوق الأجيال القادمة فيها، طلب منكم أستاذ الجغرافيا تفسير طبيعة العلاقة بين الزيادة السكانية والاستغلال الأمثل لها لتحقيق التنمية المستدامة. اجتهد في تقديم تفسير مُميّز.  
السندات:

السنوات	2018	2017	2016
عدد السكان (الوحدة مليون نسمة)	42.57	41.72	40.83

السند1: جدول يُمثّل تطوّر عدد سكان الجزائر:

- عن الديوان الوطني للإحصائيات، نشرة 2021 -

**السند2:** "أصبحت مشكلة البيئة والتنمية مشكلة المجتمع كلّ، الأمر الذي يتطلّب العمل من قِبَل جميع أفراد المجتمع ومؤسساته على إحداث تغييرات في السلوكيات لترشيد استخدام الموارد الطبيعيّة المختلفة، وحماية البيئة من التلوّث، والحفاظ على الملكية العامة، واحترام حقوق الآخرين في العيش في بيئة هادئة ونظيفة".  
- التنمية المستدامة استغلال الموارد الطبيعية والطاقة المتجددة - حمزة الجبالي، ص: 9 -

التعلّيمية: اعتمادا على السندين ومكتسباتك القبليّة، أكتب موضوعا من 08 أسطر، تبيّن فيه تفسيرك لهذه العلاقة.