



العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06ن	04ن	<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى:</p> <p>1- استظهار الآيات الكريمات كتابياً وضبطها بالشكل:</p> <p>﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿6﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿7﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿8﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿9﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِيَاسًا ﴿10﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿11﴾ وَبَدَّلْنَا بُحْرَانَكُمْ لِحَبَابٍ ﴿12﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿13﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿14﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿15﴾ وَجَعَلْنَا الْأَفْقَاءَ ﴿16﴾</p> <p>الآيات من: 06 إلى: 16 من سورة النِّبَا</p> <p><u>ملاحظة:</u></p> <p>- إذا تجاوز عدد الأخطاء الستة (06) يفقد المترشح ثلاث نقاط.</p> <p>- ارتكاب أكثر من أربعة أخطاء في الشكل يُخصم من المجموع (0.5ن).</p>
	0.5نx2	<p>2- الشرح:</p> <p>المعصرات: السحب المعبأة.</p> <p>ألقافاً: ملتفة الأشجار لكثرتها.</p>
	0.5نx2	<p>3- استنباط نعمتين من نعم الله تعالى علينا من الآيات الكريمة:</p> <p>- إنزال الماء من السحب غزيراً متدفقاً.</p> <p>- إخراج النبات والحب.</p> <p>- الجنات الألفاف.</p>
06ن	02ن	<p>الوضعية الثانية:</p> <p>1- يدعو الحديث النبوي الشريف إلى:</p> <p>أ - التمسك بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم.</p> <p>ب- التمسك بسنة الخلفاء الراشدين.</p>
	0.5نx4	<p>2- تعداد الخلفاء الراشدين:</p> <p>✓ أبو بكر الصديق رضي الله عنه.</p> <p>✓ عمر بن الخطاب رضي الله عنه.</p> <p>✓ عثمان بن عفان رضي الله عنه.</p> <p>✓ علي بن أبي طالب رضي الله عنه.</p>



16-12-64032

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة: التربية الإسلامية

	4x0.5	<p>3- نقندي بهم في:</p> <ul style="list-style-type: none">- خدمة ديننا باتباعه والعمل بتوجيهاته.- الحفاظ على كتاب الله تعالى بحفظه والعمل به وتعليمه.- الإخلاص في خدمة الدين والوطن والإخوان.- تحمّل المسؤولية.- التعاون فيما بيننا.- التآخي وعدم التنازع. <p>ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة.</p>											
08ن	0.5ن 01ن 01ن 0.5ن 0.5ن	<p>الجزء الثاني: (08 نقاط) الوضعية الإدماجية:</p> <table border="1"><thead><tr><th>المؤشرات</th><th>المعايير</th></tr></thead><tbody><tr><td>أ- من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر).</td><td rowspan="2">الملاءمة</td></tr><tr><td>ب- من حيث المضمون: - تعريف المودة والرحمة. - الممارسات الصحيحة لهما. - نتائجها الطيبة الناجمة عنهما. - الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة.</td></tr><tr><td>- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة). - توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.</td><td>الانسجام</td></tr><tr><td>- احترام التركيب السليم للجمل. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والتحويلية والصرفية. - احترام علامات الوقف.</td><td>سلامة اللغة</td></tr><tr><td>- وضوح الخط ومقرونيته. - إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلم.</td><td>الإتقان والتميز</td></tr></tbody></table>	المؤشرات	المعايير	أ- من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر).	الملاءمة	ب- من حيث المضمون: - تعريف المودة والرحمة. - الممارسات الصحيحة لهما. - نتائجها الطيبة الناجمة عنهما. - الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة.	- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة). - توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	الانسجام	- احترام التركيب السليم للجمل. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والتحويلية والصرفية. - احترام علامات الوقف.	سلامة اللغة	- وضوح الخط ومقرونيته. - إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلم.	الإتقان والتميز
		المؤشرات	المعايير										
		أ- من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر).	الملاءمة										
		ب- من حيث المضمون: - تعريف المودة والرحمة. - الممارسات الصحيحة لهما. - نتائجها الطيبة الناجمة عنهما. - الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة.											
		- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة). - توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	الانسجام										
- احترام التركيب السليم للجمل. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والتحويلية والصرفية. - احترام علامات الوقف.	سلامة اللغة												
- وضوح الخط ومقرونيته. - إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلم.	الإتقان والتميز												