

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06	6×0.5	<p><b>الجزء الأول: (12 نقطة)</b></p> <p><b>التمرين الأول: (06 نقاط)</b></p> <p>(1) تسمية البيانات المرقمة (1 إلى 6):</p> <p>1- المعدة 2- المعى الدقيق 3- المعى الغليظ (القولون) 4- الكبد 5- البنكرياس (المعككة)</p> <p>6- الزغابة المعوية (الخملة).</p> <p>(2) استخراج أهمية البنية المعثلة بالرقم 6 (الزغابة المعوية):</p> <p>تتمثل أهمية الزغابة المعوية في امتصاص المغذيات (ان.5) ونقلها عبر الدم واللحمف (ان.5) إلى جميع خلايا العضوية.</p> <p>إجابات ممكنة: * نقل المغذيات من الوسط الخارجي (التجريف المعوي) إلى الوسط الداخلي.</p> <p>* امداد الدم واللحمف بالمغذيات الضرورية للجسم.</p> <p>* ربط امتصاص المغذيات بخصائص المعى الدقيق.</p> <p>ملاحظة: تعطى نصف العلامة (ان.5) في حالة: الزغابة المعوية هي مقر الامتصاص المعوي.</p>
		03
06	4×0.5	<p><b>التمرين الثاني: (06 نقاط)</b></p> <p>(1) أ- شرح الخطأ الطبي المرتكب: يتمثل الخطأ الطبي في نقل دم غير متوافق مع زمرة الطفلة 'أسماء' حيث أن زمريتها A موجب أما الدم المنقول لها فهو B موجب وعدم توافق الزمريتين يسبب ارتصاص الكريات الدموية الحمراء.</p> <p>ب- يفسر انسداد الأوعية الدموية: بوضع علاقة سببية بين تشكل معقدات مناعية (حدوث تكامل بنيوي) أي ارتصاص مولدات ضد كريات الدم الحمراء للمعطي بالأجسام المضادة الموجودة في بلازما دم 'أسماء' وترسبها في الأوعية الدموية ما أدى إلى انسدادها.</p> <p>ملاحظة: إذا جمع المتعلم الشرح مع التفسير تحسب له علامة التعليميتين.</p>
		4×0.5
06	2×0.5	<p>(2) أ- اقتراح زمريتين دمويتين تتوافقان مع دم 'أسماء':</p> <p>يقدم المتعلم زمريتين من الاحتمالات التالية: الزمرة <math>A^-</math>، الزمرة <math>A^+</math>، الزمرة <math>O^-</math>، الزمرة <math>O^+</math>.</p> <p>ملاحظة: تعطى (0.25) للزمرة و (0.25) للريزوس.</p> <p>ب- شرطان أساسيان في نقل الدم:</p>
		2×0.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• توافق الزمر الدموية حتى لا يحدث الارتصاص (مراعاة نظامي ABO و Rh).</li> <li>• سلامة الشخص المعطي من الأمراض المعدية مثل مرض السيدا (HIV).</li> <li>• التعقيم.</li> <li>• مراعاة سن الشخص المعطي.</li> </ul>

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

## وضعية الإدماج:

العلامة		المؤشرات	المعيار
مجموع	مجزأة		
1.5 ن	0.5	مؤ1 - حصر المشكل المطروح لدى هؤلاء الشباب.	الوجاهة
	0.5	مؤ2 - يربط الأعراض المطلوبة بأسبابها.	
	0.5	مؤ3 - يقترح نصيحتين فقط لهما صلة بالموضوع.	
04 ن	01	مؤ1 - يربط الحالة المرضية بالتسمم الغذائي: أصيب هؤلاء الشباب بتسمم غذائي (مرض البوتيليزم).	الاستعمال السليم لأدوات المائدة
	01	مؤ2 - يربط الأعراض الواردة في التعلية 2 بأسبابها: • شلل العضلات: سببه عدم انتقال الرسالة العصبية الحركية إلى عضلات الأطراف والعضلات التنفسية. • التعب الشديد: بسبب انخفاض نسبة ثنائي الأوكسجين (0.5 ن) الضرورية ليهدم (استعمال/ أكسدة) المغذيات (0.5 ن) المنتجة للطاقة اللازمة للعضوية.	
	01	ملاحظة: • تقبل الإجابة إذا فسر المتعلم التعب الشديد لشلل العضلات التنفسية. • كما تقبل إذا فسره بضياع المغذيات نتيجة القيء والإسهال. • إذا اكتفى المتعلم في تفسير التعب الشديد بنقص الطاقة تعطى له (0.5 ن).	
	0.5	مؤ3 - يقدم نصيحتين مرتبطتين بالحالة المدروسة: • التأكد من شروط النظافة وتاريخ الصلاحية قبل استهلاك الأغذية المصنّبة. • مراعاة شروط إعداد الأغذية المصنّبة وحفظها بالبيت وغيره.	
	0.5	ملاحظة: <u>فُدمت الإجابات (المنتوج) للاستئناس، لأن الأصل هو الاكتفاء بالمؤشرات، لذلك تقبل إجابات أخرى ممكنة صحيحة تخدم التعليمات.</u>	
	0.5	مؤ1 - عرض الأفكار وتسلسلها.	
	0.5	مؤ2 - عنم وجود التناقضات أثناء الإجابة.	
1.5 ن	0.5	مؤ3 - منطقية النصائح وقابليتها للتطبيق.	الانسجام
	0.5	مؤ1 - تجنب الشطب والماسح في ورقة الإجابة.	
	0.5	مؤ2 - المحافظة على ترقيم وترتيب الإجابات.	
01 ن	2×0.5		الإتقان