

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
04	0.50	الجزء الأول: الوضعية الأولى: (04 نقاط) 1 . العنوان المناسب للمُتَد: النظافة - النظافة والصحة... ملاحظة: يُقبل كل عنوان قريب من هذا المعنى.
	2x0.50	2 . سببا اهتمام الثرائع المتماوية بالنظافة: - كونها المدخل الأساسي للوقاية من الأمراض. - بها تصح الأبدان. - تبعث في النفس راحة وسعادة في نظام حياتي. - لأنها مصدر حيوية الإنسان ومورد نشاطه الدائم.
	2x0.50	ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر سببين فقط. 3 . ذكر مواطنين لممارسة النظافة: - المسكن - المدرسة - الحي.
	0.50	ملاحظة: يختار المترشح مواطنين. نتيجة ذلك: تحوّل النظافة إلى نظام وسلوك وثقافة.
	2x0.50	ملاحظة: تُقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى. 4 . مرادف كلمة (منهل) مع توظيفه في جملة مفيدة من إنشاء المترشح: منهل = مورد، مصدر ... - توظيفه: الكتاب منهل العلم.
	3x0.5	الوضعية الثانية: (08 نقاط) 1 . إعراب ما تحته خط في المُتَد إعراباً تفصيلياً: الكلمة جميع الياء نظيفاً إعرابها توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه. حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2 . بيان المحل الإعرابي للجملتين اللتين بين قوسين في المتن:

4x0.25

1 . (لن تجذ فيه ما يُغريها) : جُملة فعلية في محل رفع (0.25) خبر (أن) (0.25).

2 . (فهم كلام الله) : جملة فعلية في محل جز (0.25) مضاف إليه (0.25).

3 . ملء الجدول الآتي بما يناسب من المتن.

جملة بسيطة	خبر مفرد لـ (كان)	اسم معطوف	ظرف زمان
- النظافة ثقافة	هدفاً	- و ممارسة	- قبل - بعد - منذ
- تصح الأبدان		- أو مرتين	

4x0.25

ملاحظة: يكتفي المترشح بإجابة واحدة

4 . في العبارة الآتية: (المدرسة منهل) صورة بيانية.

أ . تسميتها: تشبيه بليغ.

ب . شرحها: المثبة: المدرسة، المثبة به: منهل، أداة التشبيه ووجه الشبه: محذوفان.

ج . أثرها البلاغي: تقريب المعنى وتوضيحه (بيان فضل المدرسة ومنزلتها).

3x0.50

08

5 . استخراج المُحسن البديعي من الفقرة الأولى وبيان نوعه:

المحسن البديعي: قبل ≠ بعد. نوعه: طباق الإيجاب.

2x0.50

6 . الاستدلال من الفقرة الثانية والثالثة بمؤشرين على النمط الوصفي.

- كثرة استعمال النعوت: المثحونة - النقي - الضارة...

- استعمال الحال: الحال مفردة: نظيفاً - نظيفة - جديرة...

- الحال جملة: تدخله الشمس بحرية...

- استعمال الجمل الاسمية: النظافة ثقافة - المسكن ملاذ - المدرسة منهل...

- توظيف الصور البيانية: تدخله الشمس بحرية - فلذات أكبادنا....

2x0.50

ملاحظة: يكتفي المترشح بمؤشرين فقط.

7. تقدير القيمة من المتن:

01

- النظافة من الإيمان - النظافة سلوك حضاري راقٍ - النظافة فعل جماعي هادف.

ملاحظة: تُقبل كل الإجابات التي تعبر عن ذات المترشح في تبنيهِ النظافة سلوكاً وممارسةً.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

التقدير	المؤشرات	المعايير
03	<ul style="list-style-type: none"> - ملاءمة مضمون المنتج للمطلوب: - شرح أسباب تلوث البيئة. - ذكر مخاطر التلوث. - الدعوة إلى المحافظة على البيئة. - توظيف الأنماط المناسبة: التفسيرى - الوصفى - التوجيهى - احترام حجم المنتج. 	الوجهة والملازمة
02	<ul style="list-style-type: none"> - ترابط الأفكار ووضوحها. - توظيف الألفاظ الدالة. - توظيف الزوايا الخادمة للأنماط. 	الانسجام
02	<ul style="list-style-type: none"> - خلو المنتج من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية. - سلامة التعبيرات والتراكيب اللغوية من الزكامة. - احترام التركيب المتلبيم للجمل. - احترام علامات الوقف. 	سلامة اللغة
01	<ul style="list-style-type: none"> - التصميم والعرض الجيد للوضعية. - وضوح الخط ومقروئيته. 	الإبداع والإتقان
20	المجموع	20