

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

En la relación entre padres e hijos la clave está en el diálogo. Hablar de un problema es tenerlo ya medio solucionado. Pero, ¡Cuánto cuesta hablar con los hijos adolescentes! Sin embargo, hay que intentarlo. Para ello, hay que crear el ambiente propicio y buscar el momento adecuado: no cuando los padres quieren, sino cuando ellos lo necesitan.

El requisito de toda comunicación es la confianza. Es una virtud recíproca, quien la otorga la recibe a su vez. Si no confiamos en nuestros hijos, si no les damos confianza, quedaremos sin saber lo que les pasa.

El diálogo con hijos adolescentes funciona, sólo si aceptamos sus formas y entendemos su registro. La serenidad la tenemos que poner los adultos. Mediante el diálogo se razona y se hace razonar. No se trata de imponer a nuestros hijos nuestro punto de vista, sino de presentarles razones que tengan peso para ellos.

Otro requisito para comunicar, padres e hijos debemos intentar llegar a establecer pactos. Al conversar, hay que saber ceder en lo superficial para "ganar" en lo esencial. La cuestión es que cuando se pacta, se produce un compromiso y el compromiso une.

Por último, hay que aprovechar el diálogo para dar criterios a los hijos. No se trata de hacer de cada conversación un sermón* o una reprimenda. Las conversaciones no deberían ser violentas para que nosotros los padres podamos ir sembrando valores en nuestros hijos.

En todo momento, debemos procurar transmitir optimismo, seguro que hablamos más con nuestros hijos que encuentran en nosotros unos padres con los cuales puedan contar. Quizás sea lo que más necesitan en la etapa vital que están viviendo.

Texto adaptado de Pilar Guembe y Carlos Goñi

* Sermón = Reproche / Advertencia.

I- Comprensión del texto:

07 puntos

1- Indica si es verdadero o falso:

(2 pts)

Las frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a- El diálogo es indispensable dentro de la familia.			
b- Los pactos no sirven en la relación entre padres e hijos.			

- 2- Saca del texto los requisitos que favorecen la buena relación entre padres e hijos. (1 pto)
- 3- Según el autor, ¿Qué deben evitar los padres para no tener conflictos con sus hijos? (1 pto)
- 4- Explica la frase: «... debemos procurar... que están viviendo. » (2 ptos)
- 5- Da un título al texto. (1 pto)

II- Competencia lingüística:

07 puntos

- 1- Rellena el recuadro: (2 ptos)

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
..... Aprovechar	Compromiso
..... Recibir	Violenta

- 2- Une con flechas la palabra con el sinónimo o antónimo conveniente: (2 ptos)

Requisito	Calma
Serenidad	Mutua
Recíproca	Profundo
Superficial	Condición

- 3- “El diálogo funciona sólo si aceptamos sus formas” .

- Comienza la frase por:

- El diálogo funcionaría ... (1 pto)

- 4- “Hay que saber ceder en lo superficial” .

- Reemplaza Hay que por Hace falta que.

(1 pto)

- 5- ¡ No seáis autoritarios con vuestros hijos !

- Reescribe la frase a la forma afirmativa.

(1 pto)

III- Expresión escrita:

06 puntos

Elige uno de los dos temas:

- 1- Para fomentar las relaciones entre padres e hijos, hay que comunicar.

¿ Qué opinas ?

- 2- El conflicto entre padres e hijos es un gran problema.

¿ Cuáles son sus causas ? y ¿ Cómo se puede solucionarlo ?

الموضوع الثاني

Realizar deporte es beneficioso para la salud. Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), la realización de actividad física de forma continua, prolonga la longevidad* y protege contra el desarrollo de enfermedades cardiovasculares, ataques cardíacos, obesidad, hipertensión, e incluso diversos tipos de cáncer.

El ejercicio físico regular nos ayuda a nivel psicológico a afrontar la vida con mayor optimismo y energía, ya que aumenta nuestra autoestima y nos hace sentir bien. También mejora algunos trastornos mentales como la depresión o la ansiedad.

En la edad infantil, lo más importante para que el deporte sea verdaderamente efectivo, será seleccionar el que corresponda a cada niño en particular, evitando de esta forma que se convierta en un elemento negativo. Ante todo, habrá que preguntar al niño cuál es el deporte que le gustaría practicar y no hacer de la práctica deportiva una obligación.

El objetivo fundamental será lograr la mejora de aspectos físicos, psicológicos y sociales, así como la diversión de los niños a través de la práctica deportiva. Practicar deportes no sólo los divertirá sino que los ayudará a prevenir enfermedades, promoviendo una vida sana y feliz, a relacionarse mejor con su entorno y a disfrutar de su cuerpo.

Será normal que el niño empiece en el deporte influenciado por los amigos, por los compañeros del colegio, por los medios de comunicación, por sus padres, etc. Pero, hemos de tener en cuenta que el niño, ante todo, se divierta.

Promover salud por medio del deporte, junto con la comunicación y la educación, cumple un papel fundamental, al dirigirse a la sociedad con el objetivo de una mejor calidad de vida. Sus principios son: intentar cambios y fomentar el desarrollo de los factores protectores que impiden la aparición de situaciones que perjudican la salud.

Estefanía Rubio Gallego, 2006.

*Longevidad = Vivir largo tiempo.

I- Comprensión del texto:

07 puntos

1- Indica si es verdadero o falso:

(3 ptos)

Las frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a- La actividad física permite estar en buena salud.			
b- Hay que imponer a los niños la práctica de deportes.			
c- Se informa a la sociedad sobre la importancia del deporte para mejorar la calidad de vida.			

- 2- ¿ Cuáles son los beneficios del deporte a nivel físico y psicológico ? (2 ptos)
- 3- ¿ Cómo podemos animar al niño a practicar deporte ? (1 pto)
- 4- Da un título al texto. (1 pto)

II- Competencia lingüística:

07 puntos

- 1- Rellena el recuadro: (2 ptos)

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
..... Corresponder	Beneficioso
.....	Depresión
.....	Trastorno

- 2- Rellena los vacíos con cuatro palabras del recuadro: (2 ptos)

- a- El deporte permite estar en buena ... física y moral.
- b- Es importante que el niño ... su deporte favorito.
- c- La práctica de deporte no debe ser una ... sino un medio de ... para el niño.

obligación
diversión
elija
salud
castigo
busque

- 3- Completa libremente : (1 pto)

- El gobierno construye infraestructuras deportivas para que

- 4- Completa con ser o estar : (1 pto)

- bueno que los niños comiencen a practicar deporte en la escuela primaria.
- El deportista protegido contra las enfermedades.

- 5- Es importante que los padres motiven a sus hijos a hacer deporte.

Reescribe la frase comenzando por :

(1 pto)

- Sería importante que

III- Expresión escrita:

06 puntos

Elige uno de los dos temas:

- 1- El deporte es beneficioso para el cuerpo y el espíritu.
Argumenta en algunas líneas.

- 2- Actualmente, los jóvenes se interesan menos por la actividad física.

¿Por qué?

العلامة		عناصر الاجابة (الموضوع الأول)																																					
المجموع	مجزأة																																						
07 ptos	0,5x4	I- Comprensión del texto: 1- a- Verdadero Justificación: - ... la clave está en el diálogo. - Hablar de un problema es tenerlo ya medio solucionado. - Mediante el diálogo se razona y se hace razonar. - ... hay que aprovechar el diálogo para dar criterios a los hijos. b- Falso Justificación: - ...para comunicar, padres e hijos deben intentar...establecer pactos. - Cuando se pacta, se produce un compromiso y el compromiso une. 2- El diálogo / La confianza / Los pactos. 3- -No deben imponer a sus hijos su punto de vista. -No hacer de cada conversación un sermón o una reprimenda. -Evitar las conversaciones violentas. 4- La explicación : Hay que adoptar siempre una actitud optimista para romper los obstáculos que interceptan la comunicación, así, se propicia el diálogo con nuestros hijos que necesitan que estemos siempre a su lado, sobre todo en esta etapa muy importante de su vida que es la adolescencia. 5-El título : Claves para hablar con nuestros hijos.																																					
		II- Competencia lingüística: 1- El recuadro: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Sustantivo</th> <th>Adjetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comprometer(se)</td> <td>Compromiso</td> <td>Comprometido/a Comprometedor/a</td> </tr> <tr> <td>Aprovechar</td> <td>Provecho</td> <td>Aprovechado/a Provechoso/a</td> </tr> <tr> <td>Violentar</td> <td>Violencia</td> <td>Violenta</td> </tr> <tr> <td>Recibir</td> <td>Recepción Recibo Recibimiento</td> <td>Recibido/a Recibidor/a Recepcionista</td> </tr> </tbody> </table> 2- Unir con flechas : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Requisito</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 30%;">Calma</td> </tr> <tr> <td>Serenidad</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td>Mutua</td> </tr> <tr> <td>Recíproca</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td>Profundo</td> </tr> <tr> <td>Superficial</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td>Condición</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Requisito</td> <td style="width: 30%;">=</td> <td style="width: 30%;">Condición</td> </tr> <tr> <td>Serenidad</td> <td>=</td> <td>Calma</td> </tr> <tr> <td>Recíproca</td> <td>=</td> <td>Mutua</td> </tr> <tr> <td>Superficial</td> <td>≠</td> <td>Profundo</td> </tr> </table> 3- El diálogo funcionaría sólo si + pretérito imperf de subj. 4- Hace falta que + pronombre personal + saber en presente de subj 5- ¡ Sed autoritarios ...!	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Comprometer(se)	Compromiso	Comprometido/a Comprometedor/a	Aprovechar	Provecho	Aprovechado/a Provechoso/a	Violentar	Violencia	Violenta	Recibir	Recepción Recibo Recibimiento	Recibido/a Recibidor/a Recepcionista	Requisito	→	Calma	Serenidad	→	Mutua	Recíproca	→	Profundo	Superficial	→	Condición	Requisito	=	Condición	Serenidad	=	Calma	Recíproca	=	Mutua	Superficial
Verbo	Sustantivo	Adjetivo																																					
Comprometer(se)	Compromiso	Comprometido/a Comprometedor/a																																					
Aprovechar	Provecho	Aprovechado/a Provechoso/a																																					
Violentar	Violencia	Violenta																																					
Recibir	Recepción Recibo Recibimiento	Recibido/a Recibidor/a Recepcionista																																					
Requisito	→	Calma																																					
Serenidad	→	Mutua																																					
Recíproca	→	Profundo																																					
Superficial	→	Condición																																					
Requisito	=	Condición																																					
Serenidad	=	Calma																																					
Recíproca	=	Mutua																																					
Superficial	≠	Profundo																																					
07 ptos	0,25x8																																						
	0,5x4																																						
	1pto																																						
	1pto																																						
	1pto																																						

الإجابة وسلم التنقيط لموضوع مادة اللغة الإسبانية بكالوريا دورة جوان 2013

<p>06 ptos</p>	<p>Forma 2 ptos</p> <p>Fondo 4 ptos</p> <p>Forma 2 ptos</p> <p>Fondo 4 ptos</p>	<p>III- Expresión escrita:</p> <p>Tema1 : I-Introducción: II- Desarrollo: - La importancia de la comunicación entre padres e hijos. - La educación no se consigue sin propiciar el diálogo y fomentar la confianza. - Establecer pactos con los hijos adoptando siempre una actitud positiva. - Atenderles en cualquier momento. III-Conclusión: Opinión personal.</p> <p>Tema2 : I-Introducción: II- Desarrollo: a- Causas del conflicto: - Falta de comunicación y de comprensión por parte de los padres. - Educación con severidad e intolerancia. - Imposibilidad de instaurar un clima de apacibilidad (discusiones violentas, órdenes y prohibiciones) . b- Soluciones: -Hacer sentir a nuestros hijos que somos sus confidentes para que tengan seguridad en sí mismos. -Tratarles con mayor comprensión y optimismo. III-Conclusión: Opinión personal.</p>
----------------------------------	---	--

الإجابة وسلم التنقيط لموضوع مادة اللغة الإسبانية بكالوريا دورة جوان 2013

العلامة		عناصر الاجابة (الموضوع الثاني)															
المجموع	مجزأة																
07 ptos	0,5x6	<p>I- Comprensión del texto:</p> <p>1- a- Verdadero Justificación: - ...es beneficioso para la salud. - ... protege contra el desarrollo de enfermedades...cáncer</p> <p>b- Falso Justificación: ... no hacer de la práctica deportiva una obligación</p> <p>c- Verdadero Justificación: - Promover salud por medio del deporte...cumple un papel fundamental al dirigirse a la sociedad con el objetivo de una mejor calidad de vida.</p>															
	2 ptos	<p>2. Los beneficios del deporte :</p> <p>a- A nivel fisico: - Prolonga la longevidad . - Protege contra el desarrollo de enfermedades cardiovasculares...</p> <p>b- A nivel psicológico: - Ayuda a afrontar la vida con mayor optimismo y energía. - Aumenta nuestra autoestima. - Nos hace sentir bien. - Mejora algunos trastornos mentales como la depresión o la ansiedad.</p>															
	1pto	<p>3- Primero, debemos seleccionar el deporte que corresponde a cada niño y preguntarle por el que le gusta. Segundo, no debemos obligarle a hacer deporte sino explicarle que le ayuda a llevar una vida sana y le permite disfrutar de su cuerpo así como divertirse.</p>															
	1pto	<p>4- El título : - El deporte. - Beneficios del deporte. - Los niños y el deporte.</p>															
07 ptos	0,25x8	<p>II- Competencia lingüística:</p> <p>1- El recuadro:</p> <table border="1" data-bbox="448 1570 1378 1834"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Sustantivo</th> <th>Adjetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beneficiar</td> <td>Beneficio</td> <td>Beneficioso</td> </tr> <tr> <td>Corresponder</td> <td>Correspondencia</td> <td>Correspondiente/ Corresponsal</td> </tr> <tr> <td>Deprimir</td> <td>Depresión</td> <td>Deprimido/a/Depresivo/a</td> </tr> <tr> <td>Trastornar</td> <td>Trastorno</td> <td>Trastornado/a/Trastornador/a</td> </tr> </tbody> </table>	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Beneficiar	Beneficio	Beneficioso	Corresponder	Correspondencia	Correspondiente/ Corresponsal	Deprimir	Depresión	Deprimido/a/Depresivo/a	Trastornar	Trastorno	Trastornado/a/Trastornador/a
Verbo	Sustantivo	Adjetivo															
Beneficiar	Beneficio	Beneficioso															
Corresponder	Correspondencia	Correspondiente/ Corresponsal															
Deprimir	Depresión	Deprimido/a/Depresivo/a															
Trastornar	Trastorno	Trastornado/a/Trastornador/a															

06 ptos	0,50x4	2-El deporte permite estar en buena <u>salud</u> ... Es importante que el niño <u>elija</u> ... La práctica de deporte no debe ser una <u>obligación</u> sino ... de <u>diversión</u>
	1 pto	3- Para que + sujeto diferente + presente de subj.
	0,50x2	4- Es bueno... El deportista está...
	1 pto	5- Sería importante que los padres motivaran/motivasen .
	2 ptos	III- Expresión escrita: Forma
	4 ptos	Fondo Tema 1 I- Introducción : II- Desarrollo: los beneficios del deporte. a- Físicos: - Mantener el cuerpo en buen estado. - Controlar el peso y reducir las grasas. - Prevenir las enfermedades cardiovasculares. - Evitar la vejez prematura b- Psíquicos: - Eliminar la ansiedad y el estrés. - Integrarse en la sociedad y adquirir una mayor confianza en sí mismo. - Vencer el fracaso..... III-Conclusión: Tema 2 I-Introducción: II-Desarrollo: -Las causas: a- La vida sedentaria y la pereza. b- La adicción a la nueva tecnología. c- La falta de motivación y de orientación por parte de los padres... d- La falta de instalaciones deportivas... III-Conclusión: