

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:


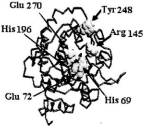

الموضوع الأول

التعريف الأول: (7 نقاط)

البروتينات ذات النشاط الأنزيمي لها بنية متميزة تضمن لها تخصصا وظيفيا عاليا.

I- لإظهار العلاقة بين البنية الفراغية للأنزيم ومادة التفاعل ندرس نشاط أنزيم الكربوكسي بيبتيديز (أحد الأنزيمات الهاضمة).

تُظهر الوثيقة (1) البنية الفراغية لهذا الأنزيم، حيث: يُمثل الشكل (أ) الأنزيم في غياب مادة التفاعل ويُمثل الشكل (ب) الأنزيم في وجود مادة التفاعل.

البنية الفراغية للأنزيم		مادة التفاعل
		
الشكل (ب): في وجود مادة التفاعل	الشكل (أ): في غياب مادة التفاعل	

الوثيقة (1)

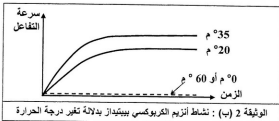
ملاحظة: الأرقام الموضحة في الشكل (أ) تشير إلى الأحماض الأمينية المشكّلة للموقع الفعال

- هل كل الأحماض الأمينية الداخلة في تركيب الأنزيم تُحدّد تأثيره النوعي ؟ علل إجابتك.
- قارن بين الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة (1)، ثمّ وضح كيفية تشكل المعقد [أنزيم - مادة التفاعل].
- ماذا تستنتج ؟

II- لدراسة تأثير النشاط الأنزيمي بتغير شروط الوسط، قيس نشاط أنزيم الكربوكسي بيبيدياز بدلالة تغير كل من درجة الحموضة (pH) ودرجة الحرارة، النتائج مبينة في الوثيقتين 2 (أ) و 2 (ب).

قيمة الـ pH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
النشاط الأنزيمي	00	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.5	0.3

الوثيقة 2 (أ) : نشاط أنزيم الكربوكسي بيبيدياز بدلالة تغير الـ pH



1- أ- ارسم منحنى تغيرات النشاط الأنزيمي بدلالة درجة الحموضة (pH). ماذا تستنتج؟

ب- حلل النتائج الممثلة في الوثيقة 2 (ب). ماذا تستنتج؟

2- كيف تفسر النشاط الأنزيمي عند القيم التالية:

أ - عند pH = 8 وعند القيم الأخرى لـ pH.

ب- عند درجة حرارة 35°C وعند القيم الأخرى لدرجة الحرارة.

III- أثناء دراسة تدخل الوسائط الحيوية في الظواهر البيولوجية للعضوية أمكن تحديد مادة التفاعل (الركيزة S)

ونوع التفاعل لمجموعة من الأنزيمات. كما يوضحه جدول الوثيقة (3).

1- ما هي المعلومات المستخرجة

من معطيات جدول الوثيقة (3)؟

2- لخص مفهوم النوعية الأنزيمية.

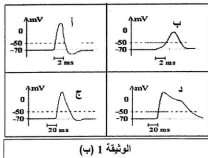
نوع التفاعل	مادة التفاعل (الركيزة S)	الأنزيم (E)
إمالة	بروتينات	كيموتريسين (شيموتريسين)
إمالة	بروتينات	تريسين
إمالة	بروتينات	بيسين
أكسدة	غلوكوز	غلوكوز أكسيداز
بناء	غلوكوز	غليكوجين سائيتاز
فسفرة	غلوكوز	غلوكوكيناز
إمالة	مالتوز	مالتاز
بناء	المادة H	الأنزيم A (للزمر الدموية)
إمالة	النشاء	أميلاز اللعاب

الوثيقة (3)

التصميم الثاني: (6 نقاط)

تساهم العصبونات، بتدخل بروتيناتها الغشائية، في استقبال وإرسال الإشارات الكهروكيميائية التي تضمن وظائف الاتصال والتنظيم في العضوية.

I- أجريت سلسلة تجارب تعتمد على تسجيل استجابة المحور الأسطواني لليف عصبي لحويان مائي إثر تنبيه فعال. تمثل الوثيقة I (أ) الشروط التجريبية، بينما توضح الوثيقة 1 (ب) النتائج المتحصل عليها:



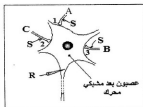
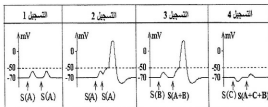
التجربة	الشروط التجريبية
أ	الوسط خارج خلوي عادي
ب	الوسط خارج خلوي يحتوي على شوارد صوديوم Na^+ بتركيز 50%
ج	الوسط خارج خلوي يحتوي على إزيم البروناز (pronase) الذي يثبط انغلاق قنوات Na^+
د	الوسط خارج خلوي يحتوي على مادة TEA (Tetra Ethyl Ammonium) التي تمنع انفتاح قنوات البوتاسيوم K^+

الوثيقة I (ب)

الوثيقة I (أ)

I-1- أحد رسم المنحني (أ) مبرزا على أجزاءه عدد وحالة القوات الغشائية المتأثرة بتغير الكيمياء الغشائية (انفتاح أو انغلاق).
 2- ما هي المعلومات التي يمكن استخراجها من تحليل المنحنيات (ب، ج، د) في الوثيقة I (ب) ؟
 3- مثل التسجيل الذي تتوقع الحصول عليه باستعمال [البروناز + مادة TEA] معا. علّل إجابتك.

II- تمثل الوثيقة 2 (أ) جسما خلويا لعصبون بعد مشبكي محرك يستقبل تأثيرات من النهايات العصبية قبل مشبكية (C.B.A). أحدثت تنبيهات منفردة أو مجمعة على النهايات العصبية (C.B.A) وسُجلت الاستجابة على العصبون المحرك. المعطيات والنتائج موضحة في الوثيقة 2 (ب). [شدة التنبيهات على النهايات العصبية (C.B.A) ثابتة ويرمز لها بـ (S) . يُعزr السهم عن لحظة إحداث التنبيه، العصبونات المثبته مُشار إليها ضمن قوسين].



الوثيقة 2 (ب): التسجيلات عن طريق المستقبل R

الوثيقة 2 (أ)

1- فسر التسجيلات المبينة في الوثيقة 2 (ب).
 2- استنتج أثر كل من العصبونات (C.B.A) على العصبون المحرك.
 III- ارمس التسجيلات التي تتوقع الحصول عليها بإعادة نفس التنبيهات بعد حقن الأستيل كولين إستيراز في المشبك (1، 2، 3). (المشبران 1 و 3 يعلمان بالأستيل كولين والمشبك 2 يعمل بالـ GABA)

التحريين الثالث: (7 نقاط)

الخلايا اليخضورية، بتعريضها الخاص كائنات ذاتية التغذية وقادرة على تحويل الطاقة.

I- الصانعات الخضراء عضيات سيتوبلازمية متخصصة تُحوّل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كاملة.

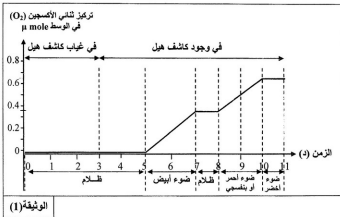
- بيّن برسم عليه البيانات تبرز من خلاله أن الصانعة الخضراء عضيات ذات بنية ونشاط بيوكيميائي حجيري.

II- قصد التعرف على بعض آليات التركيب الضوئي أنجزت خطوات تجريبية باستعمال التجريب المدعم بالحاسوب

(ExAO) على معلق صانعات خضراء مفتوحة الغلاف موضوعة ضمن مفاعل حيوي خال من CO_2 ومصدر

إشعاعات ضوئية مختلفة وكاشف هيل (Hill) وهو محلول مؤكسِد يحتوي على شوارد الحديد Fe^{3+} .

الشروط والنتائج التجريبية مبينة في الوثيقة (1):



1- أ- حلّل النتائج الممثلة في الوثيقة (1).

ب- استنتج الشروط التجريبية اللازمة لحدوث تفاعلات المرحلة الكيموضوئية في الكبيس (التبلاكويد).

ج- وضح تسلسل آليات هذه المرحلة في الحالة الطبيعية.

2- اكتب المعادلة الإجمالية للمرحلة الكيموضوئية في الحالة الطبيعية.

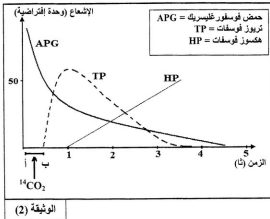
3- ما أهمية هذه التجربة بخصوص إظهار ما يلي:

أ- علاقة أكسدة الماء بتثبيت CO_2 .

ب- مصدر الأوكسجين المنطلق أثناء عملية التركيب الضوئي.

ج- مراحل التركيب الضوئي.

III- يُزود معلق أشنات خضراء بـ $^{14}\text{CO}_2$ (المشح) خلال الفترة الزمنية [أ - ب] الموضحة في الوثيقة (2)، ويُقاس تغير نسبة الإشعاع بدلالة الزمن لثلاث أنواع من المركبات العضوية هي: TP, HP, APG. النتائج ممثلة في الوثيقة (2).



- 1- ما هي المعلومات الأساسية المستخرجة من نتائج الوثيقة (2)؟ ماذا تستخلص؟
- 2- مما سبق ومن معلوماتك المكتسبة في القسم، بين بمخطط التفاعلات الأساسية للمرحلة الكيموجيوية.

الموضوع الثاني

التصميم الأول: (6 نقاط)

لتحديد بعض آليات تركيب البروتين في الخلايا حقيقية النواة، نُقِّح عليك ما يلي:

I- أثناء تركيب البروتين تنتقل الأحماض الأمينية إلى مستوى الرسالة الوراثية (ARNm) والريبوزوم بواسطة الـ ARNt. نريد التحقق تجريبيا من: "هل التعرف على رمازات الـ ARNm يتم بواسطة الـ ARNt أم بواسطة الحمض الأميني الذي ينقله؟"

$Cys + ARNt \xrightarrow{Cys+Cys-ARNt\ synthetase} Cys-ARNt$

$Cys-ARNt \xrightarrow{Ni} Alanyl-ARNt$

$5' \text{ UGUUGUUGUUGUUGU } 3' + Alanyl-ARNt^{Cys} \xrightarrow{\text{مرحلة 3}} H_2N \text{ Ala Ala Ala Ala AlaCOOH}$
 اصطناعي ARNm

$5' \text{ GCAGCAGCAGCAGCA } 3' + Alanyl-ARNt^{Cys} \xrightarrow{\text{مرحلة 3}} \text{ بدون تركيب}$
 اصطناعي ARNm

السلسلة المعنية لـ Cys = $-CH_2-SH$
 السلسلة المعنية لـ Ala = $-CH_3$

UGU = رمزة Cys
 GCA = رمزة Ala

(1) الوثيقة

يمكن بتقنية خاصة، تحويل الحمض الأميني الميسيتين Cys المرتبط بـ ARNt خاص به إلى ألانين Ala وفق ما هو موضح في الوثيقة (1) وذلك باستبدال $H \rightarrow SH$. لاحظ المراحل التجريبية في الوثيقة (1).

- 1- ماذا تمثل المرحلة 1 من الوثيقة (1)؟ اشرح خطواتها.
- 2- حدد العنصر الذي يتعرف على رمازات الـ ARNm، مستدلا على ذلك من معطيات الوثيقة (1).

الشكل أ

الشكل ب

(2) الوثيقة

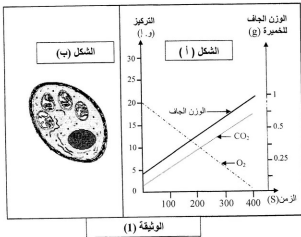
II- يُظهِر شكلا الوثيقة (2) رسما تخطيطيا لمراحل تركيب البروتين.

- 1- سمِّ العناصر (س، ع، ص، ل) ثم مثل برسم تخطيطي على المستوى الجزئي الوحدة البنائية المُميزَة للعنصر (ع).
 - 2- تعرف على المرحلتين الممثلتين بالشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة (2).
 - 3- أكمل البنيتين (س) و (ع) من الشكل (أ) اعتمادا على معطيات الوثيقة (2).
 - 4- يعتبر العنصر (ع) وسيطا ينقل الرسالة الوراثية. أثبت أن هذا الوسيط يحمل نفس المعلومة الموجودة في الـ ADN.
- III - بناءً على معلوماتك وما جاء في هذه الدراسة وضح دور كل من العناصر (س، ع، ص، ل) الممثلة في الوثيقة (2) في تركيب البروتين.

التصميم الثاني: (7 نقاط)

للخلية الحية القدرة على تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة إلى طاقة كيميائية قابلة للاستعمال.
تفترض عليك في هذه الدراسة بعض آليات هذا التحويل الطاقوي.

1- أُلجِزَتْ تجربة مدعمة بالحاسوب (EXAO) على معلق خميرة الخبز موضوعة ضمن مفاعل حيوي غني بالجلوكوز وثنائي الأوكسجين (O_2). معايرة تركيز كل من ثنائي الأوكسجين و (CO_2) وقياس الوزن الجاف للخميرة في الوسط سمحت بإنجاز منحنيات الشكل (أ) من الوثيقة (1)، أما الشكل (ب) من الوثيقة (1) يوضح الملاحظة المجهرية لما فوق بنية خلية خميرة أخذت خلال الفترة الزمنية المسجلة في الشكل (أ) من الوثيقة (1).



1- حُلِّ نتائج الشكل (أ) من الوثيقة (1). ماذا تستنتج ؟

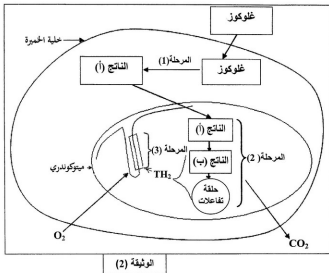
2- أ- سمِّ الظاهرة التي تمت خلال هذه الدراسة.

ب- اكتب معادلتها الإجمالية.

3- أ- وضح علاقة : مميزات بنية خلية خميرة الشكل (ب) من الوثيقة (1) بالظاهرة المدروسة.

ب- هل تحافظ خلية الخميرة على نفس المميزات البنوية بعد الزمن (400 ثانية (s))؟ علل

II- من جهة أخرى مكنت دراسة بيوكيميائية للظاهرة السابقة من إنجاز المخطط الممثل في الوثيقة (2).



- من معلوماتك ومن معطيات الوثيقة (2):

- 1- سمِّ المراحل المرقمة في الوثيقة (2)، ثم اكتب المعادلة الإجمالية لكل مرحلة.
- 2- أوجد علاقة بين تفاعلات المرحلتين (2) و (3) والتركيب الكيموحيوي للميتوكوندري.

III- انطلاقاً من مكتسباتك والمعلومات الواردة في هذه الدراسة، لخصِّ برسم تخطيطي وظيفي التفاعلات الكيموحيوية التي تحدث خلال المرحلة (3) من الوثيقة (2).

التعريف الثالث: (7 نقاط)

أُنجزت عدة دراسات تتعلق بمصدر الأجسام المضادة وكيفية تدخلها في مراحل الاستجابة المناعية النوعية الخلطية.
I - إليك الخطوات التجريبية الموضحة في الوثيقة (1) :

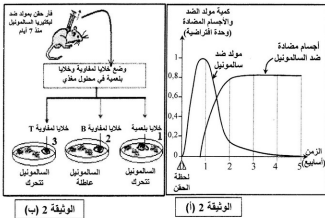
<p>فأر عادي</p> <p>جيلاتين مولد الضد (س)</p> <p>1</p> <p>خلايا طحال فأر لم يحقن بمولد الضد (س)</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>التخلص من الخلايا بالغسل</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>① نضع في علية بترى 10^6 من خلايا مستخلصة من طحال فأر عادي، العلية تحتوي مسبقاً على جيلاتين ونوعاً واحداً من المستضدات : مولد الضد (س)</p> <p>② بعض من الخلايا يثبت على الخليط [جيلاتين + مولد ضد (س)]</p> <p>③ أغلب الخلايا لا تثبتت ويتم التخلص منها بالغسل</p> <p>④ بعد إذابة الجيلاتين يتم تحرير الخلايا النوعية لمولد الضد (س)</p> <p>⑤ بعض الخلايا المحررة توضع في تماس مع مولد الضد (س)</p> <p>⑥ البعض الآخر يوضع مع مولدات ضد أخرى مغايرة</p> <p>⑦ نلاحظ أن الخلايا التي وضعت في تماس مع مولد الضد (س) قادرة على التكاثر وإنتاج أجسام مضادة تشكل معقدات مناعية مع مولد الضد (س)</p> <p>⑧ النتيجة سلبية للخلايا الأخرى</p>
<p>(1) الوثيقة</p>	

ملاحظة : الجيلاتين مادة هلامية تستعمل لتسهيل انتشار الأجسام المضادة ومولدات الضد.

- انطلاقاً من معطيات ونتائج الوثيقة (1) حدد مدى صحة أو خطأ المعلومات التالية مع التعليل:

- 1- الخلايا التي أفرزت الأجسام المضادة (ضد مولد الضد (س)) موجودة في طحال الفأر .
- 2- توجد في طحال الفأر خلايا قادرة على التعرف على مولد الضد (س).
- 3- كل خلايا الطحال الأخرى المتخلص منها بالغسل لا تملك ما يسمح لها بتثبيت مولدات الضد.
- 4- الخلايا المفزة للأجسام المضادة (ضد مولد الضد (س)) مصدرها الخلايا التي ثبتت مولد الضد (س).
- 5- عدم وجود علاقة بين التعرف المتخصص للخلايا المستخلصة من الطحال المتعرفة على مولد الضد (س) ونوعية (تخصص) الأجسام المضادة المفزة.

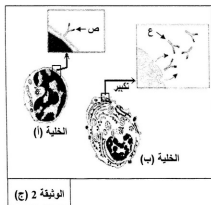
II- في تجربة أخرى، حُقِن فأر بيكتريا من نوع السالمونيل فظهرت عليه اضطرابات هضمية. تمت متابعة تطور كمية مولد الضد والأجسام المضادة المنتجة بعد الحُقِن خلال فترة تقدر بخمسة أسابيع. النتائج ممثلة في الوثيقة 2 (أ).



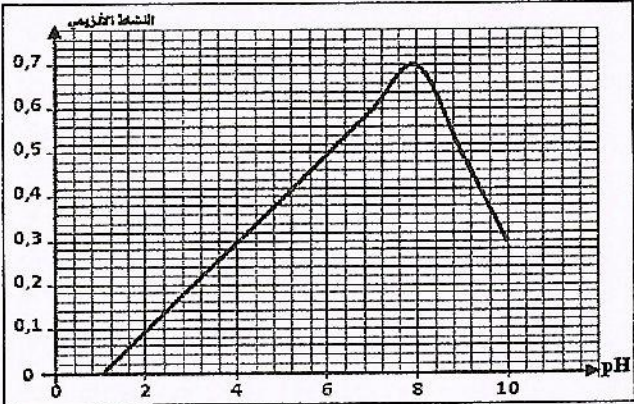
بعد اسبوع، أخذت من طحال الفأر ومن عتدة لمفاوية قريبة من مكان الحقن، خلايا لمفاوية وبلعميات و وضعت داخل محلول حيوي مغذي. ثم وزعت الخلايا على ثلاث علب بترى تحتوي مسبقا على جيلاتين وبيكتريا السالمونيل حية تتحرك.

الشروط والنتائج التجريبية مبينة في الوثيقة 2 (ب).

- 1- حلل النتائج الموضحة في الوثيقة 2 (أ).
- 2- استدل من نتائج الوثيقتين 2 (أ) و 2 (ب) عن نوع الجزيئات التي عطلت حركة بكتريا السالمونيل.
- 3- ما هي الفرضية المراد التحقق منها من نتائج الوثيقة 2 (ب)؟
- 4- أ- اعتمادا على الوثيقة 2 (ج) يتبين أن مميزات التعضي الخلوي يمكنك من التعرف على الخليتين (أ) و (ب) من جهة وتسمح لك بتحديد الصنفين من الأجسام المضادة (ص) و (ع) من جهة أخرى.
- ب- حدد إذن مصدر الأجسام المضادة المنتجة في دم الفأر ابتداء من نهاية الأسبوع الأول.



III- من المعارف المكتسبة سابقا وضح في نص علمي مختصر كيف يتدخل كل من الجسم المضاد (ص) والجسم المضاد (ع) المشار إليهما في الوثيقة 2 (ج) في الاستجابة المناعية النوعية الخلطية.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)			
مجموع	مجزأة				
0.75	0.25	التمرين الأول: (7 نقاط) I - 1 - لا: ليس كل الأحماض الأمينية الداخلة في تركيب الأنزيم تحدد تأثيره النوعي. - التعليل: لأن الوثيقة (1) تظهر الموقع الفعال للأنزيم ببنية فراغية مميزة تتكامل مع مادة			
	0.50	التفاعل و هو جزء صغير من الأنزيم يتكون من عدد محدد من الأحماض الأمينية تنتمي إلى نفس السلسلة الببتيدية وهي : His69، Glu72، Arg145، His196، Tyr248، Glu270			
1.25	0.25 2 ×	2 - توضيح كيفية تشكل المعقد (إنزيم - مادة التفاعل) انطلاقا من المقارنة: - المقارنة:			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل أ</th> <th>الشكل ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- في غياب مادة التفاعل تأخذ الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال وضعية فراغية متباعدة.</td> <td>- في وجود مادة التفاعل تأخذ الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال وضعية فراغية متقاربة نحو مادة التفاعل.</td> </tr> </tbody> </table>	الشكل أ	الشكل ب	- في غياب مادة التفاعل تأخذ الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال وضعية فراغية متباعدة.
	الشكل أ	الشكل ب			
	- في غياب مادة التفاعل تأخذ الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال وضعية فراغية متباعدة.	- في وجود مادة التفاعل تأخذ الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال وضعية فراغية متقاربة نحو مادة التفاعل.			
0.50	- التوضيح: تشكيل المعقد (أنزيم - مادة التفاعل) يتم نتيجة تكامل بنيوي بين الموقع الفعال للأنزيم ومادة التفاعل، حيث تنشأ أثناء حدوثه رابطة انتقالية بين جزء من مادة التفاعل وبعض الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال.				
0.25	- الاستنتاج: يحدث التكامل بين الموقع الفعال للإنزيم ومادة التفاعل، عند اقترابها تحفز الإنزيم لتغيير شكله الفراغي فيصبح مكملا لشكل مادة التفاعل مما يسمح بحدوث التفاعل: إنه التكامل المحفز.				
1	0.75	II - 1 - أ - رسم منحنى تغيرات النشاط الأنزيمي بدلالة درجة الحموضة (pH): 			
	0.25	الاستنتاج : يتغير النشاط الأنزيمي بتغير الـ pH و يكون أعظما عند درجة الـ pH المثلى.			
1	0.25 3 ×	ب- تحليل نتائج الوثيقة 2 ب: - عند درجة حرارة 35° م يكون النشاط الأنزيمي أعظما. - يقل النشاط الأنزيمي عند درجة حرارة 20° م. - ينعدم النشاط الأنزيمي عند درجة حرارة 00° م أو 60° م.			
	0.25	- الاستنتاج: يتغير النشاط الأنزيمي بتغير درجة الحرارة ويكون أعظما عند درجة الحرارة المثلى (35° م)			

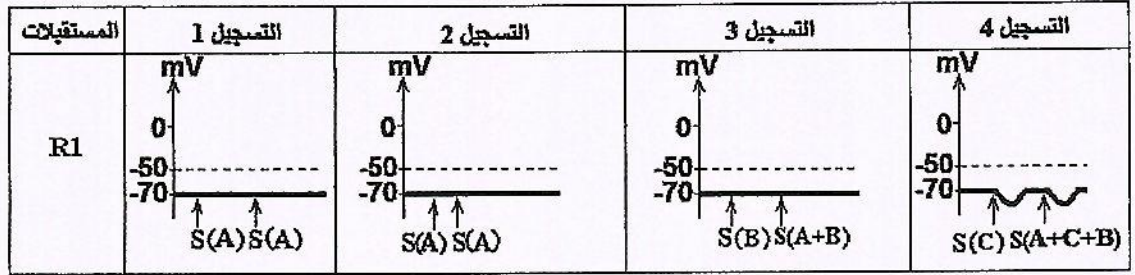
0.75	0.25 2 x	<p>2 - <u>التفسير:</u> أ- <u>عند pH= 8 و عند القيم الأخرى للـpH:</u> <u>عند pH= 8:</u> تكون البنية الفراغية للأنزيم مستقرة تسمح بحدوث التكامل البنيوي للموقع الفعال مع مادة التفاعل حيث تتشكل روابط كيميائية ضعيفة بين بعض المجموعات الكيميائية الحرة للأحماض الأمينية للموقع الفعال و جزء من مادة التفاعل فتصبح المجموعات الكيميائية الضرورية لحدوث التفاعل في الموقع المناسب للتأثير على مادة التفاعل، لذلك يكون النشاط الإنزيمي أعظمية. <u>* عند قيم الـ pH الأخرى:</u> يتناقص النشاط الإنزيمي كلما ابتعدنا عن القيمة المثلى (pH=8) فيفقد الموقع الفعال شكله المميز، بتغير حالته الأيونية حيث: - عند القيم $pH < 8$ تصبح الشحنة الكهربائية الإجمالية للموقع الفعال موجبة. - و عند القيم $pH > 8$ تصبح الشحنة الكهربائية الإجمالية للموقع الفعال سالبة. وهذا يعيق تثبيت مادة التفاعل وبالتالي يمنع حدوث التفاعل.</p>
1	0.25 3 x	<p>ب- <u>عند درجة حرارة 35°م و عند القيم الأخرى لدرجة الحرارة:</u> <u>* عند درجة حرارة 35°م:</u> تكون البنية الفراغية للأنزيم مستقرة تسمح بحدوث التكامل البنيوي للموقع الفعال مع مادة التفاعل فتصبح المجموعات الكيميائية الضرورية لحدوث التفاعل في الموقع المناسب للتأثير على مادة التفاعل، لذلك يكون النشاط الإنزيمي أعظمية. <u>* عند القيم الأخرى لدرجة الحرارة:</u> - عند درجة الحرارة منخفضة 20°م تقل حركة الجزيئات مما يقلل من النشاط الإنزيمي. - عند درجة حرارة 00°م تنعدم حركة الجزيئات فيتوقف النشاط الإنزيمي. - أما عند درجة الحرارة المرتفعة 60°م تتخرب بنية الأنزيم بسبب تفكك الروابط غير التكافؤية فيفقد الأنزيم بنيته الفراغية المميزة نهائيا وبالتالي يفقد الوظيفة التحفيزية.</p>
1.25	0.25 2 x	<p>III -1- <u>المعلومات المستخرجة:</u> - الأنزيمات تؤثر على نوع واحد من مادة التفاعل فقط. - الأنزيمات تحفز نوعا واحدا من التفاعلات فقط. - الأنزيمات التي لها نفس مادة التفاعل و نوع التفاعل تختلف في موقع تأثيرها على الركيزة. 2- <u>مفهوم النوعية الأنزيمية:</u> للأنزيم تأثير نوعي مزدوج:- تأثير نوعي بالنسبة لنوع الركيزة. - تأثير نوعي بالنسبة لنوع التفاعل.</p>

العلامة		عناصر الإجابة المقترحة	
مجموع	مجزأة		
0.75	0.25 3 x		<p>التمرين الثاني (6 نقاط)</p> <p>I- 1- إعادة رسم المنحنى (أ) وإبراز عدد وحالة القنوات الغشائية:</p>
1.50	0.25 6 x		<p>2- المعلومات التي يمكن استخراجها من تحليل منحنيات (ب، ج، د، هـ) الوثيقة I (ب):</p> <p>- تحليل التسجيل ب: سعة كمون العمل تنخفض بـ 30 mV عندما ينخفض تركيز شوارد الصوديوم في الوسط الخارجي إلى 50%.</p> <p>المعلومة: زوال الاستقطاب مرتبط بتدفق داخلي للشوارد الصوديوم (Na⁺) نتيجة إنفتاح قنوات الصوديوم المرتبطة بالفولتية.</p> <p>- تحليل التسجيل ج: بوجود المادة المانعة (بروناز) لإنغلاق قنوات Na⁺ تتأخر عودة الاستقطاب.</p> <p>المعلومة: عودة الاستقطاب مرتبطة بإنغلاق قنوات الصوديوم المرتبطة بالفولتية لمنع دخول Na⁺.</p> <p>- تحليل التسجيل د: بوجود المادة المانعة (TEA) لإنفتاح قنوات K⁺ تتأخر عودة الاستقطاب.</p> <p>المعلومة: عودة الاستقطاب مرتبطة بإنفتاح قنوات البوتاسيوم المرتبطة بالفولتية لخروج K⁺.</p>
0.75	الرسم 0.25 التعليق 0.50		<p>3 - التسجيل الممكن الحصول عليه يكون كما يلي:</p> <p>- التعليق: بوجود البروناز و TEA معا يبقى زوال استقطاب مستمر: نتيجة الدخول المكثف لشوارد Na⁺ بسبب عدم انغلاق قنوات الصوديوم من جهة وعدم خروج شوارد K⁺ بسبب عدم انفتاح قنوات البوتاسيوم من جهة ثانية.</p>
1.50	0.25 6x		<p>II- 1- تفسير التسجيلات الممثلة على الوثيقة 2 (ب):</p> <p>- التسجيل 1: - التنبهان المتباعدان (S) على مستوى النهاية (A) أحدث كل منهما زوال استقطاب دون العتبة (PPSE) لأنهما متباعدان زمنيا لم يتم دمجهما.</p> <p>- التسجيل 2: - التنبهان المتقاربان (S) على مستوى النهاية (A) أحدثا كمون عمل قابل للانتشار سعته تفوق العتبة لأنهما متقاربان زمنيا تم دمجهما بتجميع زمني.</p> <p>- التسجيل 3: - التنبه المعزول المتباعدا (S) على مستوى النهاية (B) أحدث زوال استقطاب (PPSE) دون العتبة.</p> <p>- بينما التنبهان (S) على مستوى النهاية (A) ومستوى النهاية (B) في آن واحد أحدثا كمون عمل سعته تفوق العتبة قابل للانتشار بعد تجميع فضائي.</p> <p>- التسجيل 4: - التنبه المعزول المتباعدا (S) على مستوى النهاية (C) أحدث فرط استقطاب (PPSI).</p> <p>- بينما التنبهات (S) على مستوى النهاية (A) ومستوى النهاية (B) ومستوى النهاية (C) في آن واحد أحدثت زوال استقطاب سعته دون العتبة بعد تجميع فضائي غير قابل للانتشار.</p>

2- استنتاج أثر العصبونات قبل مشبكية (A، B، C) على العصبون المحرك:

- العصبون قبل مشبكي (A) و العصبون قبل مشبكي (B) عصبونان منبهان للعصبون المحرك.
- العصبون قبل مشبكي (C) عصبون مثبط للعصبون المحرك.

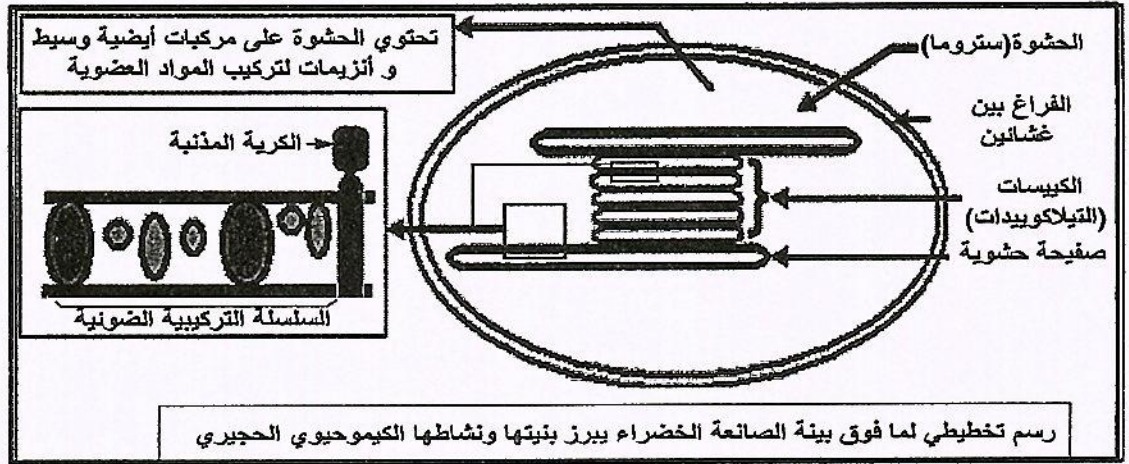
III - رسم التسجيلات :



ملاحظة: للتوضيح فقط (حقن أنزيم الأستيل كولين إستيراز في المشبكين (1) و(3) يفك الأستيل كولين ولا يؤثر على الـ GABA في المشبك (2)، لذلك يبقى فرط استقطاب في التسجيل (4) ولا تسجل أي زوال الاستقطاب).

التمرين الثالث: (7 نقاط)

I - رسم تخطيطي يبرز أن الصانعة الخضراء ذات بنية ونشاط بيوكيميائي حجيري.



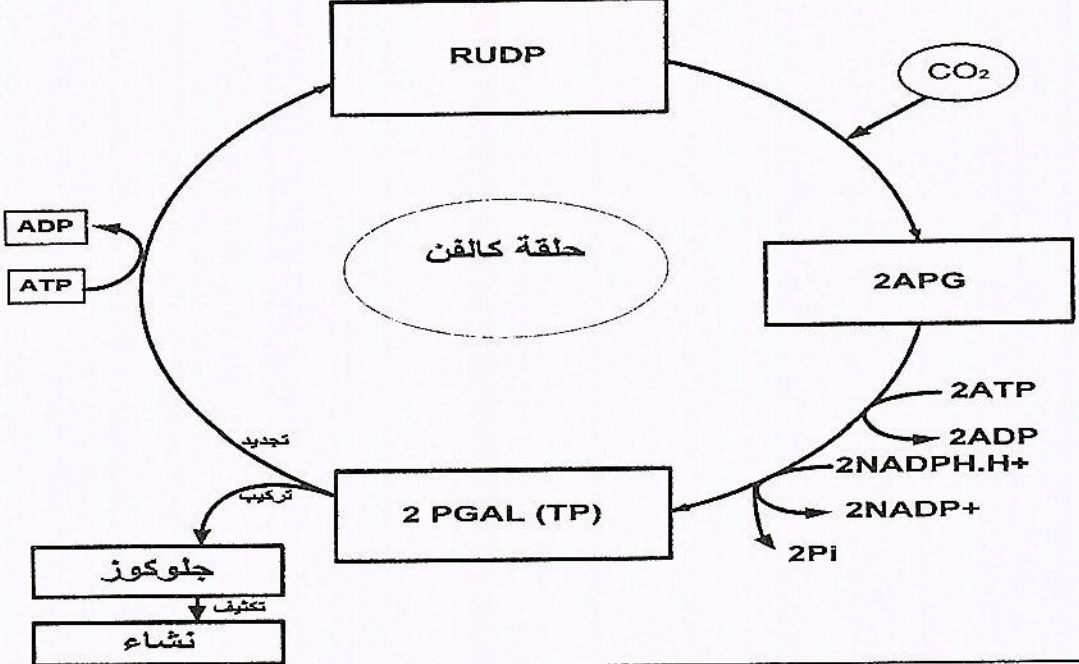
II - 1- أ- تحليل نتائج الوثيقة (1)

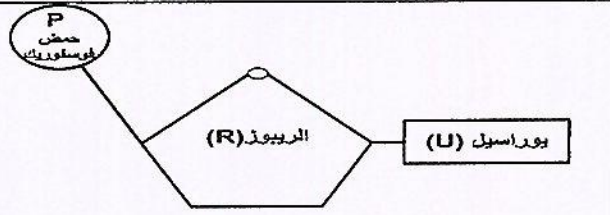
- من 0 إلى 5 د: في الظلام و في غياب أو بوجود كاشف هيل (مُؤكسِد يحتوي Fe^{3+})، يبقى تركيز ثنائي الأوكسجين (O_2) معدومة في الوسط.
- من 5 إلى 7 د: في وجود الضوء الأبيض وكاشف هيل يتزايد تركيز الـ O_2 في الوسط ليصل إلى القيمة $0.3(\mu mole)$.
- من 7 إلى 8 د: في الظلام وبوجود كاشف هيل يبقى تركيز الـ O_2 ثابتاً عند القيمة $0.3(\mu mole)$.
- من 8 إلى 10 د: في وجود ضوء أحمر أو بنفسجي وكاشف هيل يتزايد تركيز الـ O_2 ليصل إلى $0.65(\mu mole)$.
- من 10 إلى 11 د: في وجود ضوء أخضر وكاشف هيل يبقى تركيز الـ O_2 ثابتاً عند القيمة $0.65(\mu mole)$.

ب- الاستنتاج: الشروط التجريبية اللازمة لحدوث تفاعلات المرحلة الكيموضوئية:

- توفر الضوء الأبيض (الإشعاعات الحمراء أو البنفسجية).
- وجود مستقبل للإلكترونات الاصطناعي التجريبي (Fe^{3+}) في الوسط.

(تابع) الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لاختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: علوم تجريبية

0.75	0.25 3x	<p>ج- توضيح تسلسل الآليات في الحالة الطبيعية: عند تعرض الصانعات الخضراء للضوء الأبيض (الفوتونات) وبوجود المستقبل النهائي الطبيعي الفيزيولوجي للإلكترونات ($NADP^+$)، تحدث تفاعلات أكسدة وإرجاع على مستوى الكيس (الغشاء)، حيث تتأكسد الأنظمة الضوئية مسببة أكسدة الماء فيتححرر الـ O_2 والبروتونات (H^+) والإلكترونات (e^-) التي تستقبل في نهاية السلسلة التركيبية الضوئية بواسطة المستقبل النهائي $NADP^+$ (حالة مؤكسدة) الذي يرجع إلى $NADPH.H^+$ (حالة مرجعة).</p>
0.75	0.25 3x	<p>2- كتابة المعادلة الإجمالية للمرحلة الكيموضوئية:</p> $2H_2O + 2NADP^+ + (ADP+Pi) \xrightarrow[\text{يخضور}]{\text{ضوء}} O_2 + 2(NADPH.H^+) + ATP$
0.75	0.25 3x	<p>3- أهمية هذه التجربة بخصوص إظهار ما يلي:</p> <p>أ- علاقة أكسدة الماء بثنيت CO_2: التجربة تبين أن أكسدة الماء تتوقف على وجود الضوء، أكسدة الماء تمت في غياب CO_2 فهي غير مرتبطة مباشرة بثنيت CO_2.</p> <p>ب- مصدر الأكسجين المنطلق أثناء عملية التركيب الضوئي: التجربة تبين أنه في غياب CO_2 ينطلق O_2، لذلك فمصدر O_2 المنطلق أثناء عملية التركيب الضوئي ينتج عن أكسدة الماء.</p> <p>ج- مراحل التركيب الضوئي: التجربة تبين أن عملية التركيب الضوئي تتم في مرحلتين منفصلتين:</p> <p>- مرحلة كيموضوئية حدثت فيها أكسدة الماء وإرجاع المستقبل (كاشف هيل).</p> <p>- ومرحلة كيموحوية لم تحدث لغياب CO_2.</p>
1	0.25 3x 0.25	<p>III -1- المعلومات الأساسية المستخرجة:</p> <p>- جزيئات الـ APG هي أول جزيئة عضوية تتركب بعد ثنيت CO_2 في الجزيئات العضوية.</p> <p>- جزيئات APG تتحول إلى جزيئات TP.</p> <p>- جزيئات TP تتحول إلى جزيئات HP.</p> <p>● الاستخلاص: أثناء المرحلة الكيموحوية يثبت CO_2 خلال مركبات أيضا وسيطة لتركيب المادة العضوية حيث تتكون جزيئات APG كأول مركب عضوي ثم يحول إلى TP الذي يُشكل HP.</p>
1	0.25 4x	<p>2- مخطط التفاعلات الأساسية للمرحلة الكيموحوية (حلقة كالفن):</p>  <p>The diagram illustrates the Calvin cycle (C3 pathway) for the fixation of CO_2. It shows a cycle of reactions where CO_2 enters from the top right and combines with $RUDP$ to form $2APG$. $2APG$ is then converted to $2PGAL (TP)$ using $2ATP$ (which becomes $2ADP$) and $2NADPH.H^+$ (which becomes $2NADP^+$). $2PGAL (TP)$ can be used for the synthesis of glucose (جلوكوز) and starch (نشأ). The cycle is completed by regenerating $RUDP$ from $2PGAL (TP)$ using $2Pi$ and $2ATP$ (which becomes $2ADP$). The cycle is labeled 'حلقة كالفن'.</p>

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
1	0.25	التمرين الأول: (6 نقاط) I-1 - تمثل المرحلة 1 من الوثيقة (1): تنشيط الحمض الأميني. ◀ شرح خطوات تنشيط الحمض الأميني: - تثبيت الحمض الأميني و ARNt النوعي له كل في موقعه الخاص من أنزيم التنشيط. - ربط الحمض الأميني في الموقع الخاص من ARNt بفضل الطاقة الناتجة عن إماهة ال-ATP. - تحرر الناتج المتمثل في الحمض الأميني المنشط أي المثبت على ARNt النوعي له.
	0.25 3x	
0.75	0.25	2- تحديد العنصر الذي يعرف على رموز ال-ARNm: هو ARNt. الإستدلال: - من نتائج المرحلة 3 من الوثيقة (1) نلاحظ عند إضافة ARNm اصطناعي يتكون من 5 رموزات UGU التي ترمز للحمض الأميني Cys و[Ala - ARNt Cys] تشكل خماسي بيتيد متعدد Ala بالرغم من غياب الرامزة الخاصة بـ Ala في ARNm مما يدل أن ARNt Cys هو الذي تعرف على الرامزة UGU التي ترمز للـ Cys بواسطة الرامزة المضادة ACA المكمل لها وبما أنه يحمل الـ Ala دخل هذا الأخير في تركيب البيتيد الناتج. - أما عند إضافة ARNm اصطناعي يتكون من 5 رموزات GCA التي ترمز للـ Ala و[Ala - ARNt Cys] لم يتشكل متعدد بيتيد بالرغم من تواجد Ala، مما يؤكد أن الحمض الأميني غير مسؤول عن التعرف على رموزات ARNm ولو كان كذلك لتشكل خماسي بيتيد متعدد Ala.
	0.25 2x	
1.50	0.25 4x	II-1- تسمية العناصر (س، ع، ص، ل): - س: ADN مورثة. - ع: ARNm رسول. - ص: ARNt ناقل. - ل: ريبوزوم.
	0.50	 <p>الرسم التخطيطي للوحدة البنائية المميزة للـ ARNm: الريبو نيكليوتيدة المميزة للـ ARNm (تدخل في تركيبها قاعدة يوراسيل)</p>
0.50	0.25 2x	2 - التعرف على المرحلتين الممثلتين بالشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة (2): - الشكل (أ): الاستنساخ. - الشكل (ب): الترجمة
0.75	0.25 3x	3- تكملة البنييتين (س) و (ع) من الشكل (أ): ADN [GCA GCG TTT ACA GGT TGG CGT CGC AAA TGT CCA ACC ARNm [GCA GCG UUU ACA GGU UGG

(تابع) الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لاختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: علوم تجريبية

0.50	0.25 2x	4 - إثبات أن الـ ARNm وسيطا يحمل نفس المعلومة الوراثية الموجودة في الـ ADN : - يعتبر ARNm وسيطا يحمل المعلومة الوراثية لأنه ينتج عن ظاهرة الاستساخ في النواة انطلاقا من السلسلة الناسخة للـ ADN حيث تتكامل نكليوتيدات سلسلة ARNm مع السلسلة الناسخة. - وعند مقارنة تتابع النكليوتيدات بين سلسلة ARNm مع السلسلة غير الناسخة للـ ADN نجد أنها تتماثل معها باستثناء احتوائها على اليوراسيل (U) بدلا من التايمين (T)، مما يؤكد أن ARNm يحمل نفس المعلومة الوراثية الموجودة في الـ ADN .
1	0.25 4x	III - دور كل من (ARNm ، ARNt ، الريبوزوم) في تركيب البروتين: - ADN مورثة: دعامة المعلومة الوراثية المشفرة بتتابع محدد من النكليوتيدات. - ARNm رسول: وسيط ناقل للمعلومة الوراثية المشفرة بتتابع محدد من النكليوتيدات الريبية من النواة إلى الهيولى. - ARNt ناقل: يثبت وينقل ويقدم الحمض الأميني ليدمج ضمن السلسلة البيبتيدية حيث يتعرف على رامزة ARNm الموافقة عن طريق الرامزة المضادة المكمل لها. - الريبوزوم: قراءة المعلومة الوراثية بعد تثبيت ARNm عليها ثم ترجمتها إلى متتالية أحماض أمينية في السلسلة البيبتيدية.
		التمرين الثاني: (7 نقاط)
1	0.75 0.25	I - 1 - تحليل نتائج الشكل (أ) من الوثيقة (1): تمثل المنحنيات تغيرات تركيز كل من ثنائي الأوكسجين (O_2) و CO_2 وتغيرات الوزن الجاف للخميرة بدلالة الزمن. في الفترة 0 - 400(S): - تركيز الأوكسجين O_2 يتناقص من القيمة الأولية 20 (و.إ) لينعدم تقريبا عند الزمن 400 S. - تركيز CO_2 يتزايد من القيمة الأولية 2 (و.إ) ليصل إلى 17 (و.إ) عند الزمن 400 S. - الوزن الجاف للخميرة يتزايد من القيمة (g) 0.14 ليصل إلى (g) 1 تقريبا عند الزمن 400 S. الإستنتاج: الخميرة في الوسط الهوائي تفكك الجلوكوز باستهلاك O_2 لتنتج الطاقة اللازمة لنموها مع طرح CO_2
0.25	0.25	2 - أ- تسمية الظاهرة المدروسة: التنفس
0.25	0.25	ب- المعادلة الإجمالية للظاهرة:
		$C_6H_{12}O_6 + 6O_2 + 6H_2O \xrightarrow[\text{تنفسية}]{\text{إنزيمات}} 6CO_2 + 12H_2O + E(2840 \text{ KJ})$
0.50	0.25 2x	3 - أ - توضيح علاقة مميزات بنية خلية الخميرة بظاهرة التنفس: في الوسط الهوائي بوجود الأوكسجين O_2 تهدم الخميرة الغلوكوز كليا بتدخل الميتوكوندري لذلك تكون عُضَيَات الميتوكوندري كبيرة الحجم كثيرة العدد و نامية الأعراف.
0.75	0.25 2x	ب - بعد الزمن 400s: - لا تحافظ الخميرة على نفس المميزات البنوية. - التعليل: بعد 400s يصبح الوسط خال من الـ O_2 (وسط لاهوائي) فتقوم الخميرة بهدم جزئي للغلوكوز في الهيولى من دون تدخل الميتوكوندري لذلك يصغر حجمها و يقل عددها و تضمم أعرافها (غير نامية).

(تابع) الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لاختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: علوم تجريبية

2.25	0.25 0.50 0.25 0.50 0.25 0.50	<p>1-II- اسم المراحل المرقمة في الوثيقة (2) وكتابة المعادلة الإجمالية لكل مرحلة:</p> <p>- اسم المرحلة (1): التحلل السكري(الغلوكزة) - المعادلة الإجمالية للمرحلة (1):</p> $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 2\text{NAD}^+ + 2(\text{ADP}+\text{Pi}) \longrightarrow 2\text{CH}_3\text{-CO-COOH} + 2(\text{NADH.H}^+) + 2\text{ATP}$ <p style="text-align: center;">جلوكوز حمض بيروفيك</p> <p>- اسم المرحلة (2): هدم حمض البيروفيك في الميتوكوندري(المرحلة التحضيرية + حلقة كربس) - المعادلة الإجمالية للمرحلة (2):</p> $2\text{CH}_3\text{-CO-COOH} + 8 \text{NAD}^+ + 2 \text{FAD} + 2 (\text{ADP} + \text{Pi}) + 6\text{H}_2\text{O} \longrightarrow 6\text{CO}_2 + 8 (\text{NADH.H}^+) + 2 \text{FADH}_2 + 2 \text{ATP}$ <p>- اسم المرحلة (3): الفسفرة التأكسدية - المعادلة الإجمالية للمرحلة (3):</p> $10 (\text{NADH.H}^+) + 2 \text{FADH}_2 + 6 \text{O}_2 + 34 (\text{ADP} + \text{Pi}) \longrightarrow 10 \text{NAD}^+ + 2 \text{FAD} + 12\text{H}_2\text{O} + 34 \text{ATP}$
1	0.25 2x 0.25 2x	<p>2- العلاقة بين تفاعلات المرحلتين (2) و(3) والتركيب الكيموحيوي للميتوكوندري:</p> <p>- التركيب الكيموحيوي النوعي للحشوة: تعتبر الحشوة في الميتوكوندري مقرا للمرحلة (2) لإحتوائها على أنزيمات من نوع نازعات الهيدروجين ونازعات CO₂ اللازمة لتفكيك مادة الأيض (حمض البيروفيك) باستعمال عوامل مساعدة مؤكسدة مثل FAD و NAD⁺ التي ترجع إلى FADH₂ و NADH.H⁺ وهي النواقل المرجعة التي تتأكسد في المرحلة (3).</p> <p>- التركيب الكيموحيوي النوعي للغشاء الداخلي للميتوكوندري: يعتبر مقرا للمرحلة (3) حيث:</p> <p>- فمن جهة وجود السلسلة التنفسية المحتوية على نواقل الإلكترونات والبروتونات تسمح بأكسدة النواقل المرجعة (FADH₂ و NADH.H⁺) الناتجة عن المرحلة (2) تضمن تجديد FAD و NAD⁺ الضرورية لإستمرارية تفكيك مادة الأيض.</p> <p>- ومن جهة ثانية وجود الكريات المذبذبة ATPsynthase تسمح باستعمال الطاقة المتحررة عن أكسدة النواقل المرجعة في فسفرة الـ ADP إلى ATP (طاقة قابلة للاستعمال).</p>
1	0.25 4x	<p>III رسم تخطيطي وظيفي يلخص التفاعلات الكيموحيوية للفسفرة التأكسدية:</p>

		التمرين الثالث: (7 نقاط)
2.50	0.25 10x	<p>I - مناقشة مدى صحة أو خطأ المعلومات التالية مع التعليل:</p> <p>1- الخلايا التي أفرزت الأجسام المضادة (ضد مولد الضد (س)) موجودة في طحال الفأر: خاطئة التعليل: الخلايا للمفاوية المتواجدة في طحال الفأر العادي لم يحدث لها تماس مع مولد الضد (س) داخل العضوية وبالتالي لم تتعرف ولم تتكاثر ولم تتمايز داخل طحال الفأر.</p> <p>2- توجد في طحال الفأر خلايا قادرة على التعرف على مولد الضد (س): صحيحة التعليل: الخطوة ② تبين أن خلايا الطحال ثبتت مولد الضد (س)، لأن الخلايا للمفاوية البائية (LB) المتواجدة في الطحال الفأر تشكل لمئات مختلفة تتميز كل لمة بمستقبلات غشائية (أجسام مضادة مثبتة) تمكنها من التعرف على محددات مستضدية نوعية أخرى.</p> <p>3- كل خلايا الطحال الأخرى المتخلص منها بالغسل لا تملك ما يسمح لها بتثبيت مولدات الضد: خاطئة التعليل: خلايا الطحال الأخرى المتخلص منها بالغسل في الخطوة ③ مختلفة تمتلك مستقبلات غشائية نوعية تسمح لها بتثبيت محددات مستضدية أخرى.</p> <p>4- الخلايا المفترزة للأجسام المضادة (ضد مولد الضد (س)) مصدرها الخلايا التي ثبتت مولد الضد(س): المعلومة صحيحة. التعليل: الأجسام المضادة الناتجة في الخطوة ⑦ من التجربة تفرزها خلايا بلازمية ناتجة عن تمايز خلية LB التي سبق لها التماس مع نفس مولد الضد(س).</p> <p>5- عدم وجود علاقة بين التعرف المتخصص للخلايا المستخلصة من الطحال المتعرفة على مولد الضد (س) ونوعية (التخصص) الأجسام المضادة المفترزة: المعلومة خاطئة. التعليل: الأجسام المضادة الناتجة في الخطوة ⑦ من التجربة لها نفس بنية الأجسام المضادة المثبتة على سطح غشاء الخلايا للمفاوية التي تعرفت على مولد الضد(س)، فحتمًا هناك علاقة بين التعرف المتخصص للخلايا المستخلصة ونوعية الأجسام المضادة المفترزة.</p>
0.50	0.25 0.25	<p>1-II- تحليل نتائج الوثيقة 2(أ): يمثل المنحنيان تغير كمية مولد الضد والأجسام المضادة بدلالة الزمن. - منحنى تغير كمية مولد الضد (السالمونيل): تتزايد بسرعة كمية مولد الضد من لحظة الحقن لتبلغ كمية أعظمية تقارب 1(و.إ.) عند نهاية الأسبوع الأول، ثم تتناقص بسرعة خلال الأسبوع الثاني وبعده تقل تدريجيا حتى تنعدم عند منتصف الأسبوع الخامس.</p> <p>- منحنى تغير كمية الأجسام المضادة (ضد السالمونيل): يبدأ ظهور الأجسام المضادة من اليوم السادس من لحظة الحقن وتتزايد كميتها بسرعة لتبلغ قيمة أعظمية 0.8 (و.إ.) عند نهاية الأسبوع الثاني ثم تبقى ثابتة خلال الأسابيع الموالية .</p>
0.75	0.25 0.25 0.25	<p>2- الإستدلال من نتائج الوثيقتين 2(أ) و2(ب) عن نوع الجزيئات التي عطلت حركة بكتريا السالمونيل: - من جهة نتائج الوثيقة 2(أ): بعد حقن الفأر بمولد الضد(السالمونيل) حدثت استجابة مناعية نوعية أنتجت أجساما مضادة ضد السالمونيل ابتداءً من نهاية الأسبوع الأول.</p> <p>- من جهة نتائج الوثيقة 2(ب): تعطل حركة مولد الضد السالمونيل فقط في العلبة 2 حيث توجد الخلايا للمفاوية (LB) التي لها علاقة بإنتاج الأجسام المضادة.</p> <p>●- إذن الجزيئات التي عطلت حركة بكتريا السالمونيل هي الأجسام المضادة</p>
0.25	0.25	3- الفرضية المراد التحقق منها: مصدر الأجسام المضادة ضد السالمونيل هي الخلايا للمفاوية LB.

<p>1</p>	<p>0.50</p>	<p>4 - أ- تبيان مميزات التعضي الخلوي التي تمكن من التعرف على نوع الخليتين (أ) و(ب) وتحديد صنفى الأجسام المضادة (ص) و (ع): <u>مميزات تعضي الخلية (أ):</u> - صغيرة الحجم، قليلة الهيولى، غير نامية الشبكة الهيولية المحيية، غير متطورة جهاز غولجي، قليلة الحويصلات الإفرازية، قليلة الميتوكوندري. يظهر على السطح الخارجي لغشائها الهيولى أجساما مضادة من النمط (ص). ●- إذن هذه المميزات تؤكد أن الخلية (أ) هي خلية لمفاوية بائية (LB) تحمل أجساما مضادة تدعى الأجسام المضادة الغشائية (ص) (مستقبلات BCR). <u>مميزات تعضي الخلية (ب):</u> - كبيرة الحجم، كثيفة الهيولى، نامية الشبكة الهيولية المحيية، متطورة جهاز غولجي، كثيرة الحويصلات الإفرازية، غزيرة الميتوكوندري، متموجة الغشاء الهيولى، تفرز أجساما مضادة في الوسط الخارجي من النمط (ع). ●- إذن هذه المميزات تؤكد أن الخلية (ب) هي خلية بلازمية (LBp) تفرز أجساما مضادة تدعى الأجسام المضادة السارية أو الحرة (ع).</p>
<p>0.50</p>	<p>0.50</p>	<p>ب- تحديد مصدر الأجسام المضادة المنتجة في دم الفأر في نهاية الأسبوع الأول: الأجسام المضادة تنتجها وتفرزها الخلايا البلازمية (LBp) المتميزة عن الخلايا اللمفاوية البائية (LB).</p>
<p>1.50</p>	<p>0.75</p>	<p>III - النص العلمي: كيفية تدخل الأجسام المضادة (ص) و(ع) في الاستجابة المناعية النوعية الخلطية - كيفية تدخل الأجسام المضادة الغشائية (ص): تتدخل في مرحلة التعرف على المستضد نتيجة حدوث التكامل البنيوي بين الجسم المضاد الغشائي (BCR) والمحدد المستضدي النوعي إنه الانتخاب الألي للـ LB فتتشط الخلايا المنتخبة وتتكاثر ثم تتمايز إلى خلايا منغزة (بلازمية). - كيفية تدخل الأجسام المضادة السارية (ع): تتدخل في مرحلة القضاء على المستضد حيث يرتبط الجسم المضاد بالمستضد إرتباطا نوعيا في مواقع التثبيت فيتشكل المعقد المناعي (إرتصاص أو ترسب) و يؤدي ذلك إلى إبطال مفعول المستضد ليتم بعدها التخلص من المعقد المناعي عن طريق البلعمة.</p>
<p>0.75</p>	<p>0.75</p>	